

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.06.2023 06:42:14
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Социальная практика

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-3 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

Знания:

- знает систему организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила безопасного поведения, противопожарной безопасности, в том числе, в специализированных помещениях ОУ, действий в чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- специфику воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основы проектирования и конструирования воспитательных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие младших школьников.

Умения:

- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- умеет организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- придерживаться здорового образа жизни, осознанно поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выстраивать свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- разрабатывать и организовывать нравственно-ориентированные проекты и воспитательные мероприятия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Ознакомительная практика в образовательной организации
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-3; ОПК-6

Знания:

- знает способы организации социального взаимодействия;
- знает современные методы и технологии обучения и диагностики, обеспечивающие решение задач воспитания обучения и развития, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- слушать и слышать партнера по взаимодействию;
- формулировать и аргументированно доказывать свою позицию при работе в команде;
- планировать и организовывать свою деятельность при работе в команде;
- оценивать и корректировать результаты собственной работы в команде.

Навыки:

- анализирует сайт образовательной организации;
- продуктивно взаимодействует с членами команды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

Знания:

- знает особенности и специфику педагогической деятельности в начальной школе;
- знает основные современные информационные технологии для решения профессионально-педагогических задач;
- знает необходимые для построения образовательного проекта методологические основы проектной деятельности;
- знает современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;

Умения:

- умеет планировать и определять круг задач в рамках поставленной цели образовательного проекта, выбирая оптимальные способы решения и основные направления работы, исходя из имеющихся ресурсов;
- умеет применять современные методы и технологии обучения детей младшего школьного возраста;
- умеет использовать современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности;

Навыки:

- владеет способами создания образовательных проектов, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- владеет современными методами и технологиями проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика по профилю
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-2, ОПК-2, ПК-1.

Знания:

- знает особенности организации обучения и воспитания в начальной школе;
- методы, приемы, формы организации деятельности младших школьников; действующие правовые нормы в области образовательной деятельности;
- возрастные психофизические и индивидуальные, социальные закономерности развития младших школьников;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; теории и технологии обучения, воспитания младших школьников;
- современные информационно-коммуникационные технологии, методику их использования в учебном процессе.

Умения:

- определяет круг задач в рамках поставленной цели в области образования и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет обучение, воспитание и развитие младших школьников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- использует в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в обучении младших школьников.

Навыки:

- проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных технологий в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знания:

- знает методологическую структуру исследования, методы эмпирического психолого-педагогического исследования, педагогический эксперимент как метод исследования, характеристики исследования;
- определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

Умения:

умеет осуществлять поиск и выбирать источники информации, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации для решения научно-исследовательской задачи;

- выделять в информации существенные моменты, сравнивать информацию, полученную из разных источников, представлять информацию как систему, сравнивать рассматриваемый объект с другими, выявлять его преимущества и недостатки, определять и оценивать практические последствия возможных решений научной задачи;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знания:

- знает особенности научных исследований в сфере педагогической деятельности, способы определения круга исследовательских задач в рамках поставленной цели.

Умения:

- умеет проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи в области дошкольного и начального образования;

- осуществлять выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знания:

- знает особенности применения специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от ее контекста;

- демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7, 8 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1.

Знания:

- знает нормативно-правовые акты, регламентирующие работу начальной школы;
- структуру и содержание основной образовательной программы начального образования, основные требования к проектированию образовательных программ;
- способы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание образовательных программ начального образования, требования к их реализации;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; предметные методики обучения младших школьников, возрастные закономерности развития и индивидуальные особенности обучающихся начальных классов;
- современные методы и технологии обучения, в том числе ИКТ, младших школьников;
- особенности организации образовательной среды в начальной школе для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; современные требования к организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования;
- анализирует содержание современных образовательных программ НОО;
- проектирует компоненты образовательных программ начального образования;
- организывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся и воспитанников, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- использует в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- использует современные методы и технологии обучения, в том числе ИКТ, в рамках реализации образовательных программ;

- анализирует и отбирает современные направления и методики организации образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса в начальной школе.

Навыки:

- проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных предметных методик в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников и индивидуальными особенностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Комплексная педагогическая практика
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7;
ПК-1

Знания:

- знает приоритетные направления развития системы образования, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере начального образования;
- знает подходы к разработке основных и дополнительных образовательных программ начального образования и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- знает особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей младшего школьного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- знает принципы организации и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, волевой регуляции и т.п.;
- знает особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе взаимодействия образовательного учреждения и семьи;
- знает сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; предметные методики обучения младших школьников, возрастные закономерности развития и индивидуальные особенности обучающихся начальных классов.

Умения:

- применяет основные нормативно-правовые акты в сфере начального образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики
- разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы начального образования и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- организует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявлять и корректировать трудности в познавательной деятельности, общении со взрослыми и сверстниками т.п.;
- проводит диагностические обследования и анализирует физическое и познавательное развитие ребенка, и на этой основе корректирует собственную педагогическую деятельность; использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области начального образования

- выстраивает взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- использует в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс в начальной школе с использованием современных предметных методик в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников и индивидуальными особенностями

Навыки:

- планирует и проводит уроки и внеурочные занятия на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп обучающихся.
- продуктивно взаимодействует с родителями по вопросам развития, обучения и воспитания учащихся начальных классов;
- эффективно строит коммуникацию с педагогами образовательного учреждения и администрацией;
- соблюдает дресс-код.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (10 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1.

Знания:

- знает нормативно-правовые акты, регламентирующие работу начальной школы;
- возрастные психофизические и индивидуальные, социальные закономерности развития младших школьников;
- способы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- методы и приемы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся;
- сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; теории и технологии обучения, воспитания младших школьников;
- содержание образовательных программ начального образования, требования к их реализации.

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования;
- осуществляет обучение, воспитание и развитие младших школьников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- использует в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных технологий в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников;

Навыки:

- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая практика
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-1; ПК-1

Знания:

- знает теоретические основы работы с информационными источниками;
- знает способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации;
- знает сущность и структуру образовательного процесса в начальной школе; предметные методики обучения младших школьников, возрастные закономерности развития и индивидуальные особенности обучающихся начальных классов.

Умения:

- ориентируется в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.
- использует современные образовательные ресурсы; проектирует учебный процесс в начальной школе с использованием современных предметных методик в соответствии с возрастными закономерностями развития младших школьников и индивидуальными особенностями.

Навыки:

- планирует и проводит уроки и внеурочные занятия на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп обучающихся.