

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2023 11:46:23
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f0661d5f45664578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-8

Знания:

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

Умения:

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: История; право
профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование
профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная
подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

Умения:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)

Технологическое образование; информатика

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Математика; физика

формы обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

Знания:

- в совершенстве теоретических основ философии, ведущих философских концепций;
- методологии анализа философских знаний и как их использовать при обсуждении с учащимися, в рамках учебного и внеучебного времени, мировоззренческих проблем, а также вопросов;
- в подробностях основных положений философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях всех положений философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- философских знаний, чтобы вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- творчески применять знания по философии, анализировать пути решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, используя философские знания;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;
- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский)
История; право
Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
Математика; информатика
Технологическое образование; экономика
Начальное образование; дошкольное образование
Форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц; 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2-й семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-5; УК-10.

Знания:

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- актуальные исследования, посвященные геноциду мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945);
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;
- особенностей формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Умения:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- использовать знания в области истории Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Навыки:

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;

- противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; физика

Биология; география

История; право

Технологическое образование; информатика

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Начальное образование; дошкольное образование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знания:

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектной деятельностью
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-2

Планируемые результаты освоения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

Знания - как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Умения - определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Навыки - определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

Знания: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Умения: качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Навыки: осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания: Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Умения: Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Навыки: постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),
История; право,
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),
Математика; физика,
Технологическое образование; информатика,
Начальное образование; дошкольное образование
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

Умения:

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

Навыки:

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная
подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: Русский язык; иностранный язык (английский язык),
История; право,
Математика; физика,
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
Технологическое образование; информатика,
Начальное образование; дошкольное образование
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-5

Знания:

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

Умения:

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инклюзия в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки:
Русский язык; иностранный язык (английский язык)
История; право
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
Математика; физика
Технологическое образование; информатика
Начальное образование; дошкольное образование
форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Знания: как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умения: применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Навыки: организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умения: самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Навыки: использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Технологическое образование; экономика

Математика; информатика

История; право

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Начальное образование; дошкольное образование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6, УК-9.

Знания:

- в подробностях основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;

- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка); История; право; Математика; физика; Начальное образование; дошкольное образование; Русский язык; иностранный язык (английский язык); Технологическое образование; информатика; форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-5

Знания:

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

Умения:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Навыки:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

Знания:

- Знает способы поиска необходимой информации для решения научных задач

Умения:

Умеет систематизировать найденную информацию для решения научных задач

Умеет рассмотреть рассматриваемую проблему исследования с точки зрения разных научных позиций и школ

Умеет опираться на научные теории при выборе определенной точки зрения на научную проблему или задачу

Умеет определять адекватные методы для решения научных задач

Умеет переформулировать цели урока в личностные задачи обучающихся

Владеет способами решения задач, в том числе через применение информационных образовательных технологий

Знает правовые нормы и основания, закон об образовании, другие локальные нормативные акты в сфере образовательной деятельности

Умеет использовать методы исследования по профилю подготовки для решения возникающих научных задач в образовательной деятельности

Умеет проводить отбор приемлемых способов решения задач по данной предметной области

Знает правила правописания и орфографии русского языка, основы иностранного языка

Умеет писать научным языком результаты и ход исследования

Умеет самостоятельно или с использованием онлайн-переводчиков воспринимать информацию на иностранном языке и использовать в научной-исследовательской работе

Умеет использовать интернет поисковики для поиска информации по теме или проблеме исследования и пользоваться онлайн-переводчиком

Умеет выбирать стиль делового общения при организации общения с субъектами научно-исследовательской деятельности

Умеет распределять время и этапы работы над научным исследованием по выбранной теме, проблеме исследования

Умеет определить направления и сроки своего образования в магистратуре

Умеет распределять время и этапы работы над научным исследованием по выбранной теме, проблеме исследования

Умеет формулировать интерпретировать и обобщать результаты своего научного исследования и представлять перед аудиторией

Навыки:

- способен проводить исследования в рамках профессиональных задач.

