

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.10.2022 10:53:44  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Гоферберг А.В.

Компьютерное моделирование  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

**1. Планируемые результаты освоения дисциплины**  
**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-8, ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- современные САПР (системы автоматизированного проектирования).

**Умения:**

- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

**Навыки:**

- теоретические основы изображений с законами построения, графическими технологиями

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы  |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---|------------|------------------|-------------------------------------|
|   |            |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость  | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|   | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>  |            | 56               | 56                                  |
| Лекции  |            | 20               | 20                                  |
| Практические занятия  |            | 10               | 10                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |            | 26               | 26                                  |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 84               | 84                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    |            | экзамен          | экзамен                             |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Трехмерная графика. Основные понятия цвета.                             | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |
| 2 | Основы растровой, векторной и фрактальной графики.                      | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |
| 3 | Трехмерное проектирование.  | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |
| 4 | Редактор трехмерной графики 3D Max. Способы создания объектов в 3D Max. | 2                                  | 6                    | 2   | 10                                 |
| 5 | Текстурирование объекта в 3D Max.                                       | 2                                  | 2                    | 4   | 8                                  |
| 6 | Освещение сцены. Виртуальные камеры в 3D Max.                           | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |
| 7 | Анимация в 3D Max.  | 2                                  | 2                    | 4   | 8                                  |
| 8 | Визуализация в 3D Max.  | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |
|   | Итого (ак. часов)   | 16                                 | 20                   | 20  | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Аббасов, И. Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2009 : учебное пособие. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-411-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408377> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика: Учебно-методическое пособие / Зиновьева Е.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-9765-3112-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960143> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лепская, Н. А. Художник и компьютер : учеб. пособие / Н. А. Лепская. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-89353-395-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069008> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

WebofScience - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                               | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|--|----------------|---|--|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                    | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                              | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
|  | «ИВИС» |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система UbuntuLTS (FocalFossa), Офисный пакет LibreOffice(Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. WINGS 3D, AUTODESK 123D

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Гоферберг А.В.

Робототехника  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- технические основы механики роботов и закономерностей управления
- перечень соревновательных и творческих мероприятий по робототехнике и их регламенты,
- способы формирования творчества обучающихся средствами предмета.

#### Умения:

- разработать технические требования и регламенты для создания робота под конкретную задачу
- проектировать, конструировать, программировать роботов под поставленные задачи,
- использовать предметные знания для формирования творческих способностей обучающихся в процессе подготовки и участия в соревновательных и творческих мероприятиях.

#### Навыки:

- участия в подготовке и организации конкурсных мероприятий для обучающихся по робототехнике.
- создания роботов под поставленные задачи и подготовки дидактических и учебно-методических материалов в рамках предметной области для достижения результатов профессионально-педагогической деятельности

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|------------------|-------------------------------------|
|  |            |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость   | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|  | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                           |            | 56               | 56                                  |
| Лекции   |            | 20               | 20                                  |
| Практические занятия   |            | 10               | 10                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                |            | 26               | 26                                  |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу</b> |            | 88               | 88                                  |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| <b>обучающегося</b>  |       |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | История развития робототехники. Основные понятия.       | 4                                  |                      |   | 4                                  |
| 2 | Основы мобильной и промышленной робототехники           | 4                                  | 2                    | 8   | 14                                 |
| 3 | Механика мобильных и промышленных роботов               | 4                                  | 2                    | 8   | 14                                 |
| 4 | Основы программирования роботов                         | 4                                  | 2                    | 10  | 16                                 |
| 5 | Соревновательные и конкурсные мероприятия для студентов | 4                                  | 4                    |   | 8                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                       | 20                                 | 10                   | 26  | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Борисенко, Л. А. Теория механизмов, машин и манипуляторов : учеб. пособие / Л.А. Борисенко. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРАМ, 2018. — 285 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004690-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960078> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.



