

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2022 15:18:20
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

“Геоэкология и природопользование”

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль: биология; география
форма обучения (очная)

Объём дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование базовых представлений в области геоэкологии и природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с наиболее важными закономерностями о процессах взаимодействия геосфер Земли;
- заложить основы анализа структуры и функционирования природных и природно-техногенных систем;
- развить системное экологическое мышление при решении экологических проблем и проблеме охраны природы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы природопользования и охраны природы;
- глобальные экологические и эколого-политические проблемы России и мира;
- географические и социально-экономические аспекты экологических проблем
- экологические принципы рационального природопользования.

Уметь

- составлять элементарные геоэкологические прогнозы развития компонентов географической оболочки, ландшафта или природного объекта;
- оценивать геоэкологическое состояние региона;
- составлять рекомендации по исправлению предкризисных и кризисных экологических ситуаций.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Основы геоэкологии.

Геоэкология как наука. Базовые понятия геоэкологии. Методология геоэкологических исследований. Учение о геосистемах. Системный подход в географии. Состав геосистем и их функциональные характеристики. Классификация геосистем.

Геоэкологические основы рационального природопользования. Природа как источник ресурсов и среда обитания человека. Природные условия, природные ресурсы и их классификация. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.

2. Экологические проблемы.

Экологический кризис и его причины.

Понятие об экологическом кризисе, крупнейшие его регионы. Причина усиления воздействия человека на природу в условиях научно-технического прогресса. Роль географии в решении экологических проблем.

3. Специфика экологических проблем.

Специфика экологических проблем различных сфер материального производства: добывающей промышленности, сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности, транспорта и энергетики.

4. Геоэкологические аспекты природопользования.

Геоэкологические аспекты природопользования.

Использование и охрана растений и животных суши и океана. Заповедные аспекты природопользования. Проблемы рекреационного природопользования. Геоэкологические следствия урбанизации. Воздействие милитаризации на состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы и их причины. Экологические проблемы природопользования в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:
Биология; география
форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - выявить содержание и особенности реализации технологий социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение студентами основными принципами и механизмами реализации социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности;
2. Изучение социального статуса обучающихся с ограничением жизнедеятельности и деятельности социальных служб для них;
3. Освоение специфики социальной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности, а также семей, имеющих детей-инвалидов на основе специальных знаний;
4. Освоение способов организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Планируемые результаты освоения

ОПК-8:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знает: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность.

Тема 2. Социальная среда и личность.

Тема 3. Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации.

Тема 4. Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Тема 5. Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений.

Тема 6. Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности.

Тема 7. Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тренинг успешной карьеры »

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

История; право

Математика; физика

Начальное; дошкольное образование

Начальное образование; иностранный язык

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Технологическое образование информатика

Физкультурное образование; БЖД

Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)

Биология; география

форма(ы) обучения

очная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами, техниками и методиками карьерного роста, развития навыков личной эффективности.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование умений осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в планировании карьеры.
2. формирование навыков определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. формирование осознанного желания повышать свой профессиональный уровень;
4. создание условий для построения перспектив профессионального и карьерного развития студентов.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Составляющие профессионального и карьерного успеха

Тема 2. Механизмы движения карьерных процессов

Тема 3. Тренинг целеполагания и построения жизненного пути.

Тема 4. Основы самоуправления карьерой

Тема 5. Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры

Тема 6. Технологии трудоустройства.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биомониторинг»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: биология; география
форма обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение научно-методическими основами контроля состояния биоты и абиотической среды по биологическим показателям.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с глобальной и территориальными системами мониторинга окружающей среды;
- ознакомление с научно-методическими основами биологического мониторинга;
- ознакомление с правовыми основами рациональной эксплуатации, восстановления и сохранения биологических ресурсов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **ПК-1** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия биомониторинга в соответствии с требованиями ФГОС;
- особенности современного процесса образования, специфику применения информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Уметь

- объяснять основные понятия биомониторинга;

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1.

1.1 Биологический мониторинг как составляющая экологического мониторинга

Биологический мониторинг как составляющая экологического мониторинга. Возможности, преимущества и недостатки оценки состояния окружающей природной среды по абиотическим и биотическим показателям. Задачи экологического мониторинга. Структура управления ЕГСЭМ. Уровни экологического мониторинга (импактный, региональный, глобальный). Структура территориальных систем экологического мониторинга (ТСЭМ), комплексного мониторинга загрязнения природной среды и состояния растительности (СМЗР). Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Основные задачи, направления и приоритетные объекты биомониторинга. Нормативная база биологического мониторинга и тенденции ее развития.

1.2 Основы биоиндикации и биотестирования

Биоиндикаторы и тест-объекты, критерии их выбора и оценки состояния. Техническое обеспечение биологического мониторинга. Пробоотбор. Камеральная обработка материала. Основные статистические и математические методы анализа результатов биологического мониторинга. Принципы эколого-токсикологического нормирования характеристик окружающей среды на базе биотестирования, его современное состояние, тенденции развития, альтернативы. Основные принципы санитарно-гигиенического и экологического нормирования. Обработка и интерпретация результатов биологической оценки состояния окружающей среды. Проблема различения нормы и патологии при оценке антропогенных изменений биосистем.

