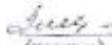


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.04.2022 13:42:45  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Поманский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель дополнительной  
образовательной программы

  
С.А. Зимин  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
«19» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Центра дополнительного  
образования ТФмГУ

  
А.А. Яковлев  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
«19» февраля 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Обществознание»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации дополнительной общеобразовательной программы  
- повышение качества подготовки обучающихся по курсу обществознания.

Обществознание – гуманитарная наука, которая включает в себя темы нескольких дисциплин. Для ее успешного освоения необходимо знать принципы социологии, права, экономики и других предметов. Наши курсы созданы специально для комплексного изучения обществознания, которое часто выбирают ученики в качестве дисциплины, сдаваемой на ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Отличительные особенности и конкурентные преимущества программы: возможность обучения по индивидуальной траектории.

Наши преподаватели доступно излагают теоретический материал и обучают школьников решению задач любой сложности.

Обучение затрагивает закономерности развития современного общества, раскрывает правовые взаимоотношения между людьми, фокусируется на культуре. Оно включает теорию и практику, поскольку ОГЭ/ЕГЭ также проверяет способности учеников решать задачи.

Проводя подготовку к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию, преподаватели используют методику ролевых игр. С их помощью можно моделировать ситуации, происходящие в социальной среде. Это помогает ученикам быстрее освоить программу. Для оценки эффективности занятий педагоги систематически проводят тестирование знаний обучающихся.

### 1.2. Требования к обучающемуся

Уровень образования слушателей – среднее профессиональное и (или) высшее образование/ получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также обучающиеся 9 – 11 классов, которые нуждаются в углубленном освоении всех тем школьного курса.

### 1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость в часах составляет 150 часов за период обучения, которая включает аудиторную (практическую) работу обучающихся с применением дистанционных технологий обучения и временем, отводимым на контроль качества освоения слушателем программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы.

Предлагаемый учебный курс должен помочь обучающимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществузнанию.

По окончании курса обучающиеся смогут:

- выполнять все задания;
- выработать стратегию выполнения заданий;
- строить аргументированное высказывание по заданной теме.
- анализировать, сравнивать и классифицировать полученную информацию.
- грамотно распределять время на экзамене.

### 2.2. Для дополнительной общеобразовательной программы

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися.

Программа разработана с целью формирования у обучающихся универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план при реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Наименование дисциплин	Всего по модулю / дисциплине,	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация		
		Всего,	из них	Всего,	из них		Зачет	Экз	аме

			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Человек и общество.												
1.1. Человек и его ближайшее окружение.	7						2	-	-	5		
1.2. Человек, общество и природа.	7						-	-	-	7		
1.3. Общество как форма жизнедеятельности и людей.	6						2	-	-	4		
1.4. Развитие общества	6						2	-	-	4		
Эссе по теме «Как стать личностью»	2									2		
Проект по теме «Личность и общество»	2									2		
	30						6	-	-	24		
Модуль 2. Сфера духовной культуры												
2.1. Сфера духовной жизни	6						2	-	-	4		
2.2. Мораль. Долг и совесть	8						2	-	-	6		
Практикум по теме «Моральный выбор — это ответственность»	2						-	-	-	2		
2.3. Образование и наука в современном обществе	6						2	-	-	4		
2.4. Религия как одна из форм культуры	4						-	-	-	4		
Тест по теме «Личность и общество», «Сфера духовной культуры»	4						-			4		
	30						6		-	24		
Модуль 3. Социальная сфера												

Наименование дисциплин	Всего по модулю / дисциплине, час.	Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация	
		Всего, час.	из них			Всего, час.	из них				Зачет	Экзамен
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.1. Социальные статусы и роли. Социальная сфера	10						2	-	-	8		
3.2. Нации и межнациональные отношения	8						2	-	-	6		
3.3. Социальная структура общества	8						2	-	-	6		
Проект по теме «Отклоняющееся поведение»	2						-	-	-	2		
Тест по теме «Социальная сфера»	2						-	-	-	2		
	30						6			24		
<b>Модуль 4. Экономика</b>												
4.1. Экономика и ее роль в жизни общества. Элементы рыночной экономики.	6						2	-	-	4		
4.2. Производство-основа экономики	8						2	-	-	6		
4.3.Предпринимательская деятельность	4						2	-	-	2		
4.4. Налоги	6						2	-	2	2		
4.5. Роль государства в экономике	4						-	-	-	4		
Тест по теме «Экономика»	2						-	-	-	2		
	30						8	-	2	20		
<b>Модуль 5. Право</b>												

Наименование дисциплин	Всего по модулю / дисциплине, час.	Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация	
		Всего, час.	из них			Всего, час.	из них				Зачет	Экзамен
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.1. Роль права в жизни общества и государства	6						2	-	-	4		
5.2. Понятие правоотношений, признаки и виды	7						2	-	-	6		
5.3. Конституция РФ	7						2	-	-	6		
Тест по теме «Право»	2							-		2		
	26						6	-	-	20		
Итоговый тест	4									4		
Итого	150						32	-	2	116		Итоговый тест

### 3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

#### Перечень лекционных и практических занятий

№ п/п	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
Модуль 1. Человек и общество		
1.1.	Человек и его ближайшее окружение	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Познавательная деятельность человека. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность

№ п/п	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность.
1.2.	Человек, общество и природа.	Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.
1.3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
1.4.	Развитие общества	Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
<b>Модуль 2. Сфера духовной культуры</b>		
2.1.	Сфера духовной жизни	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.
2.2.	Мораль. Долг и совесть	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.
2.3.	Образование и наука в современном обществе	Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
2.4.	Религия как одна из форм культуры	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
<b>Модуль 3. Социальная сфера</b>		
3.1.	Социальные статусы и роли. Социальная сфера	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.
3.2.	Нации и межнациональные	Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие

№ п/п	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
	отношения	людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.
3.3.	Социальная структура общества	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.
Модуль 4. Экономика		
4.1	Экономика и ее роль в жизни общества. Элементы рыночной экономики.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы. Экономическая деятельность и ее измерители. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночное равновесие. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.
4.2.	Производство-основа экономики	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
4.3.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Факторы производства и факторные доходы Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.
4.4.	Налоги	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
4.5.	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые

№ п/п	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		институты. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
Модуль 5. Право		
5.1.	Роль права в жизни общества и государства	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.
5.2.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	Понятие и виды правоотношений. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Понятие, признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
5.3.	Конституция РФ	Основы конституционального строя РФ.

### 1.3.Календарный учебный график

№ п/п	Период обучения (дни, недели, месяцы)	Наименование раздела, модуля
1	2	3
1.	1 неделя	Модуль 1. Человек и общество.
2.	2 неделя	Модуль 2. Сфера духовной культуры
3.	3 неделя	Модуль 2. Сфера духовной культуры
4.	4 неделя	Модуль 3. Социальная сфера
5.	5 неделя	Модуль 4. Экономика.

№ п/п	Период обучения (дни, недели, месяцы)	Наименование раздела, модуля
6.	6 неделя	Модуль 4. Экономика.
7.	7 неделя	Модуль 5. Право.
8.	8 неделя	Модуль 5. Право.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Наличие базового образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, и опыта деятельности в соответствующей профессиональной области и дополнительных квалификации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессиональной переподготовки реализуется в дистанционном формате, на платформе: Microsoft Teams, Zoom.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2014. - 353 с.

2. Кишенкова О.В.. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2017.- 235 с.

3.Контарева Н.А., Курганова Н.Ю. - М.:Форум, 2017. - 352 с.

4. Колчина Н. В., Португалова О.В. Финансы организаций: Учебник/ под

ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с.

5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 345 с.

6. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: по подписке

4.3.2. Дополнительная литература

1.Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Скляренко, В.М.Прудников. - М.: ИНФРА, 2019. - 528с

2. Одинцова, О.В. Профессиональная этика [Текст]: учебник для вузов / О.В. Одинцова. - М. : Академия, 2016. - 144 с.

3. Поляк, Г.Б. Налоги и налогообложение. Г.Б. Поляк, А.Н. Романов. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399с.

4.3.3. Ресурсы Интернета по обществознанию

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения общеразвивающей программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы по общеразвивающей программы, например:

### **Тесты к итоговой аттестации:**

1. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- а) воспитательное воздействие на личность
- б) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- в) использование художественных образов
- г) обращение к сверхъестественным силам

2. Принцип: «Спешите делать добро», — является

- а) законом науки
- б) нормой права
- в) предписанием морали
- г) правилом этикета

3. Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется

- а) свободой совести
- б) эгоизмом

- в) гуманизмом
- г) патриотизмом

4. Налог — это:

- а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
- б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов

5. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

- а) науки
- б) искусства
- в) морали
- г) образования

6. Право человека иметь собственное мнение, любые убеждения и следовать им называется:

- а) патриотизмом
- б) свободой совести
- в) эгоизмом
- г) гуманизмом

7. От каких факторов зависит построение налоговой системы?

- а) от государственной политики;
- б) от экономического развития страны;
- в) от экономического развития страны и государственной политики;
- г) от экономического развития страны и социальных групп, находящихся у власти.

8. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- а) мировоззрение
- б) искусство
- в) наука
- г) мораль

9. Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется

- а) обряд

- б) ритуал
- в) церемония
- г) нравы

10. Тип мировоззрения, утверждающий ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей, называется

- а) философским
- б) гуманистическим
- в) научным
- г) обыденным

11. Перечислите основные налоговые законы страны:

- а) Конституция, Налоговый кодекс;
- б) Налоговые и Бюджетный кодексы;
- в) Конституция, Налоговый кодекс и Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;
- г) Конституция, Налоговый и Бюджетный кодексы, Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

12. Налоговый период — это

- а) календарный год, квартал или месяц;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам

13. Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

- а) морали
- б) науки
- в) искусства
- г) права

14. Иван учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Иван?

- а) среднее профессиональное
- б) высшее профессиональное
- в) основное общее
- г) среднее общее

15. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени

исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

- а) хозяйственную
- б) религиозную
- в) семейную
- г) политическую

16. Что такое налоговые санкции?

- а) мера ответственности налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
- б) штрафы и пени, взимаемые с налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
- в) мера ответственности в виде штрафа в денежной форме за совершение налогового правонарушения;
- г) мера ответственности за налоговые правонарушения.

17. Назовите основные федеральные налоги:

- а) налог на прибыль, НДС, акцизы, таможенные пошлины, единый социальный налог;
- б) налог на прибыль, НДС, налог на имущество, таможенные пошлины, акцизы;
- в) налог на прибыль, НДС, налог с продаж, акцизы, таможенные пошлины, налог на рекламу;
- г) налог на прибыль, НДС, налог на природные ресурсы, таможенные пошлины, акцизы, налог на доходы с физических лиц, налог на пользование недрами, налоги на наследство и дарение.

18. Особенность научного знания состоит в том, что оно

- а) направлено на создание материальных ценностей
- б) основано на художественных образах
- в) всегда применяется в реальной жизни
- г) стремится к объективности

19. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

- а) получение объективных знаний о природе и обществе
- б) вера в существование сверхъестественных сил
- в) многообразие художественных стилей
- г) формирование представлений о прекрасном

20. Расширение доступа к образованию людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями является примером

- а) интернационализации образования
- б) гуманитаризации образования

в) информатизации образования

г) гуманизации образования

21. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов)

- а) добровольность;
- б) безвозмездность;
- в) обязательность;
- г) дифференцированность;
- д) справедливость.

22. К региональным налогам относится

- а) налог на имущество физических лиц
- б) земельный налог
- в) налог на имущество организаций.
- г) налог на прибыль.

Тест «Сфера духовной культуры» Вариант 1.

Часть А.

1. Быть личностью значит:

А) быть как все, Б) иметь яркую внешность, В) следить за модой, Г) проявлять качества, важные для общества.

2. Понятие моральный выбор не характеризует:

А) общественное мнение, Б) государственные законы, В) совесть, Г) мнение окружающих.

3. Что является высшим проявлением гражданственности:

А) национализм, Б) гуманизм, В) патриотизм, Г) нравственность.

4. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

А) гуманизм, Б) нравственность, В) ревность, Г) любовь.

5. Система непреложных основ вероучения:

А) догматы, Б) учение, В) правило, Г) молитва.

6. Верны ли суждения о моральном долге:

1. Для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно.

2. Для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

7. Верны ли суждения о самообразовании:

1. Основной источник самообразования – чтение, изучение литературы.

2. Самообразование заканчивается с завершением самообучения.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

8. Верны ли суждения о культуре:

1. Первоначально понятие «культура» было связано с ремеслом.

2. Культура создаётся природой.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

9. Верны ли суждения о науке:

1. Наука зародилась одновременно с появлением религии.

2. Современная наука выходит за рамки отдельных стран.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о религии:

1. Религия регулирует поведение людей в обществе.

2. Религия даёт самое точное представление о мире.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

Часть В.

1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «внешняя культура». Укажите термин, не связанный с этим понятием:

А) скульптура, Б) церковь, В) способности, Г) орудия труда, Д) картина.

2. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:

А) стран, Б) религия, В) искусство, Г) спорт, Д) образование, Е) личность.

3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) мораль

2) религия

3) совесть

А) способность личности самостоятельно формулировать собственные обязанности и реализовать нравственный контроль.

Б) вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия

В) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям

### Часть С.

С древнейших времён философы, занимавшиеся вопросами этики, отмечали, что мораль легко проповедовать, но очень трудно обосновать. Вот, к примеру, один из «вечных» вопросов, на которые философы ищут ответ: «Что заставляет человека поступать высоконравственно, совершать моральные поступки?»

Сравните следующие позиции:

А. Нравственное поведение человека объясняется практической целесообразностью, житейским расчетом: человек поступает высоконравственно тогда, когда понимает, что это ему выгодно.

Б. Житейская расчётливость — это уже не мораль, потому что в ней нет духовной основы, только практический расчёт. Нравственные же поступки ценны сами по себе, без всякой выгоды и расчёта. Например, честным надо быть не ради личной выгоды, а ради самой честности, человеческой порядочности. Иначе говоря, моральное поведение само по себе есть ценность, добро, благо.

Оцените приведённые выше позиции. Какой позиции придерживаетесь вы лично? Объясните почему.

### Тест «Сфера духовной культуры» Вариант 2.

#### Часть А.

1. Что является высшей моральной ценностью?

А) любовь к ближнему, к человеку; Б) философские законы; В) религиозные заповеди; Г) занятия, накопленные человечеством.

2. Кое из понятий не соответствует понятию «зло»?

А) аморальность, Б) деградация личности, В) безнравственность, Г) гуманизм

3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:

А) увеличение количества изучаемых предметов в школе, Б) открытие большого числа высших учебных заведений, В) соответствие качества образования современным требованиям, Г) внедрение американских стандартов образования.

4. Отрицание существования Бога, духов, различных сверхъестественных сил:

А) сектанство, Б) конфуцианство, В) монотеизм, Г) атеизм.

5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно:

А) для религии, Б) для науки, В) для морали, Г) для искусства.

6. Верны ли суждения о морали?

1. Мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла.

2. Мораль регулирует деятельность людей через различные организации.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

7. Верны ли суждения о нравственности:

1. Философы считают, что нравственность бывает доброй и злой.

2. Нравственность – это забота человека не только о себе, но и о других людях

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

8. Верны ли суждения о духовной сфере жизни:

1. Духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию.

2. Приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

9. Верны ли суждения о свободе:

1. Свобода – это возможность делать выбор в сложном положении.

2. Свобода – это возможность поступать в соответствии со своими желаниями.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о добре и зле:

1. Всегда быть добрым легко. 2. Зло часто прикрывается маской добра.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

Часть В.

1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «христианство». Укажите термин, не связанный с этим понятием:

А) католичество, Б) старообрядчество, В) православие, Г) язычество, Д) протестантство.

2. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку:

А) проявлять инициативу, Б) уметь доказывать свою конкурентоспособность, В) постоянно стремиться обновлять и применять свои знания, Г) выполнять любые требования начальства, Д) требовать повышения зарплаты, Е) уметь пользоваться гражданскими правами.

3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) моральный долг

- 2) моральный выбор
- 3) «золотое правило морали»
- А) решение, которое оценивает общественное мнение
- Б) не делай другому того, чего себе не желаешь
- В) сознательное предъявление требований к самому себе

Часть С.

В одной из школ возник спор старшеклассников о том, во имя чего следует хорошо учиться — ради знаний или ради хорошей оценки в журнале. Вот что они говорили.

Сергей: «Мне лично всё равно, что я получу по математике, истории или любому другому предмету. Мои оценки важны только для моих родителей. Конечно, мне не хочется портить с ними отношения. Приходится добиваться «четвёрок» и «пятёрок»».

Таня: «При чём здесь родители? Просто самой приятно получать хорошие оценки. Гордость какую-то ощущаешь, уважаешь сама себя».

Алексей: «А мои родители вообще в мой дневник не смотрят. Я ведь не для них, а для себя учусь. Мне ведь дальше своим умом жить, со своими знаниями. А оценки и случайными могут быть — мало ли какое настроение сегодня у учителя!»

Обсудите высказанные мнения, сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения на каждое из них; определите, кого вы могли бы поддержать в этом споре, и обоснуйте свой выбор.

Тесты для самоконтроля

ВАРИАНТ 1

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное.
***	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил),

	регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости.
--	---

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) субъект деятельности; 2) цель деятельности; 3) структура деятельности; 4) средства деятельности; 5) объект деятельности.

3

Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, относятся к характеристикам рыночной экономики.

1) свободное предпринимательство 2) централизованное управление 3) многообразие форм собственности 4) конкуренция 5) командные методы регулирования 6) ограниченное вмешательство государства

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4

Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры.

1. В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.
2. В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
3. Общество является самоорганизующейся системой.
4. Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы.
5. Социальный институт - это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

5

Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные институты	Сферы жизни общества
А) государство	1) социальная
Б) образование	2) политическая
В) наука	
Г) полиция	
Д) избирательная система	

6

В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

1. внедряются компьютерные технологии
2. формируется класс промышленных рабочих
3. религия оказывает значительное влияние на развитие общества
4. существует разделение труда
5. ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
6. происходит концентрация производства

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах авторитарного политического режима.

1. В авторитарном государстве существует реальное равенство людей перед законом.
2. Законодательную власть представляет двухпалатный парламент.
3. Органы власти вмешиваются во все сферы жизни общества.
4. Организовывается имитация выборов при полном отсутствии возможности прихода к власти представителей оппозиции.