2. Гайсина, С.В. Робототехника, 3D-моделирование, прототипирование: реализация современных направлений в дополнительном образовании : метод. рекомендации для педагогов / С.В. Гайсина, И.В. Князева, Е.Ю. Огановская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 208 с. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-1251-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044087> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Тарапата, В. В. Робототехника в школе: методика, программы, проекты : методическое пособие / В. В. Тарапата, Н. Н. Самылкина. - 2-е изд., электрон. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-00101-151-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840430> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                 | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>             | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbooksh.op.ru/">http://www.iprbooksh.op.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                     | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная                    | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.c">https://dlib.eastview.c</a>         | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до   |

|  |  |  |                           |            |
|--|--|--|---------------------------|------------|
|  | полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» |  | <a href="#">om/browse</a> | 31.12.2022 |
|--|--|--|---------------------------|------------|

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Гоферберг А.В.

Элементы офисных технологий в приложении к процессу обучения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- анализ и обобщение информации по дисциплине;
- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации по дисциплине;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- особенности эффективного внутригруппового и межгруппового межличностного взаимодействия;
- меры и единицы измерения и хранения информации, системы счисления;
- логические основы ЭВМ; алгоритмы и элементы программирования в среде VBA;
- принципы работы с макросами в среде VBA приложений Word и Excel;
- устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики;
- принцип работы сканера и различных типов принтеров;
- электронные презентации и управление показом слайдов;
- общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний;
- принципы построения локальных и глобальных сетей; компоненты вычислительных сетей;
- сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов;
- способы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

#### Умения:

- использует рациональные способы получения, преобразования, систематизации, хранения информации по дисциплине;
- обрабатывает информацию с помощью электронных таблиц Excel;
- работает с небольшими базами данных, созданных в среде Excel;
- создает электронные презентации с элементами управления показом слайдов;
- использовать локальную сеть учреждения для совместной обработки документации;
- получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с электронными архивами документов;
- защищает электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля;
- 

#### Навыки:

- создает электронные презентации с элементами управления показом слайдов;
- обрабатывать большие объемы числовой и текстовой информации с созданием автоматических списков, гиперссылок и выборок;
- повышать эффективность, качество и скорость обработки

- пользоваться поисковыми системами Internet;
- документации с помощью применения макросов и специально созданных пользовательских функций.
- работать с электронной почтой в Outlook Express, используя электронную почту для пересылки файлов и архивов;

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы  |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---|------------|------------------|-------------------------------------|
|   |            |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость  | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|   | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>  |            | 56               | 56                                  |
| Лекции  |            | 20               | 20                                  |
| Практические занятия  |            | 10               | 10                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |            | 26               | 26                                  |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 88               | 88                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    |            | зачет            | зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Предмет и задачи дисциплины                                   | 2                                  |                      |   | 2                                  |
| 2 | Информация. Информационные системы                            | 2                                  |                      | 2   | 4                                  |
| 3 | Программное обеспечение информационных технологий             | 2                                  |                      | 2   | 4                                  |
| 4 | Сканирование документов. Основные принципы работы со сканером | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |
| 5 | Создание WEB-документов. Элементы                             | 2                                  | 2                    | 2   | 6                                  |

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
|    | WEB-дизайна   |    |    |    |    |
| 6  | Технические средства информационных технологий  | 2  | 2  | 2  | 6  |
| 7  | Компоновка документа и его частей, распределенных в локальной сети                                | 2  |    | 4  | 6  |
| 8  | Сервисы Internet'a. Поиск информации. Компоновка документа из частей, находящихся на WEB-серверах | 2  | 2  | 4  | 8  |
| 9  | Организация связей с исходными данными в локальной сети   | 2  |    | 4  | 6  |
| 10 | Получения данных из веб-страниц Internet'a  | 2  | 2  | 4  | 8  |
|    | Итого (ак. часов)   | 20 | 10 | 26 | 56 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832387> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0916-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832412> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0916-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832412> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке..

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  
 Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)  
 eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »  | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ   | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Гоферберг А.В.

Основы программирования на языке Python  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1** - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основные понятия объектно-ориентированного программирования,
- основные конструкции языка Python,
- методы и средства получения информации из текстовых файлов,
- типовые приёмы обработки информации для решения задач профессиональной сферы.
- .

