

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Наталья Владимировна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 05.12.2022 13:08:40  
Уникальный программный ключ:  
1794abf259d95e1ffe2dc8ce4c7ec3fcb538352

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы высшей математики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

### **Знания:**

- Определение матрицы и свойства операций над матрицами
- Теорему Кронекера-Капелли.
- Понятия линейной зависимости и независимости системы арифметических векторов. Ранг системы векторов.

### **Умения:**

- Выполнять матричные вычисления, решать матричные уравнения.
- Вычислять определители на основании определения, с помощью свойств определителей, путём разложения по строкам и столбцам, приведением матрицы к треугольному виду.
- Решать системы линейных уравнений по формулам Крамера, находить ранг матрицы и обратную матрицу с помощью определителей.
- Вычислять ранг матрицы.
- Решать системы линейных уравнений методом Гаусса.
- Определять, является ли данная система векторов арифметического векторного пространства линейно зависимой.
- Находить базис арифметического векторного пространства, определять базис и размерность подпространства.
- Находить фундаментальную систему решений однородной системы линейных уравнений.

### **Навыки:**

- Владеть навыками вычислений в соответствующих разделах дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен (5,6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- основных определений круга задач в рамках поставленной цели и моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- сущности, принципов содержания и структуры социального взаимодействия.

**Умения:**

- выделять приоритеты в решении задач в рамках поставленной цели и реализовывать модели выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать свою роль в команде в контексте социального взаимодействия.

**Навыки:**

- выявления и постановки круг задач в рамках необходимой цели и реализации моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
формы обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ПК-1.

### **Знания:**

- общее понятие о первичном учете, документации, учетных регистрах, формах бухгалтерского учета; систему бухгалтерских счетов, структуру и содержание бухгалтерского баланса, его связь со счетами; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок и сроки представления;  
- основы управленческого учета.

### **Умения:**

- пользоваться планом счетов бухгалтерского учета и инструкцией по его применению, составлять бухгалтерские проводки, вести счета, составлять баланс; заполнять учетные регистры, осуществлять проверку правильности разnosки операций по счетам; составлять отчетность, определять финансовое положение предприятия по балансу и другим формам бухгалтерской (финансовой) отчетности;  
- использовать учетную информацию для выработки управленческих решений.

### **Навыки:**

- ведения учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, готовой продукции и ее реализации, фондов, резервов и займов, финансовых результатов и использования прибыли;  
- составления бухгалтерской отчетности предприятий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Дошкольное образование,  
Начальное образование,  
Технологическое образование,  
Физкультурное образование,  
Психология и социальная педагогика,  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10

### **Знания:**

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Умения:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Навыки:**

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

## **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

## **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

## **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

## **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

## **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

## **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма (ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ПК-1

**Знания:**

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли трудового права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права;
- действующего (а также ранее действующего) трудового законодательства);
  - особенностей правосубъектности участников трудовых правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за трудовые правонарушения;
- источников трудового законодательства;
- правоприменительной практики в области трудового права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области трудового права, ее возникновении и развитии;
- предметов и методов трудового права, их особенности;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в трудовом праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере трудового права;

**Умения:**

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли трудового права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере трудового права;
- анализировать результаты реализации норм трудового права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами трудового законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории трудового права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия трудового права при составлении юридических документов;

**Навыки:**

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.**

**Знания:**

- осуществления поиска в бухгалтерской и статистической отчетности предприятия необходимой информации для анализа деятельности предприятия и для расчета необходимых экономических показателей;
- расчета экономических показатели, анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, применения на практике полученной информации.

**Умения:**

- работать с информацией, содержащейся в бухгалтерской и статистической отчетности предприятия; рассчитывать аналитические показатели, анализировать и делать выводы;
- формулировать полученные выводы в доступной форме для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

**Навыки:**

- работы с необходимой бухгалтерской и статистической отчетности предприятия для расчета экономических показателей;
- проведения анализа полученной в результате расчетов информации об экономической деятельности предприятия, выявления факторов, влияющих на результаты деятельности предприятий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1, УК -9, УК-10.

## **Знания:**

-основных понятия менеджмента;

-методологии менеджмента;

-предмета изучения менеджмента как науки;

-сущности основных терминов и понятий;

- системного анализа деятельности организации;

-современной теории менеджмента, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

## **Умения:**

-учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

-применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения;

- принятия эффективных решений, используя систему методов управления;

-анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

## **Навыки:**

-поиска управленческой информации, анализа полученных данных и методами принятия решений.

-оценивания реальной ситуацию и принятия управленческих решений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, УК-1.