5. В сфере управления доминируют командные, административные методы.

8

Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Формы предприятий
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с ограниченной ответственностью
Д) имущество предприятия неделимо	

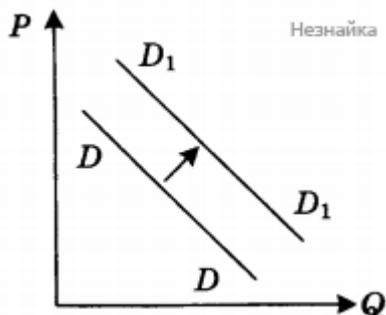
9

Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. налог на наследство
2. акцизный налог
3. личный подоходный налог
4. таможенная пошлина
5. налог на прибыль
6. налог с продаж

10

На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. расширение посевных площадей
2. развитие потребительской кооперации
3. концентрация производства на крупных предприятиях
4. вступление экономики в фазу подъема
5. изменение ставки налога на прибыль

11

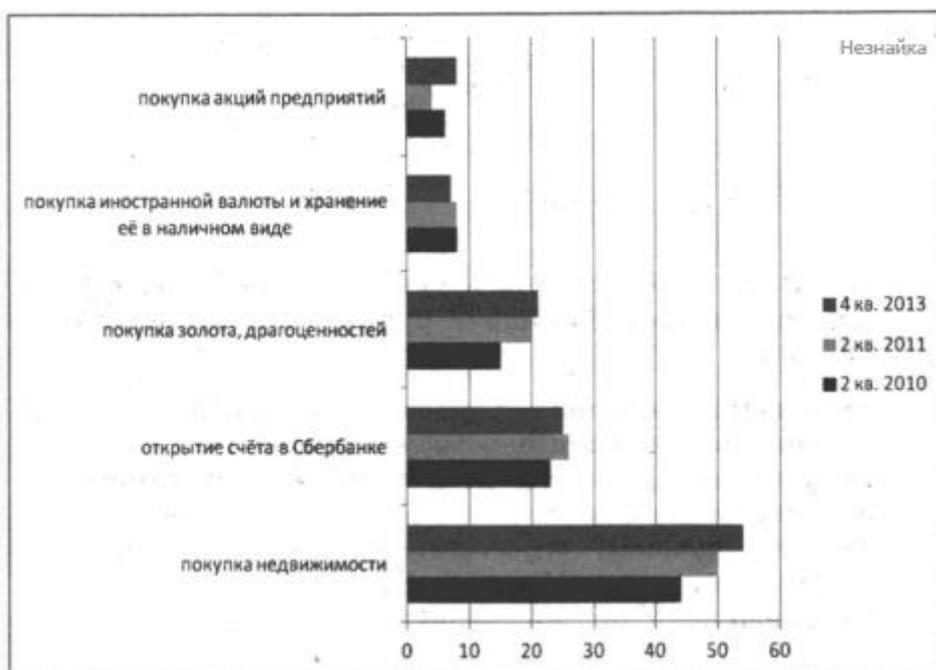
Выберите верные суждения, которые характеризуют формы государственности.

1. Монархия и республика различаются способами организации верховной власти в государстве
2. Выделяют четыре основных формы государственности.
3. Форма государственности включает такие элементы, как форма правления, форма территориального устройства и политический режим.
4. Формы государства бывают демократическими и консервативными.
5. Конфедерация обладает суверенитетом, так как обязательно создает общий центральный государственный аппарат и единую систему законодательства.
6. Политический режим — это внутренняя национально-территориальная организация государственной власти.

12

«Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2010, 2011 и 2013 годах. Каждый

опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этого исследования приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличивается доля респондентов, считающих лучшим способом сбережения денег хранение дома иностранной валюты.
2. Доля опрошенных, предпочитающих покупку акций предприятий, превышает долю желающих купить иностранную валюту.
3. Треть опрошенных считает самым благонадежным покупку золота или драгоценностей.
4. Самым надежным способом вложения денег в течение трех лет видится покупка недвижимости.
5. Около четверти опрошенных предпочитают открыть счета в Сбербанке.

13

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Любое государство как главный политический институт призвано полностью контролировать жизнь общества для обеспечения правопорядка и безопасности.
2. Демократическое государство руководствуется в своей деятельности правами человека и законными интересами большинства граждан.

3. По форме государственно-территориального устройства выделяют республиканские, федеративные и конфедеративные государства.

4. Государство располагает специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций.

5. К признакам государства относят публичность, суверенитет, монополию на издание законов и взимание налогов, профессиональный аппарат управления.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени	1) только федеральный центр
Б) разграничение государственной собственности	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) амнистия и помилование	
Г) судоустройство; прокуратура	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами	

15

В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволяют сделать вывод, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Глава государства обладает широкими полномочиями.

2. В стране существует свободная конкуренция политических партий.

3. Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.

4. В стране действует конституция.
5. Права и свободы человека и гражданина гарантированы и защищены законом.
6. Разрешено всё, что не запрещено законом.

16

Что относится к типичным чертам рационального поведения потребителя?

1. отказ от покупки дорогостоящих товаров при стабильных доходах
2. возрастание внимания к качеству товара при увеличении дохода
3. при любом росте доходов отсутствие предела расхода денежных средств на питание
4. снижение расходов на дорогостоящие товары при повышении дохода
5. стремление извлечь максимальную пользу от приобретенного товара

17

Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. следователь
2. прокурор
3. адвокат
4. потерпевший
5. подозреваемый
6. орган дознания

18

Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	2) прокуратура

В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда	

19

Выберите верные суждения о принципах юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Юридическая ответственность наступает только за запрещенные законом деяния.
2. Привлечение правонарушителя к ответственности не имеет срока давности.
3. Закон, смягчающий меру ответственности, не имеет обратной силы, а ужесточающий — имеет.
4. Справедливость — соответствие наказания общественной опасности деяния.
5. Ни одно правонарушение не должно оставаться незамеченным и безнаказанным.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, \_\_\_\_\_ (А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии \_\_\_\_\_ (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж, \_\_\_\_\_ (Г), образование. Каждый из этих

показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством \_\_\_\_\_ (Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной \_\_\_\_\_ (Е) зависит от того или иного статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. благо
2. профессия
3. стратификация
4. оценка
5. деньги
6. дифференциация
7. власть
8. структура
9. группа

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных

революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

21

Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

Скрыть ответ

1. уровень экономического развития;
2. соотношение между политическими силами;
3. географическое положение страны;
4. исторические традиции.

22

Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.

Скрыть ответ

1. приведены два признака монархии, указанные автором:

— во главе государства стоит монарх,

— его правление не ограничено каким-либо

2. назван еще один признак, например: власть передается по наследству.

*Может быть указан другой признак.*

23

В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).

Скрыть ответ

В ответе должны быть указаны три элемента формы, каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя:

1) форма правления: республика;

2) форма территориально-государственного устройства: федерация;

3) политический режим: демократия.

24

Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

Скрыть ответ

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах;

2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями;

3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

25

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

Скрыть ответ

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей.

*(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)*

2) одно предложение с информацией о целях потребителя, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг».

3) одно предложение, содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: «Одним из источников дохода потребителя является заработная плата».

*(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о потребителе)*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

Скрыть ответ

Ответ должен быть развёрнутым.

Он состоит из следующих частей:

1 основание + 1 пример

2 основание + 2 пример

3 основание + 3 пример

Итого шесть элементов ответа.

Под примером в общественном понимании понимается конкретная ситуация с действующим лицом или лицами, действие и результат. Без субъекта вы не написали пример и не получите за него баллы.

Примеры должны соответствовать тому, что они иллюстрируют, в данном случае примеры будут иллюстрировать основания приобретения права собственности.

Все ответы оцениваются по двум критериям:

1. правильность содержания
2. количество правильных ответов.

Если вы правильно ответили, но не на все вопросы, то ответ будет оценен неполностью.

За это задание можно получить 3 первичных балла. Одна ошибка или один невыполненный ответ приведут к оцениванию задания в 2 балла. Две ошибки и более, два невыполненных задания и более - 1 балл, и т.д.

27

Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

Скрыть ответ

Правильный ответ может содержать обоснования:

- 1) общество в лице государства помогает семье, выплачивая ребенком и др.);
- 2) семья является институтом первичной социализации, готовя подрастающего человека к жизни в обществе;
- 3) семья играет важнейшую функцию воспроизводства членов общества.

*Могут быть приведены иные обоснования*

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Деятельность человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Скрыть ответ

1. Понятие деятельности человека.
  - а) Сознательный характер.
  - б) Изготовление, употребление и хранение орудий труда.
  - в) Общественный характер деятельности.
  - г) Мотивы и цели деятельности.
2. Виды деятельности человека.

- а) Игровая.
  - б) Учебная.
  - в) Трудовая.
  - г) Общение как особый вид деятельности.
3. Творчество как элемент любого вида деятельности.
- а) Новаторство.
  - б) Уникальность.
  - в) Талант.
4. Результаты деятельности.
- а) Оценка позитивности результата.
  - б) Негативный результат деятельности.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Философия «Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).

Экономика «Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).

Социология, социальная психология «Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).

Политология «Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).

Правоведение «Где есть правонарушение, там есть и возмездие»  
(Юридическое изречение).

Вариант 2

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

1. <input type="text"/> Группа отраслей права	Отрасли права
_____ право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) духовная культура; 2) духовные ценности; 3) научные исследования; 4) моральные нормы; 5) религиозные взгляды; 6) нравственные поступки.

3.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные нормы.

1) внешние эффекты; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) международные договоры; 6) социальные установки.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
2. Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
3. В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
4. Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
5. Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

5

Установите соответствие между признаками и формами познания.

Признаки	Формы познания
А) отражение мира в художественных образах	1) наука
Б) выражение и объяснение сущности явлений	2) искусство
В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном	
Г) обоснованность полученных результатов	
Д) достоверность выводов	

6

Галине 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. У Галины светлые волосы и карие глаза.
2. Галина добрая и отзывчивая.
3. Галина - внешне привлекательная девушка.
4. Рост Галины ниже среднего.
5. Галина - честный человек.

6. Галина дружит со многими своими одноклассниками.

7

Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
2. Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
3. Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
4. Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
5. Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

8

Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) государственная собственность на средства производства	1) командная (плановая)
Б) свободное ценообразование	2) рыночная
В) контроль государства за производством и распределением	
Г) экономическая самостоятельность производителей	
Д) конкуренция производителей	

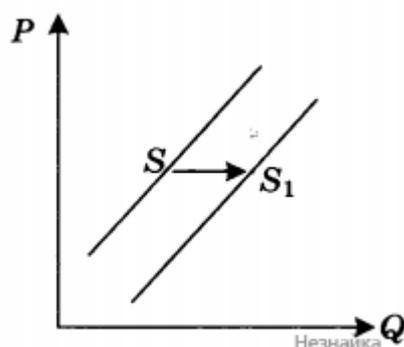
9

Фирма «Аква-маркет» специализируется на продаже питьевой воды и сопутствующей продукции. Выберите из приведённого ниже списка примеры постоянных издержек фирмы «Аква-маркет».

1. оплата электроэнергии
2. сдельная заработная плата работников
3. оплата процентов по кредиту
4. страховые выплаты
5. затраты на доставку товаров
6. затраты на материалы

10

На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. увеличение доходов потребителей бытовой техники
2. широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
3. применение технологий, сокращающих издержки производства
4. ожидание роста потребительских цен
5. выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
2. Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
3. К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
4. Социальные нормы являются элементом социального контроля.
5. Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

В социологических исследованиях, проведённых в стране Z в 2005 и 2015 гг., респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2005 г.	2015 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться лучшей жизни	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В 2015 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения лучшей жизни, увеличилась
2. Доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, сократилась за 10 лет.
3. Как в 2005 г., так и в 2015 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
4. Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
5. Одинаковые доли опрошенных в 2015 г. отметили, что они свыклись с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, и никак не могут приспособиться к нынешней жизни.

Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
2. При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
3. При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
4. В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.

5. При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) внешнеэкономические отношения РФ	1) только федеральный центр
Б) разграничение государственной собственности	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта	
Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности	
Д) государственные награды РФ	

15

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. конституционная монархия
2. президентская республика
3. федеративное государство
4. демократическое государство
5. абсолютная монархия

## 6. унитарное государство

16

Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

1. признаны права и свободы человека и гражданина
2. устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
3. отсутствует государственная религия
4. ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
5. в стране узаконена многопартийность
6. признан и обеспечивается суверенитет народа

17

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
2. Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
3. Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
4. Гражданское право относят к частному праву.
5. Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

18

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ

ПРИМЕРЫ	ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ
А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня	1) инициатива работодателя

квалификации для занимаемой должности.	
Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.	2) инициатива работника
В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.	3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон
Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.	
Д) По истечению срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.	

19

Выберите верные суждения о семейном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Семья представляет собой объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, кровного родства, усыновления или иной формы устройства детей в семью.
2. Члены семьи — муж и жена, состоящие в браке, родители и дети, усыновители и усыновленные, мачехи и отчимы, падчерицы и пасынки и др. — являются объектами семейных правоотношений.
3. Одним из условий вступления в брак, согласно семейному кодексу РФ является достижение 16-летнего возраста.
4. Регистрация брака происходит, как правило, через месяц после подачи заявления в орган ЗАГС женихом и невестой.
5. Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее личные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы \_\_\_\_\_ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессов, главнейшими из которых являются \_\_\_\_\_ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления \_\_\_\_\_ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \_\_\_\_\_ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \_\_\_\_\_ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. общество
2. человек
3. конфликтные ситуации
4. межличностные отношения
5. деятельность
6. личность
7. регулятор
8. нормы
9. санкции

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Некоторые считают, что поскольку мышление — сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий — одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии — все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объекты и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре ее.

Термины «мысль» и «мышление» означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика — это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет «логичным», другое — «нелогичным».

(Р. Солсо)

В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.

Скрыть ответ

В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека;
- 2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук;
- 3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие.

*Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках*

22

Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?

Ответ

В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) дан ответ на первый вопрос: логика изучает законы мышления;
- 2) дан ответ на второй вопрос: один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать.

23

Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к различным сферам общества.

Ответ

В ответе могут быть приведены следующие понятия с указанием существенных признаков:

- 1) рыночная экономика — свободное ценообразование;
- 2) государство — наличие суверенитета;
- 3) социальный контроль — использование санкций.

*Могут быть приведены другие примеры*

24

Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения

непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.

Ответ

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) В поддержку приведенного тезиса:

— чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний,

— реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для ее постижения рациональное познание;

2) Против приведенного тезиса: существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений.

*Могут быть приведены и другие варианты*

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.

Ответ

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности. *(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).*

2) одно предложение с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют лично значимые и второстепенные роли». *(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей)*

3) одно предложение с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания».

*(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах первичной социализации)*

26

Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Ответ

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие социальные функции:

- 1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве Z закона о пенсиях, принятие в государстве Z закона о минимальной заработной плате);
- 2) поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"; Приказ Министерства Здравоохранения РФ "Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности");
- 3) выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта);
- 4) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т.д. (закон об индексации пенсий).

*Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры.*

27

«Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

Ответ

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: косвенные налоги;
- 2) пояснение: это налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продает их по цене (тарифу) с учетом надбавки);
- 3) указаны сборщик (собственник предприятия, производящего товары или оказывающие услуги) и плательщик (покупатель).

*Пояснение может быть приведено в другой форме.*

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать

эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Деятельность как способ жизни человека и общества.
2. Структура деятельности:
  - а) субъект;
  - б) объект;
  - в) цель;
  - г) мотивы;
  - д) действия;
  - е) результат.
3. Виды деятельности:
  - а) трудовая;
  - б) познавательная;
  - в) эстетическая и др.
4. Мышление как процесс познавательной деятельности.
5. Мышление — основа рационального познания.
6. Виды мышления:
  - а) словесно-логическое;
  - б) наглядно-образное;
  - в) наглядно-действенное.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1 - 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия,

а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что её творец — человек — биологическое создание». (П.С. Гуревич)

29.2. Экономика «Значение непродуцированных активов сегодня растёт. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания». (А.М. Веббер)

29.3. Социология, социальная психология «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника — социальную жизнь». (Э. Кассирер)

29.4. Политология «Чтобы власть стала сильнее, следует её ограничить». (Л. Бернэ)

29.5. Правоведение «Времена меняются, и законы меняются вместе с ними». (Латинское юридическое изречение)

### Вариант 3

#### Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы политической системы

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
_____	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

2

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово.

1) Творчество 2) образ 3) искусство 4) субъективность 5) эмоциональность.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

1) непосредственное наблюдение, 2) распространение мнения, 3) социальная стратификация, 4) мысленное моделирование, 5) проведение эксперимента, 6) эмпирическое описание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4

Выберите верные суждения о массовой культуре.

1. Для всех явлений массовой культуры характерно обращение к народным традициям.

2. Явления массовой культуры всегда лично окрашены и рассчитаны на личностное восприятие.

3. Для всех явлений массовой культуры характерно простое и доступное содержание.

4. Для всех явлений массовой культуры характерна активность восприятия.

5. Явления массовой культуры серийные и тиражируемы, рассчитаны на потребление большим количеством людей.

5

Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека

ПРИМЕРЫ	ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
А) в пище	1) духовные (идеальные)
Б) в общении	2) социальные
В) в приобретении новых знаний	3) биологические (естественные)
Г) в общественном признании	
Д) в воздухе для дыхания	

6

Исследователи анализируют развитие экономики страны А. Какие признаки свидетельствуют о том, что в стране А традиционная экономика?

1. преобладание ручного труда
2. директивное распределение производственных ресурсов
3. свобода частной хозяйственной инициативы
4. доминирование интенсивных факторов экономического роста
5. отсталая технология производства
6. свободная конкуренция

7

Выберите и запишите цифры из приведённого ниже списка, которые обозначают источники доходов государственного бюджета.

1. содержание государственных учреждений
2. средства от приватизации предприятий
3. дивиденды по акциям, принадлежащим фирмам
4. поступления по штрафам и санкциям
5. обслуживание и погашение государственного долга
6. субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению

8

Установите соответствие между примером (обозначено буквами) и видом социальной мобильности (обозначено цифрами).

