

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2023 13:47:02
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f0661d54564578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания: Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Умения: Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Навыки: постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность;
Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-5

Знания:

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

Умения:

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инклюзия в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки:
Правоведение и правоохранительная деятельность
Экономика и управление
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: Диф. зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Знания: как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умения: применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Навыки: организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умения: самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Навыки: использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Экономика и управление
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

Умения:

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

Навыки:

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-8

Знания:

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

Умения:

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технологическое образование

Физкультурное образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2,3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, 6.

УК-4

Знания:

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

Умения:

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

Навыки:

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

УК-6

Знания:

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

Умения:

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

Навыки:

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
профиль подготовки: Экономика и управление
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

Умения:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение

(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

Знания:

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

Умения:

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

Навыки:

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:
Экономика и управление
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-5.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование,
Начальное образование,
Технологическое образование,
Физкультурное образование,
Психология и социальная педагогика,
Правоведение и правоохранительная деятельность
Экономика и управление
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-5; УК-10

Знания:

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Умения:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Навыки:

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знания:

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектной деятельностью
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 .Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Экономика и управление
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знания:

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Умения:

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Навыки:

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6, УК-9.

Знания:

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-5

Знания:

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

Умения:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Навыки:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: , экзамен (4, 5 семестры)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

Знания:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- формы представления теоретических результатов исследования (текст, структурно-логическая схема); формы представления эмпирических результатов исследования (таблица, диаграмма и др.);
- сущность типичных исследовательских задач;
- логику научного исследования.

Умения:

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

Знания: концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умения: применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, ПК-1.

Знания:

- в совершенстве теоретические основы теории государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные периоды развития теории государства и права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы теории государства и права.

Умения:

- творчески применять знания по теории государства и права, анализировать пути решения проблем теории государства и права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по теории государства и права при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, ПК-1.

Знания:

- в совершенстве теоретические основы и историографию отечественного государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные периоды развития истории государства и права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы истории государства и права.

Умения:

- творчески применять знания по истории государства и права, анализировать пути решения проблем истории государства и права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории российского государства и права при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-10; ОПК-1; ПК-1

Знания:

- содержание образовательного права, способен анализировать образовательные отношения, всестороннее рассматривать право на образование как естественное и конституционное право
- направления обновления методов, средств и технологий организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Умения:

- творчески применять знания по Образовательному праву, анализировать пути решения проблем Образовательного права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Образовательному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.

Знания:

- системы отрасли гражданского права, научных основ предмета и истории развития;
- роли гражданского права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере гражданско-правового регулирования для решения поставленных задач;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез гражданско-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере гражданско-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения обучающихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика обучения праву
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения
заочная

Трудоёмкость дисциплины: 6 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-9, ПК-1.

Знания:

- всесторонне этапы тенденции развития мировой дидактической мысли, необходимые для осуществления педагогической деятельности и способен провести исследования по конкретной проблеме теории и методики обучения праву и представить его в виде научной статьи в журналах РИНЦ;
- как профессионально применить знания по теории и методике обучения праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, ПК-1.

Знания:

- в совершенстве теоретические основы Конституционного права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам Конституционного права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

- в подробностях основные периоды развития Конституционного права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Конституционного права.

Умения:

- творчески применять знания по Конституционному праву, анализировать пути решения проблем Конституционного права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.

Знания:

- системы отрасли административного права, научных основ предмета и истории развития;
- роли административного права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере административно-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере административно-правового регулирования для решения поставленных задач;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез административно-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере административно-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли трудового права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права;
- действующего (а также ранее действующего) трудового законодательства);
 - особенностей правосубъектности участников трудовых правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за трудовые правонарушения;
- источников трудового законодательства;
- правоприменительной практики в области трудового права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области трудового права, ее возникновении и развитии;
- предметов и методов трудового права, их особенности;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в трудовом праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере трудового права;

Умения:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли трудового права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере трудового права;
- анализировать результаты реализации норм трудового права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами трудового законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории трудового права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия трудового права при составлении юридических документов;

Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1, УК-10.

