

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2022 12:21:39
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология производства столярных мебельных изделий»

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки: технологическое образование, информатика форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- Вооружить студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного осуществления принципа трудового воспитания и технологического обучения, а также до профессиональной подготовки учащихся образовательных школ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами научной организации труда при технологии производства столярных и мебельных изделий;
- обучение студентов наиболее эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной технологии производства столярных и мебельных изделий;
- совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе, а также освоение новых, более сложных умений, связанных с применением системы допусков и посадок, выбора шероховатости, более сложной измерительной техники, управлением различными станками по обработке древесины, заточкой различных режущих инструментов;
- обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразным способам изготовления деталей и изделий, формирование у студентов творческого отношения к труду и последовательному логическому мышлению.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Знать:

- условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
- знать общие принципы конструирования изделий;
- пользоваться справочной и научной литературой, посвященной рассматриваемой проблеме;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов - обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на указанных выше установках;
- понять или четко сформулировать цель опыта;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- подбирать для опыта необходимое оборудование и материалы;
- самостоятельно собрать экспериментальную установку, расположить соответствующим образом оборудование и материалы;
- делать обобщение и формировать выводы на основе анализа результатов эксперимента.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;
- составлять план наладки и осуществлять настройку деревообрабатывающих станков;
- осуществлять контроль качества изделий;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;
- решать творческие задачи;
- подбирать оптимальные технологические режимы работы установок с целью получения изделий высокого качества;
- устранять простейшие неисправности, возникающие в этих установках;
- пользоваться справочной и научной литературой;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на станках;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- фиксировать, анализировать результаты опыта. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места

человека в историческом процессе.

- представлять результаты своего исследования по обработке древесины на деревообрабатывающих станках;
- применять межпредметные связи, в преподавании технологии в школе.
- работать на деревообрабатывающих станках;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Общие сведения о древесине и древесных материалах.
2. Структура технологического процесса.
3. Обработка древесины ручными инструментами.
4. Раскрой материалов в производстве изделий из древесины.
5. Виды столярных соединений и их применение. Плотничные и столярные работы.
6. Классификация мебели. Гнутьё древесины. Технология облицовывания мебельных деталей.
7. Отделка столярных и мебельных изделий.
8. Производство мягкой мебели.
9. Управление качеством и производственный контроль.
10. Подготовка производства.
11. Перспективные направления развития технологии изделий из древесины.
12. Безопасность труда при производстве столярных и мебельных работ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Материалы и технологии в декоративно-прикладном творчестве»
Направление подготовки (специальность):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Материалы и технологии в декоративно-прикладном творчестве» является создание условий способствующих творческой самореализации студентов в педагогической, методической и художественно-прикладной деятельности, дальнейшее формирование и развитие у студентов навыков художественной обработки конструкционных материалов на основе теоретических знаний и анализа образцов народного творчества при создании изделий прикладного искусства в традиционных техниках декоративно-прикладного искусства.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных видах народных художественных промыслов;
- умение применять на практике основы художественной обработки материалов, цветоведения, составления композиции;
- расширить представления о возможностях декоративно-прикладного творчества в сфере современного производства.
- научить студентов выполнять изделия в разных видах и жанрах декоративно-прикладного искусства, практическим приемам художественной обработки материалов, последовательности ведения творческой работы.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен знать (уметь, владеть):
знать:

- основы народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций;

уметь:

- выполнять декоративно-художественную работу, начиная от эскиза и до этапов художественного завершения в избранном материале и соответствующей замыслу технике обработки материалов ручным или механическим способом;

- вести декоративно-прикладную работу с учетом художественных традиций и современных технологий обработки материалов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Роспись по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Деревообработка
4. Народное и декоративно-прикладное искусство.
5. Художественная керамика
6. Художественная обработка металла
7. Развитие лаковой живописи на Урале.
8. Художественная обработка волокнистых и текстильных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Робототехника и IT -технологии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование предметных знаний в области современной роботизированной техники и технологий, необходимых для реализации профессиональной деятельности студентов по профилю подготовки.

Задачи освоения дисциплины:

- помочь обучающемуся получить представление о сфере роботизации производства и технологий,
- изучение основных понятий роботизированных систем, их проектирования, создания, сопровождения;
- изучение программного обеспечения для созданий управляющих программ роботизированных систем;
- формирование навыков прогнозирования работы электронных устройств;
- развитие технического творчества, необходимого будущему бакалавру профессионального образования в области мехатронных систем.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- технические основы механики роботов и закономерностей управления
- перечень соревновательных и творческих мероприятий по робототехнике и их регламенты,
- способы формирования творчества обучающихся средствами предмета.

