

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сабаева Надежда Ивановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:14:58

Уникальный программный ключ: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

02485f7ac423190a0039d37744f051d545c64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инклюзия в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Знания: как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умения: применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Навыки: организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умения: самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Навыки: использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в профессиональной области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 9з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4/5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); индивидуальной траектории развития

Умения:

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей;
- определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей; решает практические задачи, связанные с проектированием индивидуальной образовательной траектории

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2. ПК-1, ПК-2.

Знания:

- знает структуру и содержание программ воспитания, сущность профориентационной работы;
- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Умения:

- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе социализации;
- умеет проектировать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.

Навыки:

- владеет навыками составления профориентационных занятий;
- владеет навыками профессиональной диагностики;
- владеет навыками проведения профконсультационных бесед.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право в социально-педагогической деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-10; ОПК-1; ПК-1

Знания: форм и способов психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и ее организационно-методическое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Умения: применяет формы и способы психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и ее организационно-методическое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации

Умения:

- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

Навыки:

- систематически и последовательно обеспечивает психолого-социально-педагогическую поддержку обучающихся/воспитанников в процессе социализации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
- 44.03.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование, Начальное образование, Физкультурное образование, Технологическое образование.
- 44.03.02 Психолого – педагогическое образование: Психология и социальная педагогика.
- 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям: Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и управление.

Объем дисциплины: 0 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет –3,4,5,6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, УК-8

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетике. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>

5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. Уставы Общевоинские ВС РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
8. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p>

	<p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p>

	<p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>12. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
<p>13. Основы медицинского обеспечения</p>	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего</p>

	<p>обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<p>14. Военно-политическая подготовка</p>	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
<p>15. Правовая подготовка</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки
Психология и социальная педагогика
форма обучения
заочная

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2 УК-3; ПК-2.

Знания: Знает круг задач в рамках поставленной цели, и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знает подходы к осуществлению социального взаимодействия и реализует свою роль в команде
знать способы проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников

Умения: Умеет распознавать эффективные способы решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет распознавать эффективные подходы к осуществлению социального взаимодействия и реализует свою роль в команде. Умеет проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников

Навыки: Владеет способами решения круга задач в рамках поставленной цели, и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет подходами к осуществлению социального взаимодействия и реализует свою роль в команде. Владеет способами проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2.

Знания:

- знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Умения:

- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая психология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6; ПК-1

Знания:

- знает содержание семантического ядра концепции «образования в течение всей жизни» (long-life-learning)
- психологические и социально-педагогические методы диагностики разных категорий обучающихся на основе стандартизированных методов;
- методы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семьям.

Умения:

- управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поиска, отбора и анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий
- демонстрировать психологические и социально-педагогические методы диагностики разных категорий обучающихся на основе стандартизированных методов;
- демонстрировать методы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семьям.

Навыки:

- отбора и применения психолого-социально-педагогических методов диагностики разных категорий обучающихся, адекватных целям обследования;
- отбора и применения методов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семьям.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию социального педагога с родителями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: концепций и подходов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Умения: применяет концепции и подходы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-8; ПК-1

Знания: форм и способов психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и ее организационно-методическое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики на основе специальных научных знаний

Умения: применяет формы и способы психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и ее организационно-методическое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики на основе специальных научных знаний

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиаций у детей и подростков
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2.

Знания:

- знает, как проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

Умения:

- способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

Навыки:

- имеет навыки проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики преодоления кризисных периодов развития детей и подростков
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ОПК-6, ОПК-8

ПК-1 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации:

Знания: планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

Навыки: планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Умения: использовать отдельные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Навыки: владение основными психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

Знания: эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

Умения: качественно осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Навыки: владение основными методами и приемами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология решения конфликтных ситуаций
в профессиональной деятельности социального педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Знания:

- знает формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, технологии управления конфликтами, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- знает содержание образовательных программ, теоретические основы и понятийный аппарат конфликтологической теории, имеет систему знаний о видах, механизмах, причинах конфликтов и конфликтных ситуаций, этапах развития конфликта
- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Умения:

- умеет применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- умеет адекватно подобрать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.

Навыки:

- владеет навыками определения уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, общительности, коммуникабельности;
- владеет навыками использования методов и технологий управления конфликтом;
- владеет навыками проведения профилактических и коррекционных мероприятий конфликтологической направленности;
- владеет навыками посреднической и переговорной деятельности в конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования учебном процессе

Умения:

- отбирает, разрабатывает, проводит мероприятия по профилактике и коррекции девиаций, дезадаптивности и социальной реабилитации обучающихся с девиантным, дезадаптивным поведением и с ограничением жизнедеятельности;

Навыки:

- демонстрирует способы организации и осуществляет методическое сопровождение совместной деятельности с социальными институтами в целях социализации обучающихся разных категорий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техники первичных бесед социального педагога с обучающимися и семьями, воспитывающих детей группы риска

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6; ПК-1

Знания: использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; планирует, реализует меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Умения: применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; планирует, реализует меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1; ПК-2

Знания: форматов планирования и организационных мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Умения: применяет форматы планирования и организационных мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; разрабатывать развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание детей-сирот
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;

-Умения:

- Демонстрирует способы и формы проведения мероприятий по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сирот, оставшихся без попечения родителей,;

-- Обеспечивает реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

Навыки:

- владеет навыками развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности –

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг профессионально-личностного роста
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- знает конструктивные способы социального взаимодействия;
- знает способы поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.
- идентифицирует себя с профессией, осознает необходимость реализации траектории своего профессионального роста и личностного развития

Умения:

- умеет осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- умеет аргументировано обосновать, проектировать и реализовывать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Навыки:

- владеет навыками культуры взаимодействия в команде, как важнейшего условия высокопрофессиональной деятельности;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах личностного роста;
- владеет навыками самоорганизации и саморазвития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Знания:

- психолого-педагогические технологии, необходимые развития, воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью
- современные информационно-коммуникационных технологии в учебном процессе

Умения:

- отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностям
- формировать социокультурную среду и решать проблемы региона (местного сообщества) согласно предметной области;
- применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении предметных задач.

Навыки:

- владеет навыками использования психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,;
- владеет навыками использования предметных методик
- владеет навыками применения современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление образовательными системами
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7.

Знания:

- знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- знает права и обязанности участников образовательных отношений;
- знает современные проблемы управления образовательной организацией.

Умения:

- умеет понимать проблемы управления образовательной организацией;
- умеет адекватно подобрать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Навыки:

- владеет навыками организации, планирования, анализа, контроля процесса взаимодействия участников образовательных отношений;
- владеет навыками проведения мероприятий по командообразованию;
- владеет навыками принятия управленческих решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-психолого-педагогический консилиум в сфере образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2.

Знания:

- знает, как планировать реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- знает, как проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

Умения:

- способен планировать реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

Навыки:

- имеет навыки планирования и реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- имеет навыки проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая работа с детьми мигрантами
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2.

Знания:

- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки детей мигрантов в процессе социализации;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки детей мигрантов в процессе социализации.

Умения:

- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся, в том числе детей мигрантов в процессе социализации;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки детей мигрантов.

Навыки:

- владеет навыками работы с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- владеет навыками взаимодействия с социальными институтами, занимающимися вопросами психологической и социально-педагогической поддержки детей мигрантов;
- владеет навыками составлять программы социального сопровождения и поддержки детей мигрантов.