Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Наталья Владимировно ТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Должность: и.о. директора

Дата подписания: 05.12.2022 14:51:04 Ознакомительная практика в образовательной организации

Уникальный программный ключ: Для обучающих ся по направлению подготовки (специальности)

1794abf259d944.03.03. Дедагогическое образование: Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр) Планируемые результаты освоения: УК 3, ОПК-6 Знания:

- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования;
- функции и содержание научно-методической работы педагога;

Умения:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

Навыки:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1

Знания:

- основные методы и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
 - основные методы сбора и анализа необходимой информации;

Умения:

- применять различные методы и приемы осуществления научно-экспериментальной и учебно-педагогической деятельности;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- планирования научно-исследовательской работы учителей физической культуры образовательной организации;
 - презентации результатов и защита научных проектов.
 - оформления научно-исследовательской работы

Учебная практика Летняя педагогическая (вожатская) практика 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Физкультурное образование Технологическое образование Начальное образование Дошкольное образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки: Экономика и управление Правоведение и правоохранительная деятельность форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команле

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Технологическая практика по профилю для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование: Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр) Планируемые результаты освоения: ПК - 1, ОПК-8 Знания:

- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования;
- функции и содержание научно-методической работы педагога;

Умения:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

Навыки:

Социальная практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование: Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК — 1,3,4, УК — 3,7,8 Знания:

- особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфику труда учителя образовательной организации.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявлять воспитательно-образовательную эффективность.

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
- планирование работы учителя образовательной организации;
- оформление соответствующей учебно-методической документации.

Проектно -технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование: Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5, 6 семестр) Планируемые результаты освоения: УК - 2, ОПК-6, 9; ПК - 1 Знания:

- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования;
- функции и содержание научно-методической работы педагога;

Умения:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

Навыки:

Педагогическая практика для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6,8 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- -образовательных стандартов, о способах достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; иметь представление о нормативно-правовых основах деятельности организации обеспечивающих безопасность населения; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особен
- как выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Умения:

- -анализировать работу образовательной организации по взаимодействию с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения.
- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ

- планирования работы учителей физической культуры образовательной организации; в
- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- -организации и проведения урочных форм занятий по предмету физическая культура, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.

Преддипломная практика для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1;

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные требования к обучению физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом, и особенности современных программ по предмету;
- основные методы и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- основные методы сбора и анализа необходимой информации;
- -учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- -проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- -осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- -проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- -использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

Умения:

- -анализировать работу образовательной организации по взаимодействию с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения.
- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ

- планирования работы учителей физической культуры образовательной организации; в
- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- -организации и проведения урочных форм занятий по предмету физическая культура, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной, исследовательской и инновационной деятельности в образовании.

Комплексная педагогическая практика для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- -образовательных стандартов, о способах достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; иметь представление о нормативно-правовых основах деятельности организации обеспечивающих безопасность населения; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особен
- как выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Умения:

- -анализировать работу образовательной организации по взаимодействию с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения.
- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ

- планирования работы учителей физической культуры образовательной организации; в
- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- -организации и проведения урочных форм занятий по предмету физическая культура, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.

Технологическая практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование: Профиль подготовки: Физкультурное образование форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК - 1

Знания:

- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования;
- функции и содержание научно-методической работы педагога;

Умения:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

Навыки: