

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2022 15:18:20
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Физическая культура и спорт (Учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности,
Биология; география, Технологическое образование; информатика, Русский язык;
иностранный язык (английский язык), Начальное; дошкольное образование, Математика;
физика, История, право. Форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Физическая культура и спорт (Учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)

являются:

- всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплин:

- Оздоровительные задачи определяют направленность педагогических воздействий на гармоничное развитие студента и его подготовку к нагрузкам, связанным с характером учебной деятельности. Гармоничное физическое развитие предполагает воспитание, развитие и совершенствование основных физических качеств, студентов. Повышение физических возможностей дыхательной, сердечнососудистой систем, укрепление центральной нервной системы, активизацию обмена веществ, совершенствование и развитие адаптивных свойств организма. Подготовка к нагрузкам в процессе учёбы связана с поддержанием оптимального функционального состояния организма, высокого уровня работоспособности в течение учебного дня, недели, месяца и года.

- Образовательные задачи нацелены на приобретения студентами знаний, умений и навыков, необходимых в различных жизненных ситуациях. Студентами приобретаются знания о режиме дня, правилах личной гигиены и закаливании, способах (технике) выполнения двигательных действий, а также знания и умения по проведению урока физической культуры в школе.

- Воспитательные задачи характеризуются воспитанием физических качеств личности, связанных с проявлением физических и психических свойств личности при решении двигательных задач в конкретных ситуациях. Содержание учебного процесса включает в себя так же воспитание дисциплинированности, морально-волевых качеств и коллективных действий

Планируемые результаты освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретические основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;

Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);

Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)

Уметь

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).

Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.
2. Спортивные игры Баскетбол	Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства. Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение

	<p>технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Мини-футбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
5. Лыжный спорт	<p>Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки</p>
6. Учебная практика	<p>Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Культура речи и практическая риторика»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль (специализация, магистерская программа):

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; иностранный язык

Начальное; дошкольное образование

История; право

форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к коммуникации, познакомиться с историей ораторского искусства, приемами ораторского мастерства, освоить правила коммуницирования с учетом речевой ситуации.

Задачи:

- сформировать умение излагать лингвистически грамотно и логически последовательно теоретический материал;
- познакомить студентов с основами ораторского искусства;
- уточнить приемы ораторского мастерства, знакомясь с критериями ораторского искусства ораторов разных эпох;
- освоить систему упражнений для правильного речевого дыхания;
- отработать на классических образцах технику речи;
- повысить уровень культуры речи студентов;
- сформировать умение подготовки и презентации устного выступления;
- подготовить студентов к уважительному и бережному отношению к русскому языку, знание норм которого поможет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

Планируемые результаты освоения

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает:

- теоретические основы русского языка.

Умеет:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема	Содержание
Тема 1. Из истории русского языка	Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII—XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.
Тема 2. Язык как знаковая система.	Язык — знаковая система. Формы существования языка.
Тема 3. Коммуникативные свойства языка.	Понятие речевого жанра. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. Функциональные стили литературного языка.
Тема 4. Устная и письменная форма речи	Письменная форма речи, ее особенности. Кодифицированная устная речь, ее особенности. Разговорная речь, ее особенности. Просторечие как форма устной речи его особенности.
Тема 5. Нормативный аспект культуры речи.	Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Понятие литературной нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы.
Тема 6. Речевой этикет.	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Основные единицы речевого общения.
Тема 7. Речевое общение	Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения.
Тема 8. Понятие об ораторском искусстве.	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория.
Тема 9. Специфика публичного выступления	Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.
Тема 10. Понятие функционального стиля.	Понятие функционального стиля языка. Стиль, формы и жанры речи.
Тема 11. Научный стиль.	Научный стиль и его жанры. Функциональные особенности научного стиля. Фонетические и лексические средства выражения особенностей научного стиля. Морфологические и синтаксические средства выражения особенностей научного стиля. Речевые нормы научной и учебной форм деятельности.

Тема 12. Официально-деловой стиль.	<p>Общая характеристика официально-делового стиля. Признаки официально-делового стиля. Лексические средства выражения особенностей официально-делового стиля. Морфологические и синтаксические средства выражения особенностей официально-делового стиля. Правила оформления документов. Этикет в деловой речи.</p>
Тема 13. Публицистический стиль	<p>Понятие публицистического стиля, его характерные стилевые черты. Языковые особенности публицистического стиля. Жанры публицистики.</p>
Тема 14. Разговорный стиль.	<p>Общая характеристика разговорного стиля, его стилевые черты. Языковые особенности разговорного стиля.</p>
Тема 15. Художественный стиль.	<p>Художественный стиль и язык художественной литературы. Индивидуальный стиль писателя.</p>
Тема 16. Стилистические фигуры и тропы	<p>Стилистические фигуры и их роль в речи. Образность речи. Тропы. Разновидности тропов. Эпитеты и их употребление в речи.</p>
Тема 17. Культура устной речи.	<p>Культура устной речи. Правильность речи. Уместность речи. Краткость речи. Точность речи. Богатство речи. Чистота речи. Выразительность речи.</p>
Тема 18. Культура письменной речи	<p>Нормы письменной речи. Основы русской орфографии. Основы русской пунктуации.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в педагогическую деятельность»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) профили подготовки:

История, право;
Математика, физика;
Начальное, дошкольное образование;
Начальное образование, иностранный язык;
Русский язык, иностранный язык (английский);
Технологическое образование, информатика;
Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности;
форма(ы) обучения
очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействие становлению личностной и профессиональной позитивной «Я – концепции» педагога, осознание основных ценностей и смыслов педагогической деятельности на основе общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Развитие общепрофессиональных компетенций у бакалавров, связанных с осознанием собственной профессионально-личностной позиции, социальной значимости будущей профессии, развитием мотивации к выполнению профессиональной деятельности

2. Формирование профессиональных компетенций у бакалавров в области педагогической деятельности, обеспечивающих: освоение знаний о способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, решение профессионально-педагогических задач, связанных с проектированием и использованием возможностей образовательной среды, осуществление профессионального самопознания и саморазвития при организации качественного учебно-воспитательного процесса

Планируемые результаты освоения

– УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
знает основы социального взаимодействия и способен реализовать свою роль в команде
умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
знает основы тайм-менеджмента и основы построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Краткое содержание дисциплины:

1. Тема Общая характеристика и перспективы развития профессиональной подготовки современного педагога
2. Тема Современная образовательная ситуация и требования подготовки современного педагога
3. Тема Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и содержание профессионально-педагогической деятельности
4. Тема Профессиональная компетентность и готовность педагога к профессионально-педагогической деятельности
5. Тема Профессиональная компетентность: сущность, структура. Мета-компетентность как ядро профессионально-педагогической деятельности
6. Тема Педагогическое взаимодействие в деятельности современного педагога
7. Тема Педагогическое общение как основа профессионально-педагогической деятельности и компетентности педагога.
8. Тема Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условие развития профессиональной деятельности педагога.
9. Тема Профессиональное становление педагога. Общая профессиональная культура педагога и его профессиональное самовоспитание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общая и социальная психология»

Направление подготовки (специальность):

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Начальное образование; иностранный язык

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности

Биология; география

Форма обучения

очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование компетентности бакалавра педагогического образования на основе овладения студентами общепсихологическими представлениями о фактах, особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления групповых отношений и общения; овладения умениями и навыками социального взаимодействия в команде и применения их в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Задачи:

- сформировать целостное представление об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения;

- научить применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

- сформировать способность работать в команде и осуществлять социальное взаимодействие в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических

задач.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные категории общей и социальной психологии; - закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека; - психологию деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах. Уметь:
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	- применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач. - осуществлять внеурочную деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Общая психология.

