

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.06.2023 23:04:29  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d54564578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык), История; право, Математика; физика, Технологическое образование; информатика, Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

### **Умения:**

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Математика; физика  
Начальное образование; дошкольное образование  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
История; право  
Технологическое образование; информатика  
Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1,2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, УК-6

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знания:**

лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую педагогическую и образовательную терминологию на иностранном языке

**Умения:** использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.

**Навыки:** Способен вести профессиональное письменное и устное общение на английском языке

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Знания:** основные понятия, правила и принципы саморазвития и управления своим временем; содержание деятельности, обеспечивающей траекторию саморазвития для личностного и профессионального роста.

**Умения:** самостоятельно находить материалы и условия для саморазвития; совершенствовать траекторию саморазвития для обеспечения личностного и профессионального роста.

**Навыки:** выявлять стимулы для саморазвития; определять реалистические цели профессионального роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: История; право  
профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная  
подготовка)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

### **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

### **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Технологическое образование; информатика

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Математика; физика

формы обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **Знания:**

- в совершенстве теоретических основ философии, ведущих философских концепций;
- методологии анализа философских знаний и как их использовать при обсуждении с учащимися, в рамках учебного и внеучебного времени, мировоззренческих проблем, а также вопросов;
- в подробностях основных положений философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях всех положений философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- философских знаний, чтобы вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, анализировать пути решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, используя философские знания;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;
- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

**Навыки:**

- осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России  
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)

Математика; информатика

Технологическое образование; экономика

Начальное образование; дошкольное образование

Форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц; 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10.

## **Знания:**

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- актуальные исследования, посвященные геноциду мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945);
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;
- особенностей формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## **Умения:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- использовать знания в области истории Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **Навыки:**

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;

- противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

История; право

Начальное образование; дошкольное образование

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Математика; информатика

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Технологическое образование; экономика  
формы обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-5.

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; физика

Биология; география

История; право

Технологическое образование; информатика

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Начальное образование; дошкольное образование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знания:**

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление проектной деятельностью  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-2

**Планируемые результаты освоения**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

**Знания** - как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Умения** - определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Навыки** - определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

**Знания:** как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**Умения:** качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**Навыки:** осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**43.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1,ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),  
История; право,  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),  
Математика; физика,  
Технологическое образование; информатика,  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

## **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

## **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

## **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили: Русский язык; иностранный язык (английский язык),  
История; право,  
Математика; физика,  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Технологическое образование; информатика,  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ОПК-5

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инклюзия в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
История; право  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Математика; физика  
Технологическое образование; информатика  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

**Знания:** как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Умения:** применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Навыки:** организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

**Знания:** основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Умения:** самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Навыки:** использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Технологическое образование; экономика

Математика; информатика

История; право

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Начальное образование; дошкольное образование

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

**Знания:**

- в подробностях основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;

- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

**Навыки:**

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка); История; право; Математика; физика; Начальное образование; дошкольное образование; Русский язык; иностранный язык (английский язык); Технологическое образование; информатика;  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

### **Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;  
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

### **Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;  
- проявлять уважение к мнению и культуре других;  
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;  
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

### **Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4,5 семестры)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

### **Знания:**

- знает теоретические основы работы с информационными источниками;
- знает способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации; методологическую структуру исследования, методы эмпирического психолого-педагогического исследования;
- знает особенности научных исследований в сфере педагогической деятельности, способы определения круга исследовательских задач в рамках поставленной цели;
- приемы и способы решения исследовательских задач;
- действующие правовые нормы в области образовательной деятельности; современные информационно-коммуникативные средства коммуникации;
- теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной речи на родном языке в области решения исследовательских задач;
- принципы непрерывного образования;
- теоретические основы составления траектории саморазвития в области решения поисково-исследовательских задач.

### **Умения:**

- умеет ориентироваться в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- определять круг задач в рамках поставленной цели в области образования и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в решении исследовательских задач;
- управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в ходе решения поисково-исследовательских задач.

### **Навыки:**

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

### **Знания:**

- знает культурно-историческую природу семьи, особенности и специфику взаимодействия педагога с родителями; демонстрирует понимание и принятие духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в разных видах деятельности;
- содержание, формы, методы организации, психолого-педагогические технологии, сущность и особенности взаимодействия с родителями; методики диагностики, консультирования, коррекции; особенности психолого-педагогического сопровождения семьи в учебно-воспитательном процессе; демонстрирует умения отбирать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- основы, особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности, принципы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

### **Умения:**

- умеет планировать работу по взаимодействию с родителями, оказывать помощь во взаимодействии с ребенком с учетом базовых национальных ценностей, демонстрирует умение измерять уровень и динамику сформированности духовно-нравственных ценностей;
- отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации образовательных программ.

### **Навыки:**

- отбора и применения технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации образовательных программ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития ребенка дошкольного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ОПК-6

### **Знания:**

- основные категории психологии развития ребенка дошкольного возраста;
- возрастные и индивидуальные особенности развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей дошкольного возраста;
- особенности личностного развития и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- основные особенности становления различных видов деятельности детей дошкольного возраста; их значение в психическом и личностном развитии детей;
- особенности развития общения детей со взрослыми; значение общения со взрослыми для психического и личностного развития детей;
- особенности развития общения детей со сверстниками; значение общения со сверстниками для психического и личностного развития детей;
- особенности развития родительско-детских взаимоотношений и их значение для психического и личностного развития детей.

### **Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по психологии развития ребенка дошкольного возраста;
- применять системный подход на основе целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности ребенка дошкольного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- анализировать классические и новые исследования в области психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка дошкольного возраста;
- дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии развития психики и личности ребенка дошкольного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществлять совместную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка дошкольного возраста.

### **Навыки:**

- применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика детей раннего и дошкольного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-6, ПК-2.

**Знания:**

- знает пути и способы нахождения источников информации, адекватные задачам дошкольного образования;
- знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- знает способы дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- знает технологии планирования и организации развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения в области дошкольного образования, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу дошкольного образования;
- умеет проводить дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- умеет осуществлять развивающие занятия и виды деятельности с детьми дошкольного возраста на основе использования современных методик.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска информации для решения конкретных задач дошкольного образования;
- владеет навыками осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
- умеет организовывать развивающие виды деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, используя потенциал современных методик.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного и младшего  
школьного возраста

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знания:**

- знает основы социального взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса и организации взаимодействия в команде.

**Умения:**

- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Знания:**

- знает основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Умения:**

- умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание детей на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-1.** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**Знания:**

- знает основные методы и приемы обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Умения:**

- умеет осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**ПК-2** Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/  
воспитанников

**Знания:**

- современные методы и технологии музыкального воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Умения:**

- применять современные методы и технологии музыкального воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии методического сопровождения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, ОПК-7.

**Знания:**

- знает стратегии сотрудничества и тактики взаимодействия с заданной категорией людей для достижения поставленной цели социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, определяет свою роль в команде;
- знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ДОО (в частности, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»), в том числе в разных видах деятельности дошкольников.

**Умения:**

- умеет планировать последовательность шагов для достижения результата социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- умеет проводить отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в разнообразных видах деятельности дошкольников в рамках реализации образовательных программ ДОО (в частности, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии методического сопровождения  
экологического воспитания детей дошкольного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой (5 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-2- способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

### **Знания:**

- знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности;

- знает подходы к разработке основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования в области экологического воспитания и их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- знает современные методики и технологии проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области экологического воспитания дошкольников;

- знает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся / воспитанников.

### **Умения:**

- выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для детей и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации; умеет оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования в области экологического воспитания и их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- применяет современные методики и технологии проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области экологического воспитания дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

### **Навыки:**

- владеет навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных

образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся / воспитанников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии методического сопровождения  
физического развития детей дошкольного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников;

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### **Знания:**

- знает показатели и должный уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность дошкольников при планировании различных форм организации двигательной деятельности;

- современные методы и технологии обучения, контроля и оценки физического состояния, развития и подготовленности занимающихся, основы интегральной оценки занимающихся, методы корректировки трудностей в области физического развития дошкольников;

- современные методики и технологии проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области физического развития дошкольников;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся / воспитанников.

