

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2022 13:05:35
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Сидоров О.В.

Современные индустриальные технологии производства
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы технологических процессов изготовления и формирования качества выпускаемых изделий; основы электрофизических, электрохимических методов обработки материалов;
- особенности строения и свойства металлических и неметаллических материалов; наноструктурные материалы и их свойства

Умения:

- выбрать материал для изготовления изделий в зависимости от его назначения и теоретически обосновать свой выбор; подбирать оптимальные технологические режимы работы установок с целью получения изделий высокого качества;
- устранять простейшие неисправности, возникающие в этих установках;
- пользоваться справочной и научной литературой, посвященной рассматриваемой проблеме;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на современном технологическом оборудовании;
- построить кривые охлаждения или нагрева двойных сплавов; провести спектральный анализ металлов с помощью телескопа; выбрать режим термической обработки стали; понять или четко сформулировать цель опыта;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- подбирать для опыта необходимое оборудование и материалы;
- самостоятельно собрать экспериментальную установку, расположить соответствующим образом оборудование и материалы;
- фиксировать, анализировать результаты опыта;
- делать обобщение и формировать выводы на основе анализа результатов эксперимента.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

-работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе

-демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

-владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре |
|---|-------------|------------------|
| | | 9 |
| Общая трудоемкость зач. ед. | 2 | 2 |
| час | 72 | 72 |
| Часы аудиторной работы (всего): | | |
| Лекции | | |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение. Роль и место традиционных термических и механических способов обработки конструкционных материалов в современном машиностроении. | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|----|--|----|
| 2 | Народнохозяйственное значение и общая характеристика электрофизических и электрохимических методов обработки | | 2 | | 2 |
| 3 | Принцип действия, общее устройство электроискрового оборудования и область его применения. | | 2 | | 2 |
| 4 | Ультразвуковая обработка конструкционных материалов | | 2 | | 2 |
| 5 | Поверхностная закалка металлов токами высокой частоты | | 4 | | 4 |
| 6 | Электроимпульсная обработка металлов и сплавов | | 4 | | 4 |
| 7 | Электроконтактная обработка металлов и сплавов | | 2 | | 2 |
| 8 | Анодно-механическая и электроабразивная обработка металлов и сплавов | | 2 | | 2 |
| 9 | Светолучевая обработка конструкционных материалов | | | | 4 |
| | Итого (ак. часов) | | 28 | | 28 |

4. Система оценивания

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Шкала перевода баллов в оценки:

от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 60 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуль)

5.1. Основная литература:

1. Зацепин, А. Ф. Современные компьютерные дефектоскопы для ультразвуковых исследований и неразрушающего контроля : учебно-методическое пособие / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1939-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68295.html> (дата обращения: 02.0.2022).

2. Лазеры в стоматологии. Часть 1 / А. В. Беликов, В. Н. Грисимов, А. В. Скрипник, К. В. Шатилова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 109 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67249.html> (дата обращения: 02.08.2022).

3.Архипова, Н. А. Специальные методы обработки поверхностей. Технологии и оборудование : учебное пособие / Н. А. Архипова, Т. А. Блинова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92294.html> (дата обращения: 02.08.2022).

Дополнительная литература:

1.Моссэ, А. Л. Плазменные технологии и устройства для переработки отходов / А. Л. Моссэ, В. В. Савчин. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 414 с. — ISBN 978-985-08-1856-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50817.html> (дата обращения: 02.08.2022).

2.Технология и оборудование электроэрозионной обработки материалов : практикум / Л. А. Ушомирская, В. С. Медко, Н. Б. Кириллов, И. С. Кузьмичев ; под редакцией Л. А. Ушомирской. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-7422-6137-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83311.html> (дата обращения: 02.08.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i> | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i> |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» | | Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |
|--|---|--|--|

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для обеспечения освоения данной дисциплины имеется оборудованная аудитория для проведения занятий, оснащенная техническими средствами обучения:

Аудитория 1 для проведения практических и аудиторных занятий

Проектор MITSUBISHI SL4U

Экран Projecta SlimScreen Переносное оборудование:

Ноутбук Aser Extensa 5220- 100508Mi

Мастерская по механической обработке металла .

а) организация индивидуальных рабочих мест студентов.