Психология как наука. Понятие психологии, ее категориальный аппарат. Место, структура и строение современной психологии. Объект и предмет психологии. Понятие, функции, задачи, структура общей психологии. Основные этапы развития психологии. Основные отечественные психологические направления и школы XX и XXI вв. Основные зарубежные психологические школы XX и XXI вв. Понятие, задачи, место, структура социальной психологии. Психика и сознание. Самосознание. Психология деятельности. Психология личности (направленность, мотивация, способности, темперамент, характер, эмоции и чувства, воля). Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение).

2. Социальная психология.

Психология общения и межличностных отношений. Понятия общения; специфика и предмет исследования проблемы общения в социальной психологии; структура, функции, механизмы, средства и формы общения человека с другими людьми. Социальное взаимодействие. Понятие взаимодействия; основные стратегии поведения в процессе взаимодействия; типы взаимодействия; теории межличностного взаимодействия. Психология группы и коллектива. Понятие группы; методология исследования групп;

феноменология процесса возникновения и развития малой группы (причины, стадии движения, механизмы групповой динамики); виды, структура малых групп, психологические особенности функционирования малых социальных групп; психологические процессы в малой группе (образование и развитие, сплочение, руководство и лидерство, принятие решения, групповое давление, конфликт); психология больших социальных групп (классы, нации, политические и общественные организации, религиозные конфессии и др. – организованные группы; толпа, масса, публика и др. – стихийные группы). Психология лидерства и руководства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Культурология»

Направление подготовки (специальность):

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль (специализация, магистерская программа):

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Начальное; дошкольное образование

Начальное образование; иностранный язык

Биология; география

Технологическое образование; информатика

Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности

форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с высшими достижениями человеческой культуры на всём протяжении её исторического развития, выработка навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох и современного развития культуры.

Задачи освоения дисциплины:

изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его социальной истории;

определение основных категорий культурологии, её проблем, идей и концепций в их возникновении и изменении, в их фундаментальном значении для осознания сущности культуры;

выявление единства мирового культурно-исторического процесса и разнообразия его региональных и этнических форм, обусловленного спецификой культуры отдельных народов и исторических эпох;

изучение феноменов культуры в конкретно-историческую эпоху от древности до XX века.

Планируемые результаты освоения

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает:

- историю мировой и отечественной культуры.

Умеет:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема	Содержание
Тема 1. Культура первобытного общества. Миф	Предмет курса «Культурология». Виды, формы, содержание и функции культуры. Структура культуры. Особенности первобытной культуры.
Тема 2. Культура Древнего Востока	Культура Древнего Египта. Культура стран Передней Азии. Культура Древней Индии. Культура стран Восточной Азии.
Тема 3. Культурное наследие Античности	Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.
Тема 4. Феномен средневековой культуры	Культура западноевропейского Средневековья. Культура русского Средневековья. Христианство как основа средневековой культуры.
Тема 5. Особенности культуры эпохи Возрождения	Культура эпохи Возрождения. Особенности Северного Возрождения. Вопрос о Возрождении в русской культуре
Тема 6. Специфика культуры Нового времени	Западноевропейская культура XVII века. Западноевропейская культура XVIII века. Западноевропейская культура XIX века. Русская культура XVII века. Русская культура XVIII века. Русская культура XIX века.
Тема 7. От модернизма к постмодернизму (Культура XX века)	Западноевропейская культура XX века. Модернизм в европейской и мировой культуре. Постмодернизм как явление. Культура XXI века.
Тема 8. Культура человеческой жизнедеятельности. Часть 1.	Культура и социальный идеал. Основные этапы становления культурологии. Культура и природа, и человек. Культура и общество.
Тема 9. Культура человеческой жизнедеятельности. Часть 2.	Культура и религия. Культура и нравственность. Культура и цивилизация. Массовая культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль История; право
форма(ы) обучения очная,

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Формирование и развитие исторического мышления у учащихся общеобразовательных учреждений» являются:

1) Образовательная:

Изучение дисциплины «Формирование и развитие исторического мышления у учащихся общеобразовательных учреждений» призвано сформировать у студентов систему знаний о методах проектно-исследовательской деятельности в средней и старшей школе, практические навыки применения данных методов, подготовить студентов к тому, чтобы они могли организовать исследовательскую деятельность учеников в школе.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений применять современные методики и технологии при организации проектно-исследовательской работы учеников, выстраивать устную и письменную речь, применять творческий подход к деятельности.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины направлено на воспитание культуры будущего педагога, толерантного отношения к группам учащихся с различными способностями и другими особенностями. Также курс «Формирование и развитие исторического мышления у учащихся общеобразовательных учреждений» призван способствовать умению студентов работать в коллективе, налаживать взаимодействие с учениками в ходе проектно-исследовательской работы по истории и праву.

Данные цели соответствуют общим целям образовательной программы и ориентированы на формирование у студентов определённых компетенций.

Планируемые результаты освоения

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Умеет:

- формулировать определения понятий;
- диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную в результате информацию, преобразовывать ее в нужную форму;
- планировать практическую деятельность по достижению исследовательской задачи;
- осуществлять экспериментальную деятельность в области образования;
- применять результаты педагогического исследования в профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять поиск и постановку исследовательской задачи в области образования;
- использовать практический опыт, полученный в ходе педагогической деятельности, для постановки исследовательских задач и трансформирования образовательной ситуации в зависимости от результатов исследования.

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Мыслительная деятельность учащихся на уроках истории: общая характеристика
2. Исследовательские проекты учащихся
3. Методика работы со статистическим материалом
4. Методика организации исследовательской работы учащихся с вещественным материалом
5. Быт как объект исследовательской деятельности
6. Изучение истории края как исследовательская деятельность
7. Методика проведения социологических исследований
8. Использование мультимедийных технологий в проектно-исследовательской деятельности учащихся
9. Просмотр и анализ уроков по формированию исторического мышления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПО ПРОФИЛЮ
ПОДГОТОВКИ)»

Направление подготовки (специальность):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль
История; право
форма(ы) обучения очная,

Объем дисциплины (модуля): 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у обучающихся готовности и способности анализировать, разрабатывать и применять современные технологии обучения, адекватные задачам формирования навыков XXI века (критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект, саморегуляция, умение решать проблемы, гибкость и адаптивность, умение работать в команде и др.).

