

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.03.2022 11:37:40  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Поливаев А.Г.  
2020

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма обучения (заочная)

Шанихина Н.Н. Программа государственной итоговой аттестации. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения заочная. Ишим, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Программа государственной итоговой аттестации [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ishim.utmn.ru/sveden/education/eduOp/>.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения заочная высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачей государственного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

В соответствии с ФГОС ВО к задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы, 108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 216 часов)

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		работы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		работы.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-2.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе профессионального образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
<b>Вид профессиональной деятельности</b>		
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		работы.
Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)		
	отсутствуют	

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Порядок проведения государственных экзаменов разработан факультетом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденном Приказом Министерства образования РФ.

- программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации;

- перед государственным экзаменом проводится цикл консультаций по программе экзамена;

- на подготовку к государственному экзамену отводится 7 – 10 дней;

- государственный экзамен проводится в устной форме;

- государственный экзамен проводится по билетам, составленным и утвержденным УМК факультета. Варианты экзаменационных билетов хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене;

- в ходе экзамена студенты могут пользоваться учебными программами и (с разрешения Государственной аттестационной комиссии) справочной литературой и другими пособиями;

- время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные вопросы, должно быть не менее одного часа и не более трех часов (после получения билета);

- после окончания экзамена на каждого студента каждый член ГАК заполняет протокол с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС;

- окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГАК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГАК, результаты обсуждения заносятся в протокол;

- результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

- в случае получения на государственном экзамене неудовлетворительно оценки повторный экзамен назначается не раньше, чем через пять месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации;

- повторные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться более двух раз;

- лицам, не проходившим итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям и в других исключительных случаях, подтвержденных документально) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза. Для этого организуются дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий в сроки, не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

### **5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Выполнение и защита ВКР является заключительным этапом обучения и обязательным видом итоговой аттестации выпускников и имеет своей целью: закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования; выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной области.

Выпускная исследовательская работа – это, прежде всего, научный труд, который носит квалификационный характер. К моменту публичной защиты работа должна представлять собой законченное самостоятельное научное исследование, в котором просматривался бы личный вклад автора.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием работы ГАК, которое должно быть

доведено до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала выпускных аттестационных испытаний, т.е. в начале мая.

Студент - выпускник должен знать, что оценка складывается из множества показателей, решающим из которых является защита.

Для общего знакомства членами ГАК с выпускной квалификационной работой выпускник может приготовить реферат своей работы (1-2 страницы).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК. При защите могут присутствовать, кроме членов ГАК, научные руководители, рецензенты, консультанты; имеют право присутствовать преподаватели кафедры и студенты факультета. Все присутствующие могут задавать защищаемому *вопросы по содержанию работы* и участвовать в ее обсуждении.

Защита ВКР проводится в форме публичного доклада продолжительностью от 7 до 10 минут, который сопровождается обычно презентацией, с последующим обсуждением. Порядок защиты:

1. Доклад выпускника (7-10 мин.), в котором излагаются важнейшие положения работы и выводы:

- тема выпускной квалификационной работы;
- краткое сообщение о поставленных целях и задачах работы;
- актуальность изучаемой темы, её обоснование;
- характеристика объёма и структура работы;
- методы и методики (приёмы) исследования;
- использованная литература (с названием нескольких наиболее важных для достижения цели ВКР научных работ или их авторов);
- краткое содержание основной (исследовательской) главы (глав);
  - результаты и выводы, их теоретическая и практическая значимость.

Доклад излагается свободно, чётко; студент логично представляет свои наблюдения и выводы, иллюстрируя их примерами, схемами, таблицами и т.д.

2. Полученные вопросы к выпускнику со стороны членов ГАК, присутствующих и ответы студента на них.

3. Отзыв научного руководителя.

5. Заключительное слово студента: ответы на вопросы, на которые сразу не смог ответить, слова благодарности за помощь научному руководителю, в том числе, преподавателям кафедры.

6. Решение ГАК об оценке качества выпускной квалификационной работы.

Решение Государственной аттестационной комиссии об оценке качества выпускной квалификационной работы проводится на закрытом заседании. При этом учитывается:

- актуальность темы и содержания работы;
- соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;
- чёткость изложения цели исследования, гипотезы (если была предложена);
- научный уровень работы;
- научная ценность и новизна полученных результатов, их точность и достоверность;
- объём и уровень анализа научной литературы по исследуемой теме; грамотность в использовании научной и методической терминологии;
- соответствие методов и методик (приёмов) цели и задачам исследования;
- обоснованность и полнота анализа фактического материала;
- грамотность организации и проведения эксперимента;
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- практическая ценность исследования; возможность использования исследования в целом, или полученных в нём результатов в профессиональной деятельности учителя истории и географии;
- владение научным стилем изложения; орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие качества оформления ВКР требованиям, предъявляемым к учебно-исследовательским работам студента такого типа;
- качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы;
- замечания и рекомендации во время защиты работы;

- содержание отзывов руководителя и рецензентов.

При равенстве голосов голос председателя Государственной Аттестационной Комиссии является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания ГАК.

ВКР оцениваются по четырёх балльной системе: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно* - простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя засчитывается за два голоса. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. ГАК решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию.

Повторная защита выпускной квалификационной работы с целью повышения оценки не допускается.

Студент, не защитивший ВКР в установленный срок, отчисляется из института и получает академическую справку, он имеет возможность быть допущенным к защите не ранее чем через 3 месяца (при условии работы ГАК) и не более чем через 5 лет после прохождения государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются институтом не более двух раз.

Общие итоги защиты ВКР обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, по результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для печатания в сборниках научных работ студентов.

Выпускные квалификационные работы с отзывом научного руководителя передаются на хранение в течение 5 лет на кафедру, где ими могут пользоваться (на общих основаниях с учебной и научной литературой) студенты, преподаватели, учителя. (Вариант: Выдача ВКР студентам допускается только с разрешения заведующего кафедрой или научного руководителя).

ВКР должна содержать в обязательном порядке указание на сформированность должного уровня способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности (умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.).

Студентам, успешно сдавшим государственные экзамены и защитившим выпускную квалификационную работу, решением Государственной Аттестационной Комиссии присваивается квалификация в соответствии направлением и выдается диплом установленного образца.

## **6. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОП ВО.

Установленная совокупность итоговых комплексных испытаний должна позволять оценить соответствие подготовки студентов-выпускников вуза совокупному ожидаемому результату образования по ОП ВО.

#### **Задание 1.**

##### **Решите задачу.**

10 сентября 2017 г. инспектор ДПС Петров В.В. остановил автомобиль под управлением Григорьева И.И. за невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам. При общении с инспектором, водитель Григорьев И.И. совершенное им нарушение не оспаривал. Инспектором ДПС Петровым В.В. было вынесено постановление о назначении водителю Григорьеву И.И. административного штрафа. Инспектором Петровым В.В. водителю Григорьеву И.И. была вручена копия постановления на месте составления постановления.



22 сентября 2017 г. Григорьев И.И. обратился в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении вынесенное инспектором ДПС Петровым В.В.

