

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2022 13:28:19
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd7af816247547

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-8

Знания:

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

Умения:

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование, Начальное образование, Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технологическое образование

Физкультурное образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2,3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, 6.

УК-4

Знания:

- русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

Умения:

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

Навыки:

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

УК-6

Знания:

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

Умения:

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

Навыки:

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

Умения:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

Знания:

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование,
Начальное образование,
Технологическое образование,
Физкультурное образование,
Психология и социальная педагогика,
Правоведение и правоохранительная деятельность
Экономика и управление
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-5; УК-10

Знания:

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Умения:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Навыки:

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знания:

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектной деятельностью
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
Технологическое образование
Начальное образование
Дошкольное образование
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знания:

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Умения:

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Навыки:

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания: Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Умения: Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Навыки: постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
Дошкольное образование
Технологическое образование
Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

Умения:

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

Навыки:

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование,
профили: Начальное образование; Дошкольное образование;
Технологическое образование;
Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-5

Знания:

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

Умения:

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инклюзия в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
Технологическое образование
Начальное образование
Дошкольное образование
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Знания: как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умения: применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Навыки: организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умения: самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Навыки: использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6, УК-9.

Знания:

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- -навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: Дошкольное образование; Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма (ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-5

Знания:

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

Умения:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Навыки:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4,5 семестры)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

Знания:

- знает теоретические основы работы с информационными источниками;
- знает способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации; методологическую структуру исследования, методы эмпирического психолого-педагогического исследования;
- знает особенности научных исследований в сфере педагогической деятельности, способы определения круга исследовательских задач в рамках поставленной цели;
- приемы и способы решения исследовательских задач;
- действующие правовые нормы в области образовательной деятельности; современные информационно-коммуникативные средства коммуникации;
- теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной речи на родном языке в области решения исследовательских задач;
- принципы непрерывного образования;
- теоретические основы составления траектории саморазвития в области решения поисково-исследовательских задач.

Умения:

- умеет ориентироваться в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- определять круг задач в рамках поставленной цели в области образования и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в решении исследовательских задач;
- управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в ходе решения поисково-исследовательских задач.

Навыки:

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Знания:

- знает культурно-историческую природу семьи, особенности и специфику взаимодействия педагога с родителями; демонстрирует понимание и принятие духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в разных видах деятельности;
- содержание, формы, методы организации, психолого-педагогические технологии, сущность и особенности взаимодействия с родителями; методики диагностики, консультирования, коррекции; особенности психолого-педагогического сопровождения семьи в учебно-воспитательном процессе; демонстрирует умения отбирать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- основы, особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности, принципы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Умения:

- умеет планировать работу по взаимодействию с родителями, оказывать помощь во взаимодействии с ребенком с учетом базовых национальных ценностей, демонстрирует умение измерять уровень и динамику сформированности духовно-нравственных ценностей;
- отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации образовательных программ.

Навыки:

- отбора и применения технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации образовательных программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития ребенка младшего школьного возраста
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; ОПК-6; ПК-1

Знания:

- основные категории психологии развития ребенка младшего школьного возраста;
- возрастные и индивидуальные особенности развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей младшего школьного возраста;
- особенности личностного развития и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;
- основные особенности становления учебной деятельности детей младшего школьного возраста; ее значение в психическом и личностном развитии детей;
- особенности развития общения детей со взрослыми; значение общения со взрослыми для психического и личностного развития детей;
- особенности развития общения детей со сверстниками; значение общения со сверстниками для психического и личностного развития детей;
- особенности развития родительско-детских взаимоотношений и их значение для психического и личностного развития детей.

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по психологии развития ребенка младшего школьного возраста;
- применять системный подход на основе целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- анализировать классические и новые исследования в области психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста;
- дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществлять внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста.

Навыки:

- дифференцированного отбора и применения психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществления внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика начального образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Начальное образование
Форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-6, ПК-1.

Знания:

- знать теоретические основы работы с информационными источниками;
- способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации;
- сущность и структуру, особенности реализации педагогического процесса в начальной школе;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников, сопровождение субъектов педагогического процесса;
- методы, формы, средства организации обучения и воспитания в начальной школе.

Умения:

- ориентируется в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации младших школьников;
- системно анализирует и выбирает методы, формы, средства, технологии обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- учитывает в педагогическом взаимодействии особенности учащихся начальных классов;
- использует современные методы, формы, информационные коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий.

Навыки:

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ОПК – 4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Знания:

- знает произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;
- знает основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
- знает основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора; специфику детской литературы; детскую периодическую печать.