### **Умения:**

- учитывает показатели и уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность дошкольников при планировании различных форм организации двигательной деятельности;

- применяет современные методы и технологии обучения, контроля и оценки физического состояния, развития и подготовленности дошкольников, основы интегральной оценки занимающихся, методы корректировки трудностей в области физического развития дошкольников;

- применяет современные методики и технологии проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области физического развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

### **Навыки:**

- владеет необходимым уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность;

- владеет современными методиками и технологиями обучения и диагностики физического состояния, развития и подготовленности дошкольников, основами интегральной оценки занимающихся;

- владеет основами безопасности жизнедеятельности и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

- владеет современными методиками и технологиями проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области физического развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии изобразительной деятельности детей  
дошкольного и младшего школьного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4, ПК-1, ПК-2

**Знания:**

- знает основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- современные методы и технологии обучения изобразительному искусству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Умения:**

- умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание детей на основе базовых национальных ценностей;
- применять современные методы и технологии обучения изобразительному искусству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

**Навыки:**

- владеет навыками проведения занятий по изобразительной деятельности на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии методического сопровождения  
речевого развития детей дошкольного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (7семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2- способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

### **Знания:**

- знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;

- знает особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО в области речевого развития дошкольников;

- знает современные методики и технологии проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области речевого развития дошкольников;

- знает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся / воспитанников.

### **Умения:**

- применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

- организует совместную и индивидуальную деятельность детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО в области речевого развития дошкольников;

- применяет современные методики и технологии проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области речевого развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

### **Навыки:**

- владеет навыками грамотной речевой профессиональной культуры и этики; навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии; научной речи;

- владеет современными методиками и технологиями проведения развивающих занятий в рамках реализуемых образовательных программ в области речевого развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2; ОПК-8; ПК-2.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знания:**

- знает необходимые методологические основы для моделирования предметно-развивающей среды в ДОО

**Умения:**

- умеет планировать и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирая оптимальные способы решения и основные направления работы, исходя из имеющихся ресурсов

**Навыки:**

- владеет навыками использования методов и технологий проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Знания:**

- знает особенности и специфику педагогической деятельности в образовательном учреждении

**Умения:**

- умеет применять современные методы и технологии обучения детей дошкольного возраста.

**ПК-2.** Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

**Знания:**

- знает условия и принципы создания развивающей среды в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации

**Умения:**

- умеет создавать развивающую среду в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии методического сопровождения  
математического развития детей дошкольного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-6, ПК-2.

### **Знания:**

- знает пути и способы нахождения источников информации, адекватные задачам математического развития дошкольников;
- знает психолого-педагогические технологии математического развития дошкольников, необходимые для индивидуализации, развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- знает структуру и технологии организации развивающих занятий на основе использования современных методик математического развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **Умения:**

- умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения в области математического развития, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу;
- умеет проводить дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий математического развития, необходимых для индивидуализации развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- разрабатывать и проводить развивающие занятия с детьми на основе использования современных методик математического развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные системы дошкольного образования за рубежом  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**УК-5.** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знания:**

- знает особенности системы дошкольного образования за рубежом в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Умения:**

- умеет осуществлять сравнительный анализ систем дошкольного образования за рубежом в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Навыки:**

- владеет навыками сравнительного анализа систем дошкольного образования в странах мира.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика и коррекция отклонений в поведении детей старшего дошкольного возраста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, ОПК-3.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Знания:**

- знает особенности и специфику установления контакта в процессе межличностного взаимодействия в ходе профилактической и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, стратегии поведения в команде, ее функции и роли;
- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**Умения:**

- умеет устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия в ходе профилактической и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий;
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- осуществлять обмен информацией с другими членами команды и презентацию результатов работы команды.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Знания:**

- знает социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста;
- типичные нарушения поведения, причины и мотивы отклонений в поведении;
- сущность профилактики и коррекции поведенческих отклонений в период детства и особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- демонстрирует знания форм, методов и технологий организации разных видов деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Умения:**

- умеет определять и формулировать цели и задачи профилактической и коррекционной работы, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- применять различные приемы мотивации и рефлексии, а также формы, методы, приемы и средства профилактической и коррекционной работы, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, ОПК-6, ПК-2.