Знания:

- системы отрасли уголовного права, научных основ предмета и истории развития;
- роли гражданского права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере уголовно-правового регулирования для решения поставленных задач;
- действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез уголовно-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере уголовно-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.
- профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; информатика, Технологическое образование; экономика, История; право, Начальное образование; дошкольное образование, русский язык; иностранный язык (английский язык), Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка).
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 0 з.ед., 328ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1,2,3,4,5,6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, УК -8

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя,</p>

	нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. уставы Общевоинские ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
8. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые

	<p>свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на мест-ности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства</p>

	<p>применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
12. Военная топография	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
13. Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
14. Военно-политическая подготовка	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
15. Правовая подготовка	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской</p>

	Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
--	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-6

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ПК-1

Знания: общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

Умения: применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

Навыки: работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: правоведение и правоохранительная деятельность;
Экономика и управление
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность;

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (5,6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- основных определений круга задач в рамках поставленной цели и моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- сущности, принципов содержания и структуры социального взаимодействия.

Умения:

- выделять приоритеты в решении задач в рамках поставленной цели и реализовывать модели выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать свою роль в команде в контексте социального взаимодействия.

Навыки:

- выявления и постановки круг задач в рамках необходимой цели и реализации моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и развитие правового мышления у обучающихся.
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- основы становления и развития мышления человека, творческого мышления, структурные и ключевые компоненты этого психологического процесса;
- особенности развития всех видов мышления

Умения:

- подвергать анализу различные направления психологических теорий, связанных с развитием и становлением творческого мышления;
- оперировать инструментарием диагностики уровня развития творческого мышления.

Навыки:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли муниципального права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли муниципального права;
- действующего (а также ранее действующего) законодательства в области муниципального права;
 - особенностей правосубъектности участников муниципальных правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере муниципального права;
- источников законодательства в области муниципального права;
- правоприменительной практики в области муниципального права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области муниципального права, ее возникновении и развитии;
- предмета и метода муниципального права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в сфере муниципального права;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере муниципального права.

Умения:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли муниципального права;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли муниципального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере муниципального права;
- анализировать результаты реализации норм муниципального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права.

Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
 - использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы Российской Федерации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.

Знания:

- в подробностях основные периоды развития Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Правоохранительных органов РФ;

- в совершенстве теоретические основы Правоохранительных органов РФ, основные концепции и подходы отечественных специалистов к проблемам Правоохранительных органов РФ; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умения:

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- творчески применять знания по Правоохранительным органам РФ, анализировать пути решения проблем Правоохранительных органов РФ, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Навыки:

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках финансового права.

Умения:

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников финансового процесса России; анализировать порядок применения норм финансового права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм финансового права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках семейного права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

Умения:

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников семейного процесса России; анализировать порядок применения норм семейного права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм семейного права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующего (а также ранее действующего) земельного законодательства);
 - особенностей правосубъектности участников земельных правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения;
- источников земельного законодательства;
- правоприменительной практики в области земельного права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии;
- предметов и методов земельного права, их особенности;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в земельном праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права;

Умения:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права);
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;
- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия земельного права при составлении юридических документов;

Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.

Знания:

- в подробностях основные периоды развития Конституционного права зарубежных стран, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Конституционного права;

- в совершенстве теоретические основы Конституционного права зарубежных стран, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам Конституционного права зарубежных стран; методологию анализа исторических правовых актов и права, как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных

философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Умения:

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному права зарубежных стран при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- творчески применять знания по Конституционному праву зарубежных стран, анализировать пути решения проблем Конституционного права зарубежных стран, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем.

Навыки:

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность; Экономика и управление
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность; Экономика и управление
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для
обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Авторское право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципы и методы системного подхода;
методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках авторского права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

Умения:

отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников гражданского процесса России; анализировать порядок применения норм авторского права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм авторского права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Ювенальное право: защита прав ребенка в Российской
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
формы обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках ювенального права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

Умения:

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников ювенального процесса России; анализировать порядок применения норм ювенального права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм ювенального права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.