Задачи:

- 1) развитие у студентов бакалавриата представлений о современных образовательных технологиях, их классификации, способах и условиях применения;
- 2) создание условий для овладения студентами понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- 3) содействие формированию умений анализировать различные образовательные технологии с точки зрения их инновационности, оценивать их целесообразность и результативность;
- 4) создание условий для формирования умений анализа и оценки образовательных технологий;
- 5) создание условий для формирования навыков проектирования; о видах, уровнях проектирования, о функциях проектной деятельности, ее основных этапах, принципах, методах, требованиях к ней;
- 6) формирование готовности студентов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает основные определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает сущность, принципы, содержание и структуру социального взаимодействия

Умеет реализовывать свою роль в команде

ПК-2 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе профессионального образования

Знает способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе профессионального образования

Умеет выработать стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе профессионального образования

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

1. Тенденции современного образования и образовательные технологии.
2. «Жизненный цикл» проекта образовательной технологии.
3. Технология обучения как инструмент реализации педагогического замысла.
4. Технология оценки процесса и результатов обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Новейшая история»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: История; право

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Новейшая история» является комплексная характеристика основных этапов политического и социально-экономического развития стран Европы и Америки, в новейшее время, выявление специфики и определение места зарубежных государств в мировой истории, формирование у студентов современной концепции исторического развития стран Европы и Америки, развитие аналитического мышления, общей и историко-правовой культуры, овладение понятийным аппаратом, подготовка к изучению профессиональных смежных дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- определение этапов политического и социально-экономического развития зарубежных стран в новейшее время;
- раскрытие места и роли этих государств в мировой истории;
- выявление научных подходов к изучению общественных процессов, происходивших в зарубежных странах в новейшее время, в отечественной и зарубежной историографии;
- формирование у студентов систематизированных знаний о новейшей истории государств Европы и Америки;
- создание целостного взгляда на всемирную историю в период новейшего времени;
- формирование у бакалавров уважения к базисным демократическим принципам, правам и свободам человека, гражданина, воспитание патриотизма и классических общечеловеческих прав и свобод, необходимых в активной общественной жизни.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/ функциональные)

<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения.</p>	<p>Знает основные подходы к изучению всемирной истории - цивилизационный и информационный; периодизацию истории новейшего времени; основные источники и направления историографии по истории новейшего времени; специальный понятийный аппарат; способы, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать источники по истории новейшего времени и делать самостоятельные аргументированные выводы; самостоятельно анализировать и оценивать научную и учебную литературу по проблемам Новейшей истории;</p> <p>определять закономерности и специфику исторического развития западного общества в контексте всемирной истории; применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
--	---	---

Краткое содержание дисциплины

1. Периодизация истории Европы и Америки в XX веке, критерии этой периодизации. Первая мировая война: предпосылки, основные театры военных действий, последствия. Парижская конференция. Версальская система и её договора.
2. Понятие тоталитарного государства и его современные интерпретации, историческая «бессодержательность» категории тоталитарного и ее преодоление.
- 3.Итальянский фашизм, его идеологические, политические корни. История прихода итальянских фашистов к власти. Периоды политической и социально-экономической эволюции фашистской Италии: 1921-1945 гг.
4. Германский национал-социализм. Общие исторические основания германского национал-социализма, его идеологически и политические предпосылки. История германского национал-социализма 1933-1945 гг.
5. Особенности экономического и социально-политического развития Великобритании в 1918-1929 гг.
6. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его социально-политические последствия в 30 - е гг. XX в. Новый курс Ф. Рузвельта в США
7. Народный фронт во Франции, социально экономические и политические причины его возникновения. Внутренние социально-политические и международные причины краха Народного Фронта.
8. Вторая мировая война. Предпосылки войны. Меры ответственности держав за войну: Германия, СССР, США, Англия, Франция. Объективные проблемы, обусловившие войну. Основные этапы и театры боевых действий войны.

9. Эпохи послевоенной истории Европы и Америки. Формирование постиндустриального общества. «Холодная война» (1945-1956): ее причины, характер и последствия влияния на политическое развитие послевоенного мира.
10. Период «Prosperity» (1960-1970-е гг.) и его характеристика.
11. «Неоконсервативная волна» (с начала 80-х гг.) и ее особенности.
12. Особенности истории Франции 1945-2000-е гг. Четвертая республика: характеристика внутренней и внешней политики. Пятая республика: основные этапы истории Франции с де Голлем. Франция в 1970-е годы, голлизм после де Голля. Франция в президентство Ф. Миттерана. Франция в президентство Ж. Ширака.
13. Великобритания в 1945-2000 гг. «Социалистическая революция»: лейбористы у власти (1945-1951 гг.). Консерваторы у власти (1951-1964 гг.), их внутренняя и внешняя политика. Особенности новейшей истории Великобритании в 1960-1990-е гг. Эпоха М. Тэтчер (1979-1990 гг.) и ее характеристика. Великобритания после М. Тэтчер.
14. Германия в 1945-2000 гг. Политическое развитие в западных зонах оккупации 1945-1949 гг. Преобразования в советской зоне оккупации Германии 1945-1949 гг. «Эра Аденауэра», 1949-1963 гг. ГДР в 1949-1961 гг. Социал-демократы у власти в ФРГ. ГДР в 1960-1980-е гг. ФРГ: блок ХДС-СвДП у власти 1982-1990-е гг. Объединение Германии. Европа и немецкое объединение. Основные проблемы внутренней и внешней политики ФРГ.
15. США в 1945-2000-е гг. Этапы новейшей послевоенной истории США: особенности внутренней внешней политики президентов республиканцев и демократов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История международных отношений в XX в.»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: История; право

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины- познакомить студентов с комплексной характеристикой основных этапов развития международных отношений СССР (РФ), ведущих стран Европы, Азии и США в XX в. на современном источниковедческом и историографическом уровне, показать специфику и определить место СССР (РФ) европейских государств, Азии и Америки в мировой истории.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение фактического материала;
- определение этапов развития международных отношений СССР (РФ), ведущих стран Европы, Азии и США в XX в.;
- раскрытие места и роли этих государств в общеевропейской и мировой политике;
- выявление подходов к изучению внешней политики СССР(РФ), ведущих Европы, Азии и США в отечественной и зарубежной историографии;
- формирование у студентов систематизированных знаний о внешней политике СССР (РФ), ведущих стран государств Европы, Азии и США вXX в.;
- создание целостного взгляда на развитие международных отношений СССР (РФ), ведущих стран Европы, Азии и США вXX в., показать их преемственность с предшествующим этапом – новым временем;
- содействовать развитию методологической грамотности студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
---	---	--

<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения.</p>	<p>Знает в подробностях особенности периодов развития истории международных отношений в новейшее время и способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 10-11-х классов; как организовать внеурочную деятельность обучающихся, том числе и научно-исследовательского характера, опираясь на предметные знания; как раскрыть связь событий недавнего прошлого в мировой политике с современными событиями и тем самым формировать у обучающихся политической культуры и знаний. Умеет применять полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории межд. отношений в новейшей истории и способен осуществлять обучение учебному предмету в урочное и внеурочное время, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, формировать у них целостного историко-культурного представления о событиях международной жизни последних сто лет.</p>
--	--	--

Краткое содержание дисциплины

1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Мирные договоры после Первой мировой войны. Франция и Великобритания как гаранты Версальской системы. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Роль Лиги Наций в развитии международных отношений.