Пример	Вид социальной мобильности
А) ученый-историк перешел преподавать в другой университет	1) вертикальная
Б) старший преподаватель получил должность доцента	2) горизонтальная
В) семья переехала жить из одного села в другое	
Г) прожив три года в браке с гражданином России,	

гражданка Белоруссии получила гражданство РФ	
Д) офицер получил внеочередное звание	

9

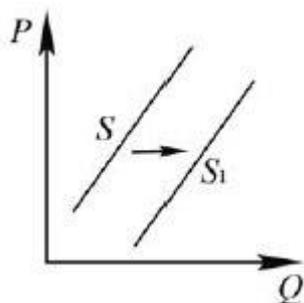
В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
2. Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
3. В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
4. Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
5. Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
6. В стране Z существует конкуренция производителей.

10

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub>. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1. увеличение количества производителей автомобилей
2. снижение возраста получения водительского удостоверения
3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
4. рост тарифов на электроэнергию
5. повышение процентов по автокредитам

11

Выберите верные суждения, которые характеризуют правовые социальные нормы.

1. При встрече со знакомыми людьми принято здороваться и протягивать для приветствия открытую правую руку.
2. Все граждане России, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации, обязаны получить паспорт гражданина РФ.
3. В метро нельзя провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие.
4. Члены политической партии на собраниях используют символику данного объединения.
5. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

12

В стране Д проведён социологический опрос среди молодёжи в возрасте 18—30 лет на тему: «Как часто вы оказываетесь в конфликтной ситуации?».

Результаты опроса представлены в таблице.

	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
18-20 лет	25	30	35	15
20-25 лет	10	25	55	20
25-30 лет	7	15	58	10

Какие выводы можно сделать на основании полученных данных?

1. Чем старше люди, тем меньше они склонны конфликтовать с другими людьми.
2. Более половины молодёжи склонно к делинквентному поведению.
3. Конфликты — это инструменты социализации, потому особы юного возраста чаще идут на конфликт с окружающими.
4. Более половины молодежи склонно к абсолютно конформистскому поведению.
5. Треть опрошенных респондентов иногда способна отстаивать свои интересы.

13

Многие исследователи выделяют государство как центральный институт политической системы. Выберите правильные признаки, которые подтверждают это суждение.

1. обладает наивысшей концентрацией власти
2. выполняет определённые общественные функции
3. возникло раньше других социальных институтов
4. устанавливает обязательные для выполнения нормы
5. представляет интересы определенного круга граждан

14

Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	2) Верховный суд РФ
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

15

В стране Z после длительного правления были проведены демократические выборы. На учредительном конституционном собрании была принята новая Конституция страны, закрепившая демократические основы государственности. Какие нормы обязательно должны быть представлены в Конституции страны Z?

1. Государство гарантирует трудоустройство и устанавливает минимальный размер заработной платы.
2. В государстве обеспечиваются равные условия развития для предприятий различных форм собственности, гарантируется неприкосновенность частной собственности.
3. Государство обеспечивает защиту реальных прав и свобод граждан.
4. Государство проводит пропаганду определенной политической идеологии.
5. Государство принимает директивные планы развития экономики страны на долгосрочную перспективу.
6. В стране закреплена основным законом и гарантируется государственная собственность на средства производства.

16

Что из перечисленного относится к группе гражданских (личных) прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право на образование
2. право на неприкосновенность частной жизни
3. право на жилище
4. право на защиту чести и доброго имени
5. право избирать и быть избранным

17

В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, — ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

18

Гражданка Д и гражданин С решили зарегистрировать брак. Для этого они подали документы в ЗАГС. Какие именно документы должны быть предоставлены?

1. паспорт гражданина РФ
2. выписка из профильно-лицевого счета
3. диплом о получении образования
4. совместное заявление о заключении брака
5. медицинская справка

19

Школьник – старшеклассник готовит реферат на тему «Принципы демократического государства». Какие положения из приведенных ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) народ – источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство – основа общества
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан – одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом – норма жизни

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

\_\_\_\_\_ (А) в широком смысле слова называется художественное \_\_\_\_\_ (Б) в целом. Эта специализированная профессиональная деятельность связана, в отличие от науки, с отображением мира в художественных \_\_\_\_\_ (В). Данный вид познания мира характеризуется \_\_\_\_\_ (Г) и эмоционально-чувственным отражением мира. Отрасль философии, занимающаяся изучением искусства называется \_\_\_\_\_ (Д) — наукой о прекрасном. Рассматривая материальное бытие художественной формы, различают искусства пространственные, \_\_\_\_\_ (Е) и синтетические. Подлинность произведений искусства могут определить только специалисты или культурно подготовленная публика.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. жанры
2. эмоциональность
3. искусство
4. субъективность
5. эстетика
6. этика
7. временные
8. творчество
9. образы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«До сих пор речь шла о глобальных проблемах, возникающих в сфере отношений человека и общества с природой, воспроизводства людских ресурсов. Но человечество окружает не только природная, но и социальная среда. И от того, насколько государство и общество способны обеспечить своим гражданам безопасность, зависит жизнеспособность и жизнедеятельность каждого человека, каждой личности.

Человечество в первой половине нынешнего столетия не смогло создать надёжной системы безопасности: две мировые войны и кровавые революции унесли жизни многих десятков миллионов людей. Особенность второй половины XX в. состоит в том, что мировое сообщество сумело предотвратить главную угрозу международной безопасности — угрозу развязывания новой, на этот раз термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле. Но оружие массового уничтожения — ядерное, химическое, бактериологическое — остаётся. Продолжают создаваться новые виды вооружений. Хранение этих запасов, равно как и уничтожение

такого оружия, сопряжено не только с огромными финансовыми затратами, но и с угрозами для безопасности населения и окружающей среды...

Мировое сообщество второй половины XX в. сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Но оно не смогло предотвратить насилие в различных его проявлениях, в том числе и в форме преступлений — запрещённых уголовным законом, общественно опасных, виновных и наказуемых деяний...

Характерная тенденция последней четверти века — быстрый рост транснационализации преступности. Она выражается в создании преступных группировок с участием граждан нескольких государств, осуществлении криминальной деятельности на территории двух и более стран, организации преступлений, нарушающих международные обязательства и нормы международного права...

Одно из наиболее опасных и распространённых в современном мире преступлений — международный терроризм. Он представляет собой насильственные действия. Цели терроризма многообразны. Это и попытки изменения политического строя, свержения руководства страны... и подрыв стабильности в обществе, запугивание населения, провоцирование военных действий...

Новым и опасным видом преступлений являются незаконные операции в сфере высоких технологий... Особую тревогу мировой общественности вызывают проводимые в некоторых странах эксперименты по клонированию людей — переводу ядер соматических клеток в целях создания ребёнка, искусственному воспроизводству детей-двойников, — создающие прямую угрозу генетическому фонду человечества».

(А. Торкунов)

21

Какие два позитивных итога развития человечества во второй половине XX в. отметил автор?

Ответ

1. мировое сообщество сумело предотвратить угрозу термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле;
2. мировое сообщество сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей.

22

Какие новые глобальные проблемы современного мира отметил автор? (Укажите любые четыре проблемы.)

Ответ

1. наличие огромных запасов оружия массового уничтожения;
2. быстрый рост транснационализации преступности;
3. международный терроризм;
4. незаконные операции в сфере высоких технологий;
5. эксперименты по клонированию людей.

23

Какие цели международного терроризма называет автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения глобального характера проблемы международного терроризма.

Ответ

1. попытки изменения политического строя;
2. свержение руководства страны;
3. подрыв стабильности;
4. запугивание населения;
5. провоцирование военных действий.

Могут быть приведены следующие подтверждения:

1. международные террористические организации — сетевые структуры, действующие по всему миру;
2. международные террористические организации способны получить доступ к оружию массового поражения;
3. отдельные страны мира не способны ликвидировать международные террористические организации; требуется объединение усилий многих государств, деятельность межгосударственных антитеррористических структур

24

Используя обществоведческие знания, выскажите два предположения о путях смягчения остроты глобальных проблем современного мира и кратко поясните каждое из них.

Ответ

Под пояснениями понимаются аргументы-рассуждения о поднятой проблеме. Аргументы — это не примеры, не надо описывать конкретную ситуацию, надо объяснить требуемое.

1. ограничение промышленных выбросов в атмосферу, принятие и реализация международных экологических стандартов (эти меры позволят снизить негативное влияние промышленности на природную среду);
2. ужесточение контроля за распространением ядерных технологий (позволит минимизировать возможность использования ядерного оружия экстремистскими политическими силами);

3. оказание наиболее развитыми странами экономической помощи развивающимся странам Африки, Латинской Америки (позволит снизить остроту проблемы голода и эпидемий, высокую детскую смертность в беднейших странах мира);
4. объединение государств в борьбе с преступностью и международным терроризмом (позволит эффективно бороться с транснациональной преступностью и отмыванием денег, международными террористическими организациями).

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Ответ

Смысл понятия, например:

1. Рынок труда — совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага.
2. Могут быть приведены следующие предложения:
  - Граждане, ищущие работу, формируют предложение на рынке труда.
  - Рынок труда — рынок производного спроса, т. е. спрос на трудовые услуги зависит от спроса на товарном рынке.

26

Покажите с помощью трёх примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.

Ответ

1. Критерии, например:

- возраст (По возрасту в обществе выделяются группы детей, молодежи, взрослых, пожилых людей);
- род занятий (профессия) (По роду занятий люди объединяются в профессиональные группы: учителя, врачи, строители и т.д.);
- величина дохода (По величине доходов современное общество делится на богатых, средний класс и бедных);

27

В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 20%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о влиянии этого экономического явления на экономику страны.

Ответ

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) экономическое явление — инфляция:

2) три суждения, допустим:

— высокий уровень инфляции приводит к остановке производства;

— инфляция приводит к дезорганизации системы денежного обращения и её замене системой натуральных расчётов;

— инфляция обесценивает трудовые услуги, существенно сокращает потребление.

Могут быть приведены другие суждения

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Институт президентства в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

1. Президент РФ как гарант Конституции.

2. Конституционно-правовой статус Президента РФ:

а) правовые нормы, определяющие порядок выборов и вступления в должность Президента РФ;

б) правовые нормы, устанавливающие компетенцию Президента РФ;

в) правовые нормы, регулирующие порядок прекращения полномочий Президента РФ;

3. Основные функции Президента РФ:

а) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;

б) принимает меры по охране суверенитета РФ, её независимости и государственной целостности;

в) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

д) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях и др.

4. Требования, предъявляемые законом к кандидатам на пост РФ:

- а) гражданство РФ;
- б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет;
- в) возрастной ценз — не менее 35 лет.

5. Порядок избрания и деятельности Президента РФ:

- а) выдвижение и сбор подписей избирателей;
- б) избранным признаётся кандидат, получивший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- в) полномочия Президента РФ заканчиваются с истечением срока (6 лет), на который он был избран, в момент принятия присяги вновь избранным Президентом РФ;
- г) одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд и пр.

6. Институт президентства и тенденции укрепления конституционного строя в РФ.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1 - 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Цивилизованное общество напоминает ребёнка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек». (Дж. Томсон)

29.2. Экономика «Всякий, кто способен вырастить два колоска пшеницы на том месте, где раньше рос только один... заслуживает высшей похвалы; для своей страны он делает гораздо больше, чем все политики вместе взятые». (Дж. Свифт)

29.3. Социология, социальная психология «Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почётно, но это — дело счастья. ...Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас». (Плутарх)

29.4. Политология «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою». (И. Ильин)

29.5. Правоведение «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)

29.1. Философия «Цивилизованное общество напоминает ребёнка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек». (Дж. Томсон)

Вариант 4

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика факторов производства

Фактор производства	Характерные черты
	Это вклад в процессе производства, сделанный людьми в форме непосредственных затрат умственных и физических усилий.
Капитал	Это финансовые инвестиции, вкладываемые в средства производства: здания, сооружения, производственное оборудование, инструменты, сырье, материалы и др.

2

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) Администрация школы 2) ближайшие родственники 3) агент социализации 4) ученический коллектив 5) друзья.

3

Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями, под которыми представлены источники права. Найдите два термина, не соответствующих общему ряду.

1) нормативно-правовой акт 2) функция права 3) нормативно-правовой договор 4) правовой обычай 5) правовой прецедент 6) правовой статус

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, определяет сущность общественных и природных явлений.

2. Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.

3. В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.

4. Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, может измениться с течением времени.

5. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практикоориентированное знание.

5

Установите соответствие между особенностью (обозначено буквами) и типом политических партий (обозначено цифрами).

Особенность	Тип политических партий
А) выступают за сохранение традиционного социального порядка	1) консервативный
Б) стремятся к частичному либо полному возврату предшествовавшего этапа общественно-экономической формации	2) реакционный
В) выступают за глобальные реформы существующего порядка	3) радикальный
Г) поддерживают традиционную мораль и религию как регуляторы поведения человека	

Д) традиционно выступают защитниками крупного капитала, бизнеса, чиновников

6

Одним из видов правовых отношений являются гражданские правоотношения. Какими признаками они обладают?

1. регулируют отношения в сфере государственного управления
2. возникают исключительно в результате совершения преступления
3. основываются на принципе свободы договора
4. регулируют отношения между работодателем и наемным работником
5. основываются на принципе равенства сторон
6. их участниками являются государство и юридические лица

7

Выберите из приведенного ниже списка элементы нормативной подсистемы политической системы общества.

1. правовые обычаи
2. политические партии
3. политическая идеология
4. правовые нормы
5. политическая культура

8

Установите соответствие между необходимым условием функционирования (обозначено буквами) и типом экономической системы (обозначено цифрами).

Условие функционирования	Тип экономической системы
А) свободная конкуренция производителей	1) рыночная
Б) контроль государства за производством и распределением товаров	2) командно-административная
В) преобладание государственной формы	

собственности	
Г) централизованное управление производственными мощностями	
Д) свободное ценообразование	

9

На формирование человека влияют различные факторы. Какие черты человека обусловленные биологически?

1. особенности мировоззрения
2. моральные качества
3. опыт
4. самооценка
5. задатки
6. темперамент

10

В стране F проводился опрос совершеннолетних граждан на тему необходимости официальной регистрации брака в современном обществе. Результаты опроса представлены в таблице.

Ответы	Женщины	Мужчины
официальный брак защищает права супругов	25 %	18 %
это соответствует действующему законодательству	6 %	3 %
регистрация брака отвечает интересам детей	31 %	30 %
этого требуют нормы морали и религии	22 %	12 %
официальная регистрация брака не влияет на реальные отношения	16 %	37 %

Проанализируйте полученную информацию. Какой вывод можно сделать на основании таблицы?

1. Наименее весомым аргументом в пользу регистрации брака для обеих групп оказались нормы морали и религии.
2. Больше трети опрошенных мужчин считает регистрацию брака ненужной, если люди любят друг друга и хотят жить вместе.
3. Каждая десятая женщина считает, что регистрировать брак требует действующее законодательство.
4. Защита прав супругов является наиболее весомым аргументом для мужчин.
5. Обе группы практически в равной степени поддерживают необходимость регистрации брака для защиты интересов детей.

11

Выберите верные суждения, которые иллюстрируют применение формальных позитивных санкций.

1. Одноклассники похвалили М. за красочную стенгазету на выпускной вечер.
2. К. присвоили звание «Заслуженный артист РФ».
3. Молодой исследователь получил премию за усовершенствование технического устройства.
4. Коллеги похвалили новый материал журналиста для газеты.
5. Выступление детского коллектива на концерте сорвало аплодисменты.
6. Прохожий сделал комплимент Р по поводу его внешнего вида.

12

В стране С. проведен социологический опрос на тему: «Какие семейные ценности для вас являются определяющими?». Полученные результаты опроса (в процентном отношении) представлены в таблице.

Возраст опрошенных	Материальное благополучие	Самореализация	Взаимоотношения с другими людьми
15—25 лет	35	35	30
26—50 лет	25	40	35

Старше 50 лет	15	10	75
---------------	----	----	----

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы.

1. Люди старше 50 лет считают, что главная ценность семейной жизни — дать возможность каждому члену семьи реализоваться как личность.
2. Молодежь предпочитает иметь крепкую материальную базу как залог благосостояния семьи.
3. Люди среднего возраста больше ценят материальное благополучие, чем возможность самореализации.
4. Количество людей, ценящих гармоничные отношения с другими людьми, с возрастом увеличивается.
5. Молодежь одинаково сильно обеспокоена своим финансовым состоянием и возможностью самореализоваться.

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая элита представляет собой немногочисленную самостоятельную группу, готовую принимать политические решения.
2. Политическая элита - группа людей, являющаяся источником власти в любом государстве.
3. К основным функциям политической элиты относят производство и потребление материальных благ.
4. Политическая элита выдвигает политических лидеров.
5. По отношению к государственной власти выделяют правящую элиту и контрэлиту.

14

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти,

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) осуществляет исполнительную власть в РФ	1) Конституционный Суд

	РФ
Б) по запросам Президента разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральным законам	2) Правительство РФ
В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ	3) Государственная Дума
Г) осуществляет управление федеральной собственностью	
Д) принимает федеральные законы	

15

В государстве Н. экономика развивается экстенсивным путем. Какие из признаков характеризуют особенности такого экономического развития?

1. оптимизируется распределение ресурсов
2. непрерывно увеличивается добыча полезных ископаемых
3. значительные инвестиции в энергосбережение
4. стимулируется повышение качества и продуктивности труда
5. доминируют наукоемкие отрасли производства
6. в сельском хозяйстве важным фактором сохраняется освоение новых земель

16

Что из перечисленного ниже относится к особенностям массовых политических партий?

1. наличие центрального комитета, имеющего закрытый характер
2. главная цель деятельности — победа на выборах
3. приоритетность воспитательной и идеологической форм деятельности
4. расширение влияния за счет объединения элит
5. жесткая дисциплина, фиксированное членство

17

Установите соответствие между признаком (обозначено буквами) и уровнем научного познания или исследования (обозначено цифрами) избирательной системы.

Признак	Уровень научного познания
А) наблюдение за определенным явлением	1) эмпирический
Б) выдвижение гипотез	2) теоретический
В) формулировка сути научной концепции	
Г) доказательство выводов	
Д) измерение заданных показателей	

18

Выберите ситуации, в которой развод супругов может быть осуществлён только судом.

1. Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.
2. Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
3. Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
4. Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
5. Один из супругов хочет расторгнуть брак, тогда как вторая сторона не согласна с таким решением.