- способен распределять время на решения частных и общих задач в рамках тематики исследования в предметной области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
Математика; физика
Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

Знания: концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умения: применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гимнастика с методикой обучения
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт 2 семестр, экзамен-3 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, ПК-1

Знания:

- историю возникновения и развития гимнастики в России и за рубежом;
- виды гимнастики;
- термины гимнастических упражнений и их классификацию;
- основы техники гимнастических упражнений, а также особенности их выполнения с учетом физических закономерностей;
- основные принципы, средства и методы обучения;
- причины и меры предупреждения травм;
- значение и место гимнастики в системе физического воспитания;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях гимнастикой;
- возрастные особенности учащихся младших, средних и старших классов и методику проведения занятий по гимнастикой с различными возрастными группами учащихся;
- урочные и внеурочные формы проведения занятий по гимнастике;
- методику организации и проведения соревнований;

Умения:

- формулировать конкретные задачи в процессе занятий гимнастикой с различными возрастными группами;
- оценивать эффективность занятий по гимнастике;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения занятий гимнастикой с лицами различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами гимнастики в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по гимнастике;

- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок и находить методику их устранения в процессе освоения гимнастических упражнений и развития физических качеств.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Гимнастика» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
- формировать двигательные умения и навыки выполнения строевых, общеразвивающих, прикладных, акробатических упражнений и упражнений на снарядах

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физического воспитания
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная
подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала.

Умения:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей;

Навыки:

- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- владение техникой выполнения основных двигательных действий;
- владение методикой исследования и оценки физической работоспособности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания

- Систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе;
- Законодательные нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебным контролем за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- Современные организационные формы и методы контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
- Методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- Методы соматоскопии и антропометрии у лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы;
- Методы оценки функционального состояния дыхательной системы;
- Методы оценки функционального состояния вегетативной и нервной системы;
- Методы врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- Методику оказания первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, тепловой и солнечном ударах, кровотечении и т.д.
- Документацию при проведении врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

Умения

- Использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания в вопросах оценки физического развития, функционального состояния и физической работоспособности у лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- Принимать объективные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов (перетренировка, избыточная нагрузка);
- Находить наиболее рациональные формы и методы организации врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом;
- Анализировать и принимать обоснованные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов, возникающих при тренировках и (или) соревнованиях.

- Уметь провести клиническое обследование спортсмена, определить у него соматоскопические и антропометрические показатели.
- Уметь диагностировать нарушения осанки и сколиотическую болезнь.
- Уметь визуально и с помощью специальных методик (индекс Чижина) определять плоскостопие, особенно у детей.
- Правильно оценивать показатели физического развития.
- Определять функциональные возможности сердечно-сосудистой системы с помощью проб (Мартинэ-Кушелевского, Летунова).
- Уметь определять физическую работоспособность с помощью специальных проб и тестов (Гарвардский степ-тест, субмаксимальный тест PWC 170, индекс Руфье).
- Уметь определить максимальное потребление кислорода.

Навыки:

- Определять функциональные возможности дыхательной системы с помощью функциональных проб (Штанге, Генчи, Серкина, Розенталя, Лебедева).
- Определить и оценить тип реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на дозированную физическую нагрузку.
 - Самостоятельно начертить антропометрический профиль и проанализировать его.
 - Дать заключение о состоянии физического развития обследуемого и определить медицинскую группу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные и подвижные игры
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-7; ОПК-9; ПК-1

Знания:

- Знает средства и методы спортивных игр;
- Знает структуру и содержание уроков физической культуры по разделу спортивные игры

Умения:

Умеет организовать и провести учебные занятия по спортивным играм в рамках учебной программы в соответствии с ФГОС

Умеет выполнять основные приемы спортивных игр по программе

Умеет организовать и провести уроки физической культуры по разделу спортивные игры в соответствии с требованиями ФГОС

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе спортивных игр

Умеет вовлечь обучающихся в дополнительные занятия ФКиС по спортивным играм (на базе общеобразовательной или спортивной школы)

Навыки:

- способен организовать и провести урок по физической культуре из раздела «спортивные игры».
- способен организовать процесс физической подготовки обучающихся на основе содержания спортивных и подвижных игр;
- способен обеспечить использование ИКТ в процессе обучения спортивным и подвижным играм.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лыжный спорт

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование

(спортивная подготовка)

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала.

