

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2022 13:08:38
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр),
дифференцированный зачет (8 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1

Знания:

- инструментов и методов управления собственным временем при выполнении конкретных задач;
- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- основных методов и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- основных научных категорий педагогики, психологии;
- приемов поиска информации для решения задачи по различным типам запросов;
- приемов построения диалога в рамках межличностного и межкультурного общения;
- принципов, определяющих место предмета в общей картине мира;
- содержания, сущности, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области;
- теоретических основ психолого-педагогических исследований;

Умения:

- анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие;
- анализирует педагогическую деятельность, рефлексию;
- анализирует учебно-методическую документацию;
- демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- моделирует собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- находит оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- организовывать проектную и инновационную деятельности в образовании;
- осуществляет деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- осуществляет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и);

- осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач;
- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов;
- представляет результаты проекта, предложения по возможности его использования;
- проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию;
- проводит урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью;
- проектирует программу (проект) экспериментального исследования;
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- эффективно использует методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы;

Навыки:

- осуществляет взаимодействие в команде;
- определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи;
- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применяет системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи, собственного мнения и суждений, способен аргументировать свою позицию.
- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- публично выступает с учетом аудитории и целей общения на русском языке;
- устно и письменно представляет результаты деятельности на иностранном(ых) языке(ах);

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Комплексная педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- основных методов и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки.
- основных научных категорий педагогики, психологии;
- особенности обучения и воспитания детей школьного возраста;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы;
- особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя информатики и технологии в общеобразовательной школе;
- содержания образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- теоретических основ психолого-педагогических исследований;
- целей преподавания и содержание школьных предметных областей «Информатики» и «Технологии», методические особенности преподавания информатики и технологии;

Умения:

- анализирует педагогическую деятельность, рефлексию;
- анализирует учебно-методическую документацию;
- готовит дидактические материалы, наглядные пособия, ТСО, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовит и проводит внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера, участие в неделях информатики и технологии, конкурсы, олимпиады и т.д.);
- моделирует собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
- организывает индивидуальную работу с учащимися и их родителями, коллегами;
- организовывать проектную и инновационную деятельности в образовании;
- осуществляет педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- осуществляет рефлексию педагогической деятельности;
- планирует уроки различного типа, составляет технологические карты и проводит уроки в 5-9 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к урокам информатики и технологии;
- проводит опрос учащихся в различных его формах и оценивает;
- проводит внеклассные мероприятия по предмету;
- проектирует программу (проект) экспериментального исследования;
- слушает, фиксирует и анализирует уроки, внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- устанавливает взаимосвязи между педагогическими явлениями;

- эффективно использует методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы;

Навыки:

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении учебных занятий, внеклассной работы;

- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-3; ОПК-6.

Знания:

- особенности работы администрации общеобразовательной школы;
- особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе;
- последовательности шагов для достижения заданного результата;
- психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- содержания образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

Умения:

- анализирует учебно-методическую документацию;
- выбирает стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- организует индивидуальную работу с учащимися;
- осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды;
- отбирает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- пользуется психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- устанавливает взаимосвязи между педагогическими явлениями;

Навыки:

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- осуществляет взаимодействие в команде;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.(6 семестр), 6 б.е. (8 семестр)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр).

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1.

Знания:

- основных методов и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки.
- основных научных категорий педагогики, психологии;
- особенности обучения и воспитания детей школьного возраста;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы;
- особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя информатики и технологии в общеобразовательной школе;
- содержания образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- теоретических основ психолого-педагогических исследований;
- целей преподавания и содержание школьных предметных областей «Информатики» и «Технологии», методические особенности преподавания информатики и технологии;

Умения:

- анализирует педагогическую деятельность, рефлексию;
- анализирует учебно-методическую документацию;
- готовит дидактические материалы, наглядные пособия, ТСО, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовит и проводит внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера, участие в неделях информатики и технологии, конкурсы, олимпиады и т.д.);
- моделирует собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
- организовывает индивидуальную работу с учащимися и их родителями, коллегами;
- организовывать проектную и инновационную деятельности в образовании;
- осуществляет педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- осуществляет рефлексию педагогической деятельности;
- планирует уроки различного типа, составляет технологические карты и проводит уроки в 5-9 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к урокам информатики и технологии;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- проводит опрос учащихся в различных его формах и оценивает;
- проводит внеклассные мероприятия по предмету;
- проектирует программу (проект) экспериментального исследования;
- слушает, фиксирует и анализирует уроки, внеклассные мероприятия учителей и студентов;

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- устанавливает взаимосвязи между педагогическими явлениями;
- эффективно использует методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы;

Навыки:

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении учебных занятий, внеклассной работы;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- основных методов и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки.
- основных методов сбора и анализа информации по результатам педагогического эксперимента;
- основных научных категорий педагогики, психологии;
- особенности обучения и воспитания детей школьного возраста;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы;
- особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя информатики и технологии в общеобразовательной школе;
- содержания образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- теоретических основ психолого-педагогических исследований;
- целей преподавания и содержание школьных предметных областей «Информатики» и «Технологии», методические особенности преподавания информатики и технологии;