Уметь:

- разработать технические требования и регламенты для создания робота под конкретную задачу
- проектировать, конструировать, программировать роботов под поставленные задачи,

- использовать предметные знания для формирования творческих способностей обучающихся в процессе подготовки и участия в соревновательных и творческих мероприятиях.
- Участвовать в подготовке и организации конкурсных мероприятий для обучающихся по робототехнике.
- создавать роботов под поставленные задачи и подготавливать дидактические и учебно-методические материалы в рамках предметной области для достижения результатов профессионально-педагогической деятельности

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. История развития робототехники. Основные понятия.
2. Основы мобильной и промышленной робототехники
3. Механика мобильных и промышленных роботов
4. Основы программирования роботов
5. Соревновательные и конкурсные мероприятия для студентов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История развития техники технологии и ремесел сибери»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

сформировать у будущих учителей технологии знания по истории развития
техники и ремёсел Сибири на основных этапах истории человеческой цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомить студентов с историей становления и развития различных технических
систем и технологий;

- ознакомить с историей развития науки, техники, связанные с внутренней
логикой их развития;

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования
предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знать:

- какие функции в процессе труда человека выполняет;
- что такое ремесло, и какие формы ремёсел бывают;
- когда и как жили древнейшие обитатели Сибири;
- какие были первые орудия труда в Сибири;
- возникновение энергетики;
- какие были ремёсла у коренных народов Сибири;
- когда появилась техника, и какие её результаты;
- развитие орудий труда;
- основные стадии развития промышленности в 18 – первой половине 19 вв. в

Сибири;

- развитие техники в Сибири в 18 – первой половине 19 вв.;
- что такое техника;
- развитие техники горного дела и металлургии в 18 – в первой половине 19 вв.;
- создание теплового двигателя И.И. Ползунова;
- эволюция плуга;
- развитие техники во второй половине 19 в.;
- влияние внедрения нового вида энергии – электричества;
- основные черты развития чёрной металлургии, металлургии лёгких металлов,

порошковой металлургии.

Уметь:

- самостоятельно работать с методикой, исторической, технической и научной литературой;
- правильно овладеть принципом историзма;
- правильно анализировать и оценивать достижения техники разных этапах общественного развития и использовать принцип историзма в образовательной области «Технология» школы.;
- правильно усваивать полученные знания при изучении техники;
- постоянно расширять свой кругозор как будущего учителя технологии.
- работать со всевозможными источниками информации; обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Начальный период развития техники ремёсел Сибири
2. Промыслово-промышленная деятельность народов Сибири в конце 16 – начале 18 веков
3. Техника до капиталистического способа производства конструкционных материалов.
4. Техника в период развития и утверждения капитализма в Сибири в 18-19вв
5. Деревянное и каменное строительство в Сибири 18-19 вв
6. Техника Сибири в период промышленного капитализма (60-90-е годы 19 века)
7. Сооружение великого Сибирского железнодорожного пути в конце 18 – начале 19 вв
8. Техника в период монополистического капитализма в Сибири 70-е годы 19 века – 1917г.
9. Сельскохозяйственное и промышленное производство Сибири (1906-1917 гг)
10. Техника после Великой Октябрьской социалистической революции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Технологии декорирования интерьера»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование представления о роли декорирования интерьера в современном обществе, о его функции при создании среды с учетом основ композиции, цветоведения и стилей.

Задачи:

- освоение знаний об истории и теории дизайна;
- формирование основ пространственного мышления;
- овладение основами выражения творческой мысли;
- развитие эстетического восприятия, творческого воображения.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- историю зарождения и развития дизайна;
- виды дизайна, их особенности;
- цветоведение, принципы восприятия цвета и пространства человеком;
- композицию;
- законы перспективы;
- требования к интерьеру прихожей, детской комнаты, спальни, гостиной, кухни, ванной;
- общие принципы планировки жилища;
- цветовое решение помещения;
- роль комнатных растений в дизайне интерьера;

Уметь:

- определять стиль интерьера;
- получать новые оттенки, смешивая краски;
- определять гармоничность цветов;
- строить рисунок по правилам пропорций, перспектив;
- работать с акварелью, гуашью;

- зонировать помещение с учетом требований;
- разрабатывать меблировку квартиры, жилого дома;
- подбирать комнатные растения в зависимости от особенностей помещения;
- выполнять эскизы интерьеров помещений;
- выполнять декоративно -прикладные изделия в различных техниках.