Будет ли принята жалоба судом к рассмотрению?

Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 2**

**Решите задачу.**

Начальник отдела по призыву Военного комиссариата г. Киров Самсонов С.С., выявил факт уклонения от прохождения от медицинского обследования гражданином призывного возраста Добрыниным Д.Д.

– По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано правонарушение, совершенное Добрыниным Д.Д.?

– Имеет ли полномочия Самсонов С.С. возбудить дело об административном правонарушении в отношении Добрынина Д.Д., и вынести соответствующее постановление?

Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 3**

**Решите задачу.**

Инспектор ДПС Сухомлинский К.К. составлял постановление об административном правонарушении в отношении Комарова Л.Л. При составлении постановления, инспектор ДПС Сухомлинский К.К. по ошибке допустил неверное указание в постановлении статьи КоАП РФ, по которой он квалифицировал нарушение Комарова Л.Л. и тут же внес изменения путем зачеркивания неверно указанной статьи КоАП РФ и приписал нужную статью КоАП РФ. После вынесения постановления, Комаров Л.Л. заявил, что действия инспектора, связанные с внесением исправлений в постановление, не соответствуют КоАП РФ и отказался подписывать протокол, а от инспектора потребовал действий в полном соответствии с КоАП РФ.

– Нарушил ли инспектор ДПС процедуру внесения поправок в постановление?

– Имел ли право нарушитель не подписывать постановление?

– Каков алгоритм действий со стороны инспектора ДПС в случае необходимости внесения исправлений в постановление и в случае отказа от подписи постановления нарушителем?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 4**

**Решите задачу.**

Гражданин Золотухин О.В. обратился в территориальный орган внутренних дел с письменной жалобой, в которой были изложены обстоятельства того факта, что его регулярно обвешивают при реализации товара в магазине «Овощной», расположенного возле его дома. В жалобе гражданин Золотухин О.В. выразил требование провести проверку действий продавцов магазина «Овощной» и, в случае подтверждения заявленных претензий, привлечь сотрудников магазина к ответственности.

– Квалифицируйте правонарушение, совершенное продавцами магазина.

– Уполномочены ли органы внутренних дел составлять протоколы по правонарушениям, связанным с обвешиванием в магазине?

– Какой орган уполномочен рассматривать административные дела по фактам обвешивания в магазинах?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 5**

**Решите задачу.**

Государственный инспектор по пожарному надзору Тверской области Еремеев А.А. в ходе проверки ПАО «Энергосети» обнаружил, что во всех складах организации присутствовали огнетушители с истекшим сроком годности.

– По какой статье КоАП РФ Еремеев А.А. квалифицирует правонарушение ПАО «Энергосети»?

– Имеет ли Еремеев А.А. полномочия самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении и вынести постановление о назначении штрафа компании ООО «Лесхоз»?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 6**

##### **Решите задачу.**

В ПАО «Автотранс» приняли сотрудника Орлова А.А. на должность агента по снабжению по гражданско-правовому договору. В период проверки ПАО «Автотранс» Государственной инспекцией труда был выявлен факт того, что в штатном расписании данной организации есть ставка агента по снабжению. Государственная инспекция труда пришла к выводу, что со стороны руководства ПАО «Автотранс» было допущено нарушение, т.к. с Орловым А.А. должен был быть заключен трудовой договор, а не гражданско-правовой договор. По данному факту Государственная инспекция труда возбудила дело об административном правонарушении.

– По какой статье КоАП РФ Государственная инспекция труда будет квалифицировать данное правонарушение?

– Имеет ли право Государственная инспекция труда возбудить дело об административном правонарушении по указанному факту и привлечь руководство ПАО «Автотранс» к ответственности?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ

Студенты должны быть ознакомлены с основными критериями (показателями) оценки ответов на экзамене. Таковыми критериями являются:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, правильно, исчерпывающе конкретно ответившему на поставленные в задании вопросы, показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; понимание значения культуры как формы человеческого существования; мастерство руководства в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; логически верно строящему устную и письменную речь; использующему основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, продемонстрировавшему работу с компьютером как средством управления информацией (в том числе, на основе поддержки глобальных компьютерных сетей); владеющему одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; толерантно воспринимающему социальные и культурные различия, уважительно и бережно относящемуся к историческому наследию и культурным традициям; понимающему движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; а также - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников; способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно просветительской деятельности; способен выявлять и использовать возможности региональной культурной

образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности; и обязательно умеет проводить историографический и источниковедческий анализ, обрабатывать архивные материалы, составлять аннотации, рефераты, владеет методологией исторического исследования.

- оценка «**хорошо**» ставится студенту, в основном правильно ответившему на поставленные в задании вопросы и продемонстрировавшему практически владение умениями, что и на оценку «отлично», но допустившему ряд неточностей или затруднений, к примеру, при обобщении и анализе информации, использовании методов научного исследования, но освоившему все компетенции.

- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, правильно выполнившему часть предложенного задания, но не показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; затруднившись в понимании значения истории как формы человеческого существования; не корректно использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; не способному реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; лишь частично использующему возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; не органично организующему сотрудничество обучающихся и воспитанников; не владеющему различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; допустившему грубейшие неточности при анализе деятельности исторических личностей, событий, процессов.

- оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, не выполнившему предложенное задание, не владеющему необходимыми компетенциями.

#### ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ №	Параметры оценки итогового государственного экзамена	Критерии оценки	Оценки по показателям										
			Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.			
	<b>Деятельностный компонент</b>												
1	безупречное владение инструментарием профессиональной деятельности	0-5											
2	умение эффективно использовать инструментарий учебной дисциплины в постановке и решении научных и профессиональных задач;	0-5											
3	способность самостоятельно и творчески решать предложенную проблему в нестандартной/ стандартной ситуации	0-5											
4	умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин	0-5											
5	владение навыками формулирования и высказывания научных идей	0-5											

6	высокий уровень культуры исполнения заданий.	0-5																		
7	высокий уровень культуры речи при ответах на вопросы	0-5																		
<b>Знаниевый компонент</b>																				
	систематизированные, глубокие и полные знания в области педагогической деятельности в целом, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы	0-5																		
8	использование научной и специальной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное;	0-5																		
9	полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;	0-5																		
10	логически правильное изложение ответа на вопросы;	0-5																		
11	использование нормативных документов в профессиональной деятельности	0-5																		
<b>Мотивационный компонент</b>																				
13	Стремление к профессиональному мастерству в педагогической деятельности	0-5																		
14	Возможность личного культурного роста	0-5																		
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>		0-5																		

## 6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

ВКР оцениваются по четырёх балльной системе: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно* - простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя засчитывается за два голоса. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. ГАК решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию.

Студент, не защитивший ВКР в установленный срок, отчисляется из института и получает академическую справку, он имеет возможность быть допущенным к защите не ранее чем через 3 месяца (при условии работы ГАК) и не более чем через 5 лет после прохождения государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются институтом не более двух раз.

### ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

№ п/ п	Ф.И.О. студента	Мин.-	Оценка по показателям															

Показатели качества ВКР и оценка успешности защиты			Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>														
1.	Актуальность темы и содержания работы	0-5												
2.	Научный уровень работы и новизна полученных данных	0-5												
3.	Четкость изложения проблемы, цели, задач, гипотезы исследования, терминологии	0-5												
4.	Полнота анализа литературы по проблеме исследования	0-5												
5.	Организация и проведение эксперимента. Соответствие методов исследования целям и задачам, точность и достоверность результатов	0-5												
6.	Применение математико-статистической обработки при выполнении исследований	0-5												
7.	Обоснованность выводов исследования	0-5												
8.	Оценка соответствия количественных параметров ВКР (структура, кол-во страниц, литературных источников)	0-5												
9.	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию, возможность использования полученных данных в практике школы и обучения	0-5												
10.	Научный стиль изложения текста работы	0-5												
<b>ОЦЕНКА ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>														
1.	Качество оформления работы, таблиц, рисунков, библиографического списка	0-5												

2.	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	0-5																
3.	Качество оформления демонстрационных материалов	0-5																
4.	Объем и глубина знаний по теме или предмету, эрудиция, использование междисциплинарных связей	0-5																
5.	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	0-5																
6.	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность	0-5																
7.	Доброжелательность, умение в ответах на вопросы полнее раскрыть содержание проведенной работы	0-5																
8.	Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность	0-5																
9.	Оценка качества работы выпускника при подготовке ВКР со стороны научного руководителя (по отзыву)	0-5																
10.	Оценка качества ВКР со стороны рецензента (по рецензии)	0-5																
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ВКР по 100-балльной рейтинговой системе оценки (сумма)		0-100																
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ВКР по традиционной системе оценки (ср.арифметическое)		1-5																

### 6.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на государственном экзамене/защите ВКР.

### **6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)**

#### **Раздел 1. Практико-ориентированные задания по блоку «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

##### **Задание 1.**

##### **Решите задачу.**

10 сентября 2017 г. инспектор ДПС Петров В.В. остановил автомобиль под управлением Григорьева И.И. за невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам. При общении с инспектором, водитель Григорьев И.И. совершенное им нарушение не оспаривал. Инспектором ДПС Петровым В.В. было вынесено постановление о назначении водителю Григорьеву И.И. административного штрафа. Инспектором Петровым В.В. водителю Григорьеву И.И. была вручена копия постановления на месте составления постановления.

22 сентября 2017 г. Григорьев И.И. обратился в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении вынесенное инспектором ДПС Петровым В.В.

– Будет ли принята жалоба судом к рассмотрению?

Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

##### **Задание 2**

##### **Решите задачу.**

Начальник отдела по призыву Военного комиссариата г. Киров Самсонов С.С., выявил факт уклонения от прохождения от медицинского обследования гражданином призывного возраста Добрыниным Д.Д.

– По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано правонарушение, совершенное Добрыниным Д.Д.?

– Имеет ли полномочия Самсонов С.С. возбудить дело об административном правонарушении в отношении Добрынина Д.Д., и вынести соответствующее постановление?

Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

##### **Задание 3**

##### **Решите задачу.**

Инспектор ДПС Сухомлинский К.К. составлял постановление об административном правонарушении в отношении Комарова Л.Л. При составлении постановления, инспектор ДПС Сухомлинский К.К. по ошибке допустил неверное указание в постановлении статьи КоАП РФ, по которой он квалифицировал нарушение Комарова Л.Л. и тут же внес изменения путем зачеркивания неверно указанной статьи КоАП РФ и приписал нужную статью КоАП РФ. После вынесения постановления, Комаров Л.Л. заявил, что действия инспектора, связанные с внесением исправлений в постановление, не соответствуют КоАП РФ и отказался подписывать протокол, а от инспектора потребовал действий в полном соответствии с КоАП РФ.

– Нарушил ли инспектор ДПС процедуру внесения поправок в постановление?

– Имел ли право нарушитель не подписывать постановление?

– Каков алгоритм действий со стороны инспектора ДПС в случае необходимости внесения исправлений в постановление и в случае отказа от подписи постановления нарушителем?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

##### **Задание 4**

##### **Решите задачу.**

Гражданин Золотухин О.В. обратился в территориальный орган внутренних дел с письменной жалобой, в которой были изложены обстоятельства того факта, что его регулярно обвешивают при реализации товара в магазине «Овощной», расположенного возле его дома. В жалобе гражданин Золотухин О.В. выразил требование провести проверку действий продавцов магазина «Овощной» и, в случае подтверждения заявленных претензий, привлечь сотрудников магазина к ответственности.

– Квалифицируйте правонарушение, совершенное продавцами магазина.

– Уполномочены ли органы внутренних дел составлять протоколы по правонарушениям, связанным с обвешиванием в магазине?

– Какой орган уполномочен рассматривать административные дела по фактам обвешивания в магазинах?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 5**

##### **Решите задачу.**

Государственный инспектор по пожарному надзору Тверской области Еремеев А.А. в ходе проверки ПАО «Энергосети» обнаружил, что во всех складах организации присутствовали огнетушители с истекшим сроком годности.

– По какой статье КоАП РФ Еремеев А.А. квалифицирует правонарушение ПАО «Энергосети»?

– Имеет ли Еремеев А.А. полномочия самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении и вынести постановление о назначении штрафа компании ООО «Лесхоз»?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

#### **Задание 6**

##### **Решите задачу.**

В ПАО «Автотранс» приняли сотрудника Орлова А.А. на должность агента по снабжению по гражданско-правовому договору. В период проверки ПАО «Автотранс» Государственной инспекцией труда был выявлен факт того, что в штатном расписании данной организации есть ставка агента по снабжению. Государственная инспекция труда пришла к выводу, что со стороны руководства ПАО «Автотранс» было допущено нарушение, т.к. с Орловым А.А. должен был быть заключен трудовой договор, а не гражданско-правовой договор. По данному факту Государственная инспекция труда возбудила дело об административном правонарушении.

– По какой статье КоАП РФ Государственная инспекция труда будет квалифицировать данное правонарушение?

