

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.06.2023 12:23:55  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика  
Социальная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-3 семестр)

### **Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

#### **Знания:**

- знает систему организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила безопасного поведения, противопожарной безопасности, в том числе, в специализированных помещениях ОУ, действий в чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- специфику воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основы проектирования и конструирования воспитательных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие.

#### **Умения:**

- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- умеет организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- придерживаться здорового образа жизни, осознанно поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выстраивать свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- разрабатывать и организовывать нравственно-ориентированные проекты и воспитательные мероприятия.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Планируемые результаты освоения**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Знает* стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

*Умеет* осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды планировать и определять круг задач в рамках поставленной цели образовательного проекта, выбирая оптимальные способы решения и основные направления работы, исходя из имеющихся ресурсов.

выбирать стратегию и тактики взаимодействия с заданной категорией людей(в зависимости от целей взаимодействия)ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1

*Знает* основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

*Умеет* организовывать наблюдение профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

анализировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-7

**Знания:** эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

**Умения:** обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

**Навыки:** оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Проектно-технологическая практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**Планируемые результаты освоения:**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

УК-2;

Знает необходимые для построения образовательного проекта методологические основы проектной деятельности.

Умеет планировать и определять круг задач в рамках поставленной цели образовательного проекта, выбирая оптимальные способы решения и основные направления работы, исходя из имеющихся ресурсов

ОПК-8;

Знает особенности и специфику педагогической деятельности образовательном учреждении.

Умеет применять современные методы и технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

ОПК-9;

Знает принципы работы современных информационных технологий.

Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ

**знает:** современные методы и технологии развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; современные технологии проектирования;

**умеет:** планировать и осуществлять развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и вовлекать их в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

## ПК-2

**знает:** современные подходы к организации образовательной среды ДООУ и особенности проектирования образовательной среды, в которой ребенок становится субъектом образования; требования ФГОС ДО к построению образовательной среды;

**умеет:** проектировать образовательную среду дошкольной образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования; создавать безопасную, психологически комфортную и содержательно насыщенную развивающую предметно-пространственную среду; обеспечивать реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса и создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

применять навыки организации образовательной деятельности по созданию образовательной среды дошкольной образовательной организации, включающей предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия со взрослыми и сверстниками и систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6,8 семестр)

## **Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Знания:**

- знает методологическую структуру исследования, методы эмпирического психолого-педагогического исследования, педагогический эксперимент как метод исследования, характеристики исследования;
- определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

### **Умения:**

умеет осуществлять поиск и выбирать источники информации, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации для решения научно-исследовательской задачи;

- выделять в информации существенные моменты, сравнивать информацию, полученную из разных источников, представлять информацию как систему, сравнивать рассматриваемый объект с другими, выявлять его преимущества и недостатки, определять и оценивать практические последствия возможных решений научной задачи;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Знания:**

- знает особенности научных исследований в сфере педагогической деятельности, способы определения круга исследовательских задач в рамках поставленной цели.

### **Умения:**

- умеет проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи в области дошкольного и начального образования;

- осуществлять выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Знания:**

- знает особенности применения специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Умения:**

- умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от ее контекста;

- демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

## Учебная практика

Технологическая практика по профилю «Дошкольное образование»  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Знает: необходимые для решения педагогических задач оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: планировать и определять круг задач в рамках поставленной цели образовательной деятельности, выбирая оптимальные способы решения основных направления работы, исходя из имеющихся ресурсов;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Знает: подходы к разработке основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации, развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Умеет: проводить дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;

применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-2- способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;

Знает: современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ.

Умеет: применять современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Учебная практика

Технологическая практика по профилю «Начальное образование»  
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-2, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1.

#### **Знания:**

- знает особенности организации обучения и воспитания в начальной школе;
- методы, приемы, формы организации деятельности младших школьников; действующие правовые нормы в области образовательной деятельности;
- возрастные психофизические и индивидуальные, социальные закономерности развития младших школьников;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; теории и технологии обучения, воспитания младших школьников;
- современные информационно-коммуникационные технологии, методику их использования в учебном процессе;
- психолого-педагогические технологии и особенности их дифференцированного применения в работе с младшими школьниками.

#### **Умения:**

- определяет круг задач в рамках поставленной цели в области образования и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет обучение, воспитание и развитие младших школьников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- использует в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в обучении младших школьников;
- осуществляет индивидуальный подход в обучении, воспитании младших школьников.

