

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.06.2023 14:14:44  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f0661d54564578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили подготовки: Технологическое образование  
Физкультурное образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2,3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, 6.

## **УК-4**

### **Знания:**

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

### **Умения:**

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

### **Навыки:**

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

## **УК-6**

### **Знания:**

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

### **Умения:**

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

### **Навыки:**

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

### **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

### **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **Знания:**

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Навыки:**

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Дошкольное образование,  
Начальное образование,  
Технологическое образование,  
Физкультурное образование,  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика,  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность,  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10

### **Знания:**

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Умения:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Навыки:**

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знания:**

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Навыки:**

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

### **Знания:**

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

### **Умения:**

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

### **Навыки:**

- навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая деятельность  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; ПК-1

## **Знания:**

- основные категории общей и социальной психологии;
- закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека;
- психологию деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах;
- меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации: психологические и социально-педагогические методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы с ними и с семьями группы риска.

## **Умения:**

- применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для коллективного и индивидуального анализа жизненных ситуаций обучающихся, потенциально возможных создавать неблагоприятие в развитии ребенка;
- планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации: демонстрировать психологические и социально-педагогические методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы с ними и с семьями группы риска;
- работать в команде и осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с ролью в команде в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## **Навыки:**

- планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации: демонстрации психологических и социально-педагогических методов диагностики обучающихся группы риска и технологий консультационно-профилактической работы с ними и с семьями группы риска;
- работы в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществления социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-4

**Знания:**

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Умения:**

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.  
- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль: Психология и социальная педагогика  
форма обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

### **Умения:**

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили подготовки: Технологическое образование  
Физкультурное образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2,3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, 6.

## **УК-4**

### **Знания:**

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

### **Умения:**

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

### **Навыки:**

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

## **УК-6**

### **Знания:**

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

### **Умения:**

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

### **Навыки:**

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектной деятельностью  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02.Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения  
(заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Знания:**

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Умения:**

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Навыки:**

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

## **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

## **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

## **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ОПК-5

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили подготовки:  
Дошкольное образование;  
Начальное образование;  
Технологическое образование;  
Физкультурное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма (ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;  
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе,  
законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;  
- проявлять уважение к мнению и культуре других;  
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;  
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в профессиональной области  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 9з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4/5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

### **Знания:**

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); индивидуальной траектории развития

### **Умения:**

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей;
- определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### **Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей; решает практические задачи, связанные с проектированием индивидуальной образовательной траектории

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология детства  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации

**Умения:**

- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

**Навыки:**

- систематически и последовательно обеспечивает психолого-социально-педагогическую поддержку обучающихся/воспитанников в процессе социализации



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование, Начальное образование,  
Физкультурное образование, Технологическое образование.  
44.03.02 Психолого – педагогическое образование: Психология и социальная педагогика.  
44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям: Правоведение и правоохранительная  
деятельность, Экономика и управление.

**Объем дисциплины:** 0 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет –3,4,5,6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7, УК-8

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

#### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

#### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетике. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>

5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. Уставы Общевоинские ВС РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
8. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p>

	<p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p>

	<p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>12. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
<p>13. Основы медицинского обеспечения</p>	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего</p>

	<p>обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<p>14. Военно-политическая подготовка</p>	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
<p>15. Правовая подготовка</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль: Психология и социальная педагогика  
форма обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

**Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.