Умения:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.

Навыки:

- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом в лыжном спорте;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения в лыжном спорте;
- организация и проведение внеклассных мероприятий в лыжном спорте;
- организация самостоятельной работы в неурочной деятельности учащихся на учебно-тренировочных занятиях в секциях лыжного спорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИН

Легкая атлетика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки физкультурное образование;
дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК – 7, ПК – 1

Знания: методику рассмотрения ошибок в двигательных действиях, их можно классифицировать следующим образом: в конкретных двигательных действиях (движение прямых рук в беге) и общие (неправильное положение тела при любом виде бега или ходьбы); частные и комплексные. Основы педагогического общения, методику обучения и воспитания, средства и методы обучения движения и формирования двигательного навыка, методы развития физических качеств

Умения: использовать современную методику определения нагрузки, уровня функциональных систем организма. Грамотно объяснять учебный материал, организовать процесс обучения двигательным действиям и провести контроль полученных результатов, оптимально распределить нагрузку на уроке. В целом система оценки затрагивает не только технику выполнения двигательных действий, но и теоретические знания касающиеся истории, методики обучения, практических навыков и нормативов по легкой атлетике, в беге, прыжках, метаниях. Где каждый студент может набрать определенное количество баллов.

Навыки: навыками разработки учебных конспектов, технологических карт, учебных программ и планов учебного процесса в различные периоды учебной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения физической культуре
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 14 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, экзамен.

Планируемые результаты освоения: ОПК: 1, ОПК: 9, ПК: 1

Знания:

- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;
- специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие профессионально-образовательных программ;
- основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего среднего образования различных типов;
- единство образования и развития в технологии практической реализации учебного процесса по предмету.
- структуру научно-методических основ данной дисциплины;- методику подготовки спортсменов;
- сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве;
- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;
- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.

Умения:

- осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета;
- разработать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, четверть) и текущего планирования;
- программировать цели, задачи, содержание образования, формы организации учебного процесса по предмету;
- определять наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке;
- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;

- обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры;
- активизировать деятельность учащихся на уроке;
- оказать первую доврачебную медицинскую помощь учащимся при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;
- выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины;
- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Особенности системы физкультурного образования школьников
2. Теория и методика обучения физического воспитания
3. Планирование и контроль в физкультурном образовании учащихся
4. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры
5. Информационные и коммуникационные технологии в физкультурном образовании школьников
6. Возрастные особенности физического воспитания.
7. Половозрастные особенности занимающихся
8. Средства и формы физического воспитания детей дошкольного возраста и младших школьников
9. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ
10. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в начальной школе
11. Методика обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста
12. Методика обучения двигательным действиям учащихся начальных классов
13. Концептуальные основы физкультурного образования учащихся
14. Особенности физического воспитания студенческой молодежи. Физическая культура в системе начального профессионального образования
15. Научная организация труда учителя физической культуры. Назначение профессии учителя ФК
16. Формирование профессионализма специалистов по физическому воспитанию

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физическая культура, массаж, кинезиотейпирование
в физкультурно-спортивной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

истории развития, принципы и методы ЛФК, их роль и место в общей системе физической культуры, массажа и кинезиотейпирования;
основных проявлений различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению ЛФК, методики восстановительного лечения и их особенности при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях;
методов контроля в сфере ЛФК, массажа;
различных приемов массажа, видов массажа;
противопоказаний к ЛФК, массажу, тейпированию.