– Имеет ли право Государственная инспекция труда возбудить дело об административном правонарушении по указанному факту и привлечь руководство ПАО «Автотранс» к ответственности?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ

#### **Задание 7**

Уголовная ответственность: понятие, содержание и формы реализации

#### **Задание 8**

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Изменение категории преступления

#### **Задание 9**

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

#### **Задание 10**

Понятие состава преступления и его виды

#### **Задание 11**

Дайте определение законодательного процесса, составьте схему, показывающую стадии этого процесса, укажите субъектов законодательной инициативы

#### **Задание 12**

Определите конституционные принципы правосудия, составьте схему судебной системы. Назовите полномочия Конституционного суда РФ

#### **Задание 13**

Составьте схему содержания основ конституционного строя РФ, учитывая политические, экономические, социальные и духовные аспекты этих основ с указанием конкретных федеральных законов, принятых на основании соответствующих статей Главы 1 Конституции РФ

#### **Задание 14**



Составьте классификацию прав и свобод человека и гражданина (по субъектам, по возможности ограничения и т.д.). Назовите личные, политические, экономические, социально-культурные права и свободы

**Задание 15**

Составьте схему, раскрывающую способы обеспечения исполнения обязательств. Дайте характеристику каждого из способов обеспечения исполнения обязательств

**Задание 16**

Проведите классификацию юридических лиц по четырем критериям: 1) по форме собственности; 2) по форме права их учредителей и участников на имущество юридических лиц; 3) по соотношению прав их учредителей и участников; 4) по цели их деятельности, Составьте соответствующие схемы

**Задание 17**

Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений на основании норм ГК РФ и ГПК РФ. Найдите соответствующие статьи

**Задание 18**

Составьте классификацию сделок по различным критериям (по форме, по количеству сторон, по моменту с которого сделка считается заключенной, по недействительности и т.д.), составьте схему, дайте общую характеристику каждой сделке

**Задание 19**

Составьте схему «Структура Правительства РФ» и определите системные связи элементов данной структуры

**Задание 20**

Составьте схему органов местного самоуправления, определите органы местного самоуправления, которые должны образовываться в муниципальном образовании в обязательном порядке, дайте общую характеристику этих органов

**Задание 21**

Проведите классификацию объектов гражданских прав, составьте схему, дайте общую характеристику каждому объекту гражданских правоотношений

**Задание 22**

Определите стадии искового и приказного производства в суде первой инстанции, составьте схему. Дайте характеристику каждой стадии судебного процесса

**Задание 23**

Составьте классификацию гражданских дел, рассматриваемых судом, в порядке особого производства, дайте общую характеристику делам по установлению фактов, имеющих юридическое значение, укажите условия, которые необходимы для установления судом этих фактов

**Задание 24**

Составьте схему под условным названием «Иерархическая лестница нормативных актов Российской Федерации». Расположите на лестнице нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

**Задание 25**

Дайте определение понятия предпринимательской деятельности, составьте схему субъектов предпринимательской деятельности, которые являются коммерческими организациями, составьте алгоритм создания коммерческой организации

**Задание 26**

Определите понятие трудового договора, раскройте его содержание, укажите виды трудовых договоров, сравните их с гражданско-правовыми договорами, составьте сравнительную таблицу

**Задание 27**

Определите понятие социального партнерства в сфере труда, назовите уровни социального партнерства, составьте схему «содержание и структура коллективного договора»

**Задание 28**

Укажите основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования, объясните их юридическое значение. Составьте таблицу

#### **Задание 29**

Раскройте принцип раздельности имущества родителей и детей, а также ответственность родителей за воспитание детей. Составьте таблицу «Права и обязанности родителей и имущественные права детей»

#### **Задание 30**

Дайте понятие «государственная регистрация заключения брака». Каковы условия заключения брака? Назовите основания прекращения брака. Составить схему «Основания семейно-правовой ответственности»

#### **Задание 31**

Определите виды заработка, дохода, с которых производится удержание алиментов. Как определяется судом размер алиментов с детей на родителей. Составить таблицу «Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке»

#### **Задание 32**

Определите порядок признания брака недействительным. Назовите круг лиц, имеющий право обратиться в суд о признании брака недействительным. Дайте понятие добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Составить схему «Правовые последствия признания брака недействительным»

### **Раздел 2. Педагогика, Методика профессионального обучения**

1. Проанализируйте содержание и структуру ФГОС СПО (по предлагаемой специальности) по следующей схеме:

- выделите основные структурные элементы ФГОС СПО;
- определите сроки и уровни освоения ППССЗ;
- определите область профессиональной деятельности выпускника;
- выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, общие компетенции (не более 3-х компетенций), которыми должен овладеть выпускник;
- по каждому виду деятельности выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, профессиональные компетенции (не более 2-х компетенций по каждому виду деятельности), которыми должен овладеть выпускник;
- перечислите требования к структуре ППССЗ;
- перечислите требования, которые предъявляются к условиям реализации ППССЗ.
- что является необходимым условием допуска студента к государственной итоговой аттестации? Что включает в себя государственная итоговая аттестация?

*Дайте определение следующих терминов:* ФГОС СПО, ППССЗ, компетенция.

2. Проанализируйте учебный план СПО по предлагаемой специальности. Зафиксируйте элементы учебного плана.

*Дайте определение следующих терминов:* ПМ, МДК.

3. Проанализируйте предлагаемую рабочую программу профессионального модуля (ПМ). Ознакомьтесь с содержанием паспорта рабочей программы профессионального модуля и выделите его основные компоненты. Докажите, что рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану по специальности.

4. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Сформулируйте цель, а также образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебного занятия. Выделите структурные элементы занятия (этапы урока).

5. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите тип, вид и структуру проведения занятия по выбранной теме. Определите формы работы студентов на уроке.

6. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. С помощью рабочей программы и учебника (учебного пособия)

определите содержание теоретического материала и составьте (схематично) технологическую карту урока.

7. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные методы обучения на уроке.

8. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Составьте перечень средств обучения по выбранной теме.

9. Разработайте домашнее задание для обучающихся по одной из тем рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля, определите возможные формы его контроля.

10. Разработайте итоговые контрольные задания для обучающихся учреждения СПО по разделу «Право» / «Экономика». Распределите задания по уровню сложности. Теоретически обоснуйте значение средств контроля в профессиональном обучении.

11. Составьте схему проведения лабораторно-практического занятия для обучающихся учреждения СПО по одной из тем раздела «Право» / «Экономика». Разработайте требования к письменному отчету и критерии оценки лабораторно-практической работы.

12. Смоделируйте план воспитательного внеурочного занятия по преподаваемой дисциплине для обучающихся учреждения СПО. Охарактеризуйте содержание внеклассной деятельности педагога профессионального обучения.

13. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные образовательные технологии обучения на уроке.

14. Дайте характеристику принципа наглядности обучения и возможностям его реализации в современном профессиональном обучении.

15. Предложите и обоснуйте дидактическую ценность использования интерактивных методов обучения в процессе изучения права / экономики в учреждениях СПО.

16. Сформулируйте понятие, задачи и формы организации практик, обучающихся в учреждениях СПО согласно ФГОС.

17. Дайте характеристику организации внеклассной работы по преподаваемому предмету в учреждениях СПО. Разработайте пояснительную записку и тематический план факультатива / кружка по преподаваемому предмету.

18. Разработайте план-конспект классного часа в группе обучающихся учреждения СПО на тему «Я выбираю жизнь без зависимостей». Теоретически охарактеризуйте функции и направления деятельности классного руководителя; методику организации и проведения классного часа.

19. Разработайте перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся учреждения СПО по одной из тем преподаваемой Вами дисциплины. Охарактеризуйте роль самостоятельной работы в образовательном процессе.

20. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор.

- На перемене Вы идете по коридору и видите, что двое обучающихся (молодые люди) публично выясняют отношения. Их не останавливает даже то, что Вы заметили данную ситуацию. На Ваш призыв остановиться они продолжают конфликтовать. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

21. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор.

