

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2023 19:22:51  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a714578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение физкультурно-спортивного мастерства  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-7, ПК-1

**Знания:**

Знает систему планирования учебных занятий на основе избранного вида спорта;  
Знает проблемы физической культуры и спорта в регионе, городе;  
Знает средства и методы физического воспитания и развития физических качеств обучающихся

**Умения:**

Умеет проводить учебные занятия по избранному виду спорта  
Умеет организовывать и участвовать в соревнованиях по виду спорта и мотивировать к участию в них обучающихся  
Умеет организовать учебные занятия по избранному виду спорта в рамках дополнительных программ  
Умеет составить комплекс средств и подобрать методы для организации собственной физической подготовки обучающихся

**Навыки:**

Владеет методикой развития физических качеств в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся.  
Способен обеспечить организацию и проведение физкультурных занятий по виду спорта в рамках дополнительных программ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование,  
Технологическое образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2, УК-3

### **Знания:**

- Знает правовые нормы и основания, закон об образовании, другие локальные нормативные акты в сфере образовательной деятельности

Знает принципы сотрудничества, способен его организовать, используя роль лидера или наблюдатель (модератора)

Знает возможности различных электронных ресурсов

Знает возможности программ пакета MS Office

### **Умения:**

Умеет переформулировать цели урока в личностные задачи обучающихся

Умеет использовать СОТ по профилю подготовки для решения возникающих задач в образовательном процессе

Умеет проводить отбор приемлемых способов решения задач по данной дисциплине

Умеет планировать работу в том числе с использованием СОТ, в том числе с использованием технологии SMART,

Умеет презентовать учебный материал и результаты деятельности (в том числе проекты), использовать СОТ для презентации результатов работы

Умеет использовать стратегическое и тактическое планирование и взаимодействие обучающихся при решении образовательных задач

Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по предмету

Умеет применять электронный журнал, создавать презентации, личные страницы, блоги по предмету

Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ

Умеет создавать электронные документы, презентации, страницы на сайте для сопровождения образовательного процесса по предмету

### **Навыки:**

Владеет способами решения задач, в том числе через применение современных образовательных технологий (СОТ)

Владеет методикой обучения в предметной области, в том числе с использованием ИКТ

Владеет различными редакторами и специализированными программами для создания документов и электронного контента

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профили: Начальное образование;

Технологическое образование;

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

**Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: Дошкольное образование; Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма (ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные и подвижные игры  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 13 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр), экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-7; ОПК-9; ПК-1

**Знания:**

- Знает средства и методы спортивных игр;
- Знает структуру и содержание уроков физической культуры по разделу спортивные игры

**Умения:**

Умеет организовать и провести учебные занятия по спортивным играм в рамках учебной программы в соответствии с ФГОС

Умеет выполнять основные приемы спортивных игр по программе

Умеет организовать и провести уроки физической культуры по разделу спортивные игры в соответствии с требованиями ФГОС

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе спортивных игр

Умеет вовлечь обучающихся в дополнительные занятия ФКиС по спортивным играм (на базе общеобразовательной или спортивной школы)

**Навыки:**

- способен организовать и провести урок по физической культуре из раздела «спортивные игры».
- способен организовать процесс физической подготовки обучающихся на основе содержания спортивных и подвижных игр;
- способен обеспечить использование ИКТ в процессе обучения спортивным и подвижным играм.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судейская подготовка в избранном виде спорта  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-7, ПК-1

**Знания:**

- Знает правила, технику и механику судейства в различных видах спорта;
- Знает особенности организации соревнований в различных видах спорта.

**Умения:**

Умеет организовать судейство соревнований по виду спорта в рамках дополнительного образования детей или взрослых;

Умеет выполнять основные судейские жесты в виде спорта;

Умеет организовать и провести уроки соревнования по виду спорта в рамках дополнительного образования детей и взрослых;

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе избранного вида спорта с судейством;

**Навыки:**

- способен организовать и реализовать занятие в рамках дополнительного образования и обеспечить судейство по избранному виду спорта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование,  
профили: Начальное образование; Дошкольное образование;  
Технологическое образование;  
Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ОПК-5

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения физической культуре  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 14 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачёт, экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** ОПК: 1, ПК:1, ПК:2

### **Знания:**

- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;
- специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие профессионально-образовательных программ;
- основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего среднего образования различных типов;
- единство образования и развития в технологии практической реализации учебного процесса по предмету.
- структуру научно-методических основ данной дисциплины;- методику подготовки спортсменов;
- сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве;
- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;
- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.