### **Знания:**

- знает стратегии сотрудничества и тактики взаимодействия с заданной категорией людей для достижения поставленной цели формирования навыков будущего у детей дошкольного возраста, определяет свою роль в команде;
- знает психолого-педагогические технологии формирования навыков будущего, необходимые для индивидуализации, развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- знает технологии планирования и осуществления развивающих занятий с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Умения:**

- умеет планировать последовательность шагов для достижения результата формирования навыков будущего у детей дошкольного возраста;
- умеет проводить дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления процесса формирования навыков будущего;
- умеет создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика начального образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование; дошкольное образование  
Форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-6, ПК-1.

**Знания:**

- знать теоретические основы работы с информационными источниками;
- способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации;
- сущность и структуру, особенности реализации педагогического процесса в начальной школе;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников, сопровождение субъектов педагогического процесса;
- методы, формы, средства организации обучения и воспитания в начальной школе.

**Умения:**

- ориентируется в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации младших школьников;
- системно анализирует и выбирает методы, формы, средства, технологии обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- учитывает в педагогическом взаимодействии особенности учащихся начальных классов;
- использует современные методы, формы, информационные коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий.

**Навыки:**

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития ребенка младшего школьного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ОПК-6; ПК-1

### **Знания:**

- основные категории психологии развития ребенка младшего школьного возраста;
- возрастные и индивидуальные особенности развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей младшего школьного возраста;
- особенности личностного развития и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;
- основные особенности становления учебной деятельности детей младшего школьного возраста; ее значение в психическом и личностном развитии детей;
- особенности развития общения детей со взрослыми; значение общения со взрослыми для психического и личностного развития детей;
- особенности развития общения детей со сверстниками; значение общения со сверстниками для психического и личностного развития детей;
- особенности развития родительско-детских взаимоотношений и их значение для психического и личностного развития детей.

### **Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по психологии развития ребенка младшего школьного возраста;
- применять системный подход на основе целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- анализировать классические и новые исследования в области психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста;
- дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществлять внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста.

### **Навыки:**

- дифференцированного отбора и применения психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществления внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-4** - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**ОПК – 4** - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### **Знания:**

- знает произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;
- знает основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
- знает основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора; специфику детской литературы; детскую периодическую печать.

### **Умения:**

- умеет подбирать литературные произведения в соответствии с возрастом детей и задачами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- умеет составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;
- умеет составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним.

**ПК – 1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Знания:**

- знает современные педагогические теории, предметные методики, методики организации урочной и внеурочной деятельности, стратегии обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- знает требования ФГОС НОО к качеству усвоения предмета и критерии оценки усвоения дисциплины;
- знает особенности формирования УУД средствами предмета «Литературное чтение».

### **Умения:**

- умеет планировать и проводить учебные и внеучебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения математике в начальной школе  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Знания:**

- приемы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов, способы анализа и синтеза информации, формы представления информации;
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенности использования психолого-педагогических технологий в учебном процессе начальной школы;
- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности;
- методики преподавания математики в начальной школе, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Умения:**

- определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи;
- использовать системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи;
- применять различные технологии, приемы и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;
- осуществлять обучение на основе методики преподавания математики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- работы с различными видами информации;
- проектирования учебного процесса по математике в начальной школе с использованием психолого-педагогических технологий, решающие задачи индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектирования учебного процесса по математике в начальной школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания технологии  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ПК-1.

### **Знания:**

- знать содержание и отличительные особенности различных программ по технологии для начальной школы;
- структуру образовательных программ по предмету и требования к их разработке;
- предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и методику преподавания технологии в начальной школе;
- основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования;
- основы технического конструирования и моделирования;
- современные требования к урокам технологии;
- особенности различных программ по технологии для начальной школы;
- методику организации внеклассной работы с младшими школьниками по трудовому обучению и воспитанию; правила техники безопасности;
- основы материаловедения и технологию обработки различных материалов;
- основы формообразования и композиции в художественном конструировании;
- психологические и дидактические основы предметно-практической деятельности и представляет ее роль в общем развитии личности ребенка младшего школьного возраста;
- психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников.

### **Умения:**

- анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал;
- разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ по технологии;
- организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии;
- выбирать методы, формы и средства обучения;
- составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;
- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями;
- отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные

технологии для достижения планируемых результатов на уроках технологии.

**Навыки:**

- отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес учащихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения русскому языку и литературному чтению для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-7, ПК-1

**Знания:**

- знает предметные методики; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Умения:**

- умеет реализовывать обучение предмету «Русский язык» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Навыки:**

- проводит обучение предмету «Русский язык» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения предмета «Окружающий мир»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК – 2, ПК – 1.