- в группе, где Вы являетесь классным руководителем, два лидера – положительный и отрицательный. Большинство обучающихся являются ведомыми в группе отрицательного лидера. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

22. Что включает в себя аттестация педагогических работников, каковы ее ключевые задачи? Дайте характеристику нормативной базы, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников.

23. Раскройте содержание понятия «Здоровье» по определению Всемирной Организации Здравоохранения. Озвучьте определение «Индивидуальное здоровье человека», авторов (Г.З. Демченковой, Н.Л. Полонских). Раскройте и охарактеризуйте содержание основных видов здоровья

человека. Раскройте содержание социальных, средовых и биологических факторов, влияющих на формирование, укрепление и сохранение здоровья человека, приведите примеры.

24. Раскройте содержание понятия «Физическая культура личности студента». Составьте примерный распорядок дня студента с учётом режимов труда и отдыха, питания, и двигательной активности. Перечислите средства физической культуры для оптимизации работоспособности и профилактики утомления в режиме рабочего (учебного) дня студента. Приведите примеры основных гигиенических правил.

25. Раскройте актуальность вопроса о профилактике нарушений зрительной функции школьника и студента. Назовите основные требования к режиму работы за компьютером. Назовите и объясните упражнения лечебно-профилактической гимнастика для глаз автора Э.С. Аветисова.

26. Назовите основные формы самостоятельных занятий физическими упражнениями, охарактеризуйте их. Составьте комплекс утренней гигиенической гимнастики из 6-8 упражнений, объясните их. Назовите объективные и субъективные показатели самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. Продемонстрируйте умение самостоятельно измерять частоту сердечных сокращений.

27. Раскройте содержание понятий «саморегуляция» и «психоэмоциональное состояние». Дайте краткую характеристику различным психоэмоциональным состояниям. Перечислите, опишите возможности, показания и противопоказания основных методов саморегуляции психоэмоциональных состояний. Продемонстрируйте техника выполнения трех различных дыхательных техник, направленных на преодоление экзаменационного стресса.

28. Напишите расширенное эссе на тему «Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту» в соответствии с рекомендациями: расширенное эссе выполняется в реферативной форме с отражением своего отношения к рассматриваемым вопросам. Изложение текста допускает соединение различных жанров (научное изложение, обращение к читателям, письма к себе и т.д.). Объем 2-3 страниц. Примерная структура расширенного эссе:

1. Введение, в котором раскрывается актуальность темы.

2. Основная часть, в которой излагаются теоретические основы рассматриваемой темы и собственное отношение к ней.

3. Заключение, в котором излагаются аргументированные выводы по теме, предлагается собственное решение проблемы.

29. Выполните практико-ориентированные задания по теме «Безопасность в экстремальных ситуациях в быту». Назовите виды опасностей, в которые чаще всего попадают учащиеся и воспитанники в условиях городского быта. Дайте определение понятию «бытовой конфликт», укажите причины. Провоцирующие бытовые и уличные конфликты. Перечислите правила, которых нужно придерживаться. Чтобы избежать конфликтов с незнакомыми, а также с друзьями и близкими. Безопасность обращения с газом. Перечислите основные признаки отравления газом. Решите одну из трех ситуационных задач (по выбору экзаменатора):

1) Вернувшись домой, пятиклассница Таня постучала в дверь, но ей не открыли: наверное, бабушка ушла в магазин. Таня нашла свои ключи, но, войдя в квартиру, почувствовала сильный запах газа. А на диване лежала бабушка. Опишите наиболее рациональные варианты действий Тани. Каковы ваши действия, если Таня обратиться к вам за помощью? Составьте алгоритм последовательности правильных действий при утечке газа. Пожарная безопасность. Перечислите причины, вследствие которых возникает пожар в жилых зданиях.

2) Мама гладила белье, когда раздался телефонный звонок. Как обычно, она позабыла о времени. Я была в другой комнате, когда ощутила неприятный запах. «Это чем пахнет?» - спросила я. «Боже, это же горит белье» - крикнула мама. Когда мы вбежали в комнату, гладильная доска была в огне. Мама кинулась за водой, а я искала глазами наши цветы...Что произошло в комнате? Как действовать в этой ситуации? Чем можно тушить электроприборы?

3) Мужчина, будучи в состоянии легкого опьянения и усталости, прилег с сигаретой и незаметно уснул. От сигареты начало тлеть, а потом загорелось одеяло. Соседи вовремя заметили дым из окон и вызвали пожарных. Они помогли пострадавшему выйти из квартиры и усадили в машину скорой помощи. Через пять дней мужчина скончался от обширных ожогов спины и

последующего заражения крови. Что явилось причиной пожара? Опишите ваш вариант действий во избежание подобной ситуации. Какие профилактические меры помогли бы избежать подобной ситуации? Какую первую помощь нужно было оказать пострадавшему до его отправки в больницу?

### **6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Тема ВКР по экономике определяется в соответствии с видами и задачами будущей профессиональной деятельности выпускника факультета, определенными в Госстандарте, потребностями развития профессионального образования, исторической науки, она должна быть актуальной, конкретной, иметь практическое значение для подготовки учителя экономических и правовых дисциплин соответствовать задачам подготовки учителя-исследователя, учитывать направления современных экономических и правовых, педагогических исследований.

Таким образом, выбор темы ВКР определяется следующими факторами: актуальность, новизна, проблемность, перспективность разработки; индивидуальные особенности студента, уровень и качество его подготовки.

Темы ВКР для выпускных курсов разрабатываются выпускающей кафедрой в конце пред выпускного учебного года и утверждаются на её заседании, затем - заседании Учёного совета вуза. Изменение темы ВКР, а также замена руководителя ВКР после утверждения на Совете допускаются в случае уважительной причины по решению и представлению кафедры.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её исследования. Студент должен выбрать такую тему, при работе над которой он может проявить максимум инициативы, наиболее полно использовать свои знания и способности.

Научная проблема (тема), предложенная студенту для исследования, должна быть правильно сформулирована. При формулировке темы необходимо учитывать следующее:

- 1) в названии темы должна быть отражена проблема исследования;
- 2) формулировка содержит в себе, а) цель или проблему исследования, б) предмет исследования, в) объект исследования.

Наименование темы и содержание работы могут быть представлены в «Задании по выпускной квалификационной работе», которое разрабатывается научным руководителем ВКР с участием студента в начале работы над темой.

На основании задания студентом разрабатывается план выпускной работы в соответствии с графиком её выполнения.

План работы составляется студентом на основании задания в течение 2-х недель после его получения. Роль и значение плана ВКР состоит в том, что в ходе его составления определяется общая направленность темы, перечень исследуемых вопросов, наименование глав, уточняется перечень основной литературы, определяются источники получения практического материала. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение ВКР в целом.

В процессе работы план ВКР может уточняться в зависимости от практического материала, условий и методики его исследования, наличия литературы и т.п.

Выпускная квалификационная работа должна иметь чёткую структуру и содержать взаимосвязанные теоретическую и практическую части.

