

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.06.2023 13:24:34  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d337440081b545a84578

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организаций»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен ( 6 семестр )

### Планируемые результаты освоения ОПК-8

#### Знания:

- виды расчетов для различных деталей и конструкций;
- системы автоматизированного проектирования;
- основы изобретательской и рационализаторской деятельности;
- общую структуру процесса проектирования;
- общие принципы конструирования;
- виды и содержания проектно-конструкторской деятельности;
- общую структуру процесса проектирования;
- общие принципы конструирования;
- виды и содержание проектно-конструкторской документации;
- методы проектирования и конструирования оборудования;
- методы оценки проектов;
- технологичность деталей и конструкций;
- виды и содержание основных технологических документов;
- последовательность выполнения проектно-конструкторских работ;
  - - технологию применения методов проектирования и конструирования

#### Умения:

- находить и оценивать научно-техническую и патентную информацию;
- применять принципы системного подхода в творческо-конструкторской деятельности;
- моделировать и конструировать технические объекты;
- применять методы для решения творческих технических задач;
- применять метод проектов в общеобразовательной школе;
- организовывать внеклассную работу по творческо-конструкторской деятельности;
- пользоваться терминологическим аппаратом, символами, общепринятыми сокращениями;
- проектировать методику моделирования и конструирования технических объектов;
- применять формулы для расчета деталей и узлов на прочность и жесткость;
- проектировать методику поиска решения творческих технических задач.;

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая теория»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 4 семестр )

**Планируемые результаты освоения ОПК-8**

**Знания:**

методы проектирования поставленных задач, основные направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; методы оптимизации и анализа экономических проблем и пути их решения;

методы моделирования процессов, принципы работы с нормативно-справочными системами; систему команд текстового редактора Microsoft Word для работы с деловой документацией; систему команд Microsoft Excel для выполнения экономических расчетов; понимать сущность экономической безопасности предпринимательской деятельности и бизнес процессов, функционирования информационных систем, их тенденции развития, основные понятия ЭИС, их компоненты, классификацию информационных систем и области их применения; структуру жизненного цикла ЭИС, методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них; содержание концепции информационной безопасности;

понятие и виды бизнес-проблем; методы выявления бизнес-проблем; порядок разработки и реализации бизнес-идей; виды бизнес-рисков и методы их минимизации; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей; ценовую политику в предпринимательстве; способы продвижения на рынок товаров и услуг; стратегии повышения конкурентоспособности; методики составления бизнес плана и оценки его эффективности;

методы сбора, анализа и хранения информации, методы принятия решений, методы анализа и развития бизнес процессов, специфику деятельности организации, а также факторы и риски ее развития, видеть перспективы развития организации, методы оценки эффективности принятия решений и методами их обоснования, их последствия для развития бизнеса и экономики в целом.

**Умения:**

Использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

применить установленное программное обеспечение для решения пользователем определенного класса задач; организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; строить аналитические группировочные таблицы с помощью табличного процессора; определять итоги, средние показатели, выполнять группировку данных; пользоваться компьютерными сетями как средствами коммуникации; средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов; эффективно использовать современные персональные компьютеры для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности;

оценивать влияние бизнес-проблем и рисков на заинтересованные стороны; Разрабатывать, оценивать и реализовывать бизнес-идеи; формировать инновационные бизнес-идеи; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; моделировать требования заинтересованных сторон в соответствии с выбранными подходами; формировать стратегию конкурентоспособности бизнеса; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

### **Навыки:**

навыками постановки целей и задач в области экономики, категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; владеть навыками работы с информационными источниками, а также методами выбора оптимальных решений;

методами моделирования экономических процессов, современными средствами обработки информации; средствами работы с электронной почтой; редакторами для создания пакета документации в соответствии со стандартами делопроизводства, подсчета итогов, процентов, коэффициентов; методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

навыками выявления бизнес-проблем, определения бизнес-рисков и их минимизации, систематизации и хранения информации бизнес-анализа; оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

методами сбора, анализа и хранения информации, методами принятия решений, методами анализа и развития бизнес-процессов, навыками анализа специфики деятельности организации, а также факторов и рисков ее развития, навыками определения перспектив развития организации, методами обоснования принятых решений и методами оценки эффективности принятия решений, навыками анализа последствий для развития бизнеса и экономики в целом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проектно-конструкторская и научно-технологическая деятельность.  
Образовательные стартапы »

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 7 семестр )