Умения:

определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений;
дозировать физические нагрузки, определять и оценивать эффективность средств лечебной физической культуры;
выполнять основные массажные приемы;
умеет дозировать нагрузку при выполнении массажа;
умеет выполнять различные аппликации тейпирования при различных патологиях.

Навыки:

- владеет приемами практического применения различных методик ЛФК для лиц с различной патологией;
- методами планирования и проведения основных видов дополнительных физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.;
- выполнения процедур массажа на разные части тела при различных патологиях.;
- выполнения кинезиотейпирования при различных патологиях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения не урочных занятий по физкультурно-спортивной деятельности на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика детско-юношеского спорта
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 13 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр), экзамен (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения в рамках дополнительного образования;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Умения:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. _

Навыки:

- владеет технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе дополнительных физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов дополнительных физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судейская подготовка в различных видах спорта
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

- Знает правила, технику и механику судейства в различных видах спорта;
- Знает особенности организации соревнований в различных видах спорта.

Умения:

Умеет организовать судейство соревнований по виду спорта в рамках дополнительного образования детей или взрослых;

Умеет выполнять основные судейские жесты в виде спорта;

Умеет организовать и провести уроки соревнования по виду спорта в рамках дополнительного образования детей и взрослых;

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе избранного вида спорта с судейством;

Навыки:

- способен организовать и реализовать занятие в рамках дополнительного образования и обеспечить судейство по избранному виду спорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр), дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

Знает средства, методы, формы и нагрузки для организации физической подготовки

Знает методы и технологии обучения технике различных способов спортивного плавания

Знает способы организации взаимодействия с обучающимися при обучении технике спортивного плавания

Знает основы безопасного поведения на воде.

Умения:

Умеет организовать процесс физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Умеет организовать процесс обучения технике различных способов спортивного плавания

Умеет организовать процесс взаимодействия с обучающимися при обучении технике плавания

Навыки:

Способен организовать учебное занятие (дополнительный урок) с обучающимися на основе плавания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

Знает содержание образовательной программы по ФК и ФГОС по предметной области

Знает метод проектов и содержание индивидуальных программ развития обучающихся, имеющих заболевания или ОВЗ.

Умения:

Умеет создавать программу по ФК с учетом включения в нее методик и технологий АФК

Умеет создавать индивидуальные программы развития обучающихся, имеющих заболевания или ОВЗ.

Навыки:

Способен организовать дополнительные занятия по адаптивной физической культуре с обучающимися с учетом их заболеваний и патологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

- истории развития туризма в России;
- роли туризма как средства физической культуры и спорта;
- дидактических закономерностей в туризме;
- методики оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;
- методики подготовки спортсменов в туризме;
- возрастно-половых особенностей развития физических качеств и формирования туристических навыков;
- основ научной и методической деятельности в сфере туризма.

Умения:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом;
- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму.

Навыки:

- творческое обобщение полученных знаний;
- конкретное и объективное изложение своих знаний в письменной и устной формах в области туризма;
- решение учебно-воспитательных задач в туризме;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование физкультурно-оздоровительных программ для различных социальных групп для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр), экзамен (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования;
- функции и содержание научно-методической работы педагога;

Умения:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

Навыки:

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; информатика, Технологическое образование; экономика, История; право, Начальное образование; дошкольное образование, русский язык; иностранный язык (английский язык), Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка).
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 0 з.ед., 328ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1,2,3,4,5,6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, УК -8

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя,</p>

	нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. уставы Общевоинские ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
8. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые

	<p>свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на мест-ности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства</p>

	<p>применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
12. Военная топография	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
13. Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
14. Военно-политическая подготовка	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
15. Правовая подготовка	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p>

	Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
--	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-6

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика;
Биология; география;
Технологическое образование; информатика;
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили подготовки:
Математика; физика
Русский язык; иностранный язык (английский язык)
История; право
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
Биология; география
Начальное образование; дошкольное образование
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование компетентности бакалавра педагогического образования на основе овладения студентами общепсихологическими представлениями о фактах, особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления групповых отношений и общения; овладения умениями и навыками социального взаимодействия в команде и применения их в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Задачи:

- сформировать целостное представление об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения;

- научить применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки;

- сформировать способность работать в команде и осуществлять социальное взаимодействие в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Знать: - основные категории общей и социальной психологии; - закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека; - психологию деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах.

