

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2023 14:34:19
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьных курсов математики и информатики, методические особенности преподавания школьных курсов математики и информатики;
- особенности работы учителя в общеобразовательной школе.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проведении учебных занятий;
- эффективно использовать методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- готовить дидактические материалы, наглядные пособия, ЭОР, технические средства обучения, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовить и проводить внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера или утренники, предметные тематические газеты, недели математики или информатики, конкурсы, олимпиады и т.д.).

Навыки:

- анализировать уроки, внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- планировать уроки различного типа, составлять технологические карты и проводить уроки в 9-11 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к уроку математики или информатики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 и 8 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьных курсов математики и информатики, методические особенности преподавания школьных курсов математики и информатики;
- особенности работы учителя в общеобразовательной школе.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проведении учебных занятий;
- эффективно использовать методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- готовить дидактические материалы, наглядные пособия, ЭОР, технические средства обучения, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовить и проводить уроки и внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера или утренники, предметные тематические газеты, недели математики или информатики, конкурсы, олимпиады и т.д.).

Навыки:

- анализировать уроки, внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- планировать уроки различного типа, составлять технологические карты и проводить уроки в 5-8 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к уроку математики или информатики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (10 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьных курсов математики и информатики, методические особенности преподавания школьных курсов математики и информатики;
- особенности работы учителя в общеобразовательной школе;
- основные методы и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- основные методы сбора и анализа необходимой информации.

Умения:

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

Навыки:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- пользоваться способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Социальная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2-3 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

Знания:

- основы социального проектирования и конструирования социально значимых мероприятий;
- специфика воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Умения:

- разрабатывать и организовывать социально значимые проекты и воспитательные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Навыки:

- планировать и анализировать собственную деятельность;
- проектировать и конструировать социально значимые мероприятия;
- организовывать воспитательную деятельность с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая практика (адаптационная)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса математики, методические особенности его преподавания;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся математике.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения математике;
- анализировать уроки опытных учителей;
- проектировать уроки математики различного типа.

Навыки:

- составлять технологические карты уроков математики в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к уроку математики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; информатика

Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; информатика

форма обучения очная

Объем практики: 3 з.е. (6 семестр), 3 з.е. (8 семестр)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6, 8 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- приемы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов;
- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- приемов построения диалога в рамках межличностного и межкультурного общения;
- инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач;
- содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира.

Умения:

- определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи;
- применять системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи, собственное мнение и суждение, способность аргументировать свою позицию;
- анализировать задачи, выделяя её базовые составляющие;
- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта, предложения по возможности его использования;
- публично выступать с учетом аудитории и целей общения на русском языке; устно и письменно представлять результаты деятельности;

- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- определять стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- демонстрировать знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- проводить урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью; проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- работы с различными видами информации;
- нахождения оптимальных способов решения задач;
- публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
- планирования собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- проектирования научного исследования в рамках профессиональной деятельности, осуществление и анализ результатов психолого-педагогических диагностик;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма обучения очная

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Знания:

- нормативно-правовых документов сферы образования;
- теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса;
- основ ФГОС для разработки проекта образовательной услуги для конкретного образовательного учреждения;
- сущности и структуры образовательной услуги для конкретного образовательного учреждения, особенностей управления этими процессами;
- основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
- перечня необходимых информационных данных для проекта образовательной услуги для конкретного образовательного учреждения.

Умения:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;
- ставить учебные цели и выбирать пути их достижения;
- использовать правоустанавливающие документы образовательного учреждения для разработки проекта образовательной услуги для конкретного образовательного учреждения.
- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- использовать современные, в том числе интерактивные, методы исследования для проекта образовательной услуги для конкретного образовательного учреждения;
- осуществлять подбор необходимых методов исследования для проектирования образовательной услуги для конкретного образовательного учреждения;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- работы с организационной и методической документацией по организации образовательной деятельности образовательного учреждения;
- публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
- разработки технологических карт уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- использования современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- оценивания степени потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика по предмету (математика)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания:

- закономерности проектирования и организации учебного процесса;
- основные понятия и методы решения задач элементарной математики;
- теоретические основы, необходимые для решения задач всех уровней сложности из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике
- литературу по элементарной математике (учебники и сборники задач, книги и т.д.).

Умения:

- решать задачи во всех областях элементарной математики;
- решать задачи всех уровней сложности из контрольно-измерительных материалов профильного ЕГЭ по математике;
- организовывать и проводить учебную деятельность, направленную подготовку учащихся к профильному ЕГЭ по математике

Навыки:

- решения задач ЕГЭ по математике профильного уровня.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ОПК-6

Знания:

- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; последовательность шагов для достижения заданного результата;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе).

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Технологическая практика по предмету (информатика)»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Математика; информатика
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания

- знает содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса информатики, методические особенности преподавания школьного курса информатики;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся информатики.
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий;

Умения

- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирает эффективные методы, приемы и технологии обучения информатики;
- слушает и анализирует уроки опытных учителей;
- проектирует уроки различного типа, составляет технологические карты уроков информатики в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми современному уроку. включает элементы использования информационно-коммуникационных технологий в структуру урока с учетом ФГОС;

Навыки

- обладает необходимым набором профессионально значимых качеств личности учителя;
- обладает потребностью в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании как профессионала в педагогической деятельности;
- владеет информационно-коммуникационными технологиями