**Планируемые результаты освоения** ОПК-8; ПК-1

**Знания:**

- виды расчетов для различных деталей и конструкций;
- системы автоматизированного проектирования;
- основы изобретательской и рационализаторской деятельности;
- общую структуру процесса проектирования;
- общие принципы конструирования;
- виды и содержания проектно-конструкторской деятельности;
- общую структуру процесса проектирования;
- общие принципы конструирования;
- виды и содержание проектно-конструкторской документации;
- методы проектирования и конструирования оборудования;
- методы оценки проектов;
- технологичность деталей и конструкций;
- виды и содержание основных технологических документов;
- последовательность выполнения проектно-конструкторских работ;
  - - технологию применения методов проектирования и конструирования

**Умения:**

- находить и оценивать научно-техническую и патентную информацию;
- применять принципы системного подхода в творческо-конструкторской деятельности;
- моделировать и конструировать технические объекты;
- применять методы для решения творческих технических задач;
- применять метод проектов в общеобразовательной школе;
- организовывать внеклассную работу по творческо-конструкторской деятельности;
- пользоваться терминологическим аппаратом, символами, общепринятыми сокращениями;
- проектировать методику моделирования и конструирования технических объектов;
- применять формулы для расчета деталей и узлов на прочность и жесткость;
- проектировать методику поиска решения творческих технических задач.;

**Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии и методы обработки материалов»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):**4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7семестр)

**Планируемые результаты освоения ОПК-8, ПК-1.**

Знания:

- условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
- знать общие принципы конструирования изделий.

Умения:

- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;
- составлять план наладки и осуществлять настройку деревообрабатывающих станков;
- выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборку изделий;
- осуществлять контроль качества изделия;
- пользоваться справочной литературой;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;
- -решать творческие задачи; работать с техническим оборудованием;
- работать на токарных станках по обработке древесины;
- самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия и т.п.;
- работать с ручным инструментом и приспособлениями по обработке древесины;
- выбирать технологии ручной и механической обработки древесины;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- работать со всевозможными источниками информации;

- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1С: Бухгалтерия

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование; экономика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9, ПК-1

## **Знания:**

- области научного и технического содержания информационных технологий;
- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;
- методы анализа содержания формируемой в бухгалтерии предприятия базы данных,
- способы контроля показателей, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета предприятия;
- основные приемы работы в специализированных бухгалтерских и аудиторских программах;
- возможности справочно-поисковых информационных систем в области нормативных и законодательных актов, регламентирующих бухгалтерский учет и аудит в Российской Федерации;
- классификацию программного обеспечения;
- классификацию периферийных устройств ввода и вывода информации;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- содержания требований к обучению экономике, отраженных во ФГОС;

## **Умения:**

- воспроизводить информацию текстом, графически, видео и с применением гиперссылок;
- создавать обучающие, текстовые и тестовые программы;
- подбирать и использовать технические средства информационных технологий;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- обрабатывать информацию с помощью специализированных бухгалтерских и аудиторских программных средств;
- применять полученные знания для решения типовых задач бухгалтерского учета;
- организовывать бухгалтерскую и аудиторскую деятельность с помощью информационной технологии;
- организации и проведения учебной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенции в процессе обучения экономическим вопросам;

## **Навыки:**

- творчески мыслить;
- проектировать образовательную среду для теоретического и практического обучения;
- применять методы обработки экономической информации;
- применять современные наиболее распространенные средства автоматизации решения бухгалтерских и аудиторских задач.
- статистического контроля при анализе деятельности организаций и выявления направлений совершенствования их деятельности;
- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по экономике, применяет системный подход для решения экономических задач и организует внеурочную деятельность.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3D-моделирование и прототипирование  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- основные понятия трехмерной графики, области использования трехмерной графики;
- интерфейс программы 3D Max;
- способы моделирования объектов;
- способы визуализации сцены, предусматривающие освещение, атмосферу.

### **Умения:**

- создавать в программе 3D Max простейшие объекты, выполнять основные операции с ними – перемещение, вращение, выравнивание, группировку;
- назначать объектам материалы;
- создавать анимацию в 3D Max;
- выполнять визуализацию в 3D Max.

### **Навыки:**

- создание сложных объектов в 3D Max при помощи модификаторов, трехмерных кривых (сплайнов), редактируемых поверхностей и булевых операций;
- освещает трехмерных сцен и использования виртуальных камер.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9.

