

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.06.2023 14:15:05  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d54564578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Посредничество в социальной сфере

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1; ПК-2

**Знания:**

- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации; специфики проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

**Умения:**

- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;  
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

**Навыки:**

- систематически и последовательно обеспечивает психолого-социально-педагогическую поддержку обучающихся/воспитанников в процессе социализации

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Досуговедение

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

профиль: Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, ПК-2

### **Знания:**

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;

### **Умения:**

- Разрабатывает и организывает социальную, лично значимую, досуговую виды деятельности обучающихся в образовательном учреждении;

-- Создает условия для развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **Навыки:**

- владеет навыками развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Превентивная педагогика и психология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения:** ПК-2, ПК-1

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

**Знания:** планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

**Умения:** планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

**Навыки:** овладение основными способами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; овладение основными способами разработки и осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль: Психология и социальная педагогика  
форма обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, ПК-2.

### **Знания:**

- знает основные социально-педагогические проблемы обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного образования
- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
- знает принципы организации образовательной среды и разработки и реализации социально ценной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

### **Умения:**

- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Навыки:**

- владеет технологиями взаимодействия с семьей в воспитании детей с ОВЗ;
- владеет технологиями социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа в организациях дополнительного образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, ПК-2

**Знания:**

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;
- знает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Умения:**

- осуществляет поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий;
- умеет обеспечить реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- владеет навыками планирования осуществления развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1, ПК-2

**Знания:**

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;
- знает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Умения:**

- осуществляет поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий;
- умеет обеспечить реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- владеет навыками планирования осуществления развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.