### **Знания:**

- теоретических основ формирования естественнонаучных, исторических и краеведческих представлений и понятий у обучающихся;
- методов и приемов обучения предмету «Окружающий мир»;
- форм организации процесса обучения предмету «Окружающий мир»;
- средств организации процесса обучения предмету «Окружающий мир»;
- современных педагогических теории, методики организации внеурочной деятельности по экологическому направлению, стратегии обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- требований ФГОС НОО к качеству усвоения предмета и критериев оценки усвоения дисциплины;
- особенностей формирования УУД средствами предмета «Окружающий мир»;

### **Умения:**

- умеет обоснованно выбирать и сочетать методы и приемы обучения при разработке основных и дополнительных образовательных программ по предмету «Окружающий мир» (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных ИКТ и методик обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;
- умеет применять в учебном процессе различные приемы формирования у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении учебных задач.

### **Навыки:**

- умеет разрабатывать технологическую карту урока по предмету «Окружающий мир».

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-педагогические задачи в начальной школе  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК – 3, ПК-1

### **Знания:**

- принципы и методы системного подхода для решения профессионально-педагогических задач в начальной школе; методики поиска, сбора и обработки информации в процессе решения профессионально-педагогических задач в начальной школе;
- особенности организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности с разными категориями детей, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НО;
- особенности организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

### **Умения:**

- поиска, критического анализа и синтеза информации в процессе решения профессионально-педагогических задач;
- применять принципы и методы системного подхода для решения профессионально-педагогических задач;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НО.

### **Навыки:**

- обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НО.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Психолого-педагогические теории и технологии обучения детей младшего школьного**  
**возраста**  
**для обучающихся по направлению подготовки (специальности)**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Профиль: Начальное образование; дошкольное образование**  
**форма(ы) обучения (очная)**

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ПК-1.

**Знания:**

- знать содержание, структуру, особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования;
  - структуру образовательных программ по предметам и требования к их разработке;
  - содержание учебных предметов начальной школы и методику их преподавания;
  - современные требования к обучению младших школьников;
  - психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста;
  - технологии обучения младших школьников;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения младших школьников.

**Умения:**

- анализирует содержание программ и учебников, устанавливает соответствие между современными требованиями к обучению младших школьников и технологиями обучения;
- разрабатывает отдельные компоненты образовательных программ начального образования;
- организует педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста;
- пользуется техническими средствами и компьютерными технологиями;
- отбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии для достижения планируемых результатов на уроках в начальной школе.

**Навыки:**

- выбирает методы, формы и средства и технологии обучения исходя из возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; информатика, Технологическое образование; экономика, История; право, Начальное образование; дошкольное образование, русский язык; иностранный язык (английский язык), Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка).  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7, УК -8

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

#### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

#### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## Краткое содержание дисциплины (модуля)

| Наименование раздела             | Содержание  |
|----------------------------------|---|
| 1. Лёгка атлетика                | <p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>  |
| 2. Спортивные игры<br>Баскетбол  | <p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p> |
| 3. Спортивные игры<br>Минифутбол | <p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>  |
| 4. Спортивные игры<br>Волейбол   | <p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.  |
| 5. Лыжный спорт                             | Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки  |
| 6. Учебная практика                         | Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.  |
| 7. уставы Общевоинские ВС РФ                | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.<br>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. |
| 8. Строевая подготовка                      | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.<br>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.<br>Управление подразделением в движении.  |
| 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.<br>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>  |
| <p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>      | <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> |
| <p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> | <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на мест-ности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> |
| 12. Военная топография              | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>   |
| 13. Основы медицинского обеспечения | <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>   |
| 14. Военно-политическая подготовка  | <p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>   |
| 15. Правовая подготовка             | <p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |
|--|--|



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Математика; физика  
Технологическое образование; информатика  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);  
Начальное образование; дошкольное образование;  
История; право  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**43.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
История; право  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Математика; физика  
Технологическое образование; информатика  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; ПК-1

**Знания:** общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:** применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:** работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);

Начальное образование; дошкольное образование;

История; право;

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет (3семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

### **Умения:**

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

### **Навыки:**

- анализа культурологических феноменов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2, УК – 3, ПК-2

### **Знания:**

- закономерности и условия выбора современных образовательных технологий, исходя из имеющихся ресурсов систему организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- система организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- теоретические основы использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;
- теоретические основы проектирования образовательной среды дошкольной образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования.