#### Умения:

- формализовывает вычислительную задачу профессиональной сферы выявляет и ставит проблему в профессиональной сфере,
- строит алгоритмы решения задач профессиональной сферы и находит их решение с применением средств объектно-ориентированного программирования;

#### Навыки:

- использует средства объектно-ориентированного программирования для решения задач профессиональной сферы;
- владеет алгоритмизацией и решает прикладные задачи с разработкой собственных процедур и функций;
- владеет технологиями объектно-ориентированного программирования для разработки приложений, осуществляющего решение типовых задач профессиональной сферы.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|------------------|-------------------------------------|
|  |            |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость   | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|  | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                           |            | 56               | 56                                  |
| Лекции   |            | 20               | 20                                  |
| Практические занятия   |            | 10               | 10                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                |            | 26               | 26                                  |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу</b> |            | 88               | 88                                  |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| <b>обучающегося</b>  |       |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2  | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Введение в программирование                  | 4                                   |                      |   | 4                                  |
| 2 | Основы программирования на Python            | 4                                   | 2                    | 8   | 14                                 |
| 3 | Функции. Строки, последовательности символов | 2                                   | 2                    | 8   | 14                                 |
| 4 | Сложные типы данных                          | 2                                   | 2                    | 10  | 16                                 |
|   | Итого (ак. часов)                            | 20                                  | 10                   | 26  | 56                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Борисенко, Л. А. Теория механизмов, машин и манипуляторов : учеб. пособие / Л.А. Борисенко. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРАМ, 2018. — 285 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004690-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960078> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гайсина, С.В. Робототехника, 3D-моделирование, прототипирование: реализация современных направлений в дополнительном образовании : метод. рекомендации для педагогов / С.В. Гайсина, И.В. Князева, Е.Ю. Огановская. -

Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 208 с. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-1251-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044087> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тарапата, В. В. Робототехника в школе: методика, программы, проекты : методическое пособие / В. В. Тарапата, Н. Н. Самылкина. - 2-е изд., электрон. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-00101-151-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840430> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»   | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ   | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Тренинг успешной карьеры

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),

История; право,

Математика; физика,

Технологическое образование; информатика,

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|---------------|---------------------------------|
|  |            |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. 2 | 72            | 72                              |
|  | ак.ч. 72   | 72            | 72                              |
| Из них:  |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |            | 18            | 18                              |
| Лекции   |            | 0             | 0                               |
| Практические занятия   |            | 18            | 18                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |            | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 54            | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|   |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|--|--------|----------------------|---|------|
| 1 | 2  | 3      | 4                    | 5   | 6    |
| 1 | Составляющие профессионального и карьерного успеха       | -      | 2                    | -   | 2    |
| 2 | Механизмы движения карьерных процессов                   | -      | 2                    | -   | 2    |
| 3 | Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы | -      | 4                    | -   | 4    |
| 4 | Основы самоуправления карьерой                           | -      | 4                    | -   | 4    |
| 5 | Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры              | -      | 4                    | -   | 4    |
| 6 | Технологии трудоустройства                               | -      | 2                    | -   | 2    |
|   | Итого (ак. часов)  | -      | 18                   | -   | 18   |

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. [Исаченко И. И.](#) Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=673030>
2. [Сотникова С. И.](#) Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501180>

###### Дополнительная литература:

1. Глузман, Н. А. Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Научная мысль).



— DOI 10.12737/monography\_5b48b438b75148.79631598. - ISBN 978-5-16-108208-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059304>

2. [Ладыжец Н. С.](#) Игровые техники для развития карьеры. Приглашение к самодиагностике [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525900>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                                  | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|--|-----------------------|---|--|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»  | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»  | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView”<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Панфилова О.В.