Умения:

- анализирует педагогическую деятельность, рефлексия;
- анализирует учебно-методическую документацию;
- готовит дидактические материалы, наглядные пособия, ТСО, ИКТ, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовит и проводит внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера, участие в неделях информатики и технологии, конкурсы, олимпиады и т.д.);
- моделирует собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
- определяет комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; методологический аппарат экспериментального исследования;
- организует проектную и инновационную деятельности в образовании;
- осуществляет педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- планирует уроки различного типа, составляет технологические карты и проводит уроки в 5-9 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к урокам информатики и технологии;
- проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и образовательный процесс;
- проектирует программу (проект) экспериментального исследования;
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- эффективно использует методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;

Навыки:

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении учебных занятий, внеклассной работы;

- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Технологическая практика по предмету (информатика)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания

- знает содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса информатики, методические особенности преподавания школьного курса информатики;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся информатики.
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий;

Умения

- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирает эффективные методы, приемы и технологии обучения информатики;
- слушает и анализирует уроки опытных учителей;
- проектирует уроки различного типа, составляет технологические карты уроков информатики в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми современному уроку. включает элементы использования информационно-коммуникационных технологий в структуру урока с учетом ФГОС;

Навыки

- обладает необходимым набором профессионально значимых качеств личности учителя;
- обладает потребностью в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании как профессионала в педагогической деятельности;
- владеет информационно-коммуникационными технологиями

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Технологическая практика по предмету (технология)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование; информатика

форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч.).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного предмета технология, методические особенности преподавания школьного курса технологии;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения предмета технологии;
- слушать и анализировать уроки опытных учителей;
- проектировать уроки различного типа, составлять технологические карты уроков информатики в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми современному уроку.

Навыки:

Решать технологические задачи

Разделы (этапы) практики

1. Организационный этап

2. Основной этап

3. Подведение итогов практики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного предмета технология, методические особенности преподавания школьного курса технологии;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения предмета технологии;
- слушать и анализировать уроки опытных учителей;
- проектировать уроки различного типа, составлять технологические карты уроков информатики в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми современному уроку.

Навыки:

Решать технологические задачи

Разделы (этапы) практики

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Подведение итогов практики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика.

Проектно-технологическая практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование; информатика

форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр)

1.1. Планируемые результаты прохождения практики: УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

Знания:

- совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;
- ожидаемых результатов решения поставленных задач и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- психолого-педагогических технологий, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся /воспитанников с особыми образовательными потребностями, особенностей их использования в профессиональной деятельности;
- системы методических принципов организации работы на основе современных информационных технологий;
- концептуальных положений и требований к организации определяемых ФГОС общего образования;
- особенностей проектирования процесса обучения в предметной области в образовательном учреждении, подходов к планированию образовательной деятельности; содержания учебного предмета;
- форм, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, методических закономерностей их выбора; особенностей частных методик обучения.

Умения:

- проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обоснованно выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся /воспитанников с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и использовать в своей учебно-методической деятельности систему принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учебного предмета;
- формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе;
- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);
- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий,

применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;

- планировать и комплексно применять различные средства обучения образовательного процесса.

Навыки:

- определения круг задач в рамках поставленной цели и выбора, оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использования психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Социальная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК1, ОПК3, ОПК4, УК3, УК7, УК8.

Знает:

- Нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной этики,
- Теоретические аспекты организации образовательной среды с учетом правовых и этических норм профессиональной деятельности.
- Систему организации и планирования воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях.
- Представляет основу базовых национальных, моральных и этических ценностей, традиций, культуру народов России,
- Осознает значимость духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Особенности организации взаимодействия с коллегами, детским коллективом и др. социальными партнерами
- Осознает степень важности поддержания собственного уровня физподготовки в своей профессиональной деятельности.
- Специфику воспитательной работы с разно-возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Умеет:

- Анализировать нормативные документы ОУ и на их основе формулировать цели и задачи организации образовательной среды.
- Планировать социально значимую деятельность в обществе
- Решать задачи воспитания, используя возможности образовательной среды и информационно-технического обеспечения.
- Организовывать воспитательную работу при проектировании и реализации социальных проектов.
- Организовать работу с молодежью и населением по воспитанию, опираясь на духовно-нравственные и национальные ценности.
- Подбирать формы и методы взаимодействия с участниками внеурочной деятельности социально значимого характера
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия.
- Использовать методы организации воспитательной деятельности с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Навыки:

- Планировать и анализировать результаты собственной деятельности, а также презентовать ее.
- Использовать приемы обмена информацией с партнерами по совместным проектам.
- Спланировать и рационально, с точки зрения физических возможностей, организовать свою профессиональную деятельность.
- Демонстрировать операционные технологические действия в профессиональной деятельности.