

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.06.2023 11:37:35  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика малого бизнеса  
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9, ОПК-8

### **Знания:**

- видов и форм кредитования малого бизнеса;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности;
- методики расчета и состав основных показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса;
- методов поддержки малого предпринимательства в регионе
- методов статистического контроля при анализе деятельности организаций и выявлении направлений совершенствования их деятельности;
- нормативно-правовых актов и законов, регламентирующих деятельность субъектов малого бизнеса в РФ;
- порядка разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);
- систем налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядка исчисления уплачиваемых налогов;
- способов продвижения на рынок товаров и услуг;
- сущности и назначение бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию;
- терминологии в области коммерческой деятельности;
- технико-экономических показателей деятельности малого предприятия;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- содержания требований к обучению экономике, отраженных во ФГОС;

### **Умения:**

- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность субъекта малого бизнеса;
- рассчитывать налоговые обязательства организаций и предприятий малого бизнеса
- формировать пакет документов для получения кредита;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- составлять бизнес-план;
- разрабатывать перспективное и текущее планирование деятельности малого бизнеса;
- осуществлять выбор способа продвижения товаров и услуг на рынок;
- начислять и перечислять налоги в бюджет;
- составлять налоговые декларации;
- анализировать работу предприятия;
- организует и проводит учебную деятельность, направленную на формирование ключевых компетенции в процессе технологического обучения и экономике;
- работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

### **Навыки:**

- использования современных методов управления малым и средним бизнесом;

- проектирования и корректировки основ малого бизнеса;
- разработки мероприятия по совершенствованию и улучшению деятельности организаций при организации малого предприятия;
- статистического контроля при анализе деятельности организаций и выявления направлений совершенствования их деятельности;
- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;
  - выполнять поиск, анализ и синтез информации по экономике, применяет системный подход для решения экономических задач и организует внеурочную деятельность.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Математика; информатика; Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;  
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;  
- проявлять уважение к мнению и культуре других;  
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;  
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессионального самоопределения учителя математики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8

### **Знания:**

- особенности «внутренней» и «внешней» техники педагогического общения, значение невербальной выразительности в работе учителя;
- принципы и механизмы голосообразования;
- приемы режиссуры урока;
- законы поведения учащихся;
- основные техники педагогического вмешательства при нарушении дисциплины на уроке;
- примеры негативных стереотипов общения школьников, методы выявления негативных лидеров в классном коллективе и методику преодоления негативных стереотипов реагирования;
- приемы поддержания ведущей роли учителя в учебно-воспитательном процессе;
- дыхательные упражнения и психологические техники восстановления творческих сил учителя.

### **Умения:**

- развивать «педагогический» голос: диапазон, полетность, интонирование, паузация, темп и пр.;
- пользоваться в педагогических целях языком тела, мимики и жестов;
- преодолевать неприятные условия публичности; импровизировать;
- объективно описывать «плохое» поведение нарушителя дисциплины и выбирать наиболее эффективные меры воздействия;
- выявлять негативных лидеров в классном коллективе, воздействовать на выбор учащихся в пользу «хорошего» поведения;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- оценивать уровень собственного педагогического мастерства;
- применять приемы борьбы со стрессами и депрессиями, вызванными педагогической усталостью;
- проектировать авторскую педагогическую технологию.

### **Навыки:**

- самооценки, самопознания, самовоспитания;
- применения техник и приемов борьбы со стрессами и депрессиями, вызванными педагогической усталостью.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

История; право

Начальное образование; дошкольное образование  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Математика; информатика

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Технологическое образование; экономика  
формы обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-5.

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

### **Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский)  
История; право  
Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)  
Математика; информатика  
Технологическое образование; экономика  
Начальное образование; дошкольное образование  
Форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц; 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10.