Студенты работают на станках:

ТВ-4 или ТВ-6 -5шт.;

1 К 62 - 1шт.;

1Е62 М – 1 шт;

фрезерные станки - 3 шт. (один школьного типа);

б) организация рабочих мест коллективного пользования.

сверлильный станок - 2 шт.;

заточный станок - 2 шт.;

гибочное устройство - 1 шт.;

тисы станочные - 1 шт.;

сварочный аппарат – 1 шт.

в) оснащение мастерской инструментами, приспособлениями и дидактическими материалами

Мастерская по ручной обработке древесины:

а) организация индивидуальных рабочих мест студентов.

Рабочие места оборудованы деревянными верстаками - 15 шт. Основные инструменты: для выполнения столярных работ размещены в укладках, которые хранятся в инструментальной комнате.

б) организация рабочих мест студентов коллективного пользования:

фуговально-пильный станок (школьного типа) - 1 шт. Для отсасывания пылевых отходов имеется вентиляционная установка;

сверлильный станок - 1 шт.;

заточной станок- 1 шт;

различные виды дидактических материалов;

справочная литература.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Панфилова О.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Начальное образование; дошкольное образование
Технологическое образование; информатика
Математика; физика
История; право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 4 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. 1 | 2 | 2 |
| | ак.ч. 36 | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 18 | 18 |
| Лекции | | 8 | 8 |
| Практические занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | | |

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | теме |
|---|--|--------|----------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | 2 | 2 | - | 4 |
| 3 | Организация работы с волонтерами | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2 | 4 | | 6 |
| | Итого (ак. часов) | 8 | 10 | - | 18 |

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития

Тема: Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными

органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Василенко, В.И., Зорин В.М. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В.И Василенко, В.М. Зорин. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375813> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=414859> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=300631> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н.. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : <https://znanium.com/read?id=358471> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL : <https://znanium.com/read?id=390142> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Тематический каталог образовательных ресурсов –
https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf,
<http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование,
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Панфилова О.В.

Коммуникативный тренинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Начальное образование; дошкольное образование
Технологическое образование; информатика
Математика; физика
История; право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3,УК-4

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 2 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. 1 | 2 | 2 |
| | ак.ч. 36 | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 18 | 18 |
| Лекции | | - | - |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | теме |
|---|---|--------|----------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие тренинга коммуникативной компетентности | - | 4 | - | 4 |
| 2 | Коммуникативная компетентность | - | 4 | - | 4 |
| 3 | Коммуникативные техники | - | 4 | - | 4 |
| 4 | Введение в концепцию активного слушания | - | 2 | - | 2 |
| 5 | Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции | - | 2 | - | 2 |
| 6 | Техники малого разговора | - | 2 | - | 2 |
| | Итого (ак. часов) | - | 18 | - | 18 |

Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности

Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие коммуникативной ситуации. Трудности коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Значение индивидуального восприятия. Понятие тренинга. Формулирование правил работы в тренинге.

Тема 2. Коммуникативная компетентность

Содержание понятия «компетентность в общении», проблемы точности межличностного восприятия. Параметры конструктивного общения: неоценочность, неинтерпретативность, аргументированность, дескрептивность. Оценка чувств. Способы развития коммуникативной компетентности.

Тема 3. Коммуникативные техники

Деструктивные психотехники: принижение партнёра, игнорирование партнёра, эгоцентризм. Промежуточные психотехники: выспрашивание, поддакивание, замечания о ходе беседы. Конструктивные психотехники: активное слушание, развитие идеи, резюме. Принципы эффективной передачи информации.

Тема 4. Введение в концепцию активного слушания

Развитие умения слушать и понимать партнера по общению как профессионально важное качество. Барьеры общения. Приёмы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.

Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Значение навыков вербализации в профессиональной деятельности. Роль навыков вербализации в технике активного слушания. Формирование навыков вербализации. Техника повторения при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания. Техника перефразирования при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания.