Наиболее оптимальной структурой изложения и содержания ВКР является структура, состоящая из введения, двух-трех глав (основная часть), заключения (выводов), списка изученной и использованной при работе литературы (библиографический список). В общую структуру ВКР входят также титульный лист, оглавление (содержание) и, при необходимости, приложения.

#### **Темы ВКР:**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Предпринимательское право»**

1. Правовое регулирование создания коммерческих организаций путем учреждения.
2. Правовое регулирование реорганизации коммерческих организаций.
3. Правовое регулирование ликвидации коммерческих организаций.
4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.

5. Защита прав и законных интересов кредиторов по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
6. Оспаривание сделок по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовое обеспечение досудебного восстановления платежеспособности хозяйствующих субъектов.
8. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Финансовое оздоровление и внешнее управление как процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
10. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
11. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц.
12. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) финансовых организаций (или одного из их видов – по выбору студента).
14. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) застройщиков.
15. Правовое положение хозяйственных партнерств.
16. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
17. Правовое положение акционерных обществ.
18. Корпоративное управление и корпоративный контроль в хозяйственных обществах (правовые аспекты).
19. Корпоративный договор в российском и зарубежном правопорядках.
20. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
21. Правовой режим совершения крупных сделок хозяйственных обществ.
22. Правовой режим совершения сделок с заинтересованностью в хозяйственных обществах.
23. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
24. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных правоотношениях.
25. Принудительное прекращение участия (членства) в коммерческой корпорации.
26. Правовое положение холдингов.
27. Особенности правового положения организатора торгов.
28. Особенности правового положения кредитных организаций.
29. Особенности правового положения страховых организаций.
30. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг.
31. Особенности правового режима предприятия как объекта прав.
32. Правовой режим ценных бумаг.
33. Правовое регулирование эмиссии акций.
34. Правовой режим векселя.
35. Правовой режим объектов промышленной собственности.
36. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
37. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.
38. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
39. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).
40. Правовое обеспечение муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере какого-либо муниципального образования).
41. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

42. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
43. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
44. Правовое обеспечение технического регулирования.
45. Правовое обеспечение приватизации государственного имущества Российской Федерации в сфере хозяйственной деятельности.
46. Правовое обеспечение приватизации государственного имущества субъектов Российской Федерации в сфере хозяйственной деятельности (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).
47. Правовое обеспечение приватизации муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности (на примере какого-либо муниципального образования).
48. Нормативное правовое регулирование развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
49. Правовое обеспечение государственной поддержки инвестиционной деятельности (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации или муниципального образования).
50. Нормативное правовое регулирование развития инновационной деятельности в Российской Федерации.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по дисциплине «Трудовое право»**

1. Проблемы правового регулирования различных форм применения труда граждан.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Метод трудового права.
5. Источники трудового права. Особенности регулирования трудовых отношений на региональном и локальном уровнях.
6. Проблемы разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании трудовых отношений.
8. Влияние норм международного права на развитие трудового законодательства Российской Федерации.
9. Правовой статус субъектов трудового права.
10. Правовой статус работника в трудовом праве.
11. Правовое регулирование защиты персональных данных работников.
12. Правовое регулирование участия работников в управлении организацией.
13. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
14. Правовой статус профсоюзной организации.
15. Правовое регулирование социального партнерства.
16. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений на региональном уровне (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
17. Коллективный договор, как форма регулирования трудовых отношений на основе социального партнерства.
18. Социально-партнерские соглашения в сфере труда.
19. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
20. Государственная политика в сфере занятости и трудоустройства. Реализация Федеральных и региональных программ.
21. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
22. Правовой статус безработных граждан.
23. Правовое регулирование заключения трудового договора.
24. Правовое регулирование содержания трудовых договоров.
25. Правовое регулирование трудового договора с руководителем организации.
26. Правовое регулирование трудового договора с муниципальным служащим.
28. Правовое регулирование служебного контракта с государственным гражданским служащим.
29. Правовое регулирование трудового договора с иностранными гражданами.

30. Правовое регулирование изменения трудового договора.
32. Правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по основаниям, не связанным с виной работника.
32. Правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по основаниям, связанным с виной работника.
33. Правовое регулирование прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
34. Правовое регулирование прекращения трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
35. Правовое регулирование рабочего времени.
36. Правовое регулирование времени отдыха.
37. Правовое регулирование отпусков.
38. Правовое регулирование заработной платы.
39. Правовое регулирование гарантий и компенсации.
40. Правовое регулирование дисциплины труда.
42. Правовое регулирование подготовки и переподготовки кадров.
43. Правовое регулирование охраны труда.
44. Правовое регулирование охраны труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
47. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве.
47. Правовое регулирование расследования и учета профессиональных заболеваний.
48. Правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда.
49. Правовое регулирование материальной ответственности сторон трудового договора.
50. Правовое регулирование материальной ответственности работодателя.
52. Правовое регулирование материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю.
53. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
54. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
55. Особенности правового регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
56. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
58. Особенности правового регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
59. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
60. Особенности правового регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
61. Особенности правового регулирования труда надомников и дистанционных работников.
62. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
63. Особенности правового регулирования труда работников транспорта (на примере работников автотранспорта, железнодорожного, воздушного или др. транспорта).
64. Особенности правового регулирования труда педагогических работников.
67. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
68. Способы защиты трудовых прав и свобод.
69. Правовое регулирование государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.
70. Место федеральной инспекции труда в системе органов, осуществляющих государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.
71. Формы самозащиты работниками трудовых прав.



72. Правовое регулирование корпоративного поведения работников.
73. Правовое регулирование разрешения индивидуальных трудовых споров.
74. Правовое регулирование рассмотрения коллективных трудовых споров.
75. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовное право»**

1. Принципы уголовного права России.
2. Уголовно-правовая политика.
3. Уголовное право в системе права Российской Федерации.
4. Предмет уголовного права как отрасли права.
5. Учение об источниках уголовного права.
6. Конституция России и уголовный закон.
7. Уголовное право России и нормы международного права.
8. Значение судебной практики в сфере уголовно-правового регулирования.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
11. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Уголовно-правовая норма.
13. Толкование уголовного закона.
14. Понятие и сущность преступления.
15. Преступление и иные правонарушения.
16. Классификация преступлений и ее значение.
17. Малозначительность деяния: понятие и правовое значение
18. Сложное единичное преступление.
19. Преступления с административной преюдицией в уголовном праве России.
20. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
21. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
22. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
23. Понятие и основание уголовной ответственности.
24. Понятие и виды мер уголовно-правового характера.
25. Уголовно-правовое отношение: понятие и структура.
26. Состав преступления, его структура, виды и значение.
27. Объект преступления как элемент состава преступления.
28. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
29. Общественно опасное деяние и его формы.
30. Понятие и виды общественно опасных последствий.
31. Причинная связь в учении о составе преступления.
32. Понятие и признаки субъекта преступления.
33. Проблема возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
34. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
35. Уголовно-правовое воздействие на юридических лиц.
36. Невменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
37. Уголовно-правовая характеристика специального субъекта преступления.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Преступления с двумя формами вины.
41. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
42. Ошибки и их уголовно-правовое значение.
43. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление.