### **Умения:**

- планировать и достигать поставленных целей и задач посредством использования современных образовательных технологий;
- организовывать сотрудничество детей для достижения общей цели;
- реализовывать свою роль в команде, осуществлять обмен информацией с другими членами команды, презентацию результатов работы команды.

### **Навыки:**

- использовать современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;
- проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной педагогики и психологии  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1.

### **Знания:**

- знает закономерности и условия психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями, их возрастные и индивидуальные особенности;
- систему психолого-педагогической и коррекционной помощи, особенности её организации с детьми разного возраста, разных социальных, психофизических и индивидуальных особенностей, в разных образовательных учреждениях; особенности и специфику современных методов и технологий обучения и диагностики обучающихся с ОВЗ;
- определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.

### **Умения:**

- умеет осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач и рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу;
- планировать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями в зависимости от вида дизонтогенеза;
- применять современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества коррекционно-педагогического процесса.

### **Навыки:**

- выбора источников информации для решения поставленных задач;
- планирования и осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями в зависимости от вида дизонтогенеза;
- отбора и применения современных методов и технологий обучения и диагностики для обеспечения качества коррекционно-педагогического процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика внеклассного чтения в начальных классах  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- знает предметные методики; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**- Умения:**

- умеет реализовывать обучение предмету «Внеклассное чтение» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- проводит обучение предмету «Внеклассное чтение» на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:** теоретические основы использования современных цифровых технологий

**Умения:** использовать современные цифровые технологии в рамках реализуемых образовательных программ

**Навыки:** осуществлять обучение учебному предмету на основе использования цифровых технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальные образовательные траектории в начальной школе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (9семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- основных понятий, связанных с индивидуализацией и дифференциацией обучения;
- моделей реализации индивидуального учебного плана, в том числе с использованием информационных технологий;
- особенностей структуры и содержания индивидуальной образовательной программы, основных этапов проектирования индивидуальной образовательной программы обучающегося.

### **Умения:**

- ставит различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- реагирует на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознает за ними серьезные личные проблемы;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектирует и корректирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).

### **Навыки:**

- профессионально коммуницирует с субъектами образовательного процесса для решения профессионально-педагогических задач индивидуализации образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии педагогической диагностики в начальной школе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК - 1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**Знания:**

- сущность и структуру образовательного процесса;
- теорию и технологии обучения, диагностики младших школьников;
- методики преподавания учебных предметов начальной школы;
- возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста.

**Умения:**

- использует современные предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

**Навыки:**

- осуществляет подбор диагностических средств.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логопедия в дошкольной образовательной организации  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-2.

### **Знания:**

- знает клинико-физиологические аспекты речевых нарушений и подходы к их классификации;
- содержание понятий, определяющих каждую форму речевых нарушений;
- структуру дефекта и симптоматику речевых нарушений;
- методы психолого-педагогической диагностики речевых расстройств и технологии коррекционной работы при различных формах речевых нарушений;
- особенности проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

### **Умения:**

- умеет определять виды нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста;
- устанавливать структуру речевого дефекта;
- выявлять симптоматику нарушений речи;
- использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ;
- планировать и осуществлять коррекционную работу с детьми с нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создавать условия для позитивной социализации детей с нарушениями речи;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам коррекции речи ребенка и непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

### **Навыки:**

- выявления симптоматики нарушений речи;
- отбора и применения современных методов и технологий в рамках реализуемых образовательных программ;
- планирования и осуществления коррекционной работы с детьми с нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам коррекции речи ребенка и непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика детской игры  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-2.

**Знания:**

- знает технологии планирования и проведения развивающих игр с детьми дошкольного возраста на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Умения:**

- умеет создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в процессе игровой деятельности.

**Навыки:**

- владеет навыками реализации условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса в условиях игровой среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая работа в дошкольной образовательной организации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (9 семестр)

ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ

**Знания:** знает современные методы и технологии, в том числе ИКТ, методической работы в рамках реализуемых образовательных программ дошкольной образовательной организации;

**Умения:** разрабатывает содержание различных форм методической работы, в том числе ИКТ, в целях реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации.