19

Гражданин РФ Иван Сергеевич является собственником небольшого предприятия, оказывающего бытовые услуги населению. Он регулярно уплачивает налоги. Что из перечисленного относится к обязанностям налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплачивать законно установленные налоги
- 2) требовать от налоговых органов соблюдения налоговой тайны

- 3) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки деятельности его предприятия
- 4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов), если это предусмотрено законом
- 5) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- 6) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законом

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

Размер минимальной заработной платы устанавливается и меняется \_\_\_\_\_ (А) власти. Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчета которого является \_\_\_\_\_ (Б). Согласование \_\_\_\_\_ (В) иногда приводит к конфликтам между работодателям и наемными работниками, поскольку работодатель заинтересован усилить конкурентоспособность за счет снижения затрат на оплату труда. Одним из наиболее действенных методов защиты интересов \_\_\_\_\_ (Г) является создание профессиональных союзов, задачей которых считается проведение переговоров от имени всех членов объединения. Профессиональные союзы стремятся добиться оптимальных условий \_\_\_\_\_ (Д) и увеличения заработной платы для участников такого объединения. Именно под давлением профсоюзов в большинстве экономически развитых стран мира сейчас приняты \_\_\_\_\_ (Е) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие существенное снижение производственных травм и профессиональных заболеваний.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. трудовой договор
2. прожиточный минимум
3. экономические границы
4. безработица
5. наемные работники

6. рыночная цена
7. законодательные органы
8. безопасность труда
9. специальные законы

## Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Тот факт, что демократические системы правления распространились на большое число стран, не потерпели при этом крушения и, таким образом, остаются на месте, означает, что на смену прежним неблагоприятным для возникновения и сохранения демократических институтов условиям должны были прийти в значительной мере более благоприятные условия...

Когда демократические институты утверждаются в стране, в которой широко распространены антидемократические убеждения, а демократические взгляды слабы, демократические правительства вряд ли могут устоять, особенно в периоды кризисов и напряжённостей, которым время от времени оказываются подверженными все страны. В течение XX столетия в разных странах произошли огромные изменения в соотношении силы демократических и антидемократических идеологий и убеждений. В первой половине века существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии, являвшихся до того времени наиболее распространёнными формами недемократического правления. В течение следующей четверти века основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления ... были окончательно разрушены их собственными роковыми провалами в военной, экономической и политической областях. Хотя антидемократические идеологии, такие как крайний национализм и религиозный фундаментализм, представляют собой постоянные препятствия для демократизации в некоторых странах, в целом на мировой арене они лишены той притягательности, которой обладает демократия. Значение демократических идей в создании и сохранении легитимности власти выявляется той настойчивостью, с которой авторитарные правительства пытаются замаскировать суть своих режимов псевдодемократической риторикой...

В некоторых странах, таких как Южная Африка, в которых существует значительный потенциал культурного конфликта, переходу к демократии и её последующей консолидации способствует тщательная разработка электоральных договорённостей и политических практик, поощряющих

политическую включённость и компромисс скорее, чем дискриминацию и конфликт.

Наконец, распространение капиталистических рыночных экономик и замена ими в некоторых странах экономических систем централизованного управления помогли создать социальные структуры, установки и запросы, более благоприятные для демократических убеждений, для демократического образа действий и демократических институтов. Во многих странах по всему миру рыночный капитализм явился фактором, поощрившим экономический рост, повышение уровня жизни и формирование более широкого среднего класса... Таким образом, глобальное распространение рыночного капитализма сопровождается глобальным увеличением числа стран, характеризующихся существованием гражданских обществ, более благоприятных для демократических институтов».

(Р. Даль)

21

Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

Ответ

1. существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии;
2. основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления были окончательно разрушены.

22

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

Ответ

1. народ ощущает себя источником власти;
2. власть представляет интересы народа, поэтому ей готовы подчиняться;
3. народ имеет реальные рычаги воздействия на власть, вплоть до смены правительства.

23

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

Ответ

1. средний класс является основой гражданского общества;
2. средний класс заинтересован в реализации своих политических прав посредством демократических институтов;

3. средний класс, законными средствами защищая свои права собственности и другие права, воздействует на государственную власть.

24

Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

Ответ

1. в условиях межэтнических конфликтов может быть невозможен диалог различных политических сил;
2. конфликт может быть связан с ущемлением прав каких-либо этнических групп, что противоречит ценностям демократии;
3. в условиях межэтнических конфликтов нередко поддержкой пользуются авторитарные лидеры и режимы.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Ответ

1. смысл понятия, например:

- социальная мобильность — изменение социальной позиции индивида, социальной группы.

2. Могут быть приведены следующие предложения:

- Социологи выделяют вертикальную и горизонтальную, индивидуальную и групповую социальную мобильность.
- Вертикальная мобильность связана с перемещением человека или социальной группы вверх или вниз по социальной лестнице, улучшением или ухудшением их социального положения.

26

В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве.

Ответ

<!--dli-->

- суд присяжных является одним из механизмов защиты прав человека средствами гражданского общества;

- участие граждан в суде в качестве присяжных позволяет реализовать их право на участие в делах государства;
- суд присяжных использует для вынесения вердикта демократическую процедуру.

27

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних полугодия растут на 50—60 % в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

Ответ

1. экономическое явление — инфляция;
  2. вид — гиперинфляция;
  3. пояснения, например: в результате высокой инфляции:
    - обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения;
- сокращается производство и занятость;
  - снижаются реальные доходы государства.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Национальная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

1. Что такое «национальная политика» и какова её роль в жизни общества?
2. Цели и направленность антигуманной национальной политики в тоталитарных государствах:
  - а) отстаивание «этнической чистоты»;
  - б) разжигание расовой ненависти;
  - в) насилие в интересах господства своего государства.
3. Цели и содержание демократической национальной политики:
  - а) законодательное закрепление уважительного отношения к людям любой национальности;
  - б) создание наиболее благоприятных условий для свободного развития всех народов;
  - в) согласование национальных интересов;
  - г) предупреждение и гуманное разрешение межнациональных конфликтов.

4. Основные принципы государственной национальной политики современной России:

- а) равенство прав и свобод человека и гражданина;
- б) запрещение любых форм дискриминации;
- в) сохранение исторической целостности страны, равноправие всех субъектов РФ;
- г) содействие развитию национальных культур и языков народов РФ;
- д) своевременное и мирное разрешение национальных противоречий и конфликтов;
- е) запрещение деятельности, направленной на возбуждение любой розни, ненависти или вражды;
- ж) защита прав и интересов граждан России за её пределами (поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах).

5. Угроза национализма и пути его преодоления.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1 - 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, — не только не благо, но несомненное и очевидное зло». (Л. Н. Толстой)

29.2. Экономика «Торг — дело великое! Купечеством всякое царство богатится, а без купечества никакое и малое государство быть не может». (И. Т. Посошков)

29.3. Социология, социальная психология «Никто не знает, каковы его силы, пока их не использует». (И. Гете).

29.4. Политология «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители». (Ш.-Л. Монтескье)

29.5. Правоведение «Закон есть право собственности, опирающееся на власть; где нет власти, там умирает закон». (Н. Шамфор)

Вариант 5

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные группы

Группы	Примеры групп
профессиональные	медики, учителя, юристы, экономисты
	бедные, богатые, средние слои

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) статусный набор; 2) личный статус; 3) основной статус; 4) социальный статус; 5) статусная иерархия.

3 Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями, под которыми представлены деньги. Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда.

1) квитанция 2) бумажная банкнота 3) вексель 4) казначейский билет 5) монета 6) денежный знак

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4 Выберите верные суждения о массовой культуре.

1. Массовая культура создается коллективным творчеством нескольких поколений людей.

2. Массовая культура имеет коммерческую направленность.

3. Массовая культура является исторически первой формой культуры.
4. Массовая культура усредняет духовное развитие людей.
5. Массовая культура включает мифы, легенды, сказания, эпос.

5 Установите соответствие между примером правоотношений (обозначено буквами) и отраслью права (обозначено цифрами).

Пример правоотношений	Отрасль права
А) получение паспорта гражданина РФ	1) административное право
Б) сдача в аренду складских помещений	2) гражданское право
В) подписание трудового договора	3) трудовое право
Г) подписание договора купли-продажи	
Д) взыскание штрафа за нарушение правил дорожного движения	

6 Центральный офис банка R расположен в деловом квартале столицы государства. По каким признакам можно установить, что R — центральный банк?

1. Банк осуществляет кредитование юридических и физических лиц.
2. Банк стремится привлечь средства граждан и фирм на депозиты.
3. Банк осуществляет эмиссию денег.
4. Банк обслуживает расчеты организаций и предприятий.
5. Банк осуществляет хранение государственных золотовалютных резервов.
6. Банк лицензирует операции с национальной валютой.

7 Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
2. В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
3. Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.

4. Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.

5. В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

8 Установите соответствие между проявлением качеств человека (обозначено буквами) и природой этих качеств (обозначено цифрами).

Проявление качеств человека	Природа качеств
А) способность к самооценке и самоконтролю	1) биологическая
Б) способность адаптироваться к изменениям природных условий	2) социальная
В) способность к членораздельной речи	
Г) способность к продолжению рода	
Д) способность к определению цели и путей ее достижения	

9 Гражданин К. совершил преступление и должен быть привлечен к юридической ответственности. Какие принципы действуют в уголовной ответственности?

1. презумпции вины
2. неотвратимости ответственности
3. коллективной ответственности
4. возмещения нанесенных убытков
5. главенства правоохранительных органов
6. равенства граждан перед законом

10 Российский центр «Анна» проводил социологический опрос в городе С. и в городе Е. на тему: «Причины насилия в семье». Результаты опроса представлены в таблице.

Ответы	Город С.	Город Е.
Психические отклонения одного из супругов	12 %	14 %

Употребление алкоголя или наркотиков	55 %	22 %
Социальные факторы (образование, статус, воспитание)	24 %	56 %
Менталитет	9 %	8 %

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы.

1. Одинаковый процент опрошенных в обоих городах называют социальные факторы основной причиной насилия в семье.

2. Треть опрошенных респондентов в обоих городах считает причиной домашнего насилия психические отклонения одного из супругов.

3. Наибольший процент опрошенных респондентов в городе Е. считает основной причиной насилия в семье особенности менталитета.

4. Употребление алкоголя и наркотиков считают основной причиной домашнего насилия около половины опрошенных в городе С.

5. Жители обоих городов меньше всего поддерживают идею влияния ментальности на насилие в семье.

11 Выберите верные суждения, которые иллюстрируют правовое регулирование экономической деятельности государством.

1. Государство финансирует медицинские учреждения.

2. Правительство поддерживает создание современных технических парков.

3. Парламент принимает законодательство о банковской деятельности.

4. Правительство предоставляет государственные заказы ряду предприятий.

5. Государство дотирует учреждения культуры.

6. Государство защищает интересы национального капитала через таможенную политику, льготы и гарантии.

12 Социологические службы страны М. на протяжении ряда лет проводили опрос граждан (горожан и селян) с целью выявить, в какой мере органы государственной власти пользуются доверием населения. Гражданам задавался вопрос: «Какому из государственных институтов вы доверяете в наибольшей степени?». По результатам опроса была составлена диаграмма:



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?

1. Жители сельской местности больше доверяют парламенту, чем президенту.
2. У горожан наибольшим доверием пользуется представительный орган власти.
3. Больше всего и селяне, и горожане доверяют органу исполнительной власти.
4. Максимальный уровень доверия у селян имеет правительство.
5. Низкий уровень доверия к правительству не зависит от места проживания граждан.

13 Выберите верные суждения о признаках научного социального познания.

1. Результаты научного социального познания разделяются большинством населения.
2. Для научного социального познания характерно многообразие выводов и оценок.
3. Для научного социального познания характерна достоверность и объективность результатов.
4. Научное социальное познание имеет систематичный характер.
5. Важной особенностью научного познания многие исследователи считают образность.

14 Установите соответствие между признаком (обозначено буквами) и соответствующим ему понятием (обозначено цифрами).

Признак	Понятие

А) цены на ресурсы	1) фактор предложения
Б) налоги	2) фактор спроса
В) вкусы потребителей	
Г) обычаи	
Д) дотации	

15 Фирма «Лино» является акционерным обществом. Какие из приведенных признаков характеризуют особенности акционерных обществ как юридического лица?

1. акционерное общество ограничено в использовании внешних источников финансирования
2. акционеры не несут ответственности по обязательствам общества перед его кредиторами
3. прибыль распределяется между всеми владельцами ценных бумаг фирмы
4. учредителями могут быть исключительно юридические лица
5. владелец акции должен согласовывать их продажу с другими акционерами
6. акционерная форма ограничена определенным количеством вкладчиков

16 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право на социальное обеспечение
2. право на жизнь
3. право на жилище
4. право на защиту чести и доброго имени
5. право на свободу и личную неприкосновенность

17 Установите соответствие между социальной группой (обозначено буквами) и критерием (обозначено цифрами) избирательной системы.

Социальная группа	Критерий
-------------------	----------

А) горожане	1) территориальный
Б) племена	2) этнический
В) народности	
Г) крестьяне	
Д) земляки	

18 Чтобы улучшить контроль за качеством пищевых продуктов, государственная инспекция страны К. предложила ввести дополнительное лицензирование выпускаемой продукции. Какие экономические функции государства могут быть проиллюстрированы с помощью приведенной ситуации?

1. стимулирование экономического роста
2. борьба с монополизмом
3. обеспечение правовой базы рыночной экономики
4. регулирование использования природных ресурсов
5. поддержка стабильности рыночной системы
6. защита прав потребителя

19 Граждане РФ Ирина и Федор обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в перечне условия, наличие которых необходимо для официальной регистрации их брака. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

1. достижение брачного возраста
2. согласие родителей на заключение брака
3. заключение брачного договора
4. добровольное согласие
5. расторжение предыдущего брака (если таковой был заключен)
6. наличие законного источника средств к существованию

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20 «В гражданские \_\_\_\_\_ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые \_\_\_\_\_ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание \_\_\_\_\_ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским \_\_\_\_\_ (Г): иметь имущество на \_\_\_\_\_ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то \_\_\_\_\_ (Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. законодательство
2. правоотношения
3. правоспособность
4. дееспособность
5. юридические лица
6. равенство сторон
7. правительство
8. право собственности
9. деликт

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Глобализация является универсальной и всеобъемлющей тенденцией мирового развития.

Исследователи отмечают наличие трёх измерений глобализации:

- 1) глобализация как постоянно идущий исторический процесс;
- 2) глобализация как гомогенизация и универсализация мира;
- 3) глобализация как разрушение национальных границ.

Общепризнано также, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия. В числе первых: ускорение внедрения и распространение технических достижений и современных методов управления, новые экономические перспективы для государств и отдельных лиц, возможности обеспечения более высокого уровня жизни и т. п.

В то же время к негативным последствиям глобализации относятся: растущее неравенство, когда получаемые выгоды и возможности концентрируются в относительно небольшом числе стран и неравномерно распределяются в самих этих странах; связанное с этим нарастание уязвимости и маргинализации многих государств; тяжкие и даже тяжелейшие последствия для земной цивилизации; возросшие угрозы целостности национальных культур и вызовы суверенитету государств.

Противоречие заключается в том, что современная международная система, создавшая условия для развития процесса глобализации, под его воздействием сама постепенно стала устаревать, а сформированные послевоенные институты международного сообщества оказались не готовыми эффективно функционировать в условиях глобального мира.

Под влиянием глобализации происходит трансформация роли государства, его суверенитета. Оно вынуждено делиться своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес-сообществами. Информационные, финансовые и иные процессы, связанные с глобализацией, сокращают возможности национальных правительств по контролю за внутривнутриполитической ситуацией и управлению ею. Отдельные государства, находясь под усиливающимся воздействием ситуации на мировом рынке, в определённой мере теряют суверенитет над национальной экономикой. Они всё меньше могут влиять на положение в сфере экономики, финансов. Всё более неподконтрольными становятся информационные потоки. Многие функции, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям. Национальные и международные неправительственные политические, экономические, правозащитные, религиозные, благотворительные и иные организации оказывают растущее влияние на общественное мнение, формирование политики, выработку законов, сами выполняют некоторые властные функции, вплоть до участия в деятельности комитетов и комиссий ООН».

(Н. Б. Пастухова)

21 Какой институт, по мнению автора, наиболее полно подвержен влиянию глобализации. В чём выражается это влияние?

Ответ

1. указан институт: государственный суверенитет;
2. раскрыт характер влияния: многие авторы предвещают закат «государственного суверенитета», вынужденного «делиться» своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес — сообществом и т. п.

*Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.*

22 В чем, по мнению автора, выражается противоречие глобализации? Какие три функции, традиционно считавшиеся государственными, начинают выполнять другие институты?

Ответ

1. Противоречие: современная международная система постепенно стала устаревать, а сформированные послевоенные институты международного сообщества оказались не готовыми эффективно функционировать в

2. условиях глобального мира; Три функции: влияние на общественное мнение, формирование политики, выработка законов.

*Элементы ответа могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках.*

23 Что, по мнению ряда исследователей, является проявлением глобализации? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте каждое проявление примерами.

Ответ

1. Измерения глобализации:

- глобализация как постоянно идущий исторический процесс;
- глобализация как гомогенизация и универсализация мира;
- глобализация как разрушение национальных границ.

2. Примеры:

- Римская империя утвердила своё влияние над Средиземноморьем и привело к глубокому переплетению различных культур;
- В государствах вводятся единые стандарты: стандарты обучения (например, двухуровневая система высшего образования (бакалавр и магистр));
- Люди начинают отмечать праздники, которые не являются исконно национальными, например, День святого Валентина, Хеллоуин.

*Могут быть приведены другие уместные примеры.*

24 Приведите положения текста, отражающие положительные последствия глобализации, с одной стороны, и негативные последствия, с другой стороны. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие противоречивость данного явления.

Ответ

1. Положение текста:

- положительные последствия: ускорение внедрения и распространение технических достижений и современных методов управления, новые экономические перспективы для государств и отдельных лиц, возможности обеспечения более высокого уровня жизни
- негативные последствия: растущее неравенство, нарастание уязвимости и маргинализации многих государств; возросшие угрозы целостности национальных культур и вызовы суверенитету государств.

*(Положение текста может быть приведено в иной, близкой по смыслу форме).*

2. аргументы, например:

- свободное перемещение граждан иностранных государств, с одной стороны, способствует быстрому общению, развитию туризма и обмену информацией, а, с другой стороны, росту безработицы, материальному расслоению;
- иммиграция чуждых культур порождает рост национального самосознания, а как следствие появляется ксенофобия, фанатизм, экстремизм, терроризм.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности административной ответственности.

Ответ

1. Смысл понятия:

Юридическая ответственность — это применение мер государственного воздействия, зафиксированных в санкциях правовых норм.

