

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.06.2023 06:41:09  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f0661d54564578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование, Начальное образование, Технологическое образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-7

### **Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

### **Умения:**

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технологическое образование

Физкультурное образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2,3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, 6.

### УК-4

#### **Знания:**

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

#### **Умения:**

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

#### **Навыки:**

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

### УК-6

#### **Знания:**

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

#### **Умения:**

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

#### **Навыки:**

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: Начальное образование  
профиль подготовки: Дошкольное образование  
профиль подготовки: Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений, так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

### **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

### **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **Знания:**

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Навыки:**

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-5.

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История России

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование,

Начальное образование,

Технологическое образование,

Физкультурное образование,

Психология и социальная педагогика,

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10

### **Знания:**

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Умения:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

### **Навыки:**

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знания:**

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление проектной деятельностью  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Знания:**

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Умения:**

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Навыки:**

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
Дошкольное образование  
Технологическое образование  
Физкультурное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

## **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

## **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

## **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование,  
профили: Начальное образование; Дошкольное образование;  
Технологическое образование;  
Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ОПК-5

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инклюзия в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Физкультурное образование  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

**Знания:** как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Умения:** применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Навыки:** организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

**Знания:** основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Умения:** самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Навыки:** использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

### **Знания:**

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Умения:**

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: Дошкольное образование; Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
форма (ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

### **Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;  
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

### **Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;  
- проявлять уважение к мнению и культуре других;  
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;  
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

### **Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4,5 семестры)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

### **Знания:**

- знает теоретические основы работы с информационными источниками;
- знает способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации; методологическую структуру исследования, методы эмпирического психолого-педагогического исследования;
- знает особенности научных исследований в сфере педагогической деятельности, способы определения круга исследовательских задач в рамках поставленной цели;
- приемы и способы решения исследовательских задач;
- действующие правовые нормы в области образовательной деятельности; современные информационно-коммуникативные средства коммуникации;
- теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной речи на родном языке в области решения исследовательских задач;
- принципы непрерывного образования;
- теоретические основы составления траектории саморазвития в области решения поисково-исследовательских задач.

### **Умения:**

- умеет ориентироваться в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- определять круг задач в рамках поставленной цели в области образования и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в решении исследовательских задач;
- управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в ходе решения поисково-исследовательских задач.

### **Навыки:**

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

### **Знания:**

- знает культурно-историческую природу семьи, особенности и специфику взаимодействия педагога с родителями; демонстрирует понимание и принятие духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в разных видах деятельности;
- содержание, формы, методы организации, психолого-педагогические технологии, сущность и особенности взаимодействия с родителями; методики диагностики, консультирования, коррекции; особенности психолого-педагогического сопровождения семьи в учебно-воспитательном процессе; демонстрирует умения отбирать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- основы, особенности и специфику взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности, принципы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

### **Умения:**

- умеет планировать работу по взаимодействию с родителями, оказывать помощь во взаимодействии с ребенком с учетом базовых национальных ценностей, демонстрирует умение измерять уровень и динамику сформированности духовно-нравственных ценностей;
- отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации образовательных программ.

### **Навыки:**

- отбора и применения технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации образовательных программ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития ребенка младшего школьного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ОПК-6; ПК-1

### **Знания:**

- основные категории психологии развития ребенка младшего школьного возраста;
- возрастные и индивидуальные особенности развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей младшего школьного возраста;
- особенности личностного развития и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;
- основные особенности становления учебной деятельности детей младшего школьного возраста; ее значение в психическом и личностном развитии детей;
- особенности развития общения детей со взрослыми; значение общения со взрослыми для психического и личностного развития детей;
- особенности развития общения детей со сверстниками; значение общения со сверстниками для психического и личностного развития детей;
- особенности развития родительско-детских взаимоотношений и их значение для психического и личностного развития детей.

### **Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по психологии развития ребенка младшего школьного возраста;
- применять системный подход на основе целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- анализировать классические и новые исследования в области психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста;
- дифференцированно отбирать психолого-педагогические технологии развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществлять внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста.

### **Навыки:**

- дифференцированного отбора и применения психолого-педагогических технологий развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществления внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития психики и личности ребенка младшего школьного возраста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика начального образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Начальное образование  
Форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-6, ПК-1.

**Знания:**

- знать теоретические основы работы с информационными источниками;
- способы и приемы осуществления критического анализа и синтеза информации;
- сущность и структуру, особенности реализации педагогического процесса в начальной школе;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников, сопровождение субъектов педагогического процесса;
- методы, формы, средства организации обучения и воспитания в начальной школе.

**Умения:**

- ориентируется в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации младших школьников;
- системно анализирует и выбирает методы, формы, средства, технологии обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- учитывает в педагогическом взаимодействии особенности учащихся начальных классов;
- использует современные методы, формы, информационные коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий.

**Навыки:**

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в соответствии с решаемой задачей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-4** - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**ОПК – 4** - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### **Знания:**

- знает произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;
- знает основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
- знает основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора; специфику детской литературы; детскую периодическую печать.

### **Умения:**

- умеет подбирать литературные произведения в соответствии с возрастом детей и задачами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- умеет составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;
- умеет составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним.

**ПК – 1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Знания:**

- знает современные педагогические теории, предметные методики, методики организации урочной и внеурочной деятельности, стратегии обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- знает требования ФГОС НОО к качеству усвоения предмета и критерии оценки усвоения дисциплины;
- знает особенности формирования УУД средствами предмета «Литературное чтение».

### **Умения:**

- умеет планировать и проводить учебные и внеучебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения математике в начальной школе  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Знания:**

- приемы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов, способы анализа и синтеза информации, формы представления информации;
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенности использования психолого-педагогических технологий в учебном процессе начальной школы;
- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности;
- методики преподавания математики в начальной школе, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Умения:**

- определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи;
- использовать системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи;
- применять различные технологии, приемы и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;
- осуществлять обучение на основе методики преподавания математики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- работы с различными видами информации;
- проектирования учебного процесса по математике в начальной школе с использованием психолого-педагогических технологий, решающие задачи индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектирования учебного процесса по математике в начальной школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии художественно-эстетического развития детей  
младшего школьного возраста  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4, ПК-1

**Знания:**

- знает основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- современные методы и технологии обучения изобразительному искусству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Умения:**

- умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание детей на основе базовых национальных ценностей;
- применять современные методы и технологии обучения изобразительному искусству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

**Навыки:**

- владеет навыками проведения занятий по изобразительной деятельности на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания технологии  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-2, ПК-1.

### **Знания:**

- знать содержание и отличительные особенности различных программ по технологии для начальной школы;
- структуру образовательных программ по предмету и требования к их разработке;
- предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и методику преподавания технологии в начальной школе;
- основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования;
- основы технического конструирования и моделирования;
- современные требования к урокам технологии;
- особенности различных программ по технологии для начальной школы;
- методику организации внеклассной работы с младшими школьниками по трудовому обучению и воспитанию; правила техники безопасности;
- основы материаловедения и технологию обработки различных материалов;
- основы формообразования и композиции в художественном конструировании;
- психологические и дидактические основы предметно-практической деятельности и представляет ее роль в общем развитии личности ребенка младшего школьного возраста;
- психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста;
- современные информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания младших школьников.

### **Умения:**

- анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал;
- разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ по технологии;
- организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии;
- выбирать методы, формы и средства обучения;
- составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;
- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями;
- отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные

технологии для достижения планируемых результатов на уроках технологии.

**Навыки:**

- отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес учащихся.