Умения:

- умеет подбирать литературные произведения в соответствии с возрастом детей и задачами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- умеет составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;
- умеет составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним.

ПК – 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- знает современные педагогические теории, предметные методики, методики организации урочной и внеурочной деятельности, стратегии обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- знает требования ФГОС НОО к качеству усвоения предмета и критерии оценки усвоения дисциплины;
- знает особенности формирования УУД средствами предмета «Литературное чтение».

Умения:

- умеет планировать и проводить учебные и внеучебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения математике в начальной школе
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- приемы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов, способы анализа и синтеза информации, формы представления информации;
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенности использования психолого-педагогических технологий в учебном процессе начальной школы;
- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности;
- методики преподавания математики в начальной школе, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Умения:

- определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи;
- использовать системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи;
- применять различные технологии, приемы и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;
- осуществлять обучение на основе методики преподавания математики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- работы с различными видами информации;
- проектирования учебного процесса по математике в начальной школе с использованием психолого-педагогических технологий, решающие задачи индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектирования учебного процесса по математике в начальной школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии художественно-эстетического развития детей
младшего школьного возраста
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-4, ПК-1

Знания:

- знает основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- современные методы и технологии обучения изобразительному искусству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Умения:

- умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание детей на основе базовых национальных ценностей;
- применять современные методы и технологии обучения изобразительному искусству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Навыки:

- владеет навыками проведения занятий по изобразительной деятельности на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания технологии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ПК-1.

Знания:

- знать содержание и отличительные особенности различных программ по технологии для начальной школы;
- структуру образовательных программ по предмету и требования к их разработке;
- предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и методику преподавания технологии в начальной школе;
- основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования;
- основы технического конструирования и моделирования;
- современные требования к урокам технологии;
- особенности различных программ по технологии для начальной школы;
- методику организации внеклассной работы с младшими школьниками по трудовому обучению и воспитанию; правила техники безопасности;
- основы материаловедения и технологию обработки различных материалов;
- основы формообразования и композиции в художественном конструировании;
- психологические и дидактические основы предметно-практической деятельности и представляет ее роль в общем развитии личности ребенка младшего школьного возраста;
- психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников.

Умения:

- анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал;
- разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ по технологии;
- организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии;
- выбирать методы, формы и средства обучения;
- составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;
- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями;
- отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные

технологии для достижения планируемых результатов на уроках технологии.

Навыки:

- отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес учащихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения предмета «Окружающий мир»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ПК-1

Знания:

- теоретических основ формирования естественнонаучных, исторических и краеведческих представлений и понятий у обучающихся;
- методов и приемов обучения предмету «Окружающий мир»;
- форм организации процесса обучения предмету «Окружающий мир»;
- средств организации процесса обучения предмету «Окружающий мир»;
- современных педагогических теории, методики организации внеурочной деятельности по экологическому направлению, стратегии обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- требований ФГОС НОО к качеству усвоения предмета и критериев оценки усвоения дисциплины;
- особенностей формирования УУД средствами предмета «Окружающий мир»;

Умения:

- умеет обоснованно выбирать и сочетать методы и приемы обучения при разработке основных и дополнительных образовательных программ по предмету «Окружающий мир» (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных ИКТ и методик обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;
- умеет применять в учебном процессе различные приемы формирования у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении учебных задач.

Навыки:

- умеет разрабатывать технологическую карту урока по предмету «Окружающий мир».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения русскому языку и литературному чтению
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7, ПК-1

Знания:

- знает предметные методики; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Умения:

- умеет реализовывать обучение предмету «Русский язык» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Навыки:

- проводит обучение предмету «Русский язык» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-педагогические задачи в начальной школе
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Начальное; дошкольное образование
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК – 3, ПК-1

Знания:

- принципы и методы системного подхода для решения профессионально-педагогических задач в начальной школе; методики поиска, сбора и обработки информации в процессе решения профессионально-педагогических задач в начальной школе;
- особенности организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности с разными категориями детей, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НО;
- особенности организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

Умения:

- поиска, критического анализа и синтеза информации в процессе решения профессионально-педагогических задач;
- применять принципы и методы системного подхода для решения профессионально-педагогических задач;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НО.

Навыки:

- обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НО.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Психолого-педагогические теории и технологии обучения детей младшего школьного
возраста
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ПК-1.

Знания:

- знать содержание, структуру, особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования;
 - структуру образовательных программ по предметам и требования к их разработке;
 - содержание учебных предметов начальной школы и методику их преподавания;
 - современные требования к обучению младших школьников;
 - психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста;
 - технологии обучения младших школьников;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения младших школьников.

