

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сабаева Надежда Ивановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2023 18:05:28

Уникальный программный ключ:

02485f7ac423190c9024639344061a7d4b5074

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная итоговая аттестация»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История; право;

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы, 108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 216 часов) (10 семестр)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Планируемые результаты освоения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1,

. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК-1,

Выпускник должен продемонстрировать *набор соответствующих профессиональных, функциональных знаний, умений, навыков:*

Знания: программного материала по ООП бакалавриата в соответствии с направлением и профилем образовательной подготовки; требований к выполнению исследовательской работы, принципов работы современных педагогических, информационных технологий;

Умения: анализировать актуальные проблемы современной исторической, юридической, педагогической науки, применять теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности; проводить библиографическую работу, анализировать историческую, юридическую и педагогическую литературу по теме исследования; четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования; рассматривать проблемы на основе системного анализа, использовать различные методы научного познания, самостоятельно разрабатывать, проектировать, моделировать, апробировать, оценивать разработки по теме исследования, проводить и аргументировано излагать результаты констатирующего эксперимента.

Навыки: взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения учащихся образовательных учреждений, развития, воспитания, повышения уровня исторической и правовой грамотности учащихся образовательных учреждений, использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