*(Может быть приведено иное близкое по смыслу определение).*

2. Одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, например: К признакам юридической ответственности относятся наличие правонарушения, неблагоприятных последствий для правонарушителя, использование механизмов государственного принуждения.

*(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса признаки юридической ответственности).*

3. Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности административной ответственности, например: К административной ответственности могут привлекаться как физические, так и юридические лица.

*(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности административной ответственности).*

26 Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Ответ

В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) названы три вида социальных норм, например:

- нормы морали;
- нормы права;
- традиции и обычаи.

2) каждая из норм проиллюстрирована примером, допустим:

— уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявления моральных норм:

— примеры нормативно-правовых актов: Конституция РФ, федеральное законодательство (закон "Об образовании в РФ", законы субъектов РФ, указы Президента РФ);

— примеры традиций и обычаев: праздник "последнего звонка" в школе, традиция "проводов зимы".

*могут быть указаны другие виды норм и иллюстрации.*

27 В современном государстве общество и его культура неоднородны. Они включает разные субкультуры, политические ориентации, цивилизационные установки, социально-экономические взгляды, частные и общественные телеканалы, общественные объединения, разнонаправленные религиозные институты и др. Как и до какой степени возможно создание единой системы ценностей для граждан данного государства? Опираясь на обществоведческие знания, назовите описанный процесс. Укажите два возможных пути формирования единой системы ценностей и приведите пример.

Ответ

1. Процесс социализации

2. Варианты пути формирования единой системы ценностей, например:

- Монополизация средств массовой информации (формирование тоталитарного режима);
- Преследование любого проявления инакомыслия (формирование тоталитарного режима);
- Утверждение основных принципов и ценностей законодательным способом (ценности должны стать частью системы права).

Пример. Государства — члены ЕС — закрепляют в своём внутреннем законодательстве ценности самой организации, ценности становятся частью права и человек волей-неволей должен их соблюдать, поскольку в случае их нарушения следует санкция.

*Могут быть предложены другие варианты путей формирования единой системы ценностей.*

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как правовая и экономическая категория». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

1. Понятие права собственности:

- а) право владения;
- б) право пользования;
- в) право распоряжения.

2. Собственность как экономическая категория — отношения между людьми по поводу присвоения, владения, пользования и распоряжения благами.

3. Типы отношений собственности:

- а) частная;
- б) общественная.

4. Виды собственности:

- а) государственная;
- б) муниципальная;
- в) частная.

5. Основания приобретения собственности:

- а) первоначальные;
- б) производные.

6. Основания прекращения права собственности.

7. Собственность как критерий формирования типа экономической системы.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Поступайте так, чтобы любой ваш поступок мог быть возведён во всеобщее правило». (Иммануил Кант)

29.2. Экономика «Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром». (Джон Мейнард Кейнс)

29.3. Социология, социальная психология «Не иди туда, куда ведет дорога. Иди туда, где дороги нет, и оставь свой след». (Ральф Уолдо Эмерсон)

29.4. Политология «Партия есть неизбежное зло свободных правительств». (А. Токвиль)

29.5. Правоведение «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает», (Станислав Ежи Лец)

Вариант 6

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы территориального устройства

Вид формы	Характеристика
Конфедерация	Союз суверенных государств, объединившихся для реализации конкретной цели.
	Государство, состоящее из экономически и политически несамостоятельных территорий, управляемых из единого центра.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) Потребность в признании со стороны других людей 2) стремление карьерного роста 3) социальная потребность 4) потребность в поддержке близких людей 5) потребность в общении.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

1) развитие, 2) статичность, 3) регресс, 4) спад, 5) прогресс, 6) системность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4 Выберите верные суждения о трудовом договоре.

1. Трудовой договор составляется на основе норм гражданского права.
2. Трудовой договор определяет обязанности работника.
3. Трудовой договор не может ухудшать условия труда, предусмотренные действующим законодательством.
4. Предметом трудового договора выступает результат труда.
5. Трудовой договор действует сроком не более 1 года.

5 Установите соответствие между характеристикой республиканской формы правления (обозначено буквами) и видом республики (обозначено цифрами).

Характеристика	Вид республики
А) правительство формирует президент	1) президентская
Б) и президент, и правительство имеют	2) парламентская

полномочия в сфере исполнительной власти	
В) президент наделен представительскими функциями и формальными полномочиями	3) смешанная
Г) исполнительную власть осуществляет правительство во главе с премьер-министром	
Д) президент имеет полномочия главы государства и главы правительства	

6 Искусство отличается от других форм духовной культуры. Какие особенности искусства?

1. Произведения искусства являются эстетическим отражением окружающего мира.

2. Искусство направлено на практическое освоение окружающего мира.

3. Произведения искусства предназначены для улучшения качества повседневной жизни человека.

4. Искусство призвано решать фундаментальные мировоззренческие проблемы.

5. Искусство оказывает эстетическое воздействие на личность.

6. Главной целью искусства является поиск истины.

7 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Золотовалютные резервы государства хранятся в нескольких коммерческих банках.

2. Центральный банк монопольно осуществляет эмиссию денег.

3. Центральный банк устанавливает уровень инфляции.

4. Центральный банк финансирует производство.

5. Коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам и предприятиям.

8 Установите соответствие между примером (обозначено буквами) и фактором производства (обозначено цифрами).

Пример	Фактор производства
--------	---------------------

А) денежные средства	1) инвестиционные ресурсы
Б) лесной массив	2) природные ресурсы
В) пруд	
Г) складские помещения	
Д) залежи нефти	

9 В стране X выборы в парламент проводятся по смешанной избирательной системе. Какие особенности этой избирательной системы?

1. выборы проходят по мажоритарным округам
2. большинство мест в парламенте получают представители партий-победителей
3. депутатами избираются те, кто преодолел определенный процентный барьер
4. выборы происходят и по партийным спискам, и по территориальным округам
5. голоса за партии, не преодолевшие барьер, распределяются между победившими на выборах партиями
6. на избирательном участке избиратель получает два бюллетеня

10 Среди школьников региона был проведен опрос о том, что можно назвать добрым делом. Результаты опроса (в процентных показателях) представлены в таблице.

Ответы на вопрос	Процент опрошенных
дела, сделанные от чистого сердца	10
помощь тем, кто попал в беду	10
забота о пожилых людях	37
любая бескорыстная помощь	20

забота о детях	19
борьба с социальной несправедливостью	13

Проанализируйте полученную информацию. Какие выводы можно сделать на основании таблицы?

1. Наибольшее число опрошенных считают добрым делом заботу о пожилых людях.

2. Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о детях, больше, чем тех, кто считает добрым делом любую бескорыстную помощь.

3. Равные доли опрошенных считают добрым делом любую бескорыстную помощь и борьбу с социальной несправедливостью.

4. Каждый пятый учащийся считает добрым делом все, что сделано от чистого сердца.

5. Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.

11 Выберите верные суждения, которые иллюстрируют права налогоплательщика в Российской Федерации.

1. Уплата законно установленных налогов

2. Проведение в предусмотренных законом случаях в установленном порядке учета доходов и расходов.

3. Получение отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита в порядке и на условиях, установленных налоговым законодательством.

4. Предоставление налоговым органам необходимых для исчисления и уплаты налогов документов и сведений.

5. Обжалование в установленном законом порядке решения налоговых органов и действия их должностных лиц.

6. Предоставление информации налоговым органам в десятидневный срок о принятом решении по ликвидации (реорганизации) юридического лица.

12 Школьникам и их родителям в городе С был задан вопрос: «От каких факторов зависит уровень развития образования в современном мире?». Полученные данные представлены в диаграмме.

Факторы, влияющие на уровень развития образования



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?

1. Развитие образования в большей степени зависит от существующей в стране системы законодательства.

2. На уровень развития образования одинаково влияет правовая система и семейное воспитание.

3. Семейное воспитание не имеет весомого влияния на уровень развития образования.

4. Каждый восьмой из опрошенных не смог определиться с ответом.

5. Большинство опрошиваемых респондентов уверены, что развитие образования напрямую связано с экономическим уровнем жизни общества.

13 Выберите верные суждения о харизматической власти.

1. Харизматическая власть основывается на традициях и обычаях.

2. Для харизматической власти характерно приписывание лидеру исключительных качеств.

3. Харизматическая власть не имеет стабильного и долговременного характера.

4. Такая власть основывается на рациональных правилах поведения.

5. Харизматическая власть основана на юридических нормах, которые необходимо выполнять.

14 Установите соответствие между признаком (обозначено буквами) и видом социальных норм (обозначено цифрой).

Признак	Вид социальных норм

А) обеспечиваются убеждениями людей и деятельностью церкви	1) традиции
Б) основываются на ритуалах, регламентирующих поведение людей	2) религиозные нормы
В) обеспечиваются общественным мнением и внутренним убеждением людей	3) нормы морали
Г) выражают стремление людей сохранить определенные идеи, ценности	
Д) являются производными от представлений общества о добре и зле	

15 Расходы государства  $Q$  в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Какие из приведенных признаков подтверждают данные выводы?

1. увеличилась производительность труда на предприятиях всех форм собственности
2. возросло число частных предприятий
3. возник дефицит государственного бюджета
4. снизились потребительские расходы
5. увеличилось количество зарубежных инвесторов
6. правительство повышает акцизы на некоторые товары

16 Какие виды договоров обязательно должны быть заверены нотариально?

1. брачный договор
2. покупки-продажи бытовой техники
3. договор подряда
4. договор аренды
5. договор мены

17 Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Гражданское право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1. К числу источников права относят обычаи (обычаи делового оборота).

2. В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных деяний людей.

3. Взаимоотношения сторон выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли.

4. К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят ограничение свободы, обязательные работы.

5. Одна сторона правоотношений, регулируемых этой отраслью, часто наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне.

6. К числу объектов прав относят нематериальные блага.

18 Правительство государства S проводит политику протекционизма. Какие нетарифные методы могут быть использованы для защиты отечественного производителя?

1. таможенные тарифы
2. квотирование
3. демпинг
4. таможенные пошлины
5. эмбарго
6. лицензирование

19 Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

1. свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
3. паспорт гражданина РФ
4. налоговое уведомление
5. диплом о профильном образовании
6. выписку из финансово-лицевого счёта

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20 Банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного в договоре \_\_\_\_\_ (А). В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заемщиком) указывается сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, \_\_\_\_\_ (Б) денег банку. Процент — это цена, уплачиваемая собственнику денег за использование \_\_\_\_\_ (В) в течение определенного времени. Погашение кредита может быть единовременным или в рассрочку; как правило, платежи делаются ежемесячно. Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и \_\_\_\_\_ (Г). Наиболее распространенный в мире вид кредитования граждан — потребительский кредит. Он предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа. Кредит позволяет активно использовать свободные средства одних для нужд других. Кредитные \_\_\_\_\_ (Д) являются наиболее доходной статьей банковского бизнеса, но при этом и рискованной. Существует возможность не возврата ссуды, неуплаты процентов, нарушение сроков возврата кредита. Банки стремятся снизить эти риски и ведут поиск и разработку эффективных методов оценки \_\_\_\_\_ (Е) заемщиков.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. операции
2. государство
3. кредитоспособность
4. процента
5. потребительский кредит
6. ликвидность
7. гарантии возврата
8. окупаемость
9. заемные средства

## Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Термин «тоталитаризм» применяется в трёх аспектах: 1) политико-идеологическом: так, в условиях холодной войны концепция тоталитаризма использовалась для обоснования противостояния двух политических систем; 2) эмоционально-оценочном: СМИ и обыденное сознание пользуются им для отрицательной оценки самых разных сторон жизни; 3) научном. Употребляемое столь интенсивно, это понятие само требует точного научного определения. В противном случае популярный ныне термин «тоталитаризм» рискует превратиться в словесный трафарет, который не столько объясняет, сколько запутывает содержание политической ситуации нашего недавнего прошлого и лишь пополнит длинный ряд словесных штампов. Своё, ставшее классическим в западной политологии, определение тоталитарного режима предложили Карл Фридрих и Збигнев Бжезинский в своей книге «Тоталитарная диктатура и автократия» (1956 год). Они выделили 6 базовых критериев тоталитаризма, которые получили название «тоталитарного синдрома»:

1) единственная массовая партия, возглавляемая харизматическим лидером и вбирающая в себя относительно небольшую часть населения (до 10%), чьё ядро непоколебимо предано идеологии; эта партия организована по олигархическому принципу и, как правило, либо стоит над бюрократической государственной организацией, либо полностью с ней переплетена;

2) официальная идеология, охватывающая все жизненно важные аспекты человеческого существования и которая должна признаваться всеми;

3) монополия на СМИ;

4) монополия на все средства вооружённой борьбы;

5) система террористического полицейского контроля, направленного не только против «врагов» режима, но и против произвольно выбираемых групп и классов, населения;

6) централизованная система контроля и управления экономикой.

Несмотря на то, что данное определение считается классическим, вопрос о том, являются ли выделенные признаки обязательными для признания режима тоталитарным, достаточны ли они для исчерпывающей характеристики феномена тоталитаризма, до сих пор вызывает споры. Не совсем обоснованным представляется выделение в качестве критерия именно

тоталитарного режима такого признака как монополия на все средства вооружённой борьбы. На наш взгляд, любой политический режим имеет такие вещественные приатки, как армия, полиция, органы государственной безопасности и стремится к полному контролю над ними.

...Считаем правомерным также классифицировать тоталитарные режимы на умеренные и жёсткие. Главное отличие умеренного тоталитаризма от жёсткого заключается в том, что при первом частная собственность не упраздняется, осуществляется лишь частичная национализация и конфискация собственности противников режима; более того, крупная частная собственность становится основой быстро растущего военно-промышленного комплекса. Напротив, жёсткий тоталитаризм построен на основе полного обобществления, то есть национализации и конфискации, всей частной собственности. Умеренный тоталитарный режим занимается экономической и производительной деятельностью лишь в виде исключения и только в стратегически наиболее важных отраслях военной промышленности. Для социалистической тоталитарной системы производство и распределение составляют её основную функцию».

(По материалам работы А. А. Шанина «Тоталитарный режим»)

21 В каких аспектах, по мнению автора текста, в настоящее время используется понятие «тоталитаризм»? Что нужно сделать, чтобы, как считает автор, термин не превратился в «словесный трафарет»?

Ответ

Названы аспекты: 1) политико-идеологический, 2) эмоционально-оценочный, 3) научный.

Дано объяснение: термину нужно дать научное определение, так как в противном случае он станет «словесным трафаретом».

22 Кто является автором классического для западной политологии определения тоталитарного режима? Кратко назовите шесть базовых критериев их определения?

Ответ

- Авторы: К. Фридрих и З. Бжезинский;
- Критерии: 1) единственная массовая партия; 2) официальная идеология, признаваемая всеми; 3) монополия на СМИ; 4) монополия на все средства вооружённой борьбы; 5) система террористического полицейского контроля; 6) централизованная система контроля и управления экономикой.

23 Какой критерий, данный западными политологами определению «тоталитаризм», не совсем обоснованный? Опираясь на текст и своё знание обществоведческого курса, знание истории, приведите два аргумента в обоснование такого мнения автора.

Ответ

Критерий, который автор текста считает не совсем обоснованным: «монополия на все средства вооружённой борьбы»;

Аргументы:

1. любой политический режим имеет такие вещественные приатки, как армия, полиция, органы государственной безопасности;
2. любой режим стремится к полному контролю над армией, полицией, органами госбезопасности;
3. любой режим применяет все формы насилия, если находит это целесообразным и в состоянии руководить силовыми структурами для защиты своих интересов.

24 Выпишите из текста предложение, которое указывает на создание автором текста своей классификации тоталитарных режимов. Назовите два основных отличия названных автором текста разных видов тоталитарных режимов. Приведите два примера тоталитарных режимов, существовавших в прошлом или существующих в настоящее время.

Ответ

- «Считаем правомерным также классифицировать тоталитарные режимы на умеренные и жёсткие».
- Основные отличия: 1) умеренный тоталитарный режим сохраняет частную собственность — жёсткий тоталитарный режим ликвидирует частную собственность, 2) проводит частичную национализацию (конфискацию) частной собственности — жёсткий тоталитарный режим проводит полную национализацию частной собственности; 3) опирается на крупный капитал и ВПК — опорой жёсткого тоталитаризма является государственная собственность; 4) умеренный — занимается экономической деятельностью только в случае крайней необходимости, а для жёсткого — это основной вид деятельности (функция);
- Примеры тоталитарных режимов: гитлеровская Германия 1933—1945 гг.; сталинский режим в СССР; современный режим в КНДР.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индивидуальный трудовой спор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно о нормативных документах, определяющих порядок урегулирования, а другое — пример индивидуального трудового спора.

Ответ

- Индивидуальный трудовой спор — это разногласия, возникающие между работником и работодателем по вопросам применения законодательства и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде.

- Индивидуальный трудовой спор урегулируется в соответствии трудовым законодательством РФ (законами Российской Федерации); 2) спор по вопросу установления или изменения индивидуальных условий труда; спор в случае отказа в приёме на работу; спор в случае незаконного (оспариваемой законности) увольнения.

26 Все нормы права закреплены в источниках права. Источники права — это то, чем практика руководствуется в решении юридических дел. Назовите три источника права, каждый из них проиллюстрируйте примером.

Ответ

1. Нормативный правовой акт установленной формы. Например, закон об образовании, принятый Государственной думой РФ.
2. Подзаконный акт. Например, постановление Правительства Российской Федерации, детализирующее применение закона.
3. Нормативный договор. Например, договор между двумя государствами о сотрудничестве в какой-либо сфере.
4. Правовой прецедент. Например, случай или событие, которое имело место в прошлом и является примером или основанием для принятия решения в настоящем.
5. Правовой обычай. Например, исторически сложившиеся правила поведения, впоследствии включённые в закон.
6. Естественное право. Например, право на жизнь, свободу и др., то есть совокупность неотъемлемых принципов и прав, вытекающих из природы человека.

Могут быть названы любые три источника права и приведены другие примеры.

27 Надежда отказалась помочь подруге в уходе за заболевшей матерью, сославшись на занятость учебой. При этом многие видели ее в эти дни в развлекательном клубе и на дискотеке. Друзья, обвинив Надежду в обмане и непорядочности, отказались от общения с ней. Какой социальный процесс отразился в этой ситуации? Укажите вид социальных норм, ставших его основой. Определите вид (тип) примененных социальных санкций.

