

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.11.2023 15:03:35  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теория и методика обучения физической культуре  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;  
УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-  
1; ПК-2

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности

### Задачи дисциплины:

К задачам государственной итоговой аттестации по направлению подготовки относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### Планируемые результаты освоения

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен / ВКР)
-----------------	--------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие методологические основы научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для постановки и решения исследовательских задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> актуальные проблемы науки и образования. <i>Умеет:</i> ставить и решать исследовательские задачи по актуальным вопросам в сфере профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знает:</i> понятия и термины естественных и математических наук, имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по естественнонаучным и математическим дисциплинам. <i>Умеет:</i> соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы образования, проблемы профильных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат естественных наук и математики.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает:</i> грамматические и стилистические нормы устного и письменного языка. <i>Умеет:</i> самостоятельно составить письменный текст ВКР, текст доклада по ВКР.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные этими различиями. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять межличностное и групповое взаимодействие с учётом социальных, культурных и личностных различий партнёров.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<i>Знает:</i> необходимость самообразования, сущность процесса самоорганизации, технологии самообразования. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять деятельность по развитию навыков

	принципов образования в течение всей жизни	самообразования и самоорганизации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> нормативно-правовые основы деятельности в сфере науки и образования. <i>Умеет:</i> применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем науки и образования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает:</i> сущность основных физических качеств и приёмы физического самосовершенствования. <i>Умеет:</i> поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает:</i> основы экономики и её функции <i>Умеет:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> об основных мерах антикоррупционной деятельности <i>Умеет:</i> принимать решения исключающие конфликты интересов.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знает:</i> опасные ситуации природного, социального и техногенного характера, способы защиты от них и приёмы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <i>Умеет:</i> оказывать первую помощь и использовать методы защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях учебных занятий.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	<i>Знает:</i> социальные функции и социальную значимость науки и образования, содержание научно-педагогического труда. <i>Умеет:</i> оценить проделанную работу с точки зрения её практической значимости

	использованием информационно-коммуникационных технологий)	для науки, образования, общества.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знает:</i> имеет научно обоснованное представление о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся; знает сущность и разновидности особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональные действия с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей субъектов деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знает:</i> технологии психолого-педагогического сопровождения. <i>Умеет:</i> проектировать педагогические действия в рамках психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<i>Знает:</i> систему нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации. <i>Умеет:</i> оценивать профессиональную деятельность с точки зрения норм права.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<i>Знает:</i> базовые основы профессиональной этики и речевой культуры. <i>Умеет:</i> демонстрировать знание основ профессиональной этики и речевой культуры при решении учебных и профессиональных задач.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знает:</i> последствия воздействия на здоровье человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды, методы сохранения и укрепления здоровья. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональную деятельность с позиций здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><i>Знает:</i> функции и содержание образовательных стандартов, содержание предметов профильной подготовки;</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить содержание школьного курса с содержанием научного знания; проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> принципы работы информационных технологий получения, систематизации и хранения информации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять ИКТ в решении профессиональных задач</p>
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p><i>Знает:</i> базовые понятия, принципы, средства методики обучения профильным предметам.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для решения профессиональных задач.</p>