#### **Навыки:**

- проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных технологий в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**знает:** приоритетные направления развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования; перспективные направления научных исследований в области дошкольного образования;

**умеет:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере дошкольного образования;

реализовывать правовые и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**знает:** подходы к разработке основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**умеет:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

разрабатывать основные и дополнительные образовательных программы дошкольного образования и их отдельные компоненты.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**знает:** особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

**умеет:** организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ОПК-7:** способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**знает:** особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

**умеет:** выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществлять социально-коммуникативное, физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие ребенка, видеть в нем субъекта педагогического взаимодействия; применять методические знания в организации различных видов деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.);

использовать эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**ПК-1:** способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ

**знает:** современные методы и технологии развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; современные технологии проектирования;

**умеет:** планировать и осуществлять развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и вовлекать их в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

применять современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ; навыки организации образовательной работы с дошкольниками в различных видах деятельности, с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

**ПК-2**

**знает:** современные подходы к организации образовательной среды ДОУ и особенности проектирования образовательной среды, в которой ребенок становится субъектом образования; требования ФГОС ДО к построению образовательной среды;

**умеет:** проектировать образовательную среду дошкольной образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования; создавать безопасную, психологически комфортную и содержательно насыщенную развивающую предметно-пространственную среду; обеспечивать реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса и создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; применять навыки организации образовательной деятельности по созданию образовательной среды дошкольной образовательной организации, включающей предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия со взрослыми и сверстниками и систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2.

**Знает:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу начальной школы;
- структуру и содержание основной образовательной программы начального образования, основные требования к проектированию образовательных программ;
- способы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание образовательных программ начального образования, требования к их реализации;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; предметные методики обучения младших школьников, возрастные закономерности развития и индивидуальные особенности обучающихся начальных классов;
- современные методы и технологии обучения, в том числе ИКТ, младших школьников;
- особенности организации образовательной среды в начальной школе для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- современные требования к организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Умеет:**

- осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования;
- анализирует содержание современных образовательных программ НОО; проектирует компоненты образовательных программ начального образования;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся и воспитанников, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- использует в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных предметных методик в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников и индивидуальными особенностями;
- использует современные методы и технологии обучения, в том числе ИКТ, в рамках реализации образовательных программ;

- анализирует и отбирает современные направления и методики организации образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса в начальной школе.

**Навыки:**

- проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных предметных методик в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников и индивидуальными особенностями.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Комплексная педагогическая практика  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**знает:** приоритетные направления развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования; перспективные направления научных исследований в области дошкольного образования;

**умеет:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере дошкольного образования;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**знает:** подходы к разработке основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**умеет:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**знает:** особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

**умеет:** организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**знает:** принципы организации и способы контроля и оценки формирования результатов образования детей дошкольного возраста; процедуру разработки программ

мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, волевой регуляции и т.п.;

**умеет:** осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования детей дошкольного возраста; выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками и т.п.; проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка, и на этой основе корректировать собственную педагогическую деятельность; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**знает:** особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

**умеет:** выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществлять социально-коммуникативное, физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие ребенка, видеть в нем субъекта педагогического взаимодействия; применять методические знания в организации различных видов деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.);

ПК-1: способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ

**знает:** современные методы и технологии развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; современные технологии проектирования;

**умеет:** планировать и осуществлять развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и вовлекать их в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

## ПК-2

**знает:** современные подходы к организации образовательной среды ДОУ и особенности проектирования образовательной среды, в которой ребенок становится субъектом образования; требования ФГОС ДО к построению образовательной среды;

**умеет:** проектировать образовательную среду дошкольной образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования; создавать безопасную, психологически комфортную и содержательно насыщенную развивающую предметно-пространственную среду; обеспечивать реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса и создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

применять навыки организации образовательной деятельности по созданию образовательной среды дошкольной образовательной организации, включающей предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия со взрослыми и сверстниками и систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**знает:** приоритетные направления развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования; перспективные направления научных исследований в области дошкольного образования;

**умеет:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере дошкольного образования;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**знает:** подходы к разработке основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**умеет:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**знает:** особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

**умеет:** организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**знает:** принципы организации и способы контроля и оценки формирования результатов образования детей дошкольного возраста; процедуру разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, волевой регуляции и т.п.;

**умеет:** осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования детей дошкольного возраста; выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками и т.п.; проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка, и на этой основе корректировать собственную педагогическую деятельность; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**знает:** особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

**умеет:** выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществлять социально-коммуникативное, физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие ребенка, видеть в нем субъекта педагогического взаимодействия; применять методические знания в организации различных видов деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.);

ПК-1: способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ

**знает:** современные методы и технологии развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; современные технологии проектирования;

**умеет:** планировать и осуществлять развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и вовлекать их в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

ПК-2: Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников

**знает:** современные подходы к организации образовательной среды ДООУ и особенности проектирования образовательной среды, в которой ребенок становится субъектом образования; требования ФГОС ДО к построению образовательной среды;

**умеет:** проектировать образовательную среду дошкольной образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования; создавать безопасную, психологически комфортную и содержательно насыщенную развивающую предметно-пространственную среду; обеспечивать реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса и создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

применять навыки организации образовательной деятельности по созданию образовательной среды дошкольной образовательной организации, включающей предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия со взрослыми и сверстниками и систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Технологическая практика (адаптационная)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1, ПК-2

**Знания:**

- знает системы поиска информации, адекватные поставленным задачам практики;
- знает способы планирования и осуществления развивающих занятий с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Умения:**

- умеет определять рациональные идеи для решения поставленных задач практики;
- умеет создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Навыки:**

- владеет навыками определения рациональных идей для решения поставленных задач практики;
- владеет навыками реализации условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса в процессе развивающих видов деятельности детей.