

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.10.2022 12:21:17  
Уникальный идентификатор:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af9154747

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)**  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык, История; право, Математика; физика, Технологическое образование; информатика, Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;

Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);

Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)

### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).

Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)

### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней</p>

	игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещении (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общая и социальная психология»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки), профили подготовки:  
«Математика; физика»  
«Русский язык; иностранный язык (английский язык)»  
«История; право»  
«Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности»  
«Биология; география»  
«Начальное; дошкольное образование»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование компетентности бакалавра педагогического образования на основе овладения студентами общепсихологическими представлениями о фактах, особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления групповых отношений и общения; овладения умениями и навыками социального взаимодействия в команде и применения их в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

**Задачи:**

- сформировать целостное представление об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения;

- научить применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки;

- сформировать способность работать в команде и осуществлять социальное взаимодействие в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
---	--

<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории общей и социальной психологии;</li> <li>- закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека;</li> <li>- психологию деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки;</li> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;</li> <li>- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul>

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### 1. Общая психология.

Психология как наука. Понятие психологии, ее категориальный аппарат. Место, структура и строение современной психологии. Объект и предмет психологии. Понятие, функции, задачи, структура общей психологии. Основные этапы развития психологии. Основные отечественные психологические направления и школы XX и XXI вв. Основные зарубежные психологические школы XX и XXI вв. Понятие, задачи, место, структура социальной психологии. Психика и сознание. Самосознание. Психология деятельности. Психология личности (направленность, мотивация, способности, темперамент, характер, эмоции и чувства, воля). Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение).

#### 2. Социальная психология.

Психология общения и межличностных отношений. Понятия общения; специфика и предмет исследования проблемы общения в социальной психологии; структура, функции, механизмы, средства и формы общения человека с другими людьми. Социальное взаимодействие. Понятие взаимодействия; ролевая модель командного взаимодействия; основные стратегии поведения в процессе взаимодействия; типы взаимодействия; теории межличностного взаимодействия. Психология группы и коллектива. Понятие группы; методология исследования групп; феноменология процесса возникновения и развития малой группы (причины, стадии движения, механизмы групповой динамики); виды, структура малых групп, психологические особенности функционирования малых социальных групп; психологические процессы в малой группе (образование и развитие, сплочение, руководство и лидерство, принятие решения, групповое давление, конфликт); психология больших социальных групп (классы, нации, политические и общественные организации, религиозные конфессии и др. – организованные группы; толпа, масса, публика и др. – стихийные группы). Психология лидерства и руководства.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);  
Начальное; дошкольное образование;  
История; право  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);

Начальное; дошкольное образование;

История; право;

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

### **Умения:**

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

### **Навыки:**

- анализа культурологических феноменов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогического образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История, право  
форма(а) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен (5,6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- основных определений круга задач в рамках поставленной цели и моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- сущности, принципов содержания и структуры социального взаимодействия.

**Умения:**

- выделять приоритеты в решении задач в рамках поставленной цели и реализовывать модели выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать свою роль в команде в контексте социального взаимодействия.

**Навыки:**

- выявления и постановки круг задач в рамках необходимой цели и реализации моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и развитие исторического мышления у учащихся общеобразовательных учреждений

для обучающихся по направлению подготовки (специальности):

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль История; право

форма(ы) обучения очная,

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (5 сем.)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-4

### **Знания:**

- всесторонне этапы тенденции развития мировой дидактической мысли, необходимые для осуществления педагогической деятельности и способен провести исследования по конкретной проблеме теории и методики обучения истории и представить его в виде научной статьи в журналах РИНЦ;

- как профессионально применить знания по теории и методике обучения истории при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- смотр и анализ уроков по формированию исторического мышления.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История; право  
формы обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

### **Знания:**

- основные подходы к изучению всемирной истории - цивилизационный и информационный;  
периодизацию истории новейшего времени; основные источники и направления историографии по истории новейшего времени; специальный понятийный аппарат; способы, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- анализировать источники по истории новейшего времени и делать самостоятельные аргументированные выводы; самостоятельно анализировать и оценивать научную и учебную литературу по проблемам Новейшей истории;  
определять закономерности и специфику исторического развития западного общества в контексте всемирной истории; применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в XX в.  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История; право  
формы обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

### **Знания:**

- в подробностях особенности периодов развития истории международных отношений в новейшее время и способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 10-11-х классов; как организовать внеурочную деятельность обучающихся, том числе и научно-исследовательского характера, опираясь на предметные знания; как раскрыть связь событий недавнего прошлого в мировой политике с современными событиями и тем самым формировать у обучающихся политической культуры и знаний.

### **Умения:**

- применять полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории межд. отношений в новейшей истории и способен осуществлять обучение учебному предмету в урочное и внеурочное время, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, формировать у них целостного историко-культурного представления о событиях международной жизни последних сто лет.

### **Навыки:**

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Документоведение»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История; право  
формы обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

формы обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы Российской Федерации  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История; право  
формы обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

**Знания:**

- в подробностях структуру и деятельность Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессуальное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

**Знания:**

- системы отраслей процессуального права, научных основ предмета и истории развития;
- роли процессуального права в обществе и государстве;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с правовой информацией для решения поставленных задач;

**Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в Новое время  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История; право  
формы обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

### **Знания:**

- как профессионально применить знания по истории международных отношений в Новое время при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 7-8 классов, как использовать материал по истории международных отношений при планировании и проведении урока по школьному курсу по всеобщей истории, как осуществлять внеурочную деятельность, опираясь на полученные знания по истории международных отношений в Новое время.

### **Умения:**

- творчески применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории международных отношений в Новое время при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, выявить и показать учащимся связь событий в международной жизни в современности с процессами во внешней политике в Новое время и формировать у них целостное политическое и социокультурное представление о связи времен.

### **Навыки:**

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, право  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (А семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- особенности обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**Умения:**

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**Навыки:**

- использовать знания по истории религий при планировании и проведении уроков и внеурочных мероприятий с учетом современных предметных методик обучения

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История; право;

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

## **Знания:**

- системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующего (а также ранее действующего) земельного законодательства);
  - особенностей правосубъектности участников земельных правоотношений;
- понятия, функций и виды гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения;
- источников земельного законодательства;
- правоприменительной практики в области земельного права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии;
- предмета и метода земельного права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в земельном праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права;
- применения различных способов защиты прав на землю;
- механизма наследования земельных участков;

## **Умения:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;
- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия земельного права при составлении юридических документов;

**Навыки:**

Использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: История; право;  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- системы отрасли муниципального права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли муниципального права;
- действующего (а также ранее действующего) законодательства в области муниципального права;
  - особенностей правосубъектности участников муниципальных правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере муниципального права;
- источников законодательства в области муниципального права;
- правоприменительной практики в области муниципального права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области муниципального права, ее возникновении и развитии;
- предмета и метода муниципального права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в сфере муниципального права;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере муниципального права.

**Умения:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли муниципального права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли муниципального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере муниципального права;
- анализировать результаты реализации норм муниципального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права.

**Навыки:** Использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

**Знания:**

- роли наследственного права в системе гражданского права, в обществе и государстве;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с правовой информацией для решения поставленных задач;

**Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

**Знания:**

- роли наследственного права в системе гражданского права, в обществе и государстве;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с правовой информацией для решения поставленных задач;

**Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.