Модуль 2

2.1 Последствия антропогенного изменения биоты, их прогноз, предотвращение, контроль, регуляция, компенсация

Различные формы антропогенного изменения биоты, их прогноз, предотвращение, принципы контроля, минимизация, ликвидация последствий. Оценка и компенсация ущерба экосистемам и биоте от различных техногенных воздействий. Методы анализа экологического риска. "Биологическое загрязнение", его формы, причины и последствия. Интродукция, акклиматизация, инвазия. Предотвращение инвазий и борьба с их последствиями. Правовые основы и пути сохранения разнообразия и своеобразия биоты. Рациональная эксплуатация и восстановление биологических ресурсов. Биологическое обоснование решений по инженерной защите окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности антропогенных вмешательств в экосистемы.

2.2 Биологические методы защиты и регуляции окружающей среды

Роль биоты в саморегуляции, самоочищении и динамике природных экосистем. Биоремедиация. Биологическое самоочищение водоемов и формирование качества воды. Биоседиментация, биодетоксикация (метаболизм, биodeградация), биоконцентрирование поллютантов, фотосинтетическая аэрация воды. Регуляция и использование этих процессов человеком. Принципы биоманипуляции. Биологическая очистка сточных вод. Биологические аспекты питьевого водоснабжения. Основы борьбы с биологическими помехами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Урбоэкология»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: биология; география
форма обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости живых сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды

Задачи:

- сформировать представление об основных компонентах урбоэкосистем (растительный и животный мир, почва, поверхностные и подземные воды, воздушные массы и т.п.) и их роли в формировании комфортной городской среды;
- сформировать представление о закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;
- сформировать знания и практические навыки в области мониторинга урбоэкосистем при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации и рекультивации ландшафтов, создания объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде;

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **ПК-1** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знать

- основные понятия урбоэкологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- особенности современного процесса образования, специфику применения информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Уметь

- объяснять основные понятия урбоэкологии;

Краткое содержание дисциплины

Введение

Урбоэкология как научное направление. Цели, задачи, объект, предмет.

Краткая история урбоэкологии. Понятие урбанизации. Основные тенденции процесса урбанизации.

Развитие городов и городских систем.

Типология поселений. Функциональная специализация поселений.

Понятие «город». Классификация и типология городов.

Краткая история урбанизации и экологические проблемы города как порождение процесса урбанизации. Расселение и урбанизированное расселение.

Города Древнего мира, их особенности и экологические проблемы.

Города Средневековья, их особенности и экологические проблемы.

Города эпохи Возрождения, их особенности и экологические проблемы.

Города эпохи Абсолютизма, их особенности и экологические проблемы.

Города индустриальной эпохи, их особенности и экологические проблемы.

Города постиндустриальной эпохи, их особенности и экологические проблемы.

Города современности. Агломерации и мегалополисы. Экополисы.

Город как экосистема

Понятие экологическая система. Трофическая структура экосистем.

Город – как гетеротрофная экосистема. Город как сложная полиструктурная система.

город – как антропогенная экосистема, структура, границы и время существования.

Экосистемы, движимые топливом: индустриально-городские экосистемы, особенности, развитие и эволюция.

Опыт планирования оптимизированной застройки городов. Понятие «урбоэкологическое» зонирование. Зональное деление города на древнюю и старую застройку, новостройку и окрестности (по: Н. Ильминских), их экологические особенности.

Биоэкономика и её роль в оптимизации городского ландшафта.

Основные параметры урбанизированной среды

Понятие «городская среда». Качество городской среды. Критерии качества. Методы оценки качества городской среды: экономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Факторы формирования городской среды: географическое положение, природный ландшафт, культурное наследие (архитектура).

Абиотические, биотические параметры городской среды.

Особенности энергопотребления и водопотребления городов.

Факторы, формирующие микроклимат в городе и их значение. Понятие «микроклимат», «остров тепла», «аэродинамическая труба».

Визуальная среда города. Видеоэкология.

Методы изучения городской биоты (обилие, концентрация живого вещества, динамика численности организмов).

Почвогрунты. Их происхождение и классификация.

Урбанизация флоры и фауны. Трансформация растительности.

Характерные виды и сообщества растений (фитоценозы): естественные, культурные, газонные, сегетальные, рудеральные, синантропные, адвентивные.

Биоценозы зданий и сооружений. Ксилофаги, эпилитобионты, микоценозы.

Характерные виды и сообщества животных. Паразиты, переносчики заболеваний, обитатели свалок. Проблема бездомных животных.

Сохранение биологического разнообразия урбанизированных ландшафтов. Биологическое разнообразие урбаноэкотонов. Сохранение уникальных биоценозов в урбанизированной среде.

Загрязнение городской среды и здоровье населения.

Понятие «загрязнение среды». Источники загрязнения среды. Промышленность и транспорт.

Виды загрязнений в пределах города: тепловое, шумовое, электромагнитное, радиоактивное, вибрация.

Влияние загрязнений городской среды на здоровье населения. Абиотические и биотические факторы. Визуальное пространство.

Проблема бытовых отходов городе. Пути ее решения.