

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.06.2023 13:59:05  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика  
Социальная практика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой (2,3 семестр)

### 1.1. Планируемые результаты прохождения практики:

#### Знания:

- системы организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- норм здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- правил безопасного поведения, противопожарной безопасности, в том числе, в специализированных помещениях ОУ;
- правил действий в чрезвычайных ситуациях;
- основных нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- специфики воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- специфики духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

#### Умения:

- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- придерживаться здорового образа жизни, осознанно поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выстраивать свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- учитывать базовые национальные ценности и осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.

#### Навыки:

- осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде;
- поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-3, ОПК-6

## **Знания:**

- содержание работы и функциональные обязанности администрации образовательной организации, педагогических работников, классного руководителя;
- нормативно-правового обеспечения образовательной организации;
- системы планирования и организации воспитательной работы с обучающимися;
- этапов подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел;
- особенности формирования и функционирования коллектива обучающихся, органов ученического самоуправления;
- психолого-педагогические технологии, необходимые развития, воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- содержание образовательного процесса в образовательной организации,
- сущность социального взаимодействия, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

## **Умения:**

- анализировать учебно-методическую документацию;
- выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обмениваться информацией с другими членами команды;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

## **Навыки:**

- работы с профессиональными источниками информации (сайтами, образовательными порталами и т.д.);
- взаимодействие при выполнении командной работы;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- применения психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-7

**Знания:** эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

**Умения:** обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

**Навыки:** оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (5 семестр)

**1.1. Планируемые результаты прохождения практики:** УК-2; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1

## **Знания:**

- совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;
- ожидаемых результатов решения поставленных задач и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; психолого-педагогических технологий, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся /воспитанников с особыми образовательными потребностями, особенностей их использования в профессиональной деятельности;
- системы методических принципов организации работы на основе современных информационных технологий; концептуальных положений и требований к организации определяемых ФГОС общего образования;
- особенностей проектирования процесса обучения в предметной области в образовательном учреждении, подходов к планированию образовательной деятельности; содержания учебного предмета;
- форм, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, методических закономерностей их выбора; особенностей частных методик обучения.

## **Умения:**

- проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обоснованно выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся /воспитанников с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и использовать в своей учебно-методической деятельности систему принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учебного предмета;
- формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе;
- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);
- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий,

применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;  
-планировать и комплексно применять различные средства обучения образовательного процесса.

**Навыки:**

- определения круг задач в рамках поставленной цели и выбора, оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использования психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1

## **Знания:**

- инструментов и методов управления собственным временем при выполнении конкретных задач;
- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- основных методов и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- основных научных категорий педагогики, психологии;
- приемов поиска информации для решения задачи по различным типам запросов;
- приемов построения диалога в рамках межличностного и межкультурного общения;
- принципов, определяющих место предмета в общей картине мира;
- содержания, сущности, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области;
- теоретических основ психолого-педагогических исследований;

## **Умения:**

- анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие;
- анализирует педагогическую деятельность, рефлексию;
- анализирует учебно-методическую документацию;
- демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- моделирует собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- находит оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- организовывать проектную и инновационную деятельности в образовании;
- осуществляет деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- осуществляет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и);

- осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач;
- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов;
- представляет результаты проекта, предложения по возможности его использования;
- проводит комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию;
- проводит урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью;
- проектирует программу (проект) экспериментального исследования;
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- эффективно использует методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы;

#### **Навыки:**

- осуществляет взаимодействие в команде;
- определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи;
- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применяет системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи, собственного мнения и суждений, способен аргументировать свою позицию.
- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- публично выступает с учетом аудитории и целей общения на русском языке;
- устно и письменно представляет результаты деятельности на иностранном(ых) языке(ах);

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика  
Технологическая практика по профилю  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой (6 семестр)

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1; ПК-1.

## **Знания:**

теоретические и методические основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

современных методов и технологий проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

## **Умения:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

применять современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников;

## **Навыки:**

Осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 12 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1.

### **Знания:**

- специфику и сущность профессиональной деятельности учителя истории, права и обществознания; принципы и особенности построения и организации предметно-развивающей среды на уроках истории, права (обществознания), обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя; основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и т.д.;

- основные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;

- основные задачи обучения и актуальные методики, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

- основные принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений;

- сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

**Навыки:**

- выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области;

- применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- отбирает и применяет формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Комплексная педагогическая практика  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты прохождения практики:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1.

## **Знания:**

-приоритетных направлений развития системы образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального образования;  
- нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;  
-подходов к разработке основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

-особенностей организации совместной и индивидуальной деятельности детей обучающихся среднего профессионального образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

-принципов организации и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; специальных технологий и методов, позволяющих выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, волевой регуляции и т.п.;

-особенностей и специфики взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

-сущности и структуры образовательного процесса среднего профессионального образования; предметные методики обучения, возрастные закономерности развития и индивидуальные особенности обучающихся среднего профессионального образования;

- специфики труда преподавателя правовых дисциплин в образовательной организации.

## **Умения:**

-применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;

-разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы начального образования и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

-организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- применять способы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять отбор и применять диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;

- применения знаний по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений, их правами и обязанностями в рамках реализации образовательных программ;

- вести процесс обучения на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- развития обучающихся с индивидуальными особенностями.

#### **Навыки:**

- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;

- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Преддипломная практика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная))

**Объем практики:** 6 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1.

### **Знания:**

- содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- методы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- способы и методы, как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ;
- сущность и структуру образовательных процессов, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### **Умения:**

- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- применять способы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять отбор и применяет диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- применять знания по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений, их правами и обязанностями в рамках реализации образовательных программ;
- вести процесс обучения на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области;
- демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- осуществляет отбор и применяет диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Технологическая практика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой (7 семестр)

**Планируемые результаты прохождения практики:** ПК-1, ОПК-8.

## **Знания:**

современных методов и технологий проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

теоретические и методические основы специальных дисциплин предметного и профессионально-педагогического цикла.

## **Умения:**

применять современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников;

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; применять в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования.

## **Навыки:**

Осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.