2. Международные отношения в 1930-е гг. (до начала Второй мировой войны) и их характеристика.
3. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в отношении японской агрессии.
4. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства. Формирование коалиции агрессоров. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии.
5. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы и результаты.
6. Советско-германские политические контакты. Визит И. Риббентропа в Москву (август 1939). Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.
7. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Позиция СССР и его внешнеполитические акции.
8. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте. Укрепление антигитлеровской коалиции.
9. Основные конференции «большой тройки». Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе. Применение США атомного оружия против Японии. Вступление СССР в войну против Японии, условия этой советской акции. Капитуляция Японии.
10. Разгар холодной войны в 1950-е гг. и состояние международных отношений. Возникновение и развитие холодной войны. Первые кризисы холодной войны.
11. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы. Механизмы многостороннего сотрудничества стран социализма.
12. Изменение внешнеполитических концепций СССР в середине 50-х гг. XX-го века. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация
13. Процесс деколонизации после Второй мировой войны и его влияние на международные отношения. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке. Нерешенные проблемы ближневосточного кризиса.
14. Юго-Восточная Азия в фокусе международных отношений в 1950-1970-е гг. Победа революции в Китае, создание КНР. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 г. до конца 50-х гг.
15. Корейская война (1950-1953 гг.): позиции СССР, США, КНР. Итоги войны и ее значение.
16. Сан-Францисский мирный договор с Японией, отказ СССР от его подписания. Совместная советско-японская декларация 1956 г. и ее значение. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы 20-го века. Советско-японские отношения.
17. Причины ухудшения отношений между СССР и КНР с конца 50-х гг. XX-го века.
18. Развитие отношений между США и КНР в конце 60-х – 70-е годы XX-го века. Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты. Влияние войны во Вьетнаме на эволюцию системы международных отношений.
18. Роль ракетно-ядерного оружия в холодной войне и международные отношения. Карибский кризис – наиболее опасный кризис холодной войны. Результаты Карибского кризиса – переход к «зрелой биполярности». Соглашения 60-х гг. об ограничении гонки ядерных вооружений.
19. Интеграционные процессы в мире и международные отношения в 1970-1991 гг. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки. Причины кризиса разрядки и его завершения.
20. Вмешательство СССР в события в Афганистане. Результаты афганской войны.

21. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта. Развитие общеевропейского процесса.
22. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х- конца 1980-х гг.
23. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
24. Становление новой системы международных отношений после распада биполярного мира (1990-е-2000-е гг.).

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Документоведение»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (специализация, магистерская программа): История; право
Форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы; 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование понимания закономерности образования документов и способов их создания, изучение современных проблем документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности; научить осуществлять эффективную документационную деятельность по обеспечению управления учреждениями, организациями и предприятиями.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть профессиональной терминологией и изучить теоретическое обоснование процессов документационного обеспечения управления;
2. Освоить современные проблемы документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающий управление учреждениями, организациями и предприятиями;
3. Сформировать навыки профессиональной документоведческой понимания систем документации и систем документирования.

Планируемые результаты освоения

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знает: Знает: теоретические основы и методику обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения.

ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Знает: основы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);

- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса

Документ в информационном обществе. Оперативная, ретроспективная, перспективная среда бытования документа. Предмет и задачи курса. Становление и развитие документоведения как научной дисциплины, её место в системе наук. Связь документоведения с историческими науками, архивоведением, правоведением, экономическими, техническими науками, с науками об информации, теорией управления. Роль практики в развитии документоведения. Методы исследования документоведческих проблем. Общенаучные и специальные методы. Источники и литература.

Тема 2. Документ, его свойства, функции и признаки

Понятия «информация», «сообщение», «документ», «информационная технология». Свойства информации и документа. Отличительные свойства документа. Функции документа. Основные признаки документа. Конфиденциальность информации и конфиденциальность документов.

Тема 3. Документ, как объект нападения и защиты

Основные тенденции использования современных информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности. Основные законодательные и методологические предпосылки рассмотрения документа, как объекта нападения и защиты. Организационные и технические каналы несанкционированного доступа к документам. Документы и персонал.

Тема 4. Способы и средства документирования

Задачи защиты информации при ее документировании.

Требования основных нормативно-правовых документов по защите информации при документировании. Органы, решающие задачи защиты информации при ее документировании.

Основные способы и средства документирования. Классификация носителей документированной информации. Подлинность документов. Подлинные и подложные

документы. Виды фальсификации документов. Способы защиты документов от фальсификации.

Тема 5. Структура документа, его составление и оформление

Типы и виды документов, их классификация. Общие требования к составлению и оформлению документов. Формуляр документа и его составные части. Понятия «реквизит», «формуляр». Требования к размещению реквизитов документа. Требования, предъявляемые к бланкам. Требования к оформлению документов, изготавливаемых с применением компьютерной техники. Особенности составления и оформления отдельных видов управленческих документов: особенности составления и оформления положения (инструкции), протокола, постановления, приказа, распоряжения, акта, докладной записки, служебного письма. Структура и элементы текста. Стилль языка. Неформализованная и формализованная части документа. Оформление приложения к тексту.

Тема 6. Классификация документов и систем документации

Методы классификации и кодирования документов и систем документации. Индексирование документов. Системы документации. Унифицированные системы документации. Определение понятий «унификация документов» и «стандартизация документов». Уровни унификации и стандартизации. Основные направления унификации (унификация технических характеристик документов: унификация состава документа, формы документа; текстов документов), методы унификации.

Тема 7. Основы организации документационного обеспечения управления

Организация документационного обеспечения управления. Понятие «документооборот» и принципы его организации. Организация (этапы) документооборота. Понятие «регистрация» документов. Номенклатура дел. Понятие «дело», особенности формирования дел и сроки их хранения. Экспертиза ценности документов. Подготовка и передача дел в архив. Уничтожение документов.

Тема 8. Методика регламентации состава конфиденциальных документов

Этапы определения состава конфиденциальных документов. Особенности определения состава информации, относящейся к служебной тайне. Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению перечней конфиденциальных сведений и издаваемых конфиденциальных документов.

Тема 9. Совершенствование документационных процессов. Письменный деловой речевой этикет.

Рубрикация и нумерация. Перечни. Правила использования сокращений в текстах документов. Способы написания дат и времени в документах. Написание физических величин в текстах документов. Написание чисел и знаков в документах. Оформление таблиц и выводов в документах. Полные и сокращенные наименования федеральных органов исполнительной власти. Формулы вежливости.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Источниковедение»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (специализация, магистерская программа): История; право форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы; 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию у молодых специалистов, будущих историков, основных профессиональных навыков - их умение работать с источниками;
- обеспечить подготовку учителя-историка, умеющего профессионально использовать источники в процессе обучения школьников истории;
- дать студентам-историкам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики источниковедения; сформировать представление о новом статусе источниковедения в современной эпистемологической ситуации, характеризующейся усилением полиметодологизма, междисциплинарных связей источниковедения.

Задачи освоения дисциплины:

- история развития источниковедения как вспомогательной исторической дисциплины;
- классификация исторических источников;
- знакомство с основными этапами источниковедческого исследовательского процесса.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Знает: теоретические основы и методику обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Умеет: осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Знает: основы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория и методология источниковедения.

