

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2022 22:58:22
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы профессионального самоопределения учителя математики»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки: Математика; физика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих учителей математики таких компонентов профессиональной деятельности, которые обеспечивают их эффективное взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать понимание основных направлений эффективного учебно-воспитательного педагогического воздействия на учащихся;
- формировать психологическую готовность к началу работы учителем в современной школе;
- дать конкретные психолого-педагогические и методические знания, коммуникативные, аналитические и рефлексивные умения, необходимые для применения в практической деятельности;
- формировать артистические и режиссерские способности учителя;
- развивать профессионально-значимые качества личности, необходимые для продуктивной профессиональной деятельности учителя;
- формировать необходимые умения исследовательской деятельности в области педагогики и методики преподавания предмета;
- познакомить с отдельными психологическими и методическими приемами поддержания рабочей дисциплины на уроке, организации обратной связи с родителями учащихся, коллегами и т.д.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- особенности «внутренней» и «внешней» техники педагогического общения, значение невербальной выразительности в работе учителя;
- принципы и механизмы голосообразования;
- приемы режиссуры урока;
- законы поведения учащихся;

- основные техники педагогического вмешательства при нарушении дисциплины на уроке;
- примеры негативных стереотипов общения школьников, методы выявления негативных лидеров в классном коллективе и методику преодоления негативных стереотипов реагирования;
- типы, виды и формы внеклассной и внешкольной работы по математике;
- приемы поддержания ведущей роли учителя в учебно-воспитательном процессе;
- дыхательные упражнения и психологические техники восстановления творческих сил учителя.

Уметь:

- развивать «педагогический» голос: диапазон, полетность, интонирование, паузация, темп и пр.;
- пользоваться в педагогических целях языком тела, мимики и жестов;
- преодолевать неприятные условия публичности; импровизировать;
- объективно описывать «плохое» поведение нарушителя дисциплины и выбирать наиболее эффективные меры воздействия;
- выявлять негативных лидеров в классном коллективе, воздействовать на выбор учащихся в пользу «хорошего» поведения;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- организовывать и проводить различные виды внеклассной и внешкольной работы по математике (олимпиады, соревнования, факультативы, кружки, дополнительное образование и т.п.);
- оценивать уровень собственного педагогического мастерства;
- применять приемы борьбы со стрессами и депрессиями, вызванными педагогической усталостью;
- проектировать авторскую педагогическую технологию.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Формирование «внешней техники» педагогического общения. Недостатки речи педагога
2. Формирование «внешней техники» педагогического общения. Невербальная выразительность в работе учителя
3. Формирование «внутренней техники» педагогического общения. Сенситивные способности учителя
4. Формирование «внутренней техники» педагогического общения. Режиссура урока
5. Законы поведения учащихся
6. Техники педагогического вмешательства
7. Система социальных ролей ученического класса. Изгой
8. Негативные стереотипы общения школьников
9. Стратегия поддержки учеников
10. Уровни педагогического мастерства учителя
11. Приемы поддержания ведущей роли учителя в учебно-воспитательном процессе
12. Дыхательные упражнения и психологические техники восстановления творческих сил
13. Исследовательская деятельность учителя
14. Проектирование авторской педагогической технологии
15. Технология управления педагогическими системами.