Тема 6. Техники малого разговора

Структурирование разговора как условие эффективного взаимодействия с партнером по общению. Способы и приемы структурирования разговора: цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Критерии «правильного» малого разговора.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости : учеб. пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. - 2-е изд. – Москва: Саратов. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8820> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - 2-е изд. - Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Евтихов, О.В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург, 2004. - URL : <https://znanium.com/read?id=287626> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Саратов, 2016. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/39001> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|---|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование,
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),
История; право,
Математика; физика,
Технологическое образование; информатика,
Начальное образование; дошкольное образование
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 3 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. 2 | 72 | 72 |
| | ак.ч. 72 | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 18 | 18 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность | - | 2 | - | 2 |
| 2 | Социальная среда и личность | - | 2 | - | 2 |
| 3 | Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации | - | 2 | - | 2 |
| 4 | Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности | - | 2 | - | 2 |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений | - | 2 | - | 2 |
| 6 | Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности | - | 4 | - | 4 |
| 7 | Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации | - | 4 | - | 4 |
| | Итого (ак. часов) | - | 18 | - | 18 |

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871. - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартиформ., 2013.- URL: <http://dokipedia.ru/document/5319116> (дата обращения 08.11.2020)
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартиформ., 2010. - URL: <http://dokipedia.ru/document/5328544> (дата обращения 08.11.2020)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----|---|----------------|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно- | Сторонняя | http://www.iprbooksh | ООО Компания «Ай Пи Ар |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | библиотечная система IPRbooks | | op.ru/ | Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Тренинг успешной карьеры

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),

История; право,

Математика; физика,

Технологическое образование; информатика,

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 2 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. 2 | 72 | 72 |
| | ак.ч. 72 | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 18 | 18 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | теме |
|---|--|--------|----------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Составляющие профессионального и карьерного успеха | - | 2 | - | 2 |
| 2 | Механизмы движения карьерных процессов | - | 2 | - | 2 |
| 3 | Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы | - | 4 | - | 4 |
| 4 | Основы самоуправления карьерой | - | 4 | - | 4 |
| 5 | Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры | - | 4 | - | 4 |
| 6 | Технологии трудоустройства | - | 2 | - | 2 |
| | Итого (ак. часов) | - | 18 | - | 18 |

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. [Исаченко И. И.](#) Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=673030>
2. [Сотникова С. И.](#) Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501180>

Дополнительная литература:

1. Глузман, Н. А. Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Научная мысль).

— DOI 10.12737/monography_5b48b438b75148.79631598. - ISBN 978-5-16-108208-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059304>

2. [Ладыжец Н. С.](#) Игровые техники для развития карьеры. Приглашение к самодиагностике [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525900>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i> | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i> |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Сидоров О.В.

Народные промыслы в предметной области Технология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- основные технологии при создании декоративных композиций;
- основы и традиции народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций;
- основы и традиции народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций.
- основы современной организации труда, с использованием профессиональных знаний, умений и навыков.
- принципы современной организации труда, с использованием профессиональных знаний, умений и навыков.

Умения:

- выполнять декоративно-художественную обработку изделий в избранном материале ручным или механическим способом;
- выполнять декоративно-художественную работу, начиная от эскиза и до этапов художественного завершения в избранном материале и соответствующей замыслу технике обработки материалов ручным или механическим способом;

Навыки:

- применять основные технологии декоративной отделки материалов с использованием рационального распределения рабочего времени;
- применять различные технологии декоративной отделки материалов с использованием рационального распределения рабочего времени;
- разрабатывать технологическую последовательность обработки материалов;
- разрабатывать технологическую последовательность обработки и экономного расходования материалов;

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

-работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

-применять разные виды и жанры декоративно-прикладного искусства, практическими приемами художественной обработки материалов, последовательностью ведения творческой работы.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре |
|---|-------------|------------------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость зач. ед. час | 2 | 2 |
| | 72 | 72 |
| Часы аудиторной работы (всего): | 28 | 28 |
| Лекции | | |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Роспись по дереву. | | 3 | | 3 |
| 2 | Изделия из бересты. | | 3 | | 3 |
| 3 | Деревообработка. | | 3 | | 3 |
| 4 | Народное и декоративно-прикладное искусство. | | 3 | | 3 |
| 5 | Художественная керамика. | | 3 | | 3 |
| 6 | Художественная обработка металла. | | 3 | | 3 |
| 7 | Развитие лаковой живописи на Урале. | | 3 | | 3 |
| 8 | Художественная обработка волокнистых и текстильных материалов. | | 3 | | 3 |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|----|--|----|
| 9 | Роспись по дереву. | | 4 | | 4 |
| | Итого (ак. часов) | | 28 | | 28 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Шкала перевода баллов в оценки:

от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 60 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

5. Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1.Макленкова, С. Ю. Инновационные технологии в декоративно-прикладном творчестве : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина, И. П. Сапего. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0869-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97810.html> (дата обращения: 02.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Ткаченко, А. В. Художественная керамика : практикум по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией декоративно-прикладного творчества»; форма обучения – очная и заочная; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-8154-0325-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55826.html> (дата обращения: 02.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|--|----------------|-------------|---|
|---|--|----------------|-------------|---|

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com » | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Козуб Л.В.