свою роль в команде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач; - осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Общая психология.

Психология как наука. Понятие психологии, ее категориальный аппарат. Место, структура и строение современной психологии. Объект и предмет психологии. Понятие, функции, задачи, структура общей психологии. Основные этапы развития психологии. Основные отечественные психологические направления и школы XX и XXI вв. Основные зарубежные психологические школы XX и XXI вв. Понятие, задачи, место, структура социальной психологии. Психика и сознание. Самосознание. Психология деятельности. Психология личности (направленность, мотивация, способности, темперамент, характер, эмоции и чувства, воля). Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение).

2. Социальная психология.

Психология общения и межличностных отношений. Понятия общения; специфика и предмет исследования проблемы общения в социальной психологии; структура, функции, механизмы, средства и формы общения человека с другими людьми. Социальное взаимодействие. Понятие взаимодействия; ролевая модель командного взаимодействия; основные стратегии поведения в процессе взаимодействия; типы взаимодействия; теории межличностного взаимодействия. Психология группы и коллектива. Понятие группы; методология исследования групп; феноменология процесса возникновения и развития малой группы (причины, стадии движения, механизмы групповой динамики); виды, структура малых групп, психологические особенности функционирования малых социальных групп; психологические процессы в малой группе (образование и развитие, сплочение, руководство и лидерство, принятие решения, групповое давление, конфликт); психология больших социальных групп (классы, нации, политические и общественные организации, религиозные конфессии и др. – организованные группы; толпа, масса, публика и др. – стихийные группы). Психология лидерства и руководства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);

Начальное; дошкольное образование;

История; право;

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3

Знания:

- Знает правовые нормы и основания, закон об образовании, другие локальные нормативные акты в сфере образовательной деятельности

Знает принципы сотрудничества, способен его организовать, используя роль лидера или наблюдатель (модератора)

Знает возможности различных электронных ресурсов

Знает возможности программ пакета MS Office

Умения:

Умеет переформулировать цели урока в личностные задачи обучающихся

Умеет использовать СОТ по профилю подготовки для решения возникающих задач в образовательном процессе

Умеет проводить отбор приемлемых способов решения задач по данной дисциплине

Умеет планировать работу в том числе с использованием СОТ, в том числе с использованием технологии SMART,

Умеет презентовать учебный материал и результаты деятельности (в том числе проекты), использовать СОТ для презентации результатов работы

Умеет использовать стратегическое и тактическое планирование и взаимодействие обучающихся при решении образовательных задач

Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по предмету

Умеет применять электронный журнал, создавать презентации, личные страницы, блоги по предмету

Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ

Умеет создавать электронные документы, презентации, страницы на сайте для сопровождения образовательного процесса по предмету

Навыки:

Владеет способами решения задач, в том числе через применение современных образовательных технологий (СОТ)

Владеет методикой обучения в предметной области, в том числе с использованием ИКТ

Владеет различными редакторами и специализированными программами для создания документов и электронного контента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- владеет способами осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности работы с детьми в специальных медицинских группах
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

Знает содержание и структуру уроков по предмету.

Знает содержание внеурочной деятельности по предмету

Знает основные проблемы в состоянии здоровья обучающихся и региона в целом

Умения:

Умеет наполнить содержанием урок в зависимости от задач и темы урока

Умеет организовать внеурочную деятельность по предмету

Умеет организовать массовые оздоровительные мероприятия для обучающихся разного

возраста

Навыки:

Владеет методикой организации уроков по предмету

Владеет способами управления обучающимися во внеурочной деятельности.