### **Умения:**

- осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета;
- разработать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, четверть) и текущего планирования;
- программировать цели, задачи, содержание образования, формы организации учебного процесса по предмету;
- определять наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке;
- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;
- обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры;

- активизировать деятельность учащихся на уроке;
- оказать первую доврачебную медицинскую помощь учащимся при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;
- выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины;
- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Особенности системы физкультурного образования школьников
2. Теория и методика обучения физического воспитания
3. Планирование и контроль в физкультурном образовании учащихся
4. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры
5. Информационные и коммуникационные технологии в физкультурном образовании школьников
6. Возрастные особенности физического воспитания.
7. Половозрастные особенности занимающихся
8. Средства и формы физического воспитания детей дошкольного возраста и младших школьников
9. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ
10. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в начальной школе
11. Методика обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста
12. Методика обучения двигательным действиям учащихся начальных классов
13. Концептуальные основы физкультурного образования учащихся
14. Особенности физического воспитания студенческой молодежи. Физическая культура в системе начального профессионального образования
15. Научная организация труда учителя физической культуры. Назначение профессии учителя ФК
16. Формирование профессионализма специалистов по физическому воспитанию

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
профили: Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование  
форма обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление проектной деятельностью  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Знания:**

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Умения:**

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Навыки:**

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
- 44.03.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование, Начальное образование, Физкультурное образование, Технологическое образование.
- 44.03.02 Психолого – педагогическое образование: Психология и социальная педагогика.
- 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям: Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и управление.

**Объем дисциплины:** 0 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет –3,4,5,6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7, УК-8

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

#### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

#### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>

5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. Уставы Общевоинские ВС РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
8. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.



	<p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.</p>

	<p>Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>12. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и</p>

	прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
13. Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
14. Военно-политическая подготовка	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
15. Правовая подготовка	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

### **Умения:**

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **Знания:**

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

#### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

#### **Навыки:**

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

### **Знания:**

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Умения:**

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знания:**

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;



- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль подготовки физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** УК – 7, ПК – 1, ПК – 2

**Знает:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала
- общие основы применения информационно – коммуникационных технологий при организации занятий базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.

**Умеет:**

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.
- организовывать учебную деятельность с помощью новейших информационно – коммуникационных технологий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимические и метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

Знает структуру и содержание уроков по предмету в рамках ФГОС

Знает биомеханические принципы и методы двигательной деятельности

Знает метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности

**Умения:**

Умеет проводить биомеханический анализ движений человека

Умеет организовать расчет метрологических характеристик движений

Умеет проводить математико-статистические расчеты характеристики образовательного процесса по физической культуре и спорту

**Навыки:**

Владеет методикой расчета математико-статистических методов исследования

Способен производить расчеты норм и нормативов в сфере физической культуры и спорта

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Психология и социальная педагогика

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гимнастика с методикой обучения  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен-5, 6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7, ПК-1

## **Знания:**

- историю возникновения и развития гимнастики в России и за рубежом;
- виды гимнастики;
- термины гимнастических упражнений и их классификацию;
- основы техники гимнастических упражнений, а также особенности их выполнения с учетом физических закономерностей;
- основные принципы, средства и методы обучения;
- причины и меры предупреждения травм;
- значение и место гимнастики в системе физического воспитания;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях гимнастикой;
- возрастные особенности учащихся младших, средних и старших классов и методику проведения занятий по гимнастикой с различными возрастными группами учащихся;
- урочные и внеурочные формы проведения занятий по гимнастике;
- методику организации и проведения соревнований;

## **Умения:**

- формулировать конкретные задачи в процессе занятий гимнастикой с различными возрастными группами;
- оценивать эффективность занятий по гимнастике;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения занятий гимнастикой с лицами различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами гимнастики в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по гимнастике;



- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок и находить методику их устранения в процессе освоения гимнастических упражнений и развития физических качеств.

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Гимнастика» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
- формировать двигательные умения и навыки выполнения строевых, общеразвивающих, прикладных, акробатических упражнений и упражнений на снарядах

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1.

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Физкультурное образование, бакалавр

## **Задачи дисциплины:**

К задачам государственной итоговой аттестации по направлению подготовки относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **Планируемые результаты освоения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен / ВКР)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие методологические основы научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для постановки и решения исследовательских задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> актуальные проблемы науки и образования. <i>Умеет:</i> ставить и решать исследовательские задачи по актуальным вопросам в сфере профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знает:</i> понятия и термины естественных и математических наук, имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по естественнонаучным и математическим дисциплинам. <i>Умеет:</i> соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы образования, проблемы профильных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат естественных наук и математики.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает:</i> грамматические и стилистические нормы устного и письменного языка. <i>Умеет:</i> самостоятельно составить письменный текст ВКР, текст доклада по ВКР.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные этими различиями. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять межличностное и групповое взаимодействие с учётом социальных, культурных и личностных различий партнёров.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знает:</i> необходимость самообразования, сущность процесса самоорганизации, технологии самообразования. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять деятельность по развитию навыков самообразования и самоорганизации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<i>Знает:</i> нормативно-правовые основы деятельности в сфере науки и образования. <i>Умеет:</i> применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем науки и