Тема 2. Методика работы с письменными историческими источниками.

Тема 3. Письменные источники по русской истории XI - XVII вв.

Тема 4. Письменные источники по истории Российской империи XVIII - первой половины XIX вв.

Тема 5. Письменные источники по истории Российской империи второй половины XIX - начала XX вв.

Тема 6. Исторические источники советского периода. Исторические источники по истории России конца XX-начала XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Правоохранительные органы Российской Федерации»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История; право

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - получение студентами специальных знаний в области структуры правоохранительной системы Российской Федерации, ее функционирования на примере деятельности конкретных государственных и негосударственных правоохранительных органов, и их взаимодействия между собой.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,
- изучение законодательства о правоохранительных органах;
- структуры правоохранительной системы Российской Федерации на примере конкретных государственных органов;
- формирование навыков и умений, необходимых для применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (функциональные)	результаты (знаниевые/

<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения.</p>	<p>Знает в подробностях структуру и деятельность Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
<p>ПК-2 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p>	<p>ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Знает в подробностях структуру и деятельность Правоохранительных органов РФ, как применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, в том числе и видеоредакторы, специализированные программы для лучшего усвоения учащимися учебного материала, как применять другие современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при применении современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в том числе и видеоредакторов, специализированных программ, а также другие современные</p>

		информационно-коммуникационные технологии для лучшего усвоения учащимися учебного материала.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Направления правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Проблемы формулировки понятия «правоохранительные органы». Виды правоохранительных органов. Место правоохранительных органов среди других органов государства. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов.
3. Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы». Классификация нормативных источников о правоохранительных и судебных органах.
4. Роль и значение Конституции РФ в закреплении порядка и принципов деятельности правоохранительных и судебных органов.
5. Судебная власть в РФ. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Понятие судебной власти в РФ. Признаки судебной власти. Назначение и функции судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью в РФ.
6. Судебная система РФ и ее характеристика. Высшие суды РФ: формирование, состав, полномочия.
7. Прокуратура РФ. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ. Нормативные акты о прокуратуре РФ. Место, которое занимает прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Система органов прокуратуры в РФ.
8. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ и их характеристика.
9. Органы юстиции в РФ. Задачи органов юстиции. Нормативные акты об органах юстиции в РФ. Система органов юстиции в РФ.
10. Адвокатура в РФ. Право на квалифицированную юридическую помощь и деятельность адвокатуры в Российской Федерации. Нормативные акты об адвокатуре в РФ. Понятие адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации. Особенности организации адвокатуры в РФ.
12. Система нотариата в РФ. Должностные и иные лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия в РФ. Государственные нотариальные конторы. Порядок их образования и принципы деятельности. Лица, осуществляющие частную нотариальную деятельность (частные нотариусы): требования, предъявляемые к ним и порядок наделения полномочиями. Права и обязанности нотариусов. Права и обязанности должностных лиц, имеющих право осуществлять нотариальную деятельность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Процессуальное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль (специализация, магистерская программа): История; право
форма(ы) обучения (очная))

Объем дисциплины (модуля): 3 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение качественно новых знаний процессуального права, теории и практики судопроизводства;
- показать студентам существенное место процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению, административных, гражданских, уголовных дел;
усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение административного, гражданского, уголовного судопроизводства;
- освоение студентами базовых понятий и принципов процессуального права;
- изучение студентами терминологии, теории и практики судопроизводства;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в процессуальном праве;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам судопроизводства.

Планируемые результаты освоения

ПК 1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли процессуального права;
- действующее (а также ранее действующее) законодательство в области процессуального права;
 - особенности правосубъектности участников процессуального правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере процессуального права;
- источники законодательства в области процессуального права;
- правоприменительную практику в области процессуального права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области процессуального права, ее возникновения и развитии;
- предмет и метод процессуального права, их особенности;
- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере процессуального права;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере процессуального права;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли процессуального права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере процессуального права;
- анализировать результаты реализации норм процессуального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами процессуального права;

ПК -2 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Знает:

- специфику информационно- коммуникативной деятельности педагога;
- многообразие моделей и технологий информационной, педагогической коммуникации;
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-коммуникативной образовательной среде
- универсальные закономерности реализации информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Умеет:

- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного информационно-педагогического взаимодействия;
- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей в учебно-коммуникационном процессе;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений.

Тема 2. Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии.

Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности. Объекты процессуальных правоотношений.

Тема 4. Судебная система Российской Федерации.

Тема 5. Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве.

Тема 6. Доказательства и доказывание.

Тема 7. Процессуальные документы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
 Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История международных отношений в новое время»
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль подготовки: История; право

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - познакомить студентов с комплексной характеристикой основных этапов развития международных отношений ведущих стран Европы и США в XVI - начале XX вв. (1918 г.) на современном источниковедческом и историографическом уровне, показать специфику и определить место европейских государств и Америки в мировой истории.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение фактического материала;
- определение этапов развития международных отношений ведущих стран Европы и США в новое время;
- раскрытие места и роли этих государств в общеевропейской и мировой политике;
- выявление подходов к изучению внешней политики ведущих стран Европы и США в отечественной и зарубежной историографии;
- формирование у студентов систематизированных знаний о внешней политики ведущих стран государств Европы и США в новое время;
- создание целостного взгляда на развитие международных отношений ведущих стран Европы и США в период с XVI - до начала XX вв. (1918 г.);
- содействовать развитию методологической грамотности студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/ функциональные)
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных	ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам	Знает, как профессионально применить знания по истории международных отношений в Новое время при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных,

<p>особенностей обучающихся.</p>	<p>обучения.</p>	<p>проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 7-8 классов, как использовать материал по истории международных отношений при планировании и проведении урока по школьному курсу по всеобщей истории, как осуществлять внеурочную деятельность, опираясь на полученные знания по истории международных отношений в Новое время.</p> <p>Умеет творчески применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории международных отношений в Новое время при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, выявить и показать учащимся связь событий в международной жизни в современности с процессами во внешней политике в Новое время и формировать у них целостное политическое и социокультурное представление о связи времен.</p>
----------------------------------	------------------	---

Краткое содержание дисциплины

1. Изучение международных отношений как целостной системы, функционирующей по своим законам. Системность в международных отношениях – понятие историческое. Формирование системности в период раннего Нового времени. Важнейшее условие возникновения системности – формирование национальных государств с относительно устойчивыми интересами и целями.
2. Особенности международных отношений в предшествующий новому времени период. Выделение ряда крупных этапов, существенно отличавшихся друг от друга по своему внутреннему содержанию, структуре, характеру взаимоотношений между составными элементами, господствующему набору ценностей в ходе развития системы международных отношений в новое время.
3. Модернизация европейского общества и система международных отношений. Изменения в международных отношениях в Новое время. Формирование коалиций в Европе. Политическая карта Европы на рубеже XV-XVI вв. Начало общеевропейской истории. Основные факторы в развитии системы международных отношений в XVI - начале XVII в.
4. Особенности международных отношений после Вестфальского мира (XVII-XVIII вв.)