Владеет коммуникативной и организаторской культурой для формирования социокультурной среды в сфере оздоровления населения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История физкультурно – спортивного и олимпийского движения
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

Планируемые результаты освоения: ПК – 1

Знания: термины и понятия физической культуры, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, имеющих отношение к истории физкультурно – спортивного и олимпийского движения.

Умения: использовать и применять наиболее авторитетные источники научной информации по дисциплине (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).

Навыки: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Новые физкультурно–спортивные виды
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль подготовки: физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
дополнительное образование спортивная подготовка
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения: УК – 7, ПК – 1

Знает:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала
- общие основы применения информационно – коммуникационных технологий при организации занятий базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.

Умеет:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.
- организовывать учебную деятельность с помощью новейших информационно – коммуникационных технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика физического воспитания и спорта

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование

(спортивная подготовка)

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-7

Знания:

- знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умения:

- умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Навыки:

- владеет способами осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- Знает структуру и содержание спортивно-тренировочных занятий по виду спорта
- Знает содержание внеурочной деятельности по виду спорта
- Знает проблемы организации спортивной подготовки занимающихся в городе и регионе

Умения:

- Умеет проектировать технологические карты занятий и проводить спортивные тренировки по виду спорта
- Умеет организовать спортивные мероприятия (соревнования) по виду спорта
- Умеет формировать потребность к спортивной деятельности средствами соревнований по виду спорта
- Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по виду спорта
- Умеет применять электронный протокол учета результатов, создавать презентации, блоги по предмету
- Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ.
- Умеет создавать и использовать электронные документы, презентации, страницы на сайте, редакторы, специализированные программы и приложения для сопровождения образовательного процесса по виду спорта

Навыки:

- способен проводить учебно-тренировочные занятия в рамках дополнительного образования по избранному виду спорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимические и метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации:зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

Знает структуру и содержание уроков по предмету в рамках ФГОС

Знает биомеханические принципы и методы двигательной деятельности

Знает метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Умения:

Умеет проводить биомеханический анализ движений человека

Умеет организовать расчет метрологических характеристик движений

Умеет проводить математико-статистические расчеты характеристики образовательного процесса по физической культуре и спорту

Навыки:

Владеет методикой расчета математико-статистических методов исследования

Способен производить расчеты норм и нормативов в сфере физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация физкультурно – массовых мероприятий и
спортивных соревнований

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль подготовки: физкультурное образование;
дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения: ПК - 2

Знания:

Термины и понятия физической культуры, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях физической культуры и спорта. наиболее авторитетными источниками научной информации по дисциплине (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).

Умения:

На практике реализовывать образовательные программы с учетом требований к образовательным стандартам. осуществлять педагогическое сопровождение учащихся и развивать основные навыки в профессиональном самоопределении учащихся. осуществлять педагогическое сопровождение учащихся и развивать основные навыки в профессиональном самоопределении учащихся.

Навыки:

соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования в целом, проблемы профильных наук и различные общественные практики с содержанием дисциплины. объяснить и понять отстаиваемую автором позицию, систему знаний, используемых автором, и оценить авторскую точку зрения и систему аргументов с точки зрения их научной корректности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация спортивно-досуговой деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 10 семестр.

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения не урочных занятий по физкультурно-спортивной деятельности на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Требования безопасности к организации физкультурно-спортивной и досуговой деятельности.

Правила поведения туриста: на природе, внутри страны, за рубежом. Особенности обеспечения безопасности во время туристических походов и путешествий. Основные факторы риска в природе, методы их профилактики и оказание первой медицинской помощи. Факторы выживания. Травматизм в походе. Об основных путях снижения травматизма. О роли утомления. Общие требования к безопасности при проведении туристских походов. Лекарственные растения и способы их применения. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Обеспечение безопасности при проведении туристических походов

Методика планирования туристских походов: сроки проведения, разработки маршрута, планирования мест ночлегов, привалов. Виды и типы костров. Суточный рацион туриста в походах. Организация бивуака.