Ответ

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) дан ответ на первый вопрос: социальный контроль
- 2) указан вид социальных норм: моральные нормы
- 3) определен вид примененных санкций: негативные неформальные

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательное право в РФ: правовые основы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен

содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1) Избирательное право граждан РФ:

- а) право избирать (активное);
- б) право быть избранным (пассивное).

2) Источники избирательного права в РФ:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) федеральные законы;
- г) нормативные правовые акты субъектов РФ о выборах.

3) Конституционные принципы избирательного права:

- а) всеобщность избирательного права;
- б) равное избирательное право;
- в) прямое избирательное право;
- г) тайное голосование;
- д) добровольность участия в выборах.

4) Порядок выборов Президента РФ.

5) Законодательное регулирование выборов в Государственную Думу РФ.

б) Выборы в органы местного самоуправления.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие

понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Живи и жить давай другим». (Г. Р. Державин)

29.2. Экономика «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и лёгкость передвижения людей и товаров». (Френсис Бэкон)

29.3. Социология, социальная психология «Я побеждаю своих врагов тем, что превращаю их в друзей». (Авраам Линкольн)

29.4. Политология «Чем больше чувство ответственности, тем меньше жажда власти». (Стефан Гарчинский)

29.5. Правоведение «Где право, там средство его защиты». (Латинское изречение)

## Вариант 7

### Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции семьи в жизни общества

Функции семьи	Характеристики
Социализации личности	Формирование представления о социальных связях и вовлечение в их развитие.
	Восстановление и укрепление физических, психологических, эмоциональных и духовных сил человека.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) жизнь; 2) личная неприкосновенность; 3) деловая репутация; 4) нематериальные блага; 5) свобода передвижения.

3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи

4 Выберите верные суждения об обществе.

1. Общество в широком смысле означает весь окружающий человека мир.

2. Общество является динамической системой, так как находится в состоянии постоянного развития.

3. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

4. Развитие общества происходит от менее совершенного к более совершенному.

5. Общество включает в себя ограниченное количество способов и форм взаимодействия людей.

5 Установите соответствие между

Процессы	Формы познания
А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках	1) чувственное познание
Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека	2) рациональное познание
В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого	
Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях	
Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы	

6 Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. дифференциации доходов

2. разделении труда
3. глобализации потребления
4. социальном неравенстве
5. возможностях Интернета
6. глобализации производства

7 Выберите суждения, которые характеризуют налоговую систему государства.

1. В систему косвенных налогов государства включаются акцизы.
2. Налогоплательщиками выступают исключительно граждане определенного государства.
3. Прямые налоги непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и организаций.
4. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.
5. Большинство налогов являются возвратными.

8 Установите соответствие между социальным фактом (обозначено буквами) и историческим типом общества (обозначено цифрами).

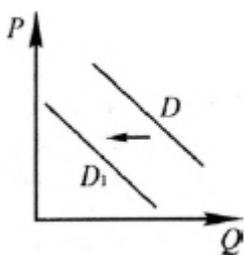
Социальный факт	Исторический тип общества
А) возникновение монополий	1) информационное
Б) ведущая роль науки в производстве	2) индустриальное
В) изобретение парового двигателя	3) традиционное
Г) господство натурального хозяйства	
Д) усиление роли глобальных компьютерных сетей	

9 15-летний подросток решил устроиться на работу курьером. Какие условия должен соблюсти его работодатель?

1. установить испытательный срок не более, чем на 1 месяц
2. установить продолжительность рабочей недели не более 18 часов

3. потребовать письменное соглашение на труд несовершеннолетнего одного из родителей
4. оговорить возможность работы в выходные дни
5. затребовать результаты прохождения медицинского осмотра
6. ознакомиться с характеристикой из учебного заведения несовершеннолетнего

10 На рисунке отражена ситуация на рынке легковых автомобилей. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения  $D$  в положение -  $D_1$ ? (На графике  $P$  - цена товара;  $Q$  - количество товара.)



1. снижение возраста получения водительского удостоверения
2. внедрение новой высокопроизводительной технологии производства автомобилей
3. повышение процентов по автокредитам
4. резкое повышение цен на бензин
5. снижение себестоимости автомобилей

11 Выберите верные суждения, которые характеризуют особенности федерации.

1. Федерация имеет преимущественно монархическую форму правления.
2. Субъекты федерации не обладают государственным суверенитетом, но имеют достаточно широкие полномочия в проведении внутренней политики.
3. Субъекты федерации являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.
4. Федерация — это колониальная держава, установившая своё господство над зависимыми территориями в интересах метрополии.
5. Федерация — это союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий.
6. Основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность осуществляют федеральные государственные органы.

12 В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами не изменились.
2. Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
3. За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
4. Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
5. За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

13 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.

2. Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.

3. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.

4. Утверждение парламентаризма началось в новое время.

5. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

14 Установите соответствие между определением (обозначено буквами) и формой познания (обозначено цифрами).

Определение	Форма познания
А) чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании	1) ощущение
Б) чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств	2) понятие
В) отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств	3) представление
Г) мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления	4) умозаключение
Д) мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения	5) восприятие

15 Выберите из предложенного списка основные принципы, регулирующие сферу действия малого предпринимательства.

1. свобода предпринимательской деятельности

2. необязательность государственной регистрации

3. средняя численность работников до 300 человек

4. ограничение монополии

5. работа с отечественными ресурсами и комплектующими

## 6. плановое регулирование производства

16 Найдите в приведённом списке отличительные признаки правового государства.

1. гарантированность прав человека
2. наличие Конституции
3. наличие официальной идеологии
4. централизованный контроль над экономикой
5. разделение властей
6. выборы в представительные органы власти

17 Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Семейное право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1. К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят ограничение свободы, обязательные работы.

2. Нормы права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.

3. Пример нормы права: супруг обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, об изменении или о расторжении брачного договора.

4. За совершение проступка могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор.

5. Пример нормы права: защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

6. В основе законодательства принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.

18 Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление сезонной безработицы на рынке труда.

1. Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

2. Трактористам, потерявшим работу из-за банкротства сельхозпредприятия, предлагают активно искать работу в конце зимы.

3. В поселке на берегу моря большинство жителей работают в кафе, рестораниках и отелях тогда, когда на курорт массово приезжают туристы.

4. В связи с запретом на игорный бизнес, были закрыты все городские казино, и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

5. В связи, с длительной экономической рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

6. Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

19 Работодатель Иванов заключил трудовой договор с пятнадцатилетним Петровым. Найдите в приведенном ниже списке особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. ежегодный обязательный медицинский осмотр за счет собственных средств работника

2. запрет применения труда на работах, выполнение которых может причинить вред нравственному развитию

3. продолжительность ежегодного отпуска 31 календарный день

4. запрет применения труда на работах с опасными условиями труда

5. предоставление ежегодного отпуска только в летнее время

6. выплата надбавок за работу в выходные и праздничные дни

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Понятие «общество» многозначно. Часто под обществом понимается социальная \_\_\_\_\_ (А), объединенная общим \_\_\_\_\_ (Б) ее членов, например, дворянское общество, или общностью \_\_\_\_\_ (В). Социологи называют общество динамической \_\_\_\_\_ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития. Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе \_\_\_\_\_ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего \_\_\_\_\_ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. система
2. структура
3. группа
4. революция
5. интерес
6. прогресс
7. социальный статус
8. строй
9. сфера

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Брак — это свободный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности. В древнерусском лексиконе слово «брачити» означало что-то отбирать (выбирать хорошее или отклонять плохое). Отсюда двусмысленность слова «брак» и в семейном праве, и в обыденной речи («забракованный товар»). В других языках такой двусмысленности нет. Так, в украинском, белорусском, польском, чешском и других языках славянских народов брачный союз определяется словом «шлюб» (от древнеславянского термина «сьлюбъ», «сьлюбытись», что означает «договориться»). Основываясь на положениях законодательства и теории, можно выделить следующие признаки брака. Во-первых, брак — это союз мужчины и женщины. Слово «союз» шире, чем слово «делка» или «договор». Помимо распределения обязанностей в семье (если такое в семье производится точно и определённо) союз мужчины и женщины предполагает некую духовную общность, пред — расположенность их друг к другу, предпочтение другим. Во-вторых, брак — это единобрачный союз, т.е. союз, в котором предпочтение отдается лишь одному партнеру. В-третьих, брак — это свободный союз.

Вступление в брак свободно и добровольно, равно как в принципе свободно и расторжение брака. В-четвёртых, брак — это равноправный союз. Мужчина и женщина, вступающие в брак, равны между собой как в отношении личных прав (на фамилию, место жительства, выбор профессии, воспитание своих детей), так и в отношении имущества, нажитого совместным трудом во время брака. В-пятых, и это признак является обязательным, как и шестой, брак — это такой союз, который зарегистрирован в органах загса (органах записи актов гражданского состояния). В-шестых, брак — это такой союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности. Это касается и мужчины, и женщины. Если права одной из сторон окажутся нарушенными, то на их защиту встанет суд.

Для заключения брака необходимо достижение брачующимися брачного возраста, установленного законодательством страны. Во многих обществах существует запрет на близкородственные браки. В некоторых странах существуют и некоторые другие ограничения для вступления в брак. Брак пользуется охраной и покровительством законов лишь при заключении его с соблюдением установленных условий и влечёт за собой известные юридические последствия в области личных и имущественных прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу и к детям».

(По материалам СКРФ)

21 Какое определение понятию «брак» даёт автор статьи? На основе чего возникла двусмысленность определения «брак»?

Ответ

Брак — это равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Двусмысленность определения возникла потому, что в древнерусском, лексиконе слово «брачити» означало что-то отбирать (выбирать хорошее или отклонять плохое).

22 Чем, по мнению автора, отличаются понятия «брачный договор» и «брачный союз»? Какой смысл вложен автором в определение «брак — это свободный союз»?

Ответ

В правильном ответе должны быть названы:

- отличия понятий «брачный договор, сделка» и «брачный союз». Слово «союз» шире, чем слово «сделка» или «договор», кроме распределения обязанностей в семье (если такое в семье производится точно и определённо) союз мужчины и женщины предполагает некую духовную общность, предрасположенность их друг к другу, предпочтение перед другим;

- свободный брак: вступление в брак свободно и добровольно, как свободно расторжение брака.

23 Какие две иные характеристики брака автор считает обязательными? Опираясь на текст и свои знания, приведите два аргумента в пользу мнения автора.

Ответ

- Обязательные характеристики брака: 1) регистрация в органах загса и порождением этим юридических обязательств между сторонами;

- Аргумент: закон защищает любую из сторон от нарушения её прав (закон удерживает стороны от нарушений прав другой стороны, закон налагает обязательства на каждую из сторон) и способен принудить к исполнению своих обязанностей в браке.

24 Приведите положение текста, указывающее на области, в которых заключение брака влечёт за собой юридические последствия. Запишите два условия вступления в законный брак, которые не названы автором текста.

Ответ

Наступают «юридические последствия в области личных и имущественных прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу и к детям».

Условия вступления в законный брак:

1. дееспособность вступающих в брак;
2. лицо, вступающее в брак, не должно состоять в другом зарегистрированном браке;
3. не допускается заключение брака между усыновителями и усыновлёнными.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «массовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях массовой культуры, и другое предложение о её особенностях.

Ответ

Массовая культура (или поп-культура), культура большинства — культура, популярная и преобладающая среди широких слоёв населения в данном обществе.

1. Массовая культура включает в себя спорт, развлечения, быт, музыку, массовую литературу, средства массовой информации, кино и т. п.

2. Целями массовой культуры, с одной стороны, является предоставление населению услуг в духовной сфере, а с другой, получение прибыли теми, кто такие услуги предоставляет.

3. Массовая культура является противоположностью традиционной культуры (элитарной культуры).

- 4.

26 В финском эпосе «Калевала» есть такие строки: « ... предупредила ... с ветки синица: «Не взойдёт ячмень, не поднимутся хлеба, пока не срублен под пашню лес, и огнём не выжжена подсека. Тогда наточил старый богатырь топор и свалил на поляне все деревья — оставил лишь одну высокую берёзу, чтобы был отдых перелётным птицам».

О каком типе общества идёт речь? Опираясь на текст, назовите два признака такого общества. Назовите ещё один такой признак, не упомянутый в тексте.

Ответ

Тип общества: традиционный.

Признаки общества по тексту: 1) используется подсечное земледелие, свойственное традиционному обществу; 2) основа ведения хозяйства — аграрный сектор. Признак аграрного общества, не упомянутый в тексте: патриархальная семья, совместное проживание нескольких поколений родственников, особая роль церкви.

*Могут быть указаны и другие признаки.*

27 В одной из североафриканских стран начался вооружённый конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности.

Какое социальное явление представляет данный пример? Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче. Укажите две характеризующие его черты (признаки).

Ответ

1. описываемое в задании явление — социальная мобильность, одна из её форм — миграция.

2. Даны характерные черты, например: приведённую форму социальной мобильности можно охарактеризовать как:

- групповую (охватывает множество людей);
- территориальную (географическую) (люди меняют место жительства);
- горизонтальную (люди не изменяют своего статуса, стараясь устроиться по своей профессии на новом месте).

*Могут быть приведены иные формулировки.*

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Деятельность фирмы в условиях конкуренции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен

содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие фирмы и её экономические цели:

- а) цели деятельности фирмы;
- б) виды фирм.

2. Сущность конкуренции:

- а) функции конкуренции;
- б) виды конкурентных рынков;
- в) монополия.

3. Издержки фирмы:

- а) постоянные, переменные;
- б) явные, скрытые.

4. Прибыль фирмы:

- а) бухгалтерская;
- б) экономическая.

5. Экономическая эффективность фирмы.

6. Экономические основы конкурентоспособности фирмы:

- а) эффективный менеджмент;
- б) маркетинговая стратегия;
- в) эффективные инвестиции.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте

знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись. Горе тому, кто это думает, вдвойне горе тому, кто действительно без неё обходится». (И. А. Крылов)

29.2. Экономика «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (Й. Этвеш)

29.3. Социология, социальная психология «Детству следует оказывать величайшее уважение». (Ювенал)

29.4. Политология «Война есть продолжение политики другими средствами». (К. Клаузевиц)

29.5. Правоведение «Личности мало прав, ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими» (А. И. Герцен).

Вариант 8

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы предприятий

Тип	Характеристика
Трест	Форма объединений предприятий, при которой они теряют свою юридическую и хозяйственную самостоятельность, а управление сосредоточивается в руках правления или головного предприятия.
	Большое объединение фирм, которые осуществляют деятельность на добровольном объединении функций научно-технического и производственного развития, инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности, хозрасчетного обслуживания предприятий.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) Час работы 2) трудовая функция 3) трудовой договор 4) место работы 5) заработная плата.

3 Ниже приведен перечень прав и обязанностей. Все из них, за исключением двух, относятся к понятию гуманистической национальной политики.

1) сотрудничество между разными этническими группами 2) культурная самобытность 3) поддержка национальных языков 4) привилегии отдельным этническим группам 5) пропаганда «чистоты крови» 6) толерантность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4 Выберите верные суждения о политической идеологии.

1. Политическая идеология направлена на овладение общественным сознанием.

2. Либеральная идеология поддерживает идею приоритетности интересов общества и государства над личностными интересами.

3. Анархическая идеология провозглашает своей высшей целью достижение равенства и свободы с помощью развития правового государства.

4. Консерваторы признают ценность семейных традиций, влияние религии.

5. В основе политической идеологии лежит защита интересов всего общества.

5 Установите соответствие между характеристикой (обозначено буквами) и функцией морали (обозначено цифрами).

Характеристика	Функция морали
А) формирует способности самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях	1) регулятивная
Б) обеспечивает взаимопонимание, взаимосвязь и общение людей в социуме	2) ценностно-ориентировочная

В) формирует духовную личность, способную к самосовершенствованию	3) коммуникативная
Г) формирует виденья мира через понятия добра и зла, долга и ответственности	4) воспитательная
Д) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества	

6 За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. развивают традиции народного вокального творчества
2. исполняют композиции собственного сочинения
3. деятельность имеет коммерческую направленность
4. репертуар составляет несложная танцевальная музыка
5. выполняют функцию накопления культурного опыта
6. произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

7 Выберите суждения, которые характеризуют правовое государство.

1. Правовое государство декларирует развитие культурно-национальных автономий.
2. Для правового государства характерно наличие подконтрольной правительству системы судов разных уровней.
3. Задачей правового государства есть формирование эффективной системы правоохранительных органов.
4. Обеспечение верховенства закона, закрепляющего права и свободы граждан.
5. Взаимная ответственность личности и государства.

8 Установите соответствие между правами и обязанностями (обозначено буквами) и субъектом трудового права (обозначено цифрами).

Права и обязанности	Субъект трудового права
А) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным требованиям	1) работодатель
Б) получать своевременную и в полном объеме выплату заработной платы	2) работник
В) поощрять за добросовестный эффективный труд	
Г) соблюдать трудовую дисциплину	
Д) защищать свои трудовые права, свободы и законные интересы всеми не запрещенными законом способами	

9 В стране X. развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа?

1. информация превращается в экономическую ценность
2. сельское хозяйство является доминирующей отраслью экономики
3. существует разделение труда
4. формируется класс промышленных рабочих
5. религия оказывает значительное влияние на развитие общества
6. основным регулятором общественных отношений являются обычаи и традиции

10 В ходе социологического опроса граждан страны Z им был задан вопрос: «Каково значение семьи в жизни человека?». Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Проанализируйте полученную информацию. Какие выводы можно сделать на основании диаграммы?

1. Четвертая часть опрошенных отмечает уменьшение ценности семьи в современном обществе.

2. Мнение о том, что семья поддерживает личность во многих вопросах, менее популярно, чем мнение, что семья оказывает прежде всего финансовую поддержку.

3. Большинство опрошенных считают семью помехой карьерным достижениям.

4. Десятая часть опрошенных выделяет важность материального фактора семейной жизни.

5. Среди опрошенных мнение о том, что семья является основой стабильного положения в обществе, более популярно, чем мнение о том, что семья помогает во многих вопросах.

11 Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Любые межнациональные отношения законодательно закреплены.

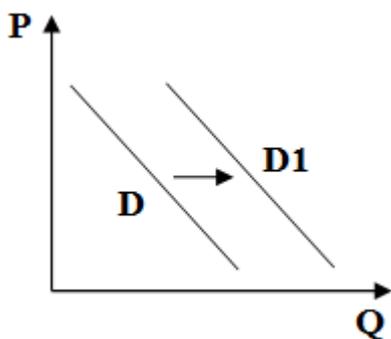
2. Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.

3. Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу.