Тридцатилетняя война — первый общеевропейский конфликт. Причины тридцатилетней войны. Роль религиозного фактора. Вестфальский мир 1648 г. и его значение. Создание Вестфальской системы международных отношений.

5. Характер международных отношений во второй половине XVII-XVIII в. Факторы изменений в соотношении сил на мировой арене. Ведущие мировые державы, их цели в международной политике.

6. Колониальная политика в XVII-XVIII вв. Складывание колониальной системы капитализма.

7. Международные отношения в годы Великой Французской революции и наполеоновских войн

8. Международные отношения в первой половине XIX в. (от Венского конгресса до Крымской войны) и их характеристика.

9. Международные отношения от Крымской до окончания франко-прусской войны. Франко-пруская война – начало новой полосы в истории международных отношений.

10. Международные отношения в последней трети XIX в. Особенности международных отношений периода перерастания экономики капитализма свободной конкуренции в монополистическую стадию. Состояние «вооруженного мира» в Европе в последней трети XIX века.

11. Обострение борьбы держав за территориальный раздел мира в последней трети XIX века. Борьба за раздел Китая. Продолжение и завершение раздела Африки. Англо-французское соперничество в Африке. Англо-германское соперничество в Южной Африке. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская война 1898 г.

12. Международные отношения в начале XX в. Отношения между государствами в годы Первой мировой войны. Развитие и обострение противоречий на международной арене в конце XIX - начале XX вв. Англо-германские и франко-германские противоречия. Милитаризм и маринизм – гонка сухопутных и морских вооружений. Первые империалистические войны за передел мира.

13. Международная обстановка летом 1914 г. Тройственный союз и Антанта накануне июльского кризиса: консолидация Антанты; трения в Тройственном союзе. Внешняя политика США и Японии.

14. Начало Первой мировой войны. Соотношение военных сил и военно-экономических потенциалов воюющих сторон. Стратегические планы стран германского блока и держав Антанты. Цели держав Антанты и стран Германского блока в Первой мировой войне.

15. Межсоюзнические отношения и межсоюзнические конференции стран Антанты в ходе войны. Попытки германской дипломатии вывести из войны одного из своих противников – Францию или Россию – в результате заключения сепаратного мира.

16. Ход военных действий в 1914-1918 гг. и их влияние на развитие международных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки (специальность):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения очная.

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения: помочь студентам осмыслить ключевые проблемы современного научного религиоведения, разобраться в специфике религиоведческого анализа феноменов культуры, стимулировать интерес к изучению религии, ее роли в современном мире, способствовать их самостоятельному и осознанному мировоззренческому самоопределению.

Задачи изучения: формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и об истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности; изучение теоретических аспектов религиоведения; изучение истории мировых религий от древности к современному состоянию.

Планируемые результаты освоения

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Знает: особенности обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Умеет: осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ведение. Сущность и значение религии: ее структура и функции.

Тема 2. Происхождение религии. Родоплеменные религии.

Тема 3. Национальные религии.

Тема 4. Буддизм

Тема 5. Христианство.

Тема 6. Ислам.

Тема 7. Нетрадиционные учения и культы.

Тема 8. Православное христианство в России. Церковь и государство в XX в.

Тема 9. Общая характеристика духовных исканий человечества в XIX-XX вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Земельное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль (специализация, магистерская программа): История; право
форма(ы) обучения (очная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области земельных правоотношений, формирование системных представлений у студентов о земельных правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области земельных правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте земельного права в системе гуманитарного знания;
- обеспечить студентов системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития земельного права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии земельного законодательства;
- уяснить значение земельного права для обеспечения экономической стабильности государства;
- ознакомиться с состоянием и развитием земельного права России;
- изучить земельное законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом земельного права; изучить становление и развитие понятий «право собственности на землю», «кадастровый учёт», «правовой режим земель», «юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства»;
- сформировать способность анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики в области земельных правоотношений;
- выработать навыки, способствующие культурному и правовому взаимодействию субъектов земельных правоотношений.

Планируемые результаты освоения

ПК 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство;
- особенности правосубъектности участников земельных правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения;
- источники земельного законодательства;
- правоприменительную практику в области земельного права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии;
- предмет и метод земельного права, их особенности;
- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права;
- применение различных способов защиты прав на землю;
- механизм наследования земельных участков;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;
- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия земельного права при составлении юридических документов;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и система земельного права

Тема 2. Источники Земельного права

Тема 3. Земельные правоотношения

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Тема 5. Возникновение прав на землю

Тема 6. Прекращение прав на землю

Тема 7. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю

Тема 8. Управление в области использования и охраны земель

Тема 9. Охрана земель

Тема 10. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Муниципальное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль (специализация, магистерская программа): История; право
форма(ы) обучения (очная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области правоотношений в сфере муниципального права, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области муниципальных правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте муниципального права в системе гуманитарного знания;
- обеспечить студентов системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития муниципального права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать проблемы правоприменительной практики муниципальных нормативно-правовых документов;
- сформировать способность анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики в области муниципальных правоотношений;
- выработать навыки, способствующие культурному и правовому взаимодействию субъектов муниципальных правоотношений.

Планируемые результаты освоения

ПК 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли муниципального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли муниципального права;
- действующее (а также ранее действующее) законодательство в области муниципального права;
 - особенности правосубъектности участников муниципальных правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере муниципального права;
- источники законодательства в области муниципального права;
- правоприменительную практику в области муниципального права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области муниципального права, ее возникновении и развитии;
- предмет и метод муниципального права, их особенности;
- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере муниципального права;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере муниципального права;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли муниципального права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли муниципального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере муниципального права;
- анализировать результаты реализации норм муниципального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 5. Формы осуществления населением местного самоуправления

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 7. Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 8. Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 9. Гарантии и защита прав местного самоуправления

Тема 10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Наследственное право»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История; право

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области наследственного права, обучение самостоятельной работе с правовыми нормами, регулирующими общественные отношения по переходу имущества умершего к другим лицам в порядке универсального правопреемства.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о научных концепциях по вопросам наследственного права; понимание основных теоретических и практических проблем наследственного права;
- знание основных международно-правовых актов, действующих в области наследственного права, определение соотношения норм, содержащихся в таких актах с внутренним законодательством отдельных государств, в том числе и России.

Планируемые результаты освоения

ПК-1 Способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- **Знает** методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения результатов, обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета и внеучебной деятельности
- **Умеет** использовать современные средства и технологии достижения результатов развития, обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности; проектирует, и реализовывать методы и формы развивающей работы для достижения результатов обучения и воспитания, обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности.

ПК- 2 Способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

- **Знает** направления обновления методов, средств и технологий организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.
- **Умеет** самостоятельно проектировать и реализовывать методы, средства и технологии организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений. Основания наследования и отстранения от наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Время открытия наследства. Коммориенты. Место открытия наследства. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о наследовании.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Гражданско-правовая природа завещания. Условия недействительности завещания. Порядок совершения завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Совершение завещаний, приравняемых к нотариально удостоверенным. Совершение завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Правила совершения завещательных распоряжений на денежные средства в банках. Обязательное и факультативное участие свидетелей в удостоверении завещаний. Порядок совершения завещания лицами глухонемыми, слепыми, не знающими языка, на котором ведется нотариальное делопроизводство. Субституция (подназначение наследника). Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение легата и завещательного возложения. Назначение душеприказчика. Исполнение завещания. Толкование завещания. Отмена и изменение завещания.