**Навыки:** проектирует методическую работу в целях реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология организации проектной деятельности детей дошкольного возраста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-2

**Знания:**

- знает технологии организации и проведения развивающих занятий с детьми дошкольного возраста на основе использования проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Умения:**

- умеет создавать условия для позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей в рамках проектной деятельности.

**Навыки:**

- владеет навыками обеспечения условий для конструктивного взаимодействия и общения всех субъектов образовательного процесса в проектной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка адаптированных образовательных планов и программ начального образования для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2.

**Знания:**

- знает теоретические основы работы с информационными источниками;
- способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации; приемы и способы системного подхода к анализу индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных программ;
- содержание основной образовательной программы начального образования;
- возрастные закономерности развития младших школьников;
- особенности организации обучения детей с ОВЗ;
- требования к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ НОО;
- методику преподавания учебных предметов начальной школы;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Умения:**

- ориентируется в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- определяет круг задач в рамках поставленной цели в области разработки адаптированных образовательных программ и выбирает способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет обучение учебному предмету на основе использования возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ранняя профориентация в период детства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (10 семестр)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знания:** знает современные методы осуществления профориентационной работы в период детства; современные информационно-коммуникационные технологии, методику их использования в профориентационной работе; современные технологии профориентации.

**Умения:** применяет современные методы профориентации в работе с дошкольниками и младшими школьниками; выбирает способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**Навыки:** осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей. применять современные информационно-коммуникационные технологии в ранней профориентации младших школьников и дошкольников.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопедагогика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- основные этнопедагогические понятия, средства, факторы этнопедагогики;
- особенности организации образовательного процесса на основе использования средств этнопедагогики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Умения:**

- организовать образовательный процесс на основе использования средств этнопедагогики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование каллиграфических навыков письма у младших школьников для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знания:**

- знает предметные методики; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Умения:**

- умеет реализовывать обучение каллиграфическим навыкам письма на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- осуществляет формирование каллиграфических навыков письма на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование образовательной среды в начальной школе  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

**Знание:**

- современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

**Умение:**

- применять современные методы и технологии проектирования образовательной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

**Навыки:**

- планировать и проводить уроки по предмету / предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в начальной школе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
- индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста;
- основы предметных методик учебных предметов, преподаваемых в начальной школе;
- методы и приемы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

### **Умения:**

- организует процесс изучения учебных предметов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.
- квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
- осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ;
- участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

### **Навыки:**

- осуществлять системный подход для решения поставленных учебных и профессиональных задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили: Русский язык; иностранный язык (английский язык),  
История; право,  
Математика; физика,  
Технологическое образование; информатика,  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-4

**Знания:**

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Умения:**

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),  
История; право,  
Математика; физика,  
Технологическое образование; информатика,  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2

### **Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

### **Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Умения:**

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации в дошкольном и начальном образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ.

УК- 6:

**Знания:** определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели по освоению инноваций в дошкольном образовании на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования на основе изучения инновационных продуктов образования.

**Навыки:** обобщает и транслирует свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

ПК-1:

**Знания:** знает современные инновационные методы и технологии, в том числе ИКТ, необходимые для реализации образовательных программ.

**Умения:** использует инновационные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

**Навыки:** планирует виды деятельности детей по всем направлениям с использованием инновационные методы и технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

ПК-2

**Знания:** знает закономерности и условия выбора современных образовательных технологий, исходя из имеющихся ресурсов систему организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях; систему организации и

планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; теоретические основы использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ; теоретические основы проектирования образовательной среды дошкольной образовательной организации, в которой ребенок становится субъектом образования.

**Умения:** планирует и достигает поставленных целей и задач посредством использования современных образовательных технологий; организует сотрудничество детей для достижения общей цели; реализует свою роль в команде, осуществлять обмен информацией с другими членами команды, презентацию результатов работы команды.

**Навыки:** использует современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в рамках реализуемых образовательных программ; проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая диагностика и мониторинг в образовательном учреждении  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает пути осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для проведения диагностики и мониторинга, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Навыки:**

- проводить диагностику и мониторинг на основе полученной при решении поставленных задач информации.