Требования безопасности при рыбной ловле. Соблюдение требований безопасности при укусах животными и насекомыми.

Требования к территории, предназначенной для купания детей. Охрана труда при проведении прогулок, туристических походов. Соблюдение охраны труда при проведении экскурсий, экспедиций.

Проведение активных форм отдыха детей и подростков

Обеспечение безопасности при проведении мероприятий на воде в дни летних школьных каникул. Безопасность при проведении занятий по плаванию. Безопасность при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.). Безопасное проведение спортивных соревнований. Безопасное проведение занятий в тренажерном зале.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физкультурно-спортивные сооружения

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2

Знания:

Краткие исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях
общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений.
инфраструктура спортивных сооружений в градостроительстве.

общая характеристика игровых площадок, комплексных спортивно-игровых площадок, нормативные показатели, ориентация, планировка и габариты игровых площадок.

Умения:

самостоятельно спроектировать конструкцию плоскостных спортивных сооружений в виде расчетно – графических работ

Навыки:

основами терминологии, нормативных показателей плоскостных спортивных сооружений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: физкультурное образование;
дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения: ПК – 2

Знания: Особенности контроля за физическими характеристиками спортивных снарядов, инвентаря, измерительных приборов, оборудования на соответствие требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований перед началом учебных занятий, тренировок, спортивных соревнований или этапа спортивных соревнований. Требования к оборудованию мест тестирования о допуске испытуемых к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО.

Умения: выявлять факты угрозы безопасности жизни, здоровью учащихся или участника учебных и тренировочных занятий, соревнований и принятие мер по реагированию и устранению.

Навыки: организовать работу руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО Основные функции администраторов центра тестирования. Этапы работы по составлению графика выполнения испытаний ВФСК ГТО населением. Организация работы по медицинскому обеспечению выполнения нормативов ВФСК ГТО. Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии включают в себя требования к квалификации спортивных судей ГСК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение физкультурно-спортивного мастерства
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-7, ПК-2

Знания:

Знает систему планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта;
дополнительной образовательной программы в условиях внеурочной деятельности

Знает проблемы физической культуры и спорта в регионе, городе;

Знает средства и методы физического воспитания и развития физических качеств обучающихся

Умения:

Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта

Умеет организовывать и участвовать в соревнованиях по виду спорта и мотивировать к участию в них обучающихся

Умеет организовать учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в рамках

Умеет составить комплекс средств и подобрать методы для организации собственной физической подготовки обучающихся

Навыки:

Владеет методикой развития физических качеств в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся.

Способен обеспечить организацию и проведение физкультурно-спортивных занятий по виду спорта в рамках дополнительных программ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),
История; право,
Математика; физика,
Технологическое образование; информатика,
Начальное образование; дошкольное образование
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судейская подготовка в избранном виде спорта (волейбол)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-7, ПК-2

Знания:

- Знает правила, технику и механику судейства в различных видах спорта;
- знает основы физической подготовки, средства и методы ее развития;
- Знает особенности организации соревнований в различных видах спорта.

Умения:

Умеет организовать судейство соревнований по виду спорта в рамках дополнительного образования детей или взрослых;

Умеет выполнять основные судейские жесты в виде спорта;

Умеет организовать и провести уроки соревнования по виду спорта в рамках дополнительного образования детей и взрослых;

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе избранного вида спорта с судейством;

Умеет организовать процесс физической подготовки обучающихся

Навыки:

- способен организовать и реализовать занятие в рамках дополнительного образования и обеспечить судейство по избранному виду спорта.

- владеет методикой развития физических качеств обучающихся в соответствии с половозрастными особенностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судейская подготовка в избранном виде спорта (баскетбол)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-7, ПК-2

Знания:

- Знает правила, технику и механику судейства в различных видах спорта;
- знает основы физической подготовки, средства и методы ее развития;
- Знает особенности организации соревнований в различных видах спорта.

Умения:

Умеет организовать судейство соревнований по виду спорта в рамках дополнительного образования детей или взрослых;

Умеет выполнять основные судейские жесты в виде спорта;

Умеет организовать и провести уроки соревнования по виду спорта в рамках дополнительного образования детей и взрослых;

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе избранного вида спорта с судейством;

Умеет организовать процесс физической подготовки обучающихся

Навыки:

- способен организовать и реализовать занятие в рамках дополнительного образования и обеспечить судейство по избранному виду спорта.

- владеет методикой развития физических качеств обучающихся в соответствии с половозрастными особенностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

История; право

Начальное образование; дошкольное образование

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Математика; информатика

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Технологическое образование; экономика

формы обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-5.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теория и методика обучения физической культуре
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

К задачам государственной итоговой аттестации по направлению подготовки относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен / ВКР)
-----------------	--------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие методологические основы научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для постановки и решения исследовательских задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> актуальные проблемы науки и образования. <i>Умеет:</i> ставить и решать исследовательские задачи по актуальным вопросам в сфере профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знает:</i> понятия и термины естественных и математических наук, имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по естественнонаучным и математическим дисциплинам. <i>Умеет:</i> соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы образования, проблемы профильных наук и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат естественных наук и математики.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает:</i> грамматические и стилистические нормы устного и письменного языка. <i>Умеет:</i> самостоятельно составить письменный текст ВКР, текст доклада по ВКР.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные этими различиями. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять межличностное и групповое взаимодействие с учётом социальных, культурных и личностных различий партнёров.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<i>Знает:</i> необходимость самообразования, сущность процесса самоорганизации, технологии самообразования. <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять деятельность по развитию навыков

	принципов образования в течение всей жизни	самообразования и самоорганизации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> нормативно-правовые основы деятельности в сфере науки и образования. <i>Умеет:</i> применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем науки и образования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает:</i> сущность основных физических качеств и приёмы физического самосовершенствования. <i>Умеет:</i> поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает:</i> основы экономики и её функции <i>Умеет:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> об основных мерах антикоррупционной деятельности <i>Умеет:</i> принимать решения исключающие конфликты интересов.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знает:</i> опасные ситуации природного, социального и техногенного характера, способы защиты от них и приёмы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <i>Умеет:</i> оказывать первую помощь и использовать методы защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях учебных занятий.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	<i>Знает:</i> социальные функции и социальную значимость науки и образования, содержание научно-педагогического труда. <i>Умеет:</i> оценить проделанную работу с точки зрения её практической значимости

	использованием информационно-коммуникационных технологий)	для науки, образования, общества.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знает:</i> имеет научно обоснованное представление о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся; знает сущность и разновидности особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональные действия с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей субъектов деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знает:</i> технологии психолого-педагогического сопровождения. <i>Умеет:</i> проектировать педагогические действия в рамках психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<i>Знает:</i> систему нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации. <i>Умеет:</i> оценивать профессиональную деятельность с точки зрения норм права.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<i>Знает:</i> базовые основы профессиональной этики и речевой культуры. <i>Умеет:</i> демонстрировать знание основ профессиональной этики и речевой культуры при решении учебных и профессиональных задач .
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знает:</i> последствия воздействия на здоровье человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды, методы сохранения и укрепления здоровья. <i>Умеет:</i> проектировать профессиональную деятельность с позиций здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><i>Знает:</i> функции и содержание образовательных стандартов, содержание предметов профильной подготовки;</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить содержание школьного курса с содержанием научного знания; проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> принципы работы информационных технологий получения, систематизации и хранения информации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять ИКТ в решении профессиональных задач</p>
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p><i>Знает:</i> базовые понятия, принципы, средства методики обучения профильным предметам.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для решения профессиональных задач.</p>