Тема 3. Наследование по закону.

Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на обязательную долю. Порядок исчисления обязательной доли. Наследование выморочного имущества.

Тема 4. Осуществление наследственных прав.

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Срок для отказа от наследства. Отказ от наследства по истечении установленного срока. Приращение наследственных долей.

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

Правила и порядок раздела наследства. Особенности раздела наследства. Преимущественное право наследников на получение наследства и правила его реализации при разделе наследства. Свидетельство о праве на наследство. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества и передача его на хранение. Особенности хранения отдельных категорий

вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом. Оплата расходов за счет наследственного имущества. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования.

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия. Особенности наследования жилых помещений. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование страховых сумм. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград. Особенности наследования земельных участков. Наследование компенсационных выплат жертв политических репрессий. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Особенности наследования иного имущества. Наследование в международном частном праве.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансовое право»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История; право

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплин:

- изучение и усвоение основ финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства;
- понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и институтов финансового права;
- общих положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации; - изучение финансового законодательства РФ.

Планируемые результаты освоения

ПК-1 Способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- **Знает** методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения результатов, обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета и внеучебной деятельности.
- **Умеет** использовать современные средства и технологии достижения результатов развития, обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности; проектирует, и реализовывать методы и формы развивающей работы для достижения результатов обучения и воспитания, обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности.

ПК-2 Способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

- **Знает** направления обновления методов, средств и технологий организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.
- **Умеет** самостоятельно проектировать и реализовывать методы, средства и технологии организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения финансового права.

Понятие и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Понятие, содержание, принципы, правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие, предмет, методы, принципы финансового права. Место финансового права в системе отраслей права. Система финансового права. Основные институты финансового права. Источники финансового права. Финансово- правовые нормы. Финансовые правоотношения. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Сущность, виды, формы, принципы и методы проведения финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Государственный финансовый контроль. Органы бюджетного, налогового контроля, страхового надзора, их компетенция. Правовые основы аудиторской деятельности, аудиторский контроль. Правовой статус аудитора. Правовой режим аудиторской проверки. Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

Тема 2. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы. Целевые бюджетные фонды. Консолидированный бюджет. Государственная и муниципальная казна. Организационные и функциональные принципы бюджетной системы. Понятие, виды доходов бюджетов, их формирование и зачисление. Полномочия законодательных (представительных) органов власти. Устный опрос, эссе, деловая игра, контрольная работа по формированию доходов бюджетов. Понятие бюджетных расходов, их формы. Расходные обязательства. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Оплата товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Дотации, субвенции и субсидии. Инвестиции в уставные капиталы юридических лиц. Кредиты и займы внутри страны. Кредиты иностранным государствам. Фонды, образуемые в составе расходов бюджетов. Соотношение доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета, его предельные объемы. Понятие и состав бюджетной классификации. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Понятие, содержание, принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Бюджетное и налоговое регулирование. Межбюджетные трансферты. Понятие бюджетного процесса и его участники. Правовой статус органов, обладающих бюджетными полномочиями. Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджета, его рассмотрения и утверждения. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Принципы казначейского исполнения бюджетов, единства кассы. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Бюджетная роспись. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Понятие и виды целевых внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального

страхования. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов, отчета об их исполнении. Понятие государственного кредита, государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг, источники обеспечения. Предельные объемы государственного и муниципального долга, осуществления расходов на обслуживание долга. Формы государственного и муниципального долга. Государственные и муниципальные гарантии.

Тема 3. Правовое регулирование страхового дела.

Понятие, сущность, принципы и функции страхования. Правовое регулирование страхового дела. Порядок формирования и использования страховых фондов. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Обязательное государственное и негосударственное страхование. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой надзор.

Тема 4. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.

Банковская система РФ. Цели, задачи и функции Центрального Банка РФ. Правовой статус Банка России. Принципы банковского права: неприкосновенности собственности, свободы банковской деятельности, защиты конкуренции и запрещения монополизации на рынке банковских услуг, независимости Банка России, монопольного осуществления Банком России эмиссии наличных денег, сохранения банковской тайны, сочетания государственного управления банковской системой и ее саморегулирования. Институт банковского управления. Банковское, денежно-кредитное, эмиссионное, антимонопольное, валютное регулирование деятельности кредитных организаций, банковский (пруденциальный) надзор. Правовое положение кредитных организаций. Правовое регулирование операций коммерческих банков. Банковские сделки.

Тема 5. Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ.

Понятие и элементы денежной системы. Правовое регулирование налично-денежного обращения. Основы налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Сущность и значение расчетных правоотношений, особенности их правового регулирования. Порядок обслуживания банком организаций. Оформление счетов юридических лиц в банке. Виды счетов, порядок их открытия. Правила совершения безналичных операций по счетам клиентов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, чек, инкассо, аккредитив. Расчеты векселями. Электронные банковские услуги. Банковская пластиковая карточка. охраны. Управление в области охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Понятие и объекты международно-правовой охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану окружающей среды и безопасность жизни и здоровья человека.

Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Общая характеристика валютного законодательства, основные понятия. Валютные правоотношения: понятие и структура. Валютные ограничения. Валютное регулирование. Основные виды валютных операций. Операции с с наличной валютой. Экспортные и

импортные операции. Операции с ценными бумагами. Неторговые операции. Кредитование в иностранной валюте. Ввоз- вывоз валюты Российской Федерации. Виды и формы валютного контроля. Органы, осуществляющие валютный контроль.

Тема 7. Финансы государственных и муниципальных предприятий.

Понятие финансов предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды. Прибыль, доход, выручка предприятия. Порядок распределения прибыли. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казенных предприятий.

Тема 8. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ.

Государственная политика на рынке ценных бумаг и ее правовые аспекты. Общая характеристика, виды ценных бумаг. Законодательство о ценных бумагах. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Тема 9. Ответственность за нарушения финансового законодательства.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства. Понятие и составы нарушений бюджетного законодательства. Применение мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства. Понятие и особенности нарушений законодательства о налогах и сборах. Состав налогового правонарушения. Налоговая ответственность. Нарушения банковского, валютного законодательства, в сфере обращения ценных бумаг. Ответственность уполномоченных банков, резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Коммуникативный тренинг»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности / Технологическое образование; информатика / Русский язык; иностранный язык (английский язык) / Начальное образование; иностранный язык / Начальное; дошкольное образование / Математика; физика / История; право форма(ы) обучения очная.

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Совершенствовать навыки социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ посредством использования психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формировать представление студентов о важнейших коммуникативных техниках, возможных барьерах в коммуникациях и путях их преодоления.
2. Развивать умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Развивать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Развивать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Планируемые результаты освоения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **знает** специфику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

- **умеет** взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- **знает** эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- **умеет** корректно использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности.