4. Расширение контактов между народами во всех сферах общественной жизни способствует развитию межнациональных отношений.

5. Этническая ассимиляция представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей.

12 На графике отражена ситуация на рынке предоставления туристических услуг на внутренних направлениях: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение —  $D_1$  ( $P$  — цена услуг,  $Q$  — объем спроса услуг).



Чем может объясняться подобное изменение?

1. введением дополнительных налогов для туроператоров
2. наступлением сезона отпусков
3. ростом курса иностранных валют по отношению к отечественной валюте
4. снижением доходов потребителей
5. повышением качества сервиса на отечественных курортах

13 Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
2. При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.
3. Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
4. К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
5. Один из принципов демократии - политический плюрализм.

14 Установите соответствие между признаком политической культуры (обозначено буквами) и её типом (обозначено цифрами).

Признак политической культуры	Тип политической культуры
А) отсутствие интереса личности к политической жизни	1) подданническая политическая культура
Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам	2) демократическая (гражданская) политическая культура

В) высокая политическая активность личности	
Г) пассивное подчинение личности требованиям власти	
Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам	

15 Выберите из предложенного списка ситуации, когда необходимо обратиться к нотариусу.

1. Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников налоговой инспекции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.

2. Гражданин Ф. стал свидетелем правонарушения и решил получить консультацию о своих правах перед дачей показания в суде.

3. Гражданке К. необходимо составить жалобу в прокуратуру на руководство учреждения, в котором она работает, по поводу несвоевременной выплаты заработной платы.

4. Гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем своему сыну.

5. Гражданка П. одолжила своей подруге 100 рублей.

6. Гражданин В. покупает квартиру у гражданки Т.

16 Какие факторы повышают рыночный спрос на товары или услуги?

1. повышение роста доходов населения и фирм

2. повышение затрат на оплату аренды производственного помещения

3. удорожание стоимости комплектующих изделий для производства данного товара (услуги)

4. увеличение налогов для предприятия

5. снижение затрат на энергоносители и сырье

17 Звездочка и Незнайка решили заключить брачный договор. Какие правоотношения супругов, согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны

1. способы участия в доходах друг друга

2. порядок несения каждым супругом семейных расходов

3. определение места жительства супругов

4. выбор фамилии супругов, имён будущих детей
5. права и обязанности по взаимному содержанию
6. права и обязанности супругов в отношении детей

18 Выберите из предложенного списка суждения о правовом содержании собственности.

1. Собственность выражается во владении, в пользовании и распоряжении собственником принадлежащей ему вещью.
2. В качестве собственника может выступать только один субъект.
3. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, является муниципальной собственностью.
4. Собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, связанных исключительно с правом владения.
5. Право собственности считается институтом административного права.
6. Денежные средства не могут быть объектом собственности.

19 Ученику 9 класса Стародумову исполнилось 14 лет. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволяют ему заключить трудовой договор. Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. согласие одного из родителей
2. труд, не причиняющий вреда здоровью и нравственному развитию
3. состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
4. письменное согласие Стародумова на то, что рабочая неделя будет составлять 40 часов
5. трудовая деятельность в свободное от учебы время
6. трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20 «Ограниченностью определяют недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_ (А) всех видов для производства такого объёма благ, который бы удовлетворял большинство людей. Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_ (Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_ (В), навыкам и умениям лишь часть способна выполнять конкретные виды работ. Влияние

ограничений можно ослабить, например, за счёт переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_ (Г) или привлечения иностранных специалистов. Ограниченность природных ресурсов определяется \_\_\_\_\_ (Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых. Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_ (Е) она успела накопить».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. дефицитные специальности
2. способности
3. система образования
4. производственный потенциал
5. демографические
6. торговля
7. трудоспособные
8. география
9. ресурсы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

### КРИЗИС «ПРОНИКНОВЕНИЯ» ВЛАСТИ

«Кризис «проникновения» отражает противоречия, которые возникают при стремлении правящих сил (прежде всего высших органов государственной власти) реализовать свои решения во всех сферах общественной жизни. В условиях модернизации соперничество групп за ресурсы власти, господство своих ценностей, властные полномочия приводит к появлению множества центров влияния, обладающих возможностью изменять в свою пользу содержание управленческих решений (законов, установлений) центральных властей. Например, местные элиты апеллируют к местным нормам, обычаям и интересам, что при распаде хозяйственных и

иных связей позволяет им сохранить и усилить свое влияние. На изменение характера принятых решений могут претендовать не только местные правящие элиты, стремящиеся к дополнительным полномочиям и прерогативам при решении политических вопросов, но и оппозиция. Снижают эффективность политического регулирования также и разнородность позиций различных групп и слоёв населения, отсутствие у граждан политического опыта, иррациональные черты массового сознания, влияющие на неадекватное восприятие решений центра.

В результате законы, постановления и иные нормативные распоряжения властей во многом теряют свою регулируемую способность, т. е. не проникают в достаточной мере в социальные и политические отношения. Понижение эффективности решений центральных властей принижает авторитет не только режима, но и исповедуемых им ценностей. Попытки исправить положение, любой ценой «продавить» необходимые решения нередко заставляют режим перешагивать допустимые границы в политическом торге с оппонентами, толкают правящие круги к популизму, способствуют нарастанию коррупции, усиливают теневые механизмы власти.

Чтобы решения исполнялись, несмотря на сопротивление, правящие круги должны прежде всего формировать рациональную организацию власти. С одной стороны, к прерогативам центра следует относить только те вопросы, которые необходимо решать в масштабах всего государства (соблюдение равенства всех граждан перед законом, охрана границ, обеспечение стабильности валюты и т.д.), способствуя тем самым активному перераспределению полномочий между центром и местами, возлагая на территориальные органы управления ответственность за принятие конкретных решений по вопросам реформ в их регионах. С другой стороны, такая реорганизация власти должна сохранять вертикальную ответственность нижестоящих органов управления, препятствовать их атомизации и обеспечивать надёжные формы контроля за деятельностью всех структур, задействованных в принятии и осуществлении решений. Таким образом, можно будет не только сохранить необходимую обществу централизацию управления, но и решить более общую задачу — обеспечение зависимости государства от гражданского общества».

(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)

21 В чём, по мнению авторов, проявляется «кризис проникновения» в политике? К чему приводит соперничество властных групп за ресурсы власти в условиях модернизации?

Ответ

1. Раскрыто авторское понимание «кризиса проникновения»:

Кризис «проникновения» отражает противоречия, которые возникают при стремлении правящих сил (прежде всего высших органов

государственной власти) реализовать свои решения во всех сферах общественной жизни.

2. Указана специфика соперничества групп:

В условиях модернизации соперничество групп за ресурсы власти, господство своих ценностей, властные полномочия приводит к появлению множества центров влияния, обладающих возможностью изменять в свою пользу содержание управленческих решений (законов, установлений) центральных властей.

22 Укажите любые два обстоятельства, влияющие на снижение эффективности принимаемых властью политических решений, на которые обращают внимание авторы. Какие последствия возможны, по мнению авторов, в случае ненадлежащего исполнения политических решений? Приведите любые два последствия.

Ответ

1. Указаны обстоятельства, допустим:

- позиции местных элит, сознательно идущих на искажение решений центральной власти в своих интересах и с учётом местных традиций и особенностей;
- деятельность оппозиции, тех сил, партий и движений, которые выступают оппонентами властей;
  - разнородность позиций различных групп и слоёв населения;
  - отсутствие у граждан политического опыта;
  - иррациональные черты массового сознания, влияющие на неадекватное восприятие решений центра.

2. Приведены последствия, например:

- понижение авторитета режима и исповедуемых им ценностей;
- исправление положения «любой ценой» может привести к тому, что власть перешагнёт допустимые границы в политическом торге; возможно возрастание популизма, коррупции, теневых механизмов власти.

*Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу, формулировках.*

23 Что понимают авторы под рациональной организацией власти? Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и понимание социальных реалий укажите по два проявления прерогатив центральной власти и полномочий местных властей.

Ответ

1. Дан ответ, например:

- под рациональной организацией власти авторы понимают систему, при которой органично распределены полномочия центра и регионов, а

также сохранение необходимости вертикальной ответственности органов государственного управления, обеспечение действенного контроля.

2. Приведены прерогативы центра и местных органов, допустим:

- прерогативы центра:
- соблюдение равенства всех граждан перед законом;
- охрана границ;
- обеспечение стабильности валюты;
- гарантирование прав собственности;
- организация вооруженных сил и т. д.;
- полномочия местных органов:
- содержание школ, детских садов;
- организация местной торговли;
- защита окружающей среды на местном уровне;
- поддержка малого предпринимательства и т.д.

*Могут быть приведены и иные верные прерогативы и полномочия*

24 Авторы полагают, что для эффективности государства необходима не только централизация управления, но «обеспечение зависимости государства от гражданского общества». Приведите три аргумента в обоснование заявленной точки зрения.

Ответ

1. связь государства с гражданским обществом позволит быстрее распознавать реальные общественные интересы и потребности, быстрее реагировать на них;

2. гражданские институты и организации способны формировать новые инициативы, возникающие в обществе, например, движение экологов, автомобилистов, интернет-сообщества и т.д. Государство способно вырабатывать и принимать необходимые политические решения;

3. большую роль играют гражданские ассоциации в противодействии коррупции и злоупотреблению со стороны чиновников;

4. гражданское общество должно обеспечивать общественную экспертизу и критику проводимой политики;

*Могут быть сформулированы и иные адекватные аргументы о взаимосвязи личных и коллективных интересов граждан*

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно, раскрывающее одну из функций налогов, второе — содержащее информацию о видах налогов.

Ответ

1. Дано определение налогов: Налоги — обязательные платежи государству, которые в установленном законом порядке выплачивают физические и юридические лица.

2. Одно предложение о функциях налогов: Налоги выполняют важную скальную функцию, связанную с обеспечением поступления денег в казну.

3. Одно предложение, содержащее информацию о видах налогов: Налоги могут быть прямыми (платит собственник или получатель дохода) или косвенными (платит покупатель).

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три характеристики деятельности, относящиеся к международному гуманитарному праву.

Ответ

1. право войны, право вооружённых конфликтов, право определяет состояние войны. Например, стороны конфликта обладают определёнными правами по отношению друг к другу, методы ведения войны ограничиваются этим правом;
2. нейтралитет, право называет статус государства, которое может считаться нейтральным в конфликте. Например, территория нейтрального государства считается неприкосновенной в конфликте.
3. определяет ответственность за военные преступления. Например, Нюрнбергский процесс над военными преступниками периода Второй мировой войны привлёк к ответственности верхушку нацистской Германии.

27 Один юноша написал Марку Твену письмо, в котором жаловался, что его родители «малопонятливы» — «Потерпите. Когда мне было 14 лет, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его, но когда мне исполнился 21 год, я был изумлён тем, насколько этот старый человек за истекшие семь лет поумнел».

Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на свои знания социальной психологии, укажите одну из возможных причин того, что мнение об отце и его суждениях изменилось.

Ответ

1. Налицо социальный конфликт отцов и детей.
2. Этот конфликт со временем может быть преодолён.

Причина.

Молодое поколение приобретает социальный опыт и это ведёт к изменению ценностных ориентиров.

28 Вам предстоит подготовить развёрнутый план по теме «Человек как духовное существо». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

1. Понятие духовного мира человека и его элементы:

1.1. знания,

а) вера;

б) чувства;

в) стремления.

2. Мораль, ценности, идеалы человека:

а) золотое правило нравственности;

б) категорический императив И. Канта;

в) совесть, патриотизм, гражданственность.

3. Мироззрение и его роль в жизни человека:

а) типы мироззрения;

б) мироззрение как ориентир и цели деятельности человека.

*Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл». (Альберт Эйнштейн)

29.2. Экономика «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда». (Шарль Монтескье)

29.3. Социология, социальная психология «Несчастлива та страна, которая нуждается в героях». (Б. Брехт)

29.4. Политология «Большая империя, как и большой пирог, легче всего объедается с краёв». (Б. Франклин)

29.5. Правоведение «Кто сознаёт свою невинность, тот неохотно унижается до оправданий». (В. Скотт)

Вариант 10

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–20 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма государства	совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность.
...	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.

2 В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

правовое государство; права; свобода граждан; разделение властей; демократия

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к тенденциям в образовании

- 1) гуманитаризация
- 2) гуманизация
- 3) непрерывность образования
- 4) глобализация
- 5) интернационализация
- 6) консерватизм

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему.

2. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.

3. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

4. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

5. Унификации культуры способствуют мировое разделение труда, возросшая подвижность населения.

5 Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1) наука
Б) логическая доказательность	2) искусство
В) эстетическое освоение мира	
Г) воздействие на эмоции человека	
Д) комплексное описание объекта	

6 Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы.

1. обособление от природы

2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов

3. способность к самоорганизации и саморазвитию

4. выделение из материального мира

5. постоянные изменения

6. возможность деградации отдельных элементов

7 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Семейным бюджетом называется совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период.

2. Под семейным бюджетом понимается сумма денег, необходимая для обеспечения жизни семьи.

3. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней работникам на предприятии выплачивается заработная плата.

4. Доход предпринимателя, вложившего средства в производство, называют рентой.

5. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

8 Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

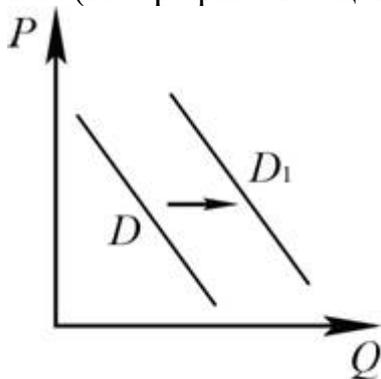
ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД КОНКУРЕНЦИИ
А) рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара	1) совершенная конкуренция
Б) модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими	2) олигополия
В) рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами	3) монополия
Г) ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию	
Д) ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение) может предлагать только один производитель	

9 Найдите в приведенном ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие законов в поддержку «малого бизнеса»
- 2) принятие антимонопольного законодательства
- 3) выдача субсидий малым предприятиям

- 4) установление нормы обязательного банковского резерва
- 5) подготовка экономистов в государственных вузах

10 На графике изображено изменение на рынке оборудования для салонов красоты: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

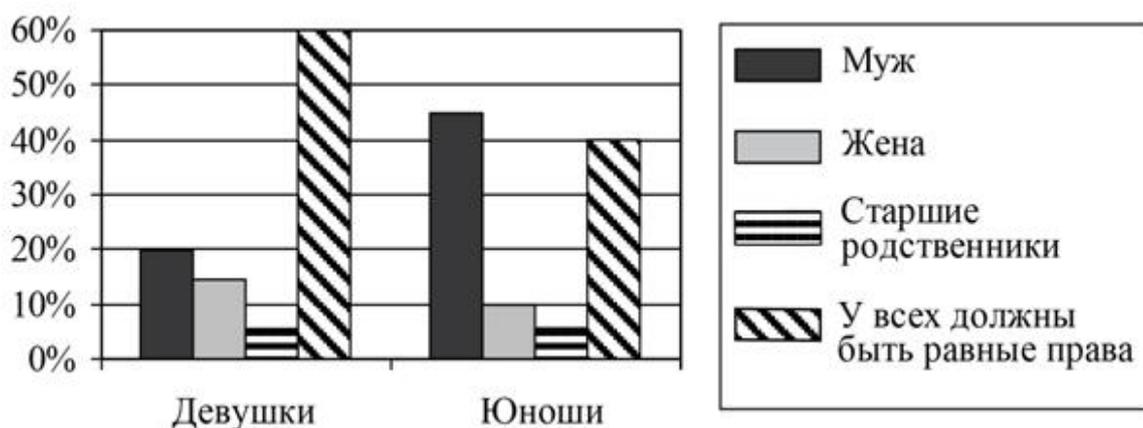
1. увеличением количества салонов красоты
2. ростом популярности косметических средств для домашнего применения
3. повышением цен на коммунальные услуги и аренду помещений
4. снижением уровня доходов потребителей
5. выходом новых моделей оборудования с высокой производительностью

11 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.
2. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.
3. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.
4. Люди, принадлежащие к одной нации, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.
5. Одним из признаков нации как этнокультурной общности является общность социального статуса.

12 В ходе социологического опроса девушкам и юношам страны  $Z$  задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны

1. Большинство опрошенных девушек считают, что главой семьи должна быть жена.
2. Доля тех, кто считает, что главой семьи должен быть муж, выше среди юношей, чем среди девушек.
3. Равные доли опрошенных юношей считают, что главой семьи должен быть муж и главой семьи должна быть жена.
4. Мнение о том, что у всех должны быть равные права, разделяет бóльшая доля девушек, в сравнении с юношами.
5. Равные доли опрошенных считают, что главой семьи должны быть старшие родственники.

13 Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возникновение власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений и согласовании несопадающих интересов.
2. Объектами власти являются те лидеры и группы, которые её осуществляют.
3. Политическая власть опирается на экономические, социальные и другие ресурсы.
4. Политическая власть направлена на достижение общезначимых целей, которые не могут быть реализованы без вмешательства государства.
5. Политическая власть в государстве любого типа стремится удовлетворить интересы правящей элиты в обход интересов различных больших групп населения.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	3) Правительство РФ
Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики	
Д) разработка федерального бюджета	

15 В стране Z прошли парламентские выборы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что выборы проходили по пропорциональной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В выборах принимают участие независимые беспартийные кандидаты.

2. Количество мест в парламенте, полученное партией, зависит от доли голосов избирателей.

3. Граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей.

4. Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

5. В парламент проходит кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

6. Чтобы пройти в парламент, партии необходимо преодолеть определённый избирательный барьер.

16 Систему разделения властей в РФ характеризует

1. подчинение судей Федеральному Собранию

2. подчинение Правительства РФ Государственной Думе
3. самостоятельность каждой из ветвей власти
4. соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе
5. возможность Президента РФ влиять на решения суда

17 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В России любой судебный процесс является открытым.
2. Гласность и открытость системы судопроизводства является одним из признаков демократического государства.
3. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.
4. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало опасность своих действий (бездействий) и желало их наступления.
5. Административный проступок может и не быть правонарушением.