Владеть:

- техникой акварели и гуаши;
- умением разработки меблировки квартиры, жилого дома;
- навыками выполнения эскизов интерьеров помещений;
- техникой выполнения декоративно прикладных изделий в различных техниках.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Развитие дизайна в России.
2. Дизайн интерьера
3. Цвет и свет в дизайне интерьеров.
4. Особенности проектирования жилого помещения.
5. Особенности проектирования офиса.
6. Особенности проектирования выставки.
7. Особенности оформления интерьера кухни.
8. Особенности оформления интерьера детской комнаты.
9. Особенности оформления интерьера гостиной.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Компьютерная графика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- Цели освоения дисциплины: повышение общей и графической культуры;
- формирование графической и информационной грамотности и компетентности; развитие логического мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение базовых понятий и методов компьютерной графики;
- изучение популярных графических программ и издательских систем;
- приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде;
- овладение основами компьютерной графики;
- способствование развитию технического мышления;
- способствование развитию умения работы с компьютерной техникой и использовать ее в своей деятельности.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-2 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- современные САПР (системы автоматизированного проектирования).

Уметь:

- выполнять построение двумерных и трехмерных объектов в графических редакторах;
- использовать программы по компьютерной графике в своей профессиональной деятельности;
- выполнять проектную документацию
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать теоретические основы изображений и законы построения, графические технологии

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Введение в компьютерную графику. Основные понятия и определения.
2. Возможности GIMP, основные принципы GIMP, основные приёмы использования в GIMP, диалоги и панели, загрузка изображений, навигация по изображению, работа с холстом.
3. Инструменты преобразования и кадрирования изображений
4. Инструмент заливка, фильтры.
5. Инструменты рисования, инструменты Штамп, штамп с перспективой.
6. Выделение переднего плана
7. Выделение объекта, Быстрая маска, преобразование цвета, инструмент градиент
8. Создание анимированных изображений
9. Работа с сервисом Canva, работа с макетами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы программирования и эксплуатации станков с программным управлением»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль подготовки Физкультурное образование, технологическое
образование
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: Формирование высокой квалификации в области автоматизированных машиностроительных производств, предполагающей обладание знаниями и навыками по разработке технологии обработки на станках с числовым программным управлением, знаниями основ функционирования систем ЧПУ, умение разрабатывать управляющие программы

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с особенностями технологии обработки на станках с ЧПУ;
- привитие навыков по подбору систем ЧПУ, необходимых для заданных целей;
- изучение современных компьютерных технологий, используемых на этапе технологической подготовки производства с применением САМ- систем.
- привитие навыков по составлению управляющих программ, наладке станков с ЧПУ

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- общий подход к созданию программ для станков с ЧПУ при помощи САМ – систем;
- различные стратегии обработки заготовок;
- черновые и чистовые траектории обработки

Уметь:

- составлять управляющие программы для обработки на станках с ЧПУ фрезерной, токарной группы с линейными и угловыми осями;
- использовать эффективные методы программирования.
- применять различные стратегии обработки заготовок;
- применять черновые и чистовые траектории обработки
- подбирать системы ЧПУ;

- программировать многоосевую и многоконтурную обработки;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Введение в САМ-системы
2. Общий подход к созданию программ для станков с ЧПУ при помощи САМ – систем
3. Черновая обработка – операция CAVITY MILL. Проверка траектории инструмента
4. 2.5-осевое фрезерование – обработка граней. 2.5-осевое фрезерование – обработка по Z-уровням
5. 3-осевое фрезерование: контурные операции
6. 5-осевая позиционная обработка
7. Высокоскоростная обработка
8. Обработка отверстий
9. Токарная обработка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов расширенного представления о содержании среднего образования по курсу информатики, а также знаний, умений и навыков по решению задач из КИМов ЕГЭ для повышения качества результатов ЕГЭ.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
- повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- формирование умения оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.
- отработка навыка решения заданий части В и С ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- цели проведения ЕГЭ;
- особенности проведения ЕГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ЕГЭ по информатике;
- содержание спецификации, кодификатора содержания и требований к знаниям учащихся, а также демонстрационного варианта КИМов ЕГЭ по информатике текущего года.

Уметь:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией
- решать задания с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

- Информация и ее кодирование.
- Алгоритмизация и программирование.
- Основы логики.
- Технология обработки графической и звуковой информации.
- Технология обработки информации в электронных таблицах.
- Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных.
- Телекоммуникационные технологии.
- Технологии программирования.