	социальной и профессиональной деятельности	образования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает:</i> сущность основных физических качеств и приёмы физического самосовершенствования. <i>Умеет:</i> поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает:</i> основы экономики и её функции <i>Умеет:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знает:</i> об основных мерах антикоррупционной деятельности <i>Умеет:</i> принимать решения исключающие конфликты интересов.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знает:</i> опасные ситуации природного, социального и техногенного характера, способы защиты от них и приёмы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <i>Умеет:</i> оказывать первую помощь и использовать методы защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях учебных занятий.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<i>Знает:</i> социальные функции и социальную значимость науки и образования, содержание научно-педагогического труда. <i>Умеет:</i> оценить проделанную работу с точки зрения её практической значимости для науки, образования, общества.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	<i>Знает:</i> имеет научно обоснованное представление о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся; знает сущность и разновидности особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональные действия с учётом социальных,

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей субъектов деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знает:</i> технологии психолого-педагогического сопровождения. <i>Умеет:</i> проектировать педагогические действия в рамках психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<i>Знает:</i> систему нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации. <i>Умеет:</i> оценивать профессиональную деятельность с точки зрения норм права.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<i>Знает:</i> базовые основы профессиональной этики и речевой культуры. <i>Умеет:</i> демонстрировать знание основ профессиональной этики и речевой культуры при решении учебных и профессиональных задач .
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знает:</i> последствия воздействия на здоровье человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды, методы сохранения и укрепления здоровья. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональную деятельность с позиций здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> функции и содержание образовательных стандартов, содержание предметов профильной подготовки; <i>Умеет:</i> соотносить содержание школьного курса с содержанием научного знания; проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	<i>Знает:</i> принципы работы информационных технологий получения, систематизации и хранения информации. <i>Умеет:</i> применять ИКТ в решении профессиональных задач

	задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p><i>Знает:</i> базовые понятия, принципы, средства методики обучения профильным предметам.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для решения профессиональных задач.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инклюзия в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

**Знания:** как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Умения:** применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Навыки:** организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

**Знания:** основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Умения:** самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Навыки:** использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Технологическое образование  
Физкультурное образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2,3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, 6.

## **УК-4**

### **Знания:**

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

### **Умения:**

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

### **Навыки:**

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

## **УК-6**

### **Знания:**

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

### **Умения:**

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

### **Навыки:**

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**История физкультурно – спортивного и олимпийского движения**  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Планируемые результаты освоения: ПК – 1**

**Знает:** термины и понятия физической культуры, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, имеющих отношение к истории физкультурно – спортивного и олимпийского движения.

**Умеет:** использовать и применять наиболее авторитетные источники научной информации по дисциплине (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Дошкольное образование,  
Начальное образование,  
Технологическое образование,  
Физкультурное образование,  
Психология и социальная педагогика,  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10

### **Знания:**

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Умения:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Навыки:**

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Начальное образование

Физкультурное образование

Технологическое образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-4

**Знания:**

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Умения:**

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Начальное образование;

Дошкольное образование;

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

**Умения:**

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

**Навыки:**

- анализа культурологических феноменов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Легкая атлетика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01. Педагогическое образование  
профиль подготовки физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен 6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК – 7, ПК – 1

**Знания:** методику рассмотрения ошибок в двигательных действиях, их можно классифицировать следующим образом: в конкретных двигательных действиях (движение прямых рук в беге) и общие (неправильное положение тела при любом виде бега или ходьбы); частные и комплексные. Основы педагогического общения, методику обучения и воспитания, средства и методы обучения движения и формирования двигательного навыка, методы развития физических качеств

**Умения:** использовать современную методику определения нагрузки, уровня функциональных систем организма. Грамотно объяснять учебный материал, организовать процесс обучения двигательным действиям и провести контроль полученных результатов, оптимально распределить нагрузку на уроке. В целом система оценки затрагивает не только технику выполнения двигательных действий, но и теоретические знания касающиеся истории, методики обучения, практических навыков и нормативов по легкой атлетике, в беге, прыжках, метаниях. Где каждый студент может набрать определенное количество баллов.

**Навыки:** навыками разработки учебных конспектов, технологических карт, учебных программ и планов учебного процесса в различные периоды учебной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лыжный спорт  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, УК-7

## **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала.

## **Умения:**

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.

## **Навыки:**

- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом в лыжном спорте;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения в лыжном спорте;
- организация и проведение внеклассных мероприятий в лыжном спорте;
- организация самостоятельной работы в неурочной деятельности учащихся на учебно-тренировочных занятиях в секциях лыжного спорта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование Медико-биологические основы физкультурно-  
спортивной деятельности  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

#### **- Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- современных методов и технологий обучения и диагностики,
- требований образовательных стандартов на основе возрастных особенностей обучающихся для средней общеобразовательной школы,
- основ врачебно-педагогического контроля за обучающимися в процессе занятий физической культурой, документации по проведению врачебного контроля.