## **Знания:**

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- актуальные исследования, посвященные геноциду мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945);
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;
- особенностей формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## **Умения:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- использовать знания в области истории Великой Отечественной войны в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **Навыки:**

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;

- противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; информатика;  
Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Математика; информатика

Технологическое образование; экономика

формы обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **Знания:**

- в совершенстве теоретических основ философии, ведущих философских концепций;
- методологии анализа философских знаний и как их использовать при обсуждении с учащимися, в рамках учебного и внеучебного времени, мировоззренческих проблем, а также вопросов;
- в подробностях основных положений философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях всех положений философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- философских знаний, чтобы вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, анализировать пути решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, используя философские знания;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;
- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

#### **Навыки:**

- осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Технологическое образование; экономика  
Математика; информатика  
История; право  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
Начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

**Знания:**

- в подробностях основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;

- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

**Навыки:**

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Профили подготовки:  
Математика; информатика  
Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для  
обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**23.е.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Умения:**

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; информатика

Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

## **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

## **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

## **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная робототехника, мехатроника  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения ПК-1**

### **Знания:**

- технические основы механики роботов и закономерностей управления
- перечень соревновательных и творческих мероприятий по робототехнике и их регламенты,
- способы формирования творчества обучающихся средствами предмета.

### **Умения:**

- разработать технические требования и регламенты для создания робота под конкретную задачу
- проектировать, конструировать, программировать роботов под поставленные задачи,
- использовать предметные знания для формирования творческих способностей обучающихся в процессе подготовки и участия в соревновательных и творческих мероприятиях.

### **Навыки:**

- участия в подготовке и организации конкурсных мероприятий для обучающихся по робототехнике.
- создания роботов под поставленные задачи и подготовки дидактических и учебно-методических материалов в рамках предметной области для достижения результатов профессионально-педагогической деятельности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета и аудита

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9, ОПК-8

## **Знания:**

- сущности и содержания бухгалтерского дела;
- основных правил и методов ведения бухгалтерского учета;
- видов бухгалтерских счетов;
- учета движения денежных средств;
- экономической сущности налогов, их функций;
- принципов и методов налогообложения;
- способов уплаты налогов;
- основ налогового законодательства Российской Федерации;
- основ аудита активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- содержания требований к технологическому обучению и экономике, отраженных во ФГОС;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- целей обучения технологии и экономике в учреждениях среднего (полного) общего образования; способы их задания и методы достижения;

## **Умения:**

- вести бухгалтерский учет и отчетность;
- составлять хозяйственные операции
- оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);
- вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции;
- начислять и перечислять налоги в бюджет;
- составлять налоговые декларации;
- анализировать работу предприятия;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- организывает и проводит учебную деятельность, направленную на формирование ключевых компетенции в процессе технологического обучения и экономике;
- работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

## **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;

- выполнять поиск, анализ и синтез информации по экономике, применяет системный подход для решения экономических задач и организует внеурочную деятельность.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы менеджмента и маркетинга

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

## **Знания:**

- организационных структур, форм и видов мотивации персонала;
- стратегического и тактического планирования;
- видов конфликтов на производстве и способов их нейтрализации;
- социально-экономических основ маркетинга;
- маркетинговых концепций управления фирмой, целей и задач маркетинга;
- систем маркетинговых исследований и маркетинговой информации;
- окружающей среды маркетинга;
- сегментирования рынка и позиционирование товара;
- этапов разработки товаров и установления цен на них;
- методов распространения и товародвижения, продвижение товара;

## **Умения:**

- разработать процесс построения организационной структуры предприятия;
- определить основные функциональные обязанности персонала;
- смоделировать процесс нейтрализации (выхода) из конфликтной ситуации на производстве;
- различать перспективное и текущее планирование деятельности предприятия;
- проводить маркетинговые мини-исследования рынка, конкурентов и их товаров;
- изучать потребностей, проводить позиционирование товара на рынке товаров широкого потребления;
- разрабатывать комплекс маркетинга, отбирать и анализировать маркетинговую информацию;
- вести ценовую политику;
- выявлять каналы распределения и товародвижения, разрабатывать стратегию маркетинга, составлять комплекс продвижения товара с учетом рекламной деятельности;
- работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

