

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Наталья Владимировна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 05.12.2022 13:09:47
Уникальный программный ключ:
1794abf259d95e1ffe2dc8ce4c7ec3fcbf330251

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная итоговая аттестация»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

бакалавр

форма (ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы, 108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 216 часов) (10 семестр)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Планируемые результаты освоения УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК-1, .

Выпускник должен продемонстрировать *набор соответствующих профессиональных, функциональных знаний, умений, навыков:*

Знания: программного материала по ООП бакалавриата в соответствии с направлением и профилем образовательной подготовки; требований к выполнению исследовательской работы, принципов работы современных педагогических, информационных технологий;

Уметь: анализировать актуальные проблемы современной экономической науки, применять теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности; проводить библиографическую работу, анализировать экономическую и педагогическую литературу по теме исследования; четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования; рассматривать проблемы на основе системного анализа, использовать различные методы научного познания, самостоятельно разрабатывать, проектировать, моделировать, апробировать, оценивать разработки по теме исследования, проводить и аргументировано излагать результаты констатирующего эксперимента.

Навыки: взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения учащихся учреждений СПО, развития, воспитания, повышения уровня экономической грамотности, в том числе обучающихся учащихся учреждений СПО, использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

