

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 29.03.2022 16:01:29
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Государственная итоговая аттестация»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль подготовки физкультурное образование
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 9 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: физкультурное образование

Задачи дисциплины:

К задачам государственной итоговой аттестации по направлению подготовки относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен / ВКР)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие методологические основы научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для постановки и решения исследовательских задач.
УК-2	Способен определять круг задач	<i>Знает:</i> актуальные проблемы науки и

	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	образования. <i>Умеет:</i> ставить и решать исследовательские задачи по актуальным вопросам в сфере профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знает:</i> понятия и термины естественных и математических наук, имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по естественнонаучным и математическим дисциплинам. <i>Умеет:</i> соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы образования, проблемы профильных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат естественных наук и математики.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает:</i> грамматические и стилистические нормы устного и письменного языка. <i>Умеет:</i> самостоятельно составить письменный текст ВКР, текст доклада по ВКР.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные этими различиями. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять межличностное и групповое взаимодействие с учётом социальных, культурных и личностных различий партнёров.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знает:</i> необходимость самообразования, сущность процесса самоорганизации, технологии самообразования. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять деятельность по развитию навыков самообразования и самоорганизации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> нормативно-правовые основы деятельности в сфере науки и образования. <i>Умеет:</i> применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем науки и образования.

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Знает:</i> сущность основных физических качеств и приёмы физического самосовершенствования. <i>Умеет:</i> поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знает:</i> опасные ситуации природного, социального и техногенного характера, способы защиты от них и приёмы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <i>Умеет:</i> оказывать первую помощь и использовать методы защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях учебных занятий.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<i>Знает:</i> социальные функции и социальную значимость науки и образования, содержание научно-педагогического труда. <i>Умеет:</i> оценить проделанную работу с точки зрения её практической значимости для науки, образования, общества.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знает:</i> имеет научно обоснованное представление о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся; знает сущность и разновидности особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональные действия с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей субъектов деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знает:</i> технологии психолого-педагогического сопровождения. <i>Умеет:</i> проектировать педагогические действия в рамках психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<i>Знает:</i> систему нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации. <i>Умеет:</i> оценивать профессиональную деятельность с точки зрения норм права.
ОПК-6	Способен использовать	<i>Знает:</i> базовые основы профессиональной

	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	этики и речевой культуры. <i>Умеет:</i> демонстрировать знание основ профессиональной этики и речевой культуры при решении учебных и профессиональных задач .
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знает:</i> последствия воздействия на здоровье человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды, методы сохранения и укрепления здоровья. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональную деятельность с позиций здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> функции и содержание образовательных стандартов, содержание предметов профильной подготовки; <i>Умеет:</i> соотносить содержание школьного курса с содержанием научного знания; проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>Знает:</i> базовые понятия, принципы, средства методики обучения профильным предметам. <i>Умеет:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для решения профессиональных задач.
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<i>Знает:</i> требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности; закономерности духовно-нравственного развития ребёнка и технологии воспитательной работы. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональные действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