## **Навыки:**

- планирования и проведения организационных мероприятий;
- использования современных научно обоснованных приемов, методов и средств организации деятельности предприятий и учреждений;
- реализации саморазвития и самообучения, а также развитие и обучение персонала предприятия и учреждения через систему мотивации;
- реализации основных этапов исследования рынка, стратегии, тактики и методов маркетинга и рекламной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовых вычислений  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8

**Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области;
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/предметам обучения;

**Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- провести исследование, в том числе, в предметной области;
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью;

**Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- иметь навыки работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;
- иметь навыки использования финансового калькулятора и персонального компьютера для решения сложных задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9.

## **Знания:**

- понятий, функций и видов предпринимательства;
- задач государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;
- порядка разработки и реализации предпринимательских идей;
- приоритетов развития Тюменской области как источника формирования инновационных идей;
- правового статус предпринимателя, организационно-правовых форм юридического лица и этапов процесса его образования;
- правовых формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядка лицензирования отдельных видов деятельности;
- юридической ответственности предпринимателя;
- нормативно-правовой базы, этапов государственной регистрации субъектов предпринимательства;
- систем налогообложения, применяемых субъектами предпринимательства, порядка исчисления уплачиваемых налогов;
- порядка формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- видов и форм кредитования малого предпринимательства, программ региональных банков по кредитованию субъектов предпринимательства и самозанятости;
- порядка отбора, подбора и оценки персонала, требований трудового законодательства по работе с ним;

## **Умения:**

- разрабатывать предпринимательские идеи;
- формировать инновационные идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов предпринимательства;
- готовить документы для лицензирования деятельности (в случае необходимости);
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки;
- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- формировать стратегию конкурентоспособности;

**Навыки:**

- организации перспективного и текущего планирования предпринимательской деятельности;
- проведением позиционирования образовательной услуги на рынке муниципальных образовательных услуг;
  - использования современных методов управления малым и средним бизнесом;
  - опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;
    - выполнять поиск, анализ и синтез информации по экономике, применяет системный подход для решения экономических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика,  
Математика; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

### **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

### **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

### **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и управление  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9, ПК-1.

## **Знания:**

- назначения, предмета, содержания, закономерностей и принципов функционирования региональной экономики;
- основ законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основных инструментов и методов управления региональным развитием;
- программных документов Правительства РФ по средне- и долгосрочному развитию экономики России и регионов России;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- содержания требований к обучению экономике, отраженных во ФГОС;
- социально-экономических особенностей экономики регионов РФ;

## **Умения:**

- анализировать проблемы регионального развития;
- анализировать статистические материалы, включая статистику национальных счетов, отражающие параметры развития российской экономики с детализацией по отраслям и регионам;
- логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;
- проводить анализ экономического потенциала регионов;
- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;
- организации и проведения учебной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенции в процессе обучения экономическим вопросам;

## **Навыки:**

- выполнения поиска, анализа и синтеза информации по экономике и применения системного подхода для решения экономических задач;
- использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;
- применять методы обработки экономической информации;
- творчески мыслить;
- проектировать образовательную среду для теоретического и практического обучения;
- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по экономике, применять системный подход для решения экономических задач и организации внеурочной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное состояние экономики России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9.