Коммуникативный тренинг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
Начальное образование; дошкольное образование  
Технологическое образование; информатика  
Математика; физика  
История; право  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-4

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Умения:

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|---------------|---------------------------------|
|  |            |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. 1 | 2             | 2                               |
|  | ак.ч. 36   | 72            | 72                              |
| Из них:  |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |            | 18            | 18                              |
| Лекции   |            | -             | -                               |
| Практические занятия   |            | 18            | 18                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |            | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 54            | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |                         |                                     |                               |

|   |   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|---|--------|----------------------|---|------|
| 1 | 2   | 3      | 4                    | 5   | 6    |
| 1 | Понятие тренинга коммуникативной компетентности | -      | 4                    | -   | 4    |
| 2 | Коммуникативная компетентность                  | -      | 4                    | -   | 4    |
| 3 | Коммуникативные техники                         | -      | 4                    | -   | 4    |
| 4 | Введение в концепцию активного слушания         | -      | 2                    | -   | 2    |
| 5 | Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции | -      | 2                    | -   | 2    |
| 6 | Техники малого разговора                        | -      | 2                    | -   | 2    |
|   | Итого (ак. часов)                               | -      | 18                   | -   | 18   |

#### Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности

Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие коммуникативной ситуации. Трудности коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Значение индивидуального восприятия. Понятие тренинга. Формулирование правил работы в тренинге.

#### Тема 2. Коммуникативная компетентность

Содержание понятия «компетентность в общении», проблемы точности межличностного восприятия. Параметры конструктивного общения: неценочность, неинтерпретативность, аргументированность, дескрептивность. Оценка чувств. Способы развития коммуникативной компетентности.

#### Тема 3. Коммуникативные техники

Деструктивные психотехники: принижение партнёра, игнорирование партнёра, эгоцентризм. Промежуточные психотехники: выспрашивание, поддакивание, замечания о ходе беседы. Конструктивные психотехники: активное слушание, развитие идеи, резюме. Принципы эффективной передачи информации.

#### Тема 4. Введение в концепцию активного слушания

Развитие умения слушать и понимать партнера по общению как профессионально важное качество. Барьеры общения. Приёмы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.

#### Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Значение навыков вербализации в профессиональной деятельности. Роль навыков вербализации в технике активного слушания. Формирование навыков вербализации. Техника повторения при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания. Техника перефразирования при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания.

## Тема 6. Техники малого разговора

Структурирование разговора как условие эффективного взаимодействия с партнером по общению. Способы и приемы структурирования разговора: цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Критерии «правильного» малого разговора.

### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная:

1. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости : учеб. пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. - 2-е изд. – Москва: Саратов. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8820> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - 2-е изд. - Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### Дополнительная:

1. Евтихов, О.В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург, 2004. - URL : <https://znanium.com/read?id=287626> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Саратов, 2016. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/39001> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)   | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »   | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»  | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),  
История; право,  
Математика; физика,  
Технологическое образование; информатика,  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода

- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

**Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;

- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;

- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|---------------|---------------------------------|
|  |            |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. 2 | 72            | 72                              |
|  | ак.ч. 72   | 72            | 72                              |
| Из них:  |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |            | 18            | 18                              |
| Лекции   |            | 0             | 0                               |
| Практические занятия   |            | 18            | 18                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |            | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 54            | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность          | -                                   | 2                    | -   | 2                                  |
| 2 | Социальная среда и личность   | -                                   | 2                    | -   | 2                                  |
| 3 | Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации                           | -                                   | 2                    | -   | 2                                  |
| 4 | Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности                  | -                                   | 2                    | -   | 2                                  |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений               | -                                   | 2                    | -   | 2                                  |
| 6 | Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности | -                                   | 4                    | -   | 4                                  |
| 7 | Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации                                       | -                                   | 4                    | -   | 4                                  |
|   | Итого (ак. часов)   | -                                   | 18                   | -   | 18                                 |

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

### Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6ac3d03ad7c7.32561871](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871). - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

### Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартиформ., 2013.- URL: <http://dokipedia.ru/document/5319116> (дата обращения 08.11.2020)
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартиформ., 2010. - URL: <http://dokipedia.ru/document/5328544> (дата обращения 08.11.2020)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>        |
|----------|---|-----------------------|---|---|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»             | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3.       | Электронно-   | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbooksh">http://www.iprbooksh</a>   | ООО Компания «Ай Пи Ар  |

|    |   |           |   |  |
|----|---|-----------|---|--|
|    | библиотечная система IPRbooks   |           | <a href="http://op.ru/">op.ru/</a>  | Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026    |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ   | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Панфилова О.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2,УК-3

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

#### Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

#### Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|---------------|---------------------------------|
|  |            |               | 4 семестр                       |
| Общая трудоемкость   | зач. ед. 1 | 2             | 2                               |
|  | ак.ч. 36   | 72            | 72                              |
| Из них:  |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |            | 18            | 18                              |
| Лекции   |            | 8             | 8                               |
| Практические занятия   |            | 10            | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |            | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 54            | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|   |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|--|--------|----------------------|---|------|
| 1 | 2  | 3      | 4                    | 5   | 6    |
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | 2      | 2                    | -   | 4    |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | 2      | 2                    | -   | 4    |
| 3 | Организация работы с волонтерами   | 2      | 2                    | -   | 4    |
| 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2      | 4                    |   | 6    |
|   | Итого (ак. часов)  | 8      | 10                   | -   | 18   |

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития

Тема: Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного

самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **4. Система оценивания**

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная:**

1. Василенко, В.И., Зорин В.М. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В.И. Василенко, В.М. Зорин. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375813> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=414859> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=300631> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

###### **Дополнительная:**

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : <https://znanium.com/read?id=358471> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL : <https://znanium.com/read?id=390142> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –



[https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf),  
<http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)   | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»  | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»  | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Ермакова Е.В.

Организация внеурочной деятельности по предмету (математика, физика)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения внеклассных занятий по предмету/ предметам обучения;
- основных типов, видов и форм организации внеклассной и внешкольной работы по математике и физике в общеобразовательной школе;
- вариантов содержания школьного курса математики и физики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов;

#### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- организовывать и анализировать внеклассные и внешкольные мероприятия в общеобразовательной школе; пользоваться приемами позитивного взаимодействия с коллегами, школьниками и их родителями в рамках внеклассной и внешкольной работы;
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.

#### Навыки:

- проводить внеучебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|--------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                    |            |                  | 7 семестр                           |
| Общая трудоемкость | зач. ед. 1 | 2                | 2                                   |
|                    | ак.ч. 36   | 72               | 72                                  |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>  | 28    | 28    |
| Лекции  |       |       |
| Практические занятия  | 28    | 28    |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |       |       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 44    | 44    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Внеклассные мероприятия (соревнования, предметные недели, турниры знатоков, конкурсы и т.п.)  |                                     | 4                    |   | 4                                  |
| 2 | Внеклассная информационная среда (сайты любителей математики или физики, олимпиадные движения on-line, тематические газеты, клубы математиков или физиков и т.п.) |                                     | 6                    |   | 6                                  |
| 3 | Школьные предметные конференции, конкурсы, олимпиады. Предметные кружки, факультативы, элективные курсы   |                                     | 6                    |   | 6                                  |
| 4 | Физико-математические школы<br>Подготовительные курсы при ВУЗах.<br>Репетиторство   |                                     | 4                    |   | 4                                  |
| 5 | Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников   |                                     | 4                    |   | 4                                  |
| 6 | Городские, областные, региональные, всероссийские и международные математические олимпиады  |                                     | 4                    |   | 4                                  |
|   | Итого (ак. часов)   |                                     | 28                   |   | 28                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература:

. Репетитор по физике. Физические основы механики: учебное пособие / Чечуев В.Я., Викулов С.В. - Новоси�.: Золотой колос, 2015. - 83 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=614928>

2. Как можно учить физике: методика обучения физике : учеб. пособие / С.А. Горбушин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765745>

3. Математика : учебное пособие / М. М. Чернецов, Н. Б. Карбачинская, Е. С. Лебедева, Е. Е. Харитоновна ; под. ред. М. М. Чернецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2016. - 342 с. - ISBN 978-5-93916-481-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192180>. – Режим доступа: по подписке.