18 Установите соответствие между обстоятельствами и способами расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	СПОСОБ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей	1) в органах ЗАГС
Б) при наличии общих несовершеннолетних детей	2) в судебном порядке
В) отсутствие согласия одного из супругов	
Г) признание судом одного из супругов недееспособным	
Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет	

19 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные

Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

1. взыскание неустойки
2. компенсация морального вреда
3. предупреждение
4. выговор
5. дисквалификация
6. лишение специального права, предоставленного физическому лицу

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное \_\_\_\_\_ (А) представляет собой одну из сложнейших отраслей Российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его \_\_\_\_\_ (Б). Административное право обеспечивает правовую \_\_\_\_\_ (В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и от \_\_\_\_\_ (Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных \_\_\_\_\_ (Д), возникающие при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизводства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных \_\_\_\_\_ (Е) и актов правосудия».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. право
2. норма
3. закон

4. договор
5. судопроизводство
6. бездействие
7. отношения
8. преступление
9. защита

## Часть 2.

Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Развитие и формирование личности начинаются с момента рождения человека. Для ребёнка семья является первым воспитателем, ближайшей средой передачи ему духовного богатства, культурных традиций, формирования ценностных ориентаций, практических умений и навыков. Семья является для ребёнка микро моделью общества.

Семья формирует нормы и традиции. Семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое...

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло нарушение статуса семьи, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Суть семьи – рождение и воспитание детей. Она может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей: матери, отца, бабушки, дедушки, – не относятся к ребёнку лучше, не любит его так и не заботится о нём столько. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Сегодня приходится отмечать, что разрушение семьи в традиционном понимании усугубляет проблемы семейного воспитания по ряду причин. Малодетность семьи уже во многих поколениях: воспитываясь в таких условиях, дети не получают практических навыков по уходу за младшими братьями и сёстрами. Молодые семьи имеют возможность отделиться от своих родителей; влияние старшего поколения снижается, его опыт остаётся невостребованным и др.

Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной семейной атмосферы, авторитета родителей, правильного режима дня, своевременного приобщения ребёнка к книге и чтению, к труду. Семейные традиции очень важны, поскольку благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать ценность семьи.

(Л.А. Чиликина)

21 Какие две функции семьи рассмотрены автором? Назовите любые три основных, по мнению автора, условия успеха в воспитании детей в семье.

Ответ

Две функции семьи: «Суть семьи – рождение и воспитание детей.» (воспитательная и репродуктивная функции)

Три условия успеха в воспитании детей:

- наличие нормальной семейной атмосферы,
- авторитет родителей,
- правильный режим дня,
- своевременное приобщения ребёнка к книге и чтению, к труду.

22 Как автор характеризует семейные традиции (приведите любые две характеристики)? Опираясь на текст и обществоведческие знания, дайте определение понятию «семейная традиция».

Ответ

характеристики семейных традиций:

- семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития,
- фиксируют прошлое;
- благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать ценность семьи

определение понятию: семейные традиции — это присущие семье нормы и стиль поведения, привычки и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

23 Автор рассмотрел роль семьи в воспитании детей. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые другие три субъекта, влияющих на развитие личности детей, и проиллюстрируйте примерами влияние каждого из них.

Ответ

1. окружение (маша узнала, что Катя посещает кружок кройки и шитья и тоже записалась)

2. система образования (в школе Маша изучает базовые науки: математику, русский язык, историю и т.п.)

3. СМИ (Маша смотрит ролики канала ВВС и узнает много нового про животных и растения)

24 Автор полагает, что «семья является для ребёнка микромоделью общества». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения этого мнения.

Ответ

— в семье ребенок общается с другими ее членами, то есть вступает в межличностные отношения

— в семье ребенок исполняет определенную социальную роль (сын/дочь, брат/сестра), учится исполнять эту роль и соответствовать ей

— в семье ребенок усваивает какие-то знания и умения, изучает нормы и правила поведения; на облике ребенка отражается и культура семьи.

25 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политико-правовой режим»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о трёх видах политико-правовых режимов

– одно предложение, содержащее информацию о признаках одного из видов политико-правового режима.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Ответ

Смысл понятия: Политико-правовой режим — совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер.

Первое предложение: Существует два вида политико-правовых режимов: демократический и недемократический, которые, в свою очередь, делятся на авторитарный и тоталитарный.

Второе предложение: Для тоталитарного политического режима характерно господство одной идеологии, отсутствие оппозиции, контроль власти за всеми сферами жизни общества.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три типа социальных норм. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Ответ

1. нормы морали (золотое правило нравственности: поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой)
2. религиозные нормы (заповеди религиозных учений; например, в Библии: не убий, не укради и т.п.)
3. нормы права (нормы УК РФ, ГК РФ)

27 Денис предложил Михаилу свою помощь в ремонте автомобиля, но уехал на юбилей к бабушке в другой город. Михаил обиделся и не отвечал на телефонные звонки Дениса. Общение не возобновилось и после возвращения Дениса.

Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует поведение Михаила? Объясните, почему этот способ нельзя признать эффективным для разрешения данной ситуации. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, назовите один более эффективный способ поведения в межличностном конфликте. Кратко прокомментируйте свой выбор.

Ответ

Поведение Михаила иллюстрирует уход от конфликтной ситуации.

Этот способ нельзя признать эффективным, потому что:

- не устраняется причина конфликта
- возможна угроза дальнейшего обострения

Более эффективный способ: обсудить ситуацию, выслушать друг друга и прийти к компромиссу.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Целостность и противоречивость современного мира». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ

1. Многообразие и единство мира
  - а. современный мир и интеграция
  - б. глобализация
  - в. развитие современных коммуникаций
  - г. диалог культур
2. Противоречивые последствия глобализация
  - а. навязывание западной культуры
  - б. наркомания

- в. международный терроризм
- г. экологические кризисы
- д. ущемление не западных культур
- 3. Глобальные проблемы современности
  - а. демографическая проблема
  - б. проблема «Север-Юг»
  - в. экологические проблемы

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1. Философия «Человек должен непоколебимо верить, что непостижимое постижимо, иначе он ничего не сможет исследовать» (Иоганн Вольфганг Гёте).

29.2. Экономика «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю. Витте).

29.3. Социология, социальная психология «Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс).

29.4. Политология «Революции — варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)

29.5. Правоведение «Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». (М.Т. Бабингтон)

## ЧАСТЬ 1

1. В чём выражается взаимосвязь глобальных проблем?

- 1) парламент страны внёс поправки в закон об охране природы
- 2) расширение пахотных земель в ряде стран Африки ведёт к массовой вырубке лесов
- 3) снижение рождаемости в ряде развитых стран ведёт к сокращению трудовых ресурсов
- 4) нестабильность в мире побуждает правительство увеличивать расходы на вооружение

Ответ: 2

2. Наталья часто посещает выставки и художественные галереи. Искусство дает возможность глубже понимать себя и мир. Особенность искусства как средства познания состоит в том, что оно

- 1) опирается на формы чувственного познания
- 2) нацелено на постижение истины
- 3) использует художественные образы
- 4) во всех своих формах доступно для понимания

Ответ: 3

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия появилась вместе с государством.

Б. Религия является неотъемлемой частью культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

4. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
- 2) мотивы
- 3) цель

- 4) способности
- 5) результаты
- 6) знания

Ответ: 2 3 5

5. Равновесная цена в рыночной экономике - это цена совпадения

- 1) денежной и товарной массы
- 2) спроса и предложения
- 3) производства и сбыта
- 4) производства и потребления

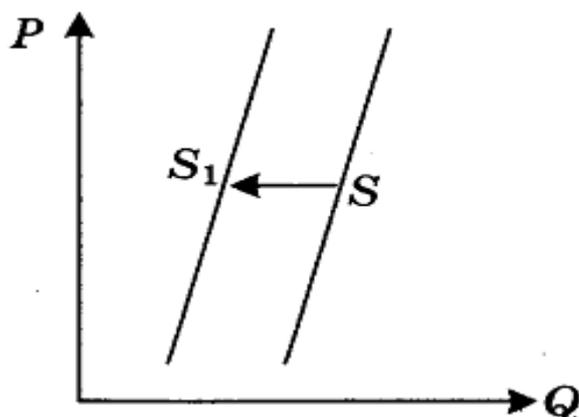
Ответ: 2

6. Что такое дивиденд?

- 1) доход владельца акций
- 2) процент по вкладу в банке
- 3) доход от сдачи в аренду недвижимости
- 4) ставка ипотечного кредита

Ответ: 1

7. На графике отражена ситуация на рынке импортной обуви: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  - цена товара,  $Q$  - количество товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) обострением конкуренции между производителями
- 2) установкой нового оборудования на обувных фабриках
- 3) созданием филиалов крупных предприятий в ряде регионов

4) повышением ввозных пошлин

Ответ:4

8. Верны ли следующие суждения об экономической культуре личности?

А. Экономическая культура личности предполагает связь сознания и практической деятельности.

Б. Экономические знания выступают важным компонентом экономической культуры личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

9. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам
- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: 1 4 6

10. Что из перечисленного служит показателем социальной мобильности?

- 1) расширение социальных контактов
- 2) смена места жительства
- 3) пополнение семьи
- 4) переход в новую страту

Ответ: 4

11. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Роль выступает образцом поведения, которому должна следовать личность, занимающая соответствующее положение.

Б. Требования, вытекающие из социальной роли, целиком подчиняют себе поведение человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

12. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: "Что Вас более всего привлекает в работе?" Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в%; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту жительства	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведённого списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами не изменились.

2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем её возможности для творческого и профессионального роста.

3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.

4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.

5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: 1 2 5

13. Согласно Конституции РФ государственный бюджет разрабатывает

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

Ответ: 3

14. Вновь созданная партия разделяет идеи рыночной экономики при активной роли государства, которое должно всесторонне поддерживать людей труда, слабо защищённые социальные группы. Её главные политические принципы - равенство и социальная справедливость. Данная партия придерживается идеологии

- 1) либерализма
- 2) консерватизма
- 3) социал-демократизма
- 4) коммунизма

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о политическом поведении?

А. Инновационные формы политического поведения закрепляют уже сложившиеся образцы.

Б. Наиболее массовыми формами политического поведения являются выборы и референдумы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

16. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установлен авторитарный политический режим?

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов

- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: 4 5

17. Какие данные вносятся в трудовую книжку?

- 1) о наградах и поощрениях
- 2) о дисциплинарных взысканиях
- 3) об изменении семейного положения
- 4) о размере зарплаты

Ответ: 1

18. Кооператив "Спектр" предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Этот спор может быть рассмотрен судом

- 1) мировым
- 2) арбитражным
- 3) общей юрисдикции
- 4) присяжных

Ответ: 2

19. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения неразрывно связаны с юридическими нормами.

Б. Правоотношения помимо отношений между людьми регулируют отношения человека и животного.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

20. Найдите в приведённом ниже списке правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рента
- 2) залог
- 3) поручительство
- 4) угроза разорением
- 5) задаток
- 6) репутация

Ответ: 2 3 5

21. Согласно Конституции РФ в совместном ведении РФ и субъектов Федерации находятся

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: 3 4

22. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Структура деятельности

Компонент структуры	Характеристика
... ..	Осознанный образ результата деятельности
Средства	Приёмы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности

Ответ: Цель

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) статусный набор; 2) личный статус; 3) основной статус; 4) социальный статус; 5) статусная иерархия.

Ответ: 4

24. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

1) санкция; 2) социальная ценность; 3) суверенитет; 4) требование морали; 5) потребность личности; 6) правовая норма.

Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 3 5

25. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА
А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом	1) конкурентный
Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей	2) монополизированный
В) на рынке труда действует несколько крупных компаний	
Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А-1; Б-2; В-2; Г-1

26. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) На рубеже первого тысячелетия нашей эры появляется христианство. (Б) Шесть веков спустя в Аравии, среди арабских племен, рождается ислам. (В) Религиозное мирозерцание подразумевает веру человека в нечто сверхъестественное, не поддающееся объяснению с помощью имеющихся способов познания мира. (Г) Религиозные верования духовно обогатили человечество, способствовали созданию могучих государств. (Д) Трудно согласиться с мнением, что мировые религии есть нечто отжившее, устаревающее.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ: А-1; Б-1; В-3; Г-2; Г-2

27. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

"Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной \_\_\_\_\_ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному \_\_\_\_\_ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором \_\_\_\_\_ (В). Парламентская монархия отличается тем, что \_\_\_\_\_ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит \_\_\_\_\_ (Д), исполнительная - \_\_\_\_\_ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями".

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) федерация
- 2) правительство
- 3) президент
- 4) парламент
- 5) статус
- 6) выборный орган
- 7) политика
- 8) власть
- 9) республика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (28 - 36) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28 - 31.

Некоторые считают, что поскольку мышление - сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты - поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность - это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий - одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической

классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии - все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объекты и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре её.

Термины "мысль" и "мышление" означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика - это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет "логичным", другое - "нелогичным".

(Р. Солсо)

28. В чём, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.

Ответ:

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>В ответе могут быть приведены следующие положения:</b> 1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека; 2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук; 3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
<b>Приведены два положения</b>	<b>2</b>
<b>Приведено одно положение</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

29. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?

Ответ:

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:</b> 1) дан ответ на первый вопрос: логика изучает законы мышления; 2) дан ответ на второй вопрос: один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать.	
<b>Даны ответы на оба вопроса</b>	<b>2</b>
<b>Дан ответ на один вопрос</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

30. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трёх понятий, относящихся к различным сферам общества.

Ответ:

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>В ответе могут быть приведены следующие <u>понятия</u> с указанием существенных <u>признаков</u>:</b> 1) рыночная экономика — свободное ценообразование; 2) государство — наличие суверенитета; 3) социальный контроль — использование санкций. <b>Могут быть приведены другие примеры</b>	
<b>Указаны признаки трех понятий</b>	<b>3</b>
<b>Указаны признаки двух понятий</b>	<b>2</b>
<b>Указан признак одного понятия</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

31. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент - против.

Ответ:

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</b> <b>1) В поддержку приведенного тезиса:</b> – чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний, – реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для её постижения рациональное познание; <b>2) Против приведённого тезиса: существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений.</b> <b>Могут быть приведены другие аргументы</b>	
<b>Приведены три аргумента</b>	<b>3</b>
<b>Приведены два аргумента</b>	<b>2</b>
<b>Приведен один аргумент</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b><i>3</i></b>

32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие "социальная роль"? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.

Ответ и критерии оценивания (часть 1):

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах первичной социализации). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2

Ответ и критерии оценивания (часть 2):

Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции.	0

Ответ и критерии оценивания (часть 3):

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>ИЛИ</b> Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

33. В рыночной экономике с определённой периодичностью наблюдаются спады и подъёмы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.

Ответ:

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>В ответе должны быть:</b> 1) <u>указаны причины</u> цикличности экономического развития, например: – периодическое обновление капитала, связанное с достижениями научно-технического прогресса и инновационной деятельностью; – нарушение и последующее восстановление равновесия между спросом и предложением денег; 2) <u>дана конкретизация</u> , допустим: банки снижают требования по предоставлению кредитов населению и предприятиям, вначале это приводит к подъёму, росту спроса на товары и услуги, однако в дальнейшем с ростом просроченных кредитов может начаться финансовый кризис, затрагивающий всё сферу экономики. Могут быть указаны другие причины, дана иная конкретизация	
Приведены три черты, указан недостаток	<b>3</b>
Приведены две черты, указан недостаток. <b>ИЛИ</b> Приведены три черты	<b>2</b>
Приведена одна черта, указан недостаток. <b>ИЛИ</b> Приведены две черты	<b>1</b>
Приведена одна черта. <b>ИЛИ</b> Указан недостаток. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

34. Коммерческое предприятие "Сигма" занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым вы это установили. Назовите ещё один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

Ответ:

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>организационно-правовая форма</u>: производственный кооператив;</p> <p>2) <u>признаки</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работники предприятия лично участвуют в его работе;</li> <li>– прибыль распределяется с учётом трудового участия и паевого вноса.</li> </ul> <p>3) <u>дополнительный признак</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес такого предприятия обычно не очень значителен по объёму;</li> <li>– управление предприятием осуществляют, как правило, сами же работники.</li> </ul> <p>Может быть приведён другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</p>	
<p>Правильно названа организационно-правовая форма, указаны два признака по условию задания, приведён дополнительный признак.</p>	<b>3</b>
<p>Правильно названа организационно-правовая форма и указаны два любые признака.</p>	<b>2</b>
<p>Правильно названа организационно-правовая форма и указан один любой признак.</p>	<b>1</b>
<p>Организационно-правовая форма не названа (названа неверно) при любом количестве признаков. <b>ИЛИ Ответ неверный</b></p>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме "Политическое сознание". Составьте план, в соответствии с которым Вы

будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ и критерии оценивания (часть 1):

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p><b>Политическое сознание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое сознание как форма общественного сознания</li> <li>2. Компоненты политического сознания               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знания</li> <li>2) убеждения и установки</li> <li>3) идеи</li> <li>4) стереотипы</li> </ol> </li> <li>3. Уровни политического сознания</li> <li>4. Функции политического сознания               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулятивная</li> <li>2) познавательная</li> <li>3) оценочная</li> <li>4) мобилизационная</li> </ol> </li> <li>5. Политическое сознание и идеология</li> <li>6. Роль СМИ в формировании политического сознания</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Ответ и критерии оценивания (часть 2):

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, любые два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержа-	3

Ответ и критерии оценивания (часть 3):

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
		ние темы по существу	
Два пункта, любые два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, любой один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, любые два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	

Ответ и критерии оценивания (часть 4):

План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <i>любые</i> один-два из ко-	Два	В плане наряду с корректными формулировка-	

Ответ и критерии оценивания (часть 5):

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
торых детализированы в подпунктах		ми имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> , один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <i>любой</i> один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<b>3</b>

Выполняя задание 36, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1 - 36.5).

36. Выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте

знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	"Поиск истины важнее, чем обладание ею". (А. Эйнштейн).
36.2	Экономика	"Бережливость - важнейший источник благосостояния". (Цицерон)
36.3	Социология, социальная психология	"Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье". (Д. Трампт).
36.4	Политология	"Большая политика - это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам". (Наполеон)
36.5	Правоведение	"Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения в законодательстве". (Г. Филдинг).

	<b>Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой</b>	<b>0</b>
<b>КЗ</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<b>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</b>	
	<b>Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)</b>	<b>2</b>
	<b>Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример</b>	<b>1</b>
	<b>Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису</b>	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Наличие ошибочных с точки зрения научного общественного воззрения положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1

## 6. РАЗРАБОТЧИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ

Зими́на Светла́на Анато́льевна, ассистент кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин, заместитель декана по учебной работе социально — гуманитарного факультета ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ.