

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 29.10.2022 12:42:07
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a460441033051

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Социальная практика

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Диф.зачет (2,3 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

Знания:

- системы организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- норм здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- правил безопасного поведения, противопожарной безопасности, в том числе, в специализированных помещениях ОУ;
- правил действий в чрезвычайных ситуациях;
- основных нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- специфики воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- специфики духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умения:

- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- придерживаться здорового образа жизни, осознанно поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выстраивать свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- учитывать базовые национальные ценности и осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Навыки:

- осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде;
- поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-3, ОПК-6

Знания:

- содержание работы и функциональные обязанности администрации образовательной организации, педагогических работников, классного руководителя;
- нормативно-правовое обеспечение образовательной организации;
- системы планирования и организации воспитательной работы с обучающимися;
- этапов подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел;
- особенности формирования и функционирования коллектива обучающихся, органов ученического самоуправления;
- психолого-педагогические технологии, необходимые развития, воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- содержание образовательного процесса в образовательной организации;
- сущность социального взаимодействия, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Умения:

- анализировать учебно-методическую документацию;
- выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обмениваться информацией с другими членами команды;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Навыки:

- работы с профессиональными источниками информации (сайтами, образовательными порталами и т.д.);
- взаимодействие при выполнении командной работы;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- применения психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Диф.зачет (5 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

Знания:

- необходимых для построения образовательного проекта методологические основы проектной деятельности;
 - особенности и специфику педагогической деятельности в школе;
 - современных методов и технологий проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- системы методических принципов организации работы на основе современных информационных технологий.

Умения:

- планировать и определять круг задач в рамках поставленной цели образовательного проекта, выбирая оптимальные способы решения и основные направления работы, исходя из имеющихся ресурсов.
- применять современные методы и технологии обучения детей школьного возраста;
- применять современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- разрабатывать и использовать в своей учебно-методической деятельности систему принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Навыки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6-8 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1

Знания:

- методик поиска историографических материалов и исторических источников; методик критического анализа и синтеза полученной информации из историографических материалов и исторических источников, что позволит применить системный подход для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательского процесса;
- подходов к определению круга задач в рамках поставленной цели исследования; знания выбора оптимальных способов решения определенных исследователем задач исходя из действующих нормативно-методических установок, имеющих ресурсы и ограничения;
- как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости и на иностранном языке в рамках научно-исследовательского процесса;
- принципы тайм-менеджмента; подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- осуществления поиска историографических материалов и исторических источников; применять критический анализа и синтез полученной информации из историографических материалов и исторических источников; применить системный подход для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательского процесса;
- определять круг задач в рамках поставленной цели исследования; выбирать оптимальные способы решения определенных исследователем задач исходя из действующих нормативно-методических установок, имеющих ресурсы и ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости и на иностранном языке в рамках научно-исследовательского процесса;
- управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- поиска историографических материалов и исторических источников; по применению критического анализа и синтеза полученной информации из историографических материалов и исторических источников; по применению системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательского процесса;

- по определению круга задач в рамках поставленной цели исследования; по выбору оптимальных способов решения определенных исследователем задач исходя из действующих нормативно-методических установок, имеющих ресурсы и ограничения;
- деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости и на иностранном языке в рамках научно-исследовательского процесса
- рационального распределения своего времени; выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- обучать учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика по профилю «История»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса истории, методические особенности преподавания школьного курса истории;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся истории.

Умения

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения истории;
- слушать и анализировать уроки опытных учителей;
- проектировать уроки различного типа, составлять технологические карты уроков правоведения в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми современному уроку.

Навыки:

- Производить отбор содержания учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС;
- Подбирать оптимальные методы и приемы обучения для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- Разрабатывать технологическую карту урока;
- Анализировать учебное занятие на предмет его соответствия требованиям ФГОС и достижения поставленных образовательных целей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Учебная практика
Технологическая практика по профилю «Право»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Диф. зачет (8 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания:

современных методов и технологий проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Умения:

применять современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Навыки:

Осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 12 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6, 8 семестры)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1.

Знания:

- специфику и сущность профессиональной деятельности учителя истории, права и обществознания; принципы и особенности построения и организации предметно-развивающей среды на уроках истории, права (обществознания), обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя; основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и т.д.;

- основные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;

- основные задачи обучения и актуальные методики, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

- основные принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

Навыки:

- выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области;

- применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- отбирает и применяет формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Комплексная педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (9 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- содержания основных нормативно-правовых документов сферы образования, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- методов и способов разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- способов и методов, как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении;
- основ взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.
- сущности и структуру образовательных процессов, осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- применять способы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществления отбора и применения диагностических средств, форм контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- применения знаний по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений, их правами и обязанностями в рамках реализации образовательных программ;
- вести процесс обучения на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1.

Знания:

- содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- методы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- способы и методы, как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ;
- сущность и структуру образовательных процессов, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Умения:

- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- применять способы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять отбор и применяет диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- применять знания по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений, их правами и обязанностями в рамках реализации образовательных программ;
- вести процесс обучения на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области;
- демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- осуществляет отбор и применяет диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая практика (адаптационная)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-1; ПК-1

Знания:

- содержание и особенности учебно-образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса истории и права (обществознания), особенности их преподавания;
- специфики планирования и организации уроков истории и права (обществознания) в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения истории и права (обществознания);
- оценивать соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.

Навыки:

- планирования работы учителей истории и права (обществознания) образовательной организации;
- составления технологические карты уроков истории и права (обществознания) с использованием различных образовательных технологий;
- оформления требуемой учебно-методической документации.