4. Минюрова, С. А. Психология самопознания и саморазвития : учебник / С. А. Минюрова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-9765-2231-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74741> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Задачи по физике для поступающих в вузы: учебное пособие / Г.А. Бендриков, Б.Б. Буховцев, В.В. Керженцев, Г.Я. Мякишев. - 10-е изд., стереотип. - М. : Физматлит, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9221-0354-1 ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=614543>

2. Ермакова, Е.В. Подготовка ЕГЭ по физике / Ермакова Е.В., Журавлева Н.С. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П.Ершова, 2016.- 2 экз.

3. Ермакова, Е.В. Задачи на соответствие по физике / Ермакова Е.В., Журавлева Н.С. – Ишим: Издательство ИГПИ им. П.П.Ершова, 2013. - 10 экз

4. Погожих, С. А. Физика. Сборник задач. Механика, молекулярная физика, термодинамика, электростатика : учебное пособие / С. А. Погожих, С. А. Стрельцов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-3830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869083> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Мамонтова Т.С. История математики в подготовке учителя: учебно-методическое пособие. Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2014. 176 с. – 24 экз.

6. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[Открытая Физика](#)

[Физика.ru](http://Физика.ru)  
[Учебно-методическая газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"](http://Учебно-методическая газета )  
[Кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования](http://Кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования)  
[Вся ФИЗИКА](http://Вся ФИЗИКА)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»   | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ   | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Ермакова Е.В.

Олимпиадные задачи по математике, физике  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/ предметам обучения;
- вариантов содержания школьного курса математики и физики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов;

#### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- решать школьные математические и физические задачи разного уровня сложности
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в<br>семестре (ак.ч.) |
|--|------------|------------------|--|
|  |            |                  | 8 семестр                              |
| Общая трудоемкость                     | зач. ед. 1 | 2                | 2                                      |
|  | ак.ч. 36   | 72               | 72                                     |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |            | 28               | 28                                     |
| Лекции                                 |            |                  |  |
| Практические занятия                   |            | 28               | 28                                     |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |       |       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 44    | 44    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Реализация компетентного подхода в обучение через систему предметных олимпиад |                                     | 2                    |   | 2                                  |
| 2 | Олимпиадные задания по физике (механика, молекулярная физика)                 |                                     | 6                    |   | 6                                  |
| 3 | Олимпиадные задания по физике (электродинамика, оптика, физика атома и ядра)  |                                     | 6                    |   | 6                                  |
| 4 | Геометрические задачи (школьный курс)   |                                     | 4                    |   | 4                                  |
| 5 | Алгебраические задачи   |                                     | 4                    |   | 4                                  |
| 6 | Теория функций, математический анализ, вероятность                            |                                     | 6                    |   | 6                                  |
|   | Итого (ак. часов)   |                                     | 28                   |   | 28                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

. Репетитор по физике. Физические основы механики: учебное пособие / Чечуев В.Я., Викулов С.В. - Новосиб.: Золотой колос, 2015. - 83 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=614928>

2. Как можно учить физике: методика обучения физике : учеб. пособие / С.А. Горбушин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;

Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=765745>

#### Дополнительная литература:

1. Задачи по физике для поступающих в вузы: учебное пособие / Г.А. Бендриков, Б.Б. Буховцев, В.В. Керженцев, Г.Я. Мякишев. - 10-е изд., стереотип. - М. : Физматлит, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9221-0354-1 ; Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=614543>
2. Ермакова, Е.В. Подготовка ЕГЭ по физике / Ермакова Е.В., Журавлева Н.С. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П.Ершова, 2016.- 2 экз.
3. Ермакова, Е.В. Задачи на соответствие по физике / Ермакова Е.В., Журавлева Н.С. – Ишим: Издательство ИГПИ им. П.П.Ершова, 2013. - 10 экз
4. Погожих, С. А. Физика. Сборник задач. Механика, молекулярная физика, термодинамика, электростатика : учебное пособие / С. А. Погожих, С. А. Стрельцов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-3830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1869083> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[Открытая Физика](#)

[Физика.ru](#)

[Учебно-методическая газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"](#)

[Кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования](#)

[Вся ФИЗИКА](#)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|----|---|----------------|---|---|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>   | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbooksh">http://www.iprbooksh</a>   | ООО Компания «Ай Пи   |

|    |  |           |   |   |
|----|--|-----------|---|---|
|    | библиотечная система IPRbooks  |           | <a href="http://op.ru/">op.ru/</a>  | Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026    |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ  | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Ермакова Е.В.