### **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики,
- находить рациональные методы и формы контроля за занимающимися физической культурой и спортом. Проводить оценку уровня физического развития.
- Диагностировать нарушения осанки, определять функциональные различия возможностей систем организма детей и подростков.

### **Навыки:**

- осуществления медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки;
- проведения врачебно-педагогического контроля за состоянием спортсменов во время занятий физической культурой или спортивной тренировки.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование;  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

### **Знания:**

- Знает способы поиска необходимой информации для решения научных задач

### **Умения:**

Умеет систематизировать найденную информацию для решения научных задач

Умеет рассмотреть рассматриваемую проблему исследования с точки зрения разных научных позиций и школ

Умеет опираться на научные теории при выборе определенной точки зрения на научную проблему или задачу

Умеет определять адекватные методы для решения научных задач

Умеет переформулировать цели урока в личностные задачи обучающихся

Владеет способами решения задач, в том числе через применение информационных образовательных технологий

Знает правовые нормы и основания, закон об образовании, другие локальные нормативные акты в сфере образовательной деятельности

Умеет использовать методы исследования по профилю подготовки для решения возникающих научных задач в образовательной деятельности

Умеет проводить отбор приемлемых способов решения задач по данной предметной области

Знает правила правописания и орфографии русского языка, основы иностранного языка

Умеет писать научным языком результаты и ход исследования

Умеет самостоятельно или с использованием онлайн-переводчиков воспринимать информацию на иностранном языке и использовать в научной-исследовательской работе

Умеет использовать интернет поисковики для поиска информации по теме или проблеме исследования и пользоваться онлайн-переводчиком

Умеет выбирать стиль делового общения при организации общения с субъектами научно-исследовательской деятельности

Умеет распределять время и этапы работы над научным исследованием по выбранной теме, проблеме исследования

Умеет определить направления и сроки своего образования в магистратуре

Умеет распределять время и этапы работы над научным исследованием по выбранной теме, проблеме исследования

Умеет формулировать интерпретировать и обобщать результаты своего научного исследования и представлять перед аудиторией

### **Навыки:**

- способен проводить исследования в рамках профессиональных задач.

- способен распределять время на решения частных и общих задач в рамках тематики исследования в предметной области



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

## **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений, так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

## **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

## **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Начальное образование

Дошкольное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; ПК-1

**Знания:** общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:** применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:** работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для  
обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Умения:**

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- Знает структуру и содержание спортивно-тренировочных занятий по виду спорта
- Знает содержание внеурочной деятельности по виду спорта
- Знает проблемы организации спортивной подготовки занимающихся в городе и регионе

**Умения:**

- Умеет проектировать технологические карты занятий и проводить спортивные тренировки по виду спорта
- Умеет организовать спортивные мероприятия (соревнования) по виду спорта
- Умеет формировать потребность к спортивной деятельности средствами соревнований по виду спорта
- Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по виду спорта
- Умеет применять электронный протокол учета результатов, создавать презентации, блоги по предмету
- Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ.
- Умеет создавать и использовать электронные документы, презентации, страницы на сайте, редакторы, специализированные программы и приложения для сопровождения образовательного процесса по виду спорта

**Навыки:**

- способен проводить учебно-тренировочные занятия в рамках дополнительного образования по избранному виду спорта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-5.

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физиче воспитания  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, УК-7

## **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала.

## **Умения:**

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей;

## **Навыки:**

- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- владение техникой выполнения основных двигательных действий;
- владение методикой исследования и оценки физической работоспособности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности работы с детьми в специальных медицинских группах  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

Знает содержание и структуру уроков по предмету.

Знает содержание внеурочной деятельности по предмету

Знает основные проблемы в состоянии здоровья обучающихся и региона в целом

**Умения:**

Умеет наполнить содержанием урок в зависимости от задач и темы урока

Умеет организовать внеурочную деятельность по предмету

Умеет организовать массовые оздоровительные мероприятия для обучающихся разного  
**возраста**

**Навыки:**

Владеет методикой организации уроков по предмету

Владеет способами управления обучающимися во внеурочной деятельности.

Владеет коммуникативной и организаторской культурой для формирования социокультурной  
среды в сфере оздоровления населения

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

## **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

## **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

## **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

**Знания:** концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Умения:** применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений.

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
Дошкольное образование  
Технологическое образование  
Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика физического воспитания и спорта  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, УК-7

### **Знания:**

- знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Навыки:**

- владеет способами осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, УК-3

**Знания:**

- знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Умения:**

- умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Навыки:**

- владеет способами осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- владеет способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.