1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Олимпиадные задачи по информатике»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать систему знаний умений и навыков решения олимпиадных задач по информатике и четкое представление об "арсенале" средств решения для успешной подготовки школьников к участию в олимпиадах.

Задачи освоения дисциплины:

- *осуществление профессионального самообразования и личностного роста*
- *популяризация профессиональной области знаний в обществе*
- *усвоить основные идеи и методы подходов к поиску решения задач олимпиадного типа.*

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-2 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- Логические операции, фактический материал школьного курса информатики, расширенные сведения по теоретическим основам информатики.

Уметь:

- Решать задачи школьных олимпиад и задачи повышенного уровня сложности из КИМов ЕГЭ;
- Решать простейшие задачи студенческих олимпиад
- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Работа с типами данных
2. Операторы языка программирования
3. Простые алгоритмы обработки
4. Строковые данные в задачах школьных олимпиад
5. Числовые данные в задачах школьных олимпиад
6. Другие объекты в задачах школьных олимпиад
7. Строковые данные в задачах студенческих олимпиад
8. Числовые данные в задачах студенческих олимпиад
9. Другие объекты в задачах студенческих олимпиад

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Создание веб-сайтов»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - обеспечить знание теоретических и практических основ в организации и функционировании компьютерных сетей и телекоммуникаций, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей.

Задачами освоения дисциплины являются овладение студентами знаниями в следующих областях:

- формирование знания теоретических и практических основ в применении компьютерных сетей;
- научить подключать ПК к сетям, и работать в них;
- научить использовать аппаратные, программные и информационные ресурсы сетей;
- научить работать с сетевыми прикладными программами.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- базовые понятия сетей передачи данных;
- основные технологии, протоколы и оборудование компьютерных сетей;
- принципы работы в глобальной компьютерной сети Интернет;
- принципы создания мультимедийных презентаций;
- принципы создания Веб-сайтов;
- принципы создания электронных учебников.

Уметь:

- моделировать работу компьютерных сетей различных технологии с использованием средств персонального компьютера;
- создавать информационные ресурсы с использованием языка HTML;

- работать с электронной почтой.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Среда и методы передачи данных в сетях ЭВМ. Открытые системы и модель OSI.
2. Основы локальных вычислительных сетей. Базовые технологии локальных сетей.
3. Основные программные и аппаратные компоненты ЛВС.
4. Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов.
5. Глобальная сеть Internet.
6. Браузеры - программы просмотра. Почтовые программы.
7. Методы создания страниц и сайтов.
8. Прикладная программа FrontPage 2002.
9. Создание Web-страниц.
10. Разработка Web-сайтов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы компьютерной безопасности»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки: Технологическое образование; информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях и задачах информационной защиты, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, существующих (действующих) направлениях защиты и возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной защиты.

Задачами освоения дисциплины являются овладение студентами знаниями в следующих областях:

- основные положения доктрины информационной безопасности РФ;
- основы комплексной системы защиты информации;
- основы организационно-правового обеспечения защиты информации;
- основы для дальнейшего самостоятельного изучения вопросов обеспечения компьютерной и информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- вопросы обеспечения информационной безопасности;
- методологии создания систем защиты информации;
- основные функции, назначение составных частей и принципы построения систем компьютерной безопасности;
- объяснять назначение отдельных уровней защиты и задачи их работы;
- о проблемах построения систем защиты информации и организации её функционирования, а также об основных направлениях решения этих проблем и направлениях дальнейшего развития;
- отличия в реализации основных механизмов функционирования систем защиты;
- методики проведения сравнительного анализа систем защиты информации.

Уметь:

- квалифицированно оценивать область применения элементов систем защиты информации;
- грамотно использовать элементы систем защиты информации при решении практических задач;
 - использовать все возможности, предоставляемые системой защиты;
 - адекватно управлять системой информационной безопасности;
 - внедрять новые системы комплексной защиты информации;
 - управлять системами комплексной защиты информации;
 - пользоваться аппаратом исследования различных систем комплексной защиты информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Информационные угрозы
2. Компьютерные вирусы
3. Правовое регулирование защиты информации
4. Организационные меры обеспечения информационной безопасности компьютерных систем
5. Защита данных криптографическими методами
6. Политика информационной безопасности
7. Архитектура защиты современных операционных систем
8. Авторизация. Методы идентификации и аутентификации пользователя