Организация внеурочной деятельности по предмету (технология, информатика)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовых документов сферы дополнительного образования;
- процессов планирования и организации внеклассной работы по направлениям технологической и информационной подготовки,
- социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся во внеурочной деятельности;
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- процесса проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

Умения:

- осуществляет перспективное и текущее планирование внеклассных мероприятий по профилю подготовки (технологии и информатике) и предпрофильной подготовке в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
- осуществляет обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы дополнительного образования;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;
- решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности;
- осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организует сотрудничество обучающихся, поддерживает активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- проектирует дополнительные образовательные программы;

- проектирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- проектирует траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дополнительного образования;
- руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- использует современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации);
- формирует у учащихся взгляд на информатику и технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- проводит внеучебные занятия и мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- осуществляет процедуры диагностики и мониторинга сформированности личностных результатов;
- разрабатывает технологические карты внеклассных мероприятий по профилю подготовки (технологии и информатике);

Навыки:

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении внеклассной работы;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---|------------|------------------|-------------------------------------|
| | | | 8 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. 1 | 2 | 2 |
| | ак.ч. 36 | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 28 | 28 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 28 | 28 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) | | Зачет | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины, 8 семестр

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Модуль 1. Методика конструирования и реализации процесса дополнительного обучения подростков по подготовке профилю (информатика и технология) | | | | | |
| 1.1. | Понятие «внеклассная работа». Виды внеклассной работы. Формы внеклассной работы. Перспективная и текущая подготовка внеучебной работы учителя-предметника | - | 2 | - | 2 |
| 1.2. | Внеклассная работа по технологии | - | 2 | - | 2 |
| 1.3. | Внеклассная работа по информатике | - | 2 | - | 2 |
| 1.4. | Экскурсии. Дизайн-анализ. Функционально-стоимостный анализ. Метод мозговой атаки. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Эксперимент. | - | 2 | - | 2 |
| Модуль 2. Методы активизации познавательной деятельности учащихся. | | | | | |
| 2.1. | Типы кружков технического творчества учащихся. | - | 4 | - | 4 |
| 2.2. | Выставки технического, технологического и декоративно-прикладного творчества. | - | 4 | - | 4 |
| 2.3. | Массовые мероприятия. Научно-технические вечера. Олимпиады и конкурсы по информатике и технологии. Предметные недели по технологии и информатике. IT-фестиваль «Цифровой Бум» | - | 4 | - | 4 |
| 2.4. | Методы творческих проектов. Методы защиты творческого индивидуального и коллективного проекта | - | 4 | - | 4 |
| 2.5. | Образовательные порталы Club.itdrom.com и Dviger.com, dop.edu.ru/home/93 — это пространство личностного и профессионального развития | - | 4 | - | 4 |
| | Итого (ак. часов) | 0 | 28 | 0 | 28 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (*семестр 8*).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Козуб, Л.В. Методика обучения и воспитания технологии: в 2-х ч. Ч.1. Теоретические основы методики преподавания технологии: учеб. пособие / Л.В. Козуб. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (фил.) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2018.- 230 с.- ISBN: 978-5-91307-336-5 . -Текст : электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35550413_29159829.pdf

3. Кузнецов, А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.: Прометей, 2016. - 300 с. . Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Выгонов, В. В. Технология: практикум по трудовому обучению : учебное пособие / В.В. Выгонов. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039187. - ISBN 978-5-16-015502-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039187> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Козуб Л.В., Осинцева Н.В. Научно-исследовательская работа студентов и математическая обработка ее результатов: учебно-методическое пособие / Л.В. Козуб, Н.В. Осинцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 112 с.

3. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563742>

4. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 167 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949597> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782>. (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Сергеева, В. П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1085370. - ISBN 978-5-16-016179-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085370>. (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----|--|----------------|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.