Подготовка к единому государственному экзамену по математике, физике  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/ предметам обучения;
- вариантов содержания школьного курса математики и физики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов;

#### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- решать школьные математические и физические задачи разного уровня сложности
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|--|------------|------------------|-------------------------------------|
|  |            |                  | 9 семестр                           |
| Общая трудоемкость                     | зач. ед. 1 | 2                | 2                                   |
|  | ак.ч. 36   | 72               | 72                                  |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |            | 28               | 28                                  |
| Лекции                                 |            |                  |                                     |
| Практические занятия                   |            | 28               | 28                                  |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |       |       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 44    | 44    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2  | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1 | Структурный и содержательный анализ контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА |                                     | 4                    |   |                                    |
| 2 | Методика решений задач части 1 в ЕГЭ по физике                                     |                                     | 4                    |   |                                    |
| 3 | Методика решений задач части 2 в ЕГЭ по физике                                     |                                     | 4                    |   |                                    |
| 4 | Методика решений задач в ОГЭ по физике   |                                     | 4                    |   |                                    |
| 5 | Методика решений задач части 1 в ЕГЭ по математике                                 |                                     | 4                    |   |                                    |
| 6 | Методика решений задач части 2 в ЕГЭ по математике                                 |                                     | 4                    |   |                                    |
| 7 | Методика решений задач в ОГЭ по математике   |                                     | 4                    |   |                                    |
|   | Итого (ак. часов)  |                                     | 28                   |   |                                    |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:



1. Репетитор по физике. Физические основы механики: учебное пособие / Чечуев В.Я., Викулов С.В. - Новосибир.: Золотой колос, 2015. - 83 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=614928>

2. Как можно учить физике: методика обучения физике : учеб. пособие / С.А. Горбушин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765745>

3. Фридман, Ю. А. Учимся решать задачи по физике: подготовка к ЕГЭ : учебное пособие для абитуриентов / Ю.А. Фридман, Л.Я. Бойчук, А.О. Корженевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 418 с. — DOI 10.12737/995926. - ISBN 978-5-16-014651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851439>). – Режим доступа: по подписке.

4. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362444>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Задачи по физике для поступающих в вузы: учебное пособие / Г.А. Бендриков, Б.Б. Буховцев, В.В. Керженцев, Г.Я. Мякишев. - 10-е изд., стереотип. - М. : Физматлит, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9221-0354-1 ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=614543>

2. Ермакова, Е.В. Подготовка ЕГЭ по физике / Ермакова Е.В., Журавлева Н.С. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П.Ершова, 2016.- 2 экз.

3. Ермакова, Е.В. Задачи на соответствие по физике / Ермакова Е.В., Журавлева Н.С. – Ишим: Издательство ИГПИ им. П.П.Ершова, 2013. - 10 экз

4. Погожих, С. А. Физика. Сборник задач. Механика, молекулярная физика, термодинамика, электростатика : учебное пособие / С. А. Погожих, С. А. Стрельцов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-3830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869083> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Абдрахманов, В. Г. Сборник подробных решений 18-й и 19-й задач ЕГЭ по математике (2019, 2020) : учебное пособие для абитуриентов / В. Г. Абдрахманов. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - ISBN 978-5-9765-4489-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859891> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

[Открытая Физика](#)

[Физика.ru](#)

[Учебно-методическая газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"](#)

[Кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования](#)

[Вся ФИЗИКА](#)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|---|-----------------------|---|--|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »  | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ   | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.