## **Знания:**

- основных понятий теории налогообложения;
- элементов налоговой системы;
- осуществления поиск, критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения практических задач по расчету налоговых элементов;
- элементов действующих налогов: кто является налогоплательщиком, как исчисляется налогооблагаемый оборот, налогооблагаемая база, как устанавливаются ставки налогов, каковы льготы, налогооблагаемый период, порядок их расчета;

## **Умения:**

- ориентироваться в Налоговом кодексе Российской Федерации, а также в принятых в соответствии с ним законодательных и нормативных актах;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

## **Навыки:**

- расчетов суммы налогов и заполнения отчетных финансовых документов;
- сравнения сходств и отличий налоговой системы РФ от налоговых систем зарубежных стран, мировых тенденциях в области налогообложения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.**

**Знания:**

- источников формирования финансовых ресурсов на предприятиях, функции денег; закона денежного обращения;
- основных форм безналичных расчетов;
- принципов финансовой политики и финансового контроля, кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.

**Умения:**

- анализировать современные проблемы в области финансово-кредитных отношений; - пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- осуществлять различные формы безналичных расчетов;
- оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

**Навыки:**

- анализа показателей, связанных с денежным обращением, проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- диагностики финансово-кредитного потенциала предприятия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Прикладная экономика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
формы обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ПК-1.

**Знания:**

- как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач прикладной экономики; основные понятия экономики, экономические законы, сущность экономических категорий.
- как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач прикладной экономики;
- обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач прикладной экономики;
- обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательская деятельность»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; УК-9; ПК-1.

### **Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сущности и содержания экономических процессов в различных областях жизнедеятельности.

### **Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское дело»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц; 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ПК-1.

### **Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

### **Навыки:**

- критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; УК-9; ПК-1.

### **Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сущности и содержания экономических процессов в различных областях жизнедеятельности.

### **Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ПК-1.

### **Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

### **Навыки:**

- критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория статистики»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ПК-1.

### **Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

### **Навыки:**

- критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования в экономических расчетах современных инструментальных средств;
- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

### **Знания:**

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Умения:**

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- -навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
формы обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

### **Знания:**

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

### **Навыки:**

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и развитие правового мышления у обучающихся.  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение

(по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление  
формы обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ПК-1

**Знания:**

- основы становления и развития мышления человека, творческого мышления, структурные и ключевые компоненты этого психологического процесса;
- особенности развития всех видов мышления

**Умения:**

- подвергать анализу различные направления психологических теорий, связанных с развитием и становлением творческого мышления;
- оперировать инструментарием диагностики уровня развития творческого мышления.

**Навыки:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
формы обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5,6 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ПК-1

### **Знания:**

- основные понятия экономики, экономические законы, сущность экономических категорий;
- основные понятия экономической теории, экономические законы, сущность экономических категорий.

### **Умения:**

- осуществлять расчеты основных показателей, применить экономические законы к современным условиям, рассчитать показатели.
- осуществлять расчеты основных показателей, применить экономические законы к современным условиям, рассчитать показатели.

### **Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для  
обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Умения:**

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инклюзия в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиолнальное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки:  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** Диф. зачет

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

**Знания:** как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Умения:** применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Навыки:** организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

**Знания:** основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Умения:** самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Навыки:** использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-4

**Знания:**

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Умения:**

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; ПК-1

**Знания:** общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:** применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:** работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность; Экономика и управление  
форма обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

**Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность;  
Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ОПК-5

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность; Экономика и управление  
форма обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление проектной деятельностью  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 .Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Знания:**

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Умения:**

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Навыки:**

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и  
управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет –3 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;

Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);

Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)

### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).

Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)

### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p>

	Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и  
управление  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

### **Умения:**

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знания:**

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технологическое образование

Физкультурное образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2,3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, 6.

### УК-4

#### **Знания:**

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

#### **Умения:**

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

#### **Навыки:**

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

### УК-6

#### **Знания:**

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

#### **Умения:**

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

#### **Навыки:**

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: правоведение и правоохранительная деятельность;  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность;

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

**Умения:**

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

**Навыки:**

- анализа культурологических феноменов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность,  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** , экзамен (4, 5 семестры)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

### **Знания:**

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- формы представления теоретических результатов исследования (текст, структурно-логическая схема); формы представления эмпирических результатов исследования (таблица, диаграмма и др.);
- сущность типичных исследовательских задач;
- логику научного исследования.

### **Умения:**

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Региональная экономика и управление  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен (7, 8 семестры)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-9, ПК-1

**Знания:**

- основные экономические понятия и категории, связанные с особенностями социально-экономических процессов на региональном уровне; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;

- основные направления и методы региональной политики основные социально-экономические проблемы регионов; основные средства и методы представления экономической информации.

**Умения:**

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; работать с региональной статистикой;

- использовать источники социально-экономической информации, данные статистики по региону для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Навыки:**

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения экономике  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки:  
Экономика; управление  
форма(ы) обучения  
заочная

**Трудоёмкость дисциплины:** 6 зачётных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (7 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-9, ПК-1.

### **Знания:**

- всесторонне этапы тенденции развития мировой дидактической мысли, необходимые для осуществления педагогической деятельности и способен провести исследования по конкретной проблеме теории и методики обучения праву и представить его в виде научной статьи в журналах РИНЦ;
- как профессионально применить знания по теории и методике обучения праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Экономика отрасли»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки Экономика и управление  
форма обучения (заочная)

**Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК- 1, ПК-1.,

**Знания:**

- в подробностях структуру и деятельность Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.