46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие соучастия в преступлении.
48. Уголовно-правовая характеристика видов соучастников.
49. Уголовная ответственность за соучастие в неоконченном преступлении.
50. Формы и виды соучастия в уголовном праве.
51. Эксцесс исполнителя: понятие и особенности квалификации.
52. Необходимая оборона: условия правомерности и правовое значение.
53. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
54. Крайняя необходимость: условия правомерности и правовое значение.
55. Обоснованный риск: условия правомерности и правовое значение.
56. Понятие и цели наказания.
57. Система и виды наказаний.
58. Дополнительные наказания в уголовном праве.
59. Обязательные, исправительные и принудительные работы как виды наказаний.
60. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.
61. Виды исправительных учреждений и правила их назначения.
62. Институт замены одного вида наказания более строгим видом: понятие, основания и правовые последствия.
63. Общие начала назначения наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
65. Специальные правила назначения наказания.
66. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
67. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
68. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
69. Освобождение от наказания: понятие и виды.
70. Давность в уголовном праве.
71. Уголовно-правовая характеристика амнистии.
72. Уголовно-правовая характеристика помилования.
73. Институт судимости в уголовном праве России.
74. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним
75. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
76. Принудительные меры медицинского характера.
77. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
78. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
79. Понятие жизни и здоровья как объектов уголовно-правовой охраны.
80. Ответственность за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
81. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК)
82. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК)
83. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти и вреда здоровью по неосторожности.
84. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью.
85. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы
86. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
87. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
88. Преступные нарушения избирательного законодательства.
89. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда и иных специальных

правил безопасности ведения работ.

90. Преступления, связанные с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иные антиобщественные действия.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
93. Понятие хищения чужого имущества.
94. Классификация хищений чужого имущества и ее уголовно-правовое значение.
95. Уголовно-правовая характеристика кражи.
96. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
97. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России.
98. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
99. Уголовно-правовая характеристика грабежа.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Конституционное право»**

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Народный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.

Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Россия – социальное государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.

Единство экономического пространства как основа конституционного строя Российской Федерации.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.

Россия – светское государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.

Конституционное право человека на ... (вставьте любое право из главы 2 Конституции)

Конституционное право человека на охрану достоинства личности.

Конституционное право человека на свободу и личную неприкосновенность.

Конституционное право человека на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров.

Конституционное право человека на неприкосновенность жилища.

Конституционное право человека на пользование родным языком.

Конституционное право человека определять и указывать свою национальную принадлежность.

Конституционное право человека на свободу передвижения.

Конституционное право человека на свободу совести и вероисповедания.

Конституционное право человека на свободу мысли и слова.

Конституционное право на профессиональные союзы.

Конституционное право на объединение.

Конституционное право на мирные митинги, шествия, собрания, демонстрации.

Конституционное право на доступ к государственной службе.

Конституционное право на участие в отправлении правосудия.

Конституционное право на участие в управлении делами государства.

Конституционное право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Конституционное право человека на предпринимательскую деятельность.

Конституционное право на защиту частной собственности.

Конституционное право частной собственности на землю.

Конституционное право на труд.

Конституционное право человека на защиту от безработицы.

Конституционное право на защиту материнства и отцовства.

Конституционное право на защиту и детства.  
Конституционное право на защиту семьи.  
Федеративное устройство России  
Президент Российской Федерации как верховный главнокомандующий.  
Президент Российской Федерации как глава государства.  
Президент Российской Федерации как участник законодательного процесса.  
Федеральное Собрание Российской Федерации.  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  
Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган Российской Федерации  
Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации  
Судебная система в Российской Федерации.  
Конституционные основы деятельности прокуратуры.  
Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.  
Исследования в сфере конституционного права субъектов РФ  
Исследования в сфере избирательного законодательства  
Исследования в сфере парламентского права  
Исследования в сфере конституционного процесса  
Организация местного самоуправления в малонаселенных, отдаленных и труднодоступных местностях.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Гражданское право»**

**Общие положения гражданского права**

1. Принципы гражданского права.
2. Проблемы применения оценочных категорий в гражданском праве.
3. Презумпции в гражданском праве.
4. Гражданское правоотношение.
5. Злоупотребление гражданскими правами: проблемы теории и практики.
6. Принцип свободы договора и его реализация в гражданском праве Российской Федерации.
7. Формы и способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в гражданском праве Российской Федерации.
8. Способы защиты нарушенных неимущественных прав в гражданском праве Российской Федерации: проблемы теории и практики.

**Участники гражданских правоотношений**

9. Правовое положение производственных кооперативов (*Примечание:* с учетом региональной практики).
10. Гражданско-правовая правосубъектность публичных образований (*Примечание:* действующих на территории Уральского федерального округа).
11. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних граждан.
12. Правовая характеристика коммерческих корпоративных организаций (*Примечание:* хозяйственное товарищество или общество).
13. Правовой статус бюджетных учреждений (*Примечание:* на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
14. Правовой статус автономного учреждения *Примечание:* на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
15. Реорганизация юридического лица: проблемы теории и практики (*Примечание:* на примере региональной практики).

16. Имущественная ответственность лиц, входящих (входивших) в состав органов управления хозяйственных обществ.
17. Инновационные предприятия при Вузах и научных центрах.
18. Представительство в гражданском праве России.
19. Проблемы ликвидации юридических лиц (*Примечание:* на примере региональной практики).
20. Правовое положение некоммерческих унитарных организаций (*Примечание:* на примере деятельности некоммерческих унитарных организаций на территории Уральского федерального округа).
21. Взаимодействие органов управления в акционерных обществах.
- Обязательственное право (с учетом применения региональной практики)**
22. Прекращение обязательства: проблемы теории и практики.
23. Институт ответственности за неисполнение договорных обязательств.
24. Залог (иной способ) как способ обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств: проблемы теории и практики.
25. Проблемы применения норм о неосновательном обогащении.
26. Доверительное управление имуществом: проблемы совершенствования правовой конструкции.
27. Договор оказания услуг (*Примечание* – любые услуги по выбору студента).
28. Правовая характеристика безвозмездных договоров.
29. Договор коммерческой концессии в системе гражданско-правовых договоров.
30. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
31. Правовое регулирование отношений по договору строительного подряда.
32. Обязательства по выполнению проектно-изыскательских работ.
33. Гражданско-правовое регулирование отношений по проведению научных исследований.
34. Правовая природа смешанных и непоименованных договоров.
35. Правовое регулирование заемных обязательств.
36. Правовое регулирование отношений к участию в долевом строительстве.
37. Возмещение вреда, причиненного органами дознания, прокуратуры и суда.
38. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
39. Правовое положение участников отношений по перевозке грузов.
40. Договор железнодорожной (иного вида транспорта) перевозки.
41. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
42. Особенности правового регулирования обязательств в сфере банковских услуг.
43. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
44. Принципы добросовестности и свободы договора в договоре розничной купли-продажи.
45. Правовое регулирование договора поставки лекарственных средств.
46. Гражданско-правовые проблемы аренды недвижимого имущества.
47. Гражданско-правовая ответственность государства за вред, причиненный предпринимателям.
48. Гражданско-правовая ответственность по договору участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
49. Особенности гражданско-правовой ответственности при осуществлении медицинской деятельности.
50. Освобождение от ответственности и её исключение в российском гражданском праве.
51. Предварительный договор в гражданском праве России: вопросы правового регулирования и практики применения.
52. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
53. Одностороннее изменение и расторжение договоров в гражданском праве Российской Федерации.
54. Правовое регулирование фидуциарных договоров по гражданскому праву России.