Умения:

- анализирует содержание программ и учебников, устанавливает соответствие между современными требованиями к обучению младших школьников и технологиями обучения;
- разрабатывает отдельные компоненты образовательных программ начального образования;
- организует педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста;
- пользуется техническими средствами и компьютерными технологиями;
- отбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии для достижения планируемых результатов на уроках в начальной школе.

Навыки:

- выбирает методы, формы и средства и технологии обучения исходя из возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование, Начальное образование, Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 0 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет –3 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;

Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);

Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).

Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p>

	Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-6

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Начальное образование

Дошкольное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ПК-1

Знания: общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

Умения: применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

Навыки: работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование;
Дошкольное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Начальное образование;

Дошкольное образование;

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК – 3

Знания:

- закономерности и условия выбора современных образовательных технологий, исходя из имеющихся ресурсов систему организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- система организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- теоретические основы использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;
- теоретические основы проектирования образовательной среды образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования.

Умения:

- планировать и достигать поставленных целей и задач посредством использования современных образовательных технологий;
- организовывать сотрудничество детей для достижения общей цели;
- реализовывать свою роль в команде, осуществлять обмен информацией с другими членами команды, презентацию результатов работы команды.

Навыки:

- использовать современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;
- проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной педагогики и психологии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1.

Знания:

- знает закономерности и условия психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями, их возрастные и индивидуальные особенности;
- систему психолого-педагогической и коррекционной помощи, особенности её организации с детьми разного возраста, разных социальных, психофизических и индивидуальных особенностей, в разных образовательных учреждениях; особенности и специфику современных методов и технологий обучения и диагностики обучающихся с ОВЗ;
- определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.

Умения:

- умеет осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач и рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу;
- планировать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями в зависимости от вида дизонтогенеза;
- применять современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества коррекционно-педагогического процесса.

Навыки:

- выбора источников информации для решения поставленных задач;
- планирования и осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями в зависимости от вида дизонтогенеза;
- отбора и применения современных методов и технологий обучения и диагностики для обеспечения качества коррекционно-педагогического процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика внеклассного чтения в начальных классах
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- знает предметные методики; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

- Умения:

- умеет реализовывать обучение предмету «Внеклассное чтение» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- проводит обучение предмету «Внеклассное чтение» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в начальной школе
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания: теоретические основы использования современных цифровых технологий

Умения: использовать современные цифровые технологии в рамках реализуемых образовательных программ

Навыки: осуществлять обучение учебному предмету на основе использования цифровых технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопедагогика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- основные этнопедагогические понятия, средства, факторы этнопедагогики;
- особенности организации образовательного процесса на основе использования средств этнопедагогики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Умения:

- организовать образовательный процесс на основе использования средств этнопедагогики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование каллиграфических навыков письма у младших школьников
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- знает предметные методики; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

- Умения:

- умеет реализовывать обучение предмету «Внеклассное чтение» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- проводит обучение предмету «Внеклассное чтение» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование образовательной среды в начальной школе
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знание:

- современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

Умение:

- применять современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

Навыки:

- планировать и проводить уроки по предмету / предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в начальной школе
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
- индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста;
- основы предметных методик учебных предметов, преподаваемых в начальной школе;
- методы и приемы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

Умения:

- организует процесс изучения учебных предметов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.
- квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
- осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ;
- участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Навыки:

- осуществлять системный подход для решения поставленных учебных и профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Начальное образование

Физкультурное образование

Технологическое образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профили: Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профили: Начальное образование;

Технологическое образование;

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для
обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Начальное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 1з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации в начальном образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6; ПК-1

Знания:

- знает способы тайм-менеджмента;
- знает способы решения профессиональных задач, связанных с генерацией и реализацией инноваций в образовании;
- способы осуществления обучения учебному предмету, на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках реализации инновационных технологий.

Умения:

- создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования на основе изучения инновационных продуктов образования; обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;
- осуществляет обучение учебному предмету младшего школьника в образовательных областях, на основе использования предметных методик и инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Навыки:

- рационально оценивает и использует имеющиеся ресурсы и учитывает ограничения для достижения поставленной цели по освоению инноваций в начальном образовании .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая диагностика и мониторинг в образовательном учреждении
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01. Педагогическое образование
профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- знает теоретические основы работы с информационными источниками;
- знает способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации.

Умения:

- ориентируется в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- определяет круг задач в рамках поставленной цели в области диагностики и мониторинга, выбирает способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.