## **Знания:**

- ретроспективных и современных процессов в российской и мировой экономике;
- опыта зарубежных стран по реформированию экономики;
- особенностей организационной структуры российской и мировой экономики;
- мероприятий по реформированию российской экономики в период 1991- 2009 г. и их результатов;
- программных документов Правительства РФ по средне- и долгосрочному развитию экономики России и регионов России;
- основных направлений и механизмов государственного регулирования современной экономики;

## **Умения:**

- анализировать статистические материалы, включая статистику национальных счетов, отражающие параметры развития российской экономики с детализацией по отраслям и регионам;
- анализировать статистику национальных счетов зарубежных стран;
- интерпретировать финансовые отчеты компаний;
- выполнять теоретические обобщения мероприятий государственной экономической политики и их результатов;

## **Навыки:**

- владения инструментами сравнительного анализа экономик разных стран;
- сопоставления результатов экономических реформ разных стран;
- владения инструментами оценки эффективности государственного регулирования экономики;
- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;
- выполнения поиска, анализа и синтеза информации по экономике и применения системного подхода для решения экономических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения технологии  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 14 з.е. (7 семестр – 4 з.е., 8 семестр – 4 з.е., 9 семестр -4 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6; ПК-1

### **Знания:**

- образовательной программы предметной области «Технология» и требований образовательных стандартов ФГОС ООО и СОО к качеству усвоения предмета и критерии оценки усвоения дисциплины;
- нормативно-правовых документов сферы образования;
- вариантов программы изучения технологии в средней (5-9 классы) и старшей школе (10-11 классы) в соответствии с направлением образовательного учреждения;
- процессов планирования и организации учебно-воспитательного процесса и учебных занятий и внеклассной работы по направлениям технологической подготовки;
- принципов, методов и средств организации технологического образования;
- социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- процесса проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- особенностей формирования УУД средствами технологической подготовки;

### **Умения:**

- осуществляет перспективное и текущее планирование учебных занятий по технологической подготовке и предпрофильной подготовке в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ставит учебные цели и выбирает пути их достижения;
- применяет современные средства обучения и оценивания результатов обучения;
- осуществляет обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;
- решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организует сотрудничество обучающихся, поддерживает активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- проектирует образовательные программы;
- проектирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- проектирует траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- использует современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);
- формирует у учащихся взгляд на технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;
- разрабатывает методику освоения технологических приемов и операций;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- использует современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения технологии, в том числе технические средства обучения, информационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе по технологии.
- проектирует достижение целей и задач обучения, УУД, достижение которых гарантирует результат, заложенный во ФГОС;
- осуществляет процедуры диагностики и мониторинга сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;
- разрабатывает методики изучения технических терминов и технологических операций, усвоения правил соблюдения техники безопасности;
- разрабатывает технологические карты уроков технологии и внеклассных мероприятий по технологической подготовке.

#### **Навыки:**

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении учебных занятий, внеклассной работы;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение, кредитование  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9; ОПК-8

**Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области;
- основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/предметам обучения;

**Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- провести исследование, в том числе, в предметной области;
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

**Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- иметь навыки работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;
- иметь навыки использования финансового калькулятора и персонального компьютера для решения сложных задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование метапредметных результатов обучения средствами технологии и экономики

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- видов результатов усвоения технологической и информационной подготовки: метапредметного, предметного, личностного;
- методики оценки уровня сформированности ключевых компетенций у учащихся;
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;
- особенности формирования УУД средствами технологической подготовки;
- принципов компетентного подхода в школьном образовании;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- содержания требований к технологическому обучению и экономике, отраженных во ФГОС;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- целей обучения технологии и экономике в учреждениях среднего (полного) общего образования; способы их задания и методы достижения;

### **Умения:**

- анализирует уровень усвоения технологической и информационной подготовки: метапредметный, предметный, личностный;
- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- корректирует свою работу по формированию ключевых компетенций исходя из результатов диагностики.
- обрабатывает результаты диагностики уровня сформированности ключевых компетенций;
- организывает и проводит учебную деятельность, направленную на формирование ключевых компетенции в процессе технологического обучения и экономике;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- проектирует цели и задачи обучения, УУД;
- работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- разрабатывает методику освоения технологических приемов и операций; изучения технических терминов и технологических операций, усвоения правил соблюдения техники безопасности;
- формирует у учащихся взгляд на технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;

**Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой и техникой;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по технологии и экономике, применяет системный подход для решения экономических и технологических задач и организует внеурочную деятельность.