### **Правовая охрана интеллектуальной собственности**

55. Охрана интеллектуальных авторских прав на программы для ЭВМ (*рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»»*).

56. Изобретение и его правовая охрана.

57. Договоры о передаче имущественных прав автора на литературные произведения (на другие произведения - по согласованию с научным руководителем) (*рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»»*).

58. Правовой режим ноу-хау: проблемы правового регулирования (*рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»»*).

59. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг) юридических лиц.

60. Гражданско - правовые договоры в сфере промышленной собственности.

61. Понятие и содержание авторских прав (других интеллектуальных прав - по согласованию с научным руководителем) (*рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»»*).

62. Правовой статус автора результата интеллектуальной деятельности.

63. Охрана интеллектуальной собственности предприятия: политика безопасности.

64. Соотношение права интеллектуальной собственности и интернет-прав.

65. Интеллектуальные права на единую технологию.

66. Особенности охраны российских изобретений за рубежом.

67. Открытые лицензии: понятие, правовой режим, проблемы правоприменения.

68. Лицензионный и иные договоры на использование ноу-хау (*рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»»*).

69. Инновационная деятельность: правовой аспект.

70. Инвестиционный договор: понятие, сущность, содержание (*рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»»*).

71. Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав в гражданском праве Российской Федерации: проблемы теории и практики.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Семейное право»**

72. Понятие и виды семейных правоотношений.

73. Оценочные категории в семейном праве России.

74. Соглашения в семейном праве.

75. Брачное правоотношение: проблемы теории и практики.

76. Раздел общего имущества супругов.

77. Понятие и структура родительского правоотношения.

78. Семейно-правовое регулирование отношений по применению вспомогательных репродуктивных технологий.

79. Реализация и защита семейных прав несовершеннолетних.

80. Права и обязанности родителей.

81. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей.

82. Проблемы взыскания и уплаты алиментов.

83. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

84. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

85. Правовое регулирование усыновления. новое

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Административное право»**

1. Пробелы в административном праве: понятие и способы устранения

2. Разрешение коллизий в административном праве

3. Особенности административно-правового статуса граждан Российской Федерации (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)

4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан в России (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)
5. Особенности административно-правового статуса государственных служащих в России (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)
6. Особенности административно-правового регулирования государственной гражданской службы
7. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы
8. Особенности административно-правового регулирования государственной правоохранительной службы (на примере конкретного правоохранительного органа)
9. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений
10. Административно-правовое регулирование деятельности политических партий
11. Административно-правовое регулирование деятельности религиозных объединений
12. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
13. Особенности реализации административно-предупредительных мер в Российской Федерации
14. Особенности реализации мер административного пресечения в Российской Федерации
15. Особенности назначения и исполнения отдельных мер административного наказания (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
16. Особенности административной ответственности отдельных категорий субъектов административной ответственности (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
17. Освобождение от административной ответственности
18. Порядок назначения административного наказания.
19. Административная ответственность в отдельных сферах (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
20. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
21. Рассмотрение дела об административном правонарушении
22. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
23. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
24. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Доказательства и доказывание в производстве по делу об административных правонарушениях
26. Производство по обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
27. Административно-правовое регулирование в отдельных сферах государственного управления (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
28. Лицензионно-разрешительные производства в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
29. Контрольно-надзорные производства в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
30. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольно-надзорной деятельности
31. Административно-правовой механизм предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
32. Административно-правовой механизм обеспечения безопасности в отдельных сферах (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)

## 7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 7.1. Литература

1. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>. - ISBN 978-5-369-01701-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036521> (дата обращения: 30.03.2020).
2. Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360> (дата обращения: 30.03.2020).
3. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 895 с.- ISBN 978-5-238-01357-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028824> (дата обращения: 30.03.2020).
4. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d35b96d11eba0.21412678](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 30.03.2020).
5. Куракин, Р. С. Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера / сост. Р. С. Куракин, Е. В. Семенова; пер. с нем. В. М. Нечаева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01277-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082925> (дата обращения: 30.03.2020).
6. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898459> (дата обращения: 30.03.2020).
7. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник / С. И. Князькин, С. Н. Хлебников, И. А. Юрлов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065927> (дата обращения: 30.03.2020).
8. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0603-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002466> (дата обращения: 04.03.2020).
9. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 04.03.2020).
10. Кудинов, О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие - 4-е изд. / Кудинов О.А., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01843-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354032> (дата обращения: 04.11.2020).
11. Абрамов, В. Ю. Предпринимательское (хозяйственное) право России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва: Юстицинформ, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-7205-1561-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078910> (дата обращения: 04.03.2020).
12. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - ISBN 978-5-369-01675-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/702264> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: по подписке.



13. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. - 2-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-553-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486200> (дата обращения: 04.03.2020).
14. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 12.03.2020).
15. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> (дата обращения: 21.03.2020).
16. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 21.03.2020).
17. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва: РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765584> (дата обращения: 12.03.2020).
18. Нечаева, А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - Москва: ЮРАЙТ, 2012. - 289 с. - 16 экз.
19. Буданов, С. А. Уголовное право: практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж: Воронежский институт ФЦИН России, 2019. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208> (дата обращения: 14.03.2020).
20. Уголовное право (Общая и Особенная части): Шпаргалка - 9-е изд. - Москва: РИОР. - 223 с. - (Шпаргалка)ISBN 978-5-369-01488-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522348> (дата обращения: 14.03.2020).
21. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. -432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 14.03.2020).
22. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 14.11.2020).
23. Синельников, А. В. Административное право: практикум / А. В. Синельников. – Воронеж: Воронежский институт ФЦИН России, 2019. - 79 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086202> (дата обращения: 14.03.2020).

## 7.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека». <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** нет

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система Альт Образование, платформа для электронного обучения Microsoft Teams

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Современные образовательные технологии предусматривают использование компьютера, аудио и DVD-аппаратуры. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные аудио- и видео-материалы, Интернет-ресурсы. Учебная аудитория оборудована необходимыми средствами. Установочная и итоговые конференции проводятся в аудитории, оснащенной: интерактивной доской TRIUMPH BOARD RESISTIVE 78'' USB, проектором INFOCUS in 100 series, переносным ноутбуком ASUSX75V, INTEL CORE i3-3110M 2.4 GHz/4GB/ 500 GB/ NVIDIA GeForce 610M 1GB/W8.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Медиазал № 13** на 34 посадочных места оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, (4 телевизора и мультимедийное проекционное оборудование) персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: платформа MS Teams, операционная система Ubuntu LTS, офисный пакет Libre Office, сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.