Тема 2. Коммуникативная компетентность.

Тема 3. Коммуникативные техники.

Тема 4 Введение в концепцию активного слушания.

Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Тема 6. Техники малого разговора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:
История; право
Математика; физика
Начальное; дошкольное образование
Начальное образование; иностранный язык
Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Технологическое образование информатика
Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельность
форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - выявить содержание и особенности реализации технологий социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Владение студентами основными принципами и механизмами реализации социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности;
2. Изучение социального статуса обучающихся с ограничением жизнедеятельности и деятельности социальных служб для них;
3. Освоение специфики социальной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности, а также семей, имеющих детей-инвалидов на основе специальных знаний;
4. Освоение способов организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Планируемые результаты освоения

ОПК - 3:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знает: структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Умеет: планировать, разрабатывать и организовывать мероприятия совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограничениями жизнедеятельности.

ОПК-8:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знает: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность.

Тема 2. Социальная среда и личность.

Тема 3. Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации.

Тема 4. Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Тема 5. Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений.

Тема 6. Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности.

Тема 7. Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тренинг целеполагания»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки: Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности /
Технологическое образование; информатика / Русский язык; иностранный язык
(английский язык) / Начальное образование; иностранный язык / Начальное; дошкольное
образование / Математика; физика / История; право форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста как субъекта социального взаимодействия.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с видами и способами постановки целей, технологиями и принципами целеполагания.
2. Способствовать осознанию возможностей трансформации проблем в цели.
5. Развивать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
6. Развивать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Планируемые результаты освоения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **знает** специфику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- **умеет** взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- **знает** свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- **умеет** рационально распределять временные и информационные ресурсы, обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Тренинг целеполагания: понятие и принципы групповой работы.

Тема 2. Развитие способностей самоопределения, прогнозирования и преодоления жизненных преград.

Тема 3. Актуализация жизненных целей и развитие мотивации к их достижению.

Тема 4. Обратная связь.

Тема 5. Ценности. Стратегические цели. Нацеленность на результат.

Тема 6. Повышение уверенности в достижении жизненных целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тренинг успешной карьеры »

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

История; право

Математика; физика

Начальное; дошкольное образование

Начальное образование; иностранный язык

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Технологическое образование информатика

Физкультурное образование; БЖД

Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)

Биология; география

форма(ы) обучения

очная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами, техниками и методиками карьерного роста, развития навыков личной эффективности.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование умений осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в планировании карьеры.
2. формирование навыков определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. формирование осознанного желания повышать свой профессиональный уровень;
4. создание условий для построения перспектив профессионального и карьерного развития студентов.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Составляющие профессионального и карьерного успеха

Тема 2. Механизмы движения карьерных процессов

Тема 3. Тренинг целеполагания и построения жизненного пути.

Тема 4. Основы самоуправления карьерой

Тема 5. Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры

Тема 6. Технологии трудоустройства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (специализация, магистерская программа): История; право форма (ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы; 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам основные знания по истории Сибири с учетом новых подходов в исторической науке, прежде всего, с момента ее освоения русскими людьми, включения в состав государства и до современного этапа;
- помочь понять противоречивость и неоднозначность нашего исторического развития, в особенности, в ушедшем XX столетии;
- способствовать духовному, патриотическому воспитанию студентов; подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов

Задачи освоения дисциплины:

- изучение совокупности фактов, событий и явлений истории Сибири на основе анализа источников и исследовательской литературы.
- изучение основных этапов и событий исторического развития Сибири, освоения ее русскими, становления в качестве неотъемлемой, органической составляющей российского евразийского пространства;
- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории Сибири;
- показать место Сибири в общероссийском историческом процессе.

Планируемые результаты освоения

ПК-1:

Знает: ключевые термины, важнейшие исторические факты и даты; основные источники по истории Западной Сибири XVI – начала XX в. и методы их анализа; различия между понятиями «документальный факт» и «авторская позиция»; социальную значимость истории, ее прямую связь с политикой и экономикой; хронологию важнейших исторических событий и явлений; исторические термины и понятия; место социальных

групп и классов в историческом процессе и политической организации общества; методические приемы обучения предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Умеет: осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Присоединение Западной Сибири и её развитие в составе России в XVI - начале XVIII вв.

Тема 2. Русское население Сибири в XVII - начале XVIII в.

Тема 3. Освоение Западной Сибири в XVIII в.

Тема 4. Экономическое развитие Западной Сибири в 18 – начале 20 вв.

Тема 5. Народная культура и образ жизни сибиряков.

Тема 6. Общественная и культурная жизнь в Сибири (XVIII-XIX вв.)

Тема 7. Сельское хозяйство и промышленность Западной Сибири в конце 19 – начале 20 вв.

Тема 8. Западная Сибирь в годы первой мировой войны и накануне революции 1917 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Международное право»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: История; право

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Международное право – одна из основных профилирующих дисциплин для студентов. Лекционный курс сочетается с проведением семинарских занятий, на которых студенты активизируют навыки работы с нормативным материалом, сопоставляют научные концепции и дают оценку текущих политических событий в свете международного права. Изучение курса основано на ознакомлении с его особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями. Оно предполагает также получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкование применительно к конкретным ситуациям международной жизни. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения студентами специальной литературы по международному праву, его нормативных источников и документов международных организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями, основными понятиями и категориями, основными принципами, институтами и отраслями международного права;
- выработка навыков толкования и практического применения международных договоров и других международных актов;
- формирование навыков исследовательской работы студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (функциональные)	результаты (знаниевые/

<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения.</p>	<p>Знает основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; способы, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями международного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
--	---	---

Краткое содержание дисциплины

1. Международное право, как отрасль правовой науки, как учебная дисциплина.
2. Особенности создания норм международного права. Особенности субъектов международного права. Предмет регулирования.
3. Международное право, как особая правовая система. Виды отношений, регулируемых нормами международного права. Международные межгосударственные отношения.
4. Понятие и виды субъектов международного права.
5. Права и обязанности субъектов: основные (общесубъектные) и индивидуальные. 6. Государства – основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Особенности правосубъектности государства. Федеративные государства как субъекты международного права
6. Признание государств. Признание как правовой институт.
7. Правопреемство государств. Правопреемство как сложный международно-правовой институт. Виды (варианты) правопреемства. Теории правопреемства. Правопреемство в отношении договоров, его нормативная регламентация в различных ситуациях.
8. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение. Национальный суверенитет как основа осуществления колониальными народами статуса субъектов международного права.
9. Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности.
10. Понятие норм международного права. Основные особенности международно-правовых норм. Создание норм международного права.

11. Виды норм международного права. Различные основания классификации. Субъектно-территориальная сфера действия норм и их разграничение на универсальные и локальные.
12. Источники международного права. Международно-правовая ответственность. Понятие и виды источников международного права.
13. Акты международных судов. Судебные прецеденты в системе источников права. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности.
14. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.
15. Международные преступления. Отграничения правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера.
16. Международные преступления. Отграничения правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера.
17. Право международных договоров. Право международных организаций. Право международных судов.
18. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право.
19. Международное экономическое право. Международное образовательное право.