## **Знания:**

- состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основных методов и приемов экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- показателей объема производства и реализации продукции, факторов изменения объемов выпуска и реализации продукции;
- показателей обеспеченности трудовыми, материальными ресурсами и основными производственными фондами, их движения, динамики и структуры;
- состава и структуры себестоимости производства продукции;
- понятий прибыли, классификаций видов прибыли, порядка формирования прибыли на предприятии;
- источники формирования капитала, показатели финансовой устойчивости предприятия и ликвидности баланса.

## **Умения:**

- анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;
- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении и выявлять факторы использования рабочего времени и производительности труда;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия;
- применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;
- различать источники информации для анализа хозяйственной деятельности;
- рассчитывать показатели деловой активности;
- рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации;

## **Навыки:**

- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Графика в инженерно-технологической подготовке школьников  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

### Планируемые результаты освоения ПК-1

#### **Знания:**

- Правила выполнения чертежей.

#### **Умения:**

- выполнять построение двухмерных и трехмерных объектов;
- использовать полученные умения в профессиональной деятельности;
- выполнять проектную документацию
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

#### **Навыки:**

- оперировать теоретическими основами изображений с законами построения, графическими технологиями

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы физики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8, ПК-1

**Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/предметам обучения

**Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью

**Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9, ПК-1

### **Знания:**

- области научного и технического содержания информационных технологий;
- технологии работы с мультимедиа презентациями;
- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;
- основные классы информационных технологий;
- методы анализа содержания формируемой в бухгалтерии предприятия базы данных,
- способы контроля показателей, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета предприятия;
- основные приемы работы в специализированных бухгалтерских и аудиторских программах;
- возможности справочно-поисковых информационных систем в области нормативных и законодательных актов, регламентирующих бухгалтерский учет и аудит в Российской Федерации;
- классификацию программного обеспечения;
- классификацию периферийных устройств ввода и вывода информации;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- содержания требований к обучению экономике, отраженных во ФГОС;

### **Умения:**

- воспроизводить информацию текстом, графически, видео и с применением гиперссылок;
- создавать обучающие, текстовые и тестовые программы;
- подбирать и использовать технические средства информационных технологий;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- обрабатывать информацию с помощью специализированных бухгалтерских и аудиторских программных средств;
- применять полученные знания для решения типовых задач бухгалтерского учета;
- организовывать бухгалтерскую и аудиторскую деятельность с помощью информационной технологии;
- организации и проведения учебной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенции в процессе обучения экономическим вопросам;

### **Навыки:**

- творчески мыслить;
- проектировать образовательную среду для теоретического и практического обучения;
- применять методы обработки экономической информации;
- применять современные наиболее распространенные средства автоматизации решения бухгалтерских и аудиторских задач.
- статистического контроля при анализе деятельности организаций и выявления направлений совершенствования их деятельности;
- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с экономикой;

- выполнять поиск, анализ и синтез информации по экономике, применяет системный подход для решения экономических задач и организует внеурочную деятельность.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и приемы обработки пищевых продуктов  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- кулинарной терминологии;
- свойств пищевых продуктов, их питательную ценность;
- порядка использования продуктов в технологическом процессе;
- характеристики диет;
- основных правил и инструкций по безопасности труда;
- технологию приготовления блюд;
- терминологии ингредиентов, входящих в национальные блюда;
- классификационных отличий различных национальных кухонь;

### **Умения:**

- изготовления полуфабрикатов и готовых блюд;
- работает со сборниками рецептов и технологическими картами;
- приготовит основные изделия из теста; мучные изделия;
- производит расчет продуктов для приготовления требуемого количества порций;
- оценивает качество готовых кулинарных изделий;
- корректирует блюдо в процессе их приготовления;
- оценивает качество и подачу готовых блюд национальных кухонь;
- правильно сервирует стол к национальным праздникам;
- организовать внеурочную деятельность с процессом приготовления национальных блюд, соблюдая традиции, связанные с национальными праздниками и блюдами;
- оформляет готовые блюда и осуществляет их подачу.

### **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию о технологии приготовления блюд, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по технологии приготовления блюд, применять системный подход для решения задач организовать внеурочную деятельность с процессом приготовления национальных блюд, соблюдая традиции, связанные с национальными праздниками.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания финансовой грамотности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-9; ПК-1

### **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области;
- основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/предметам обучения;

### **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- провести исследование, в том числе, в предметной области;
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- иметь навыки работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;
- иметь навыки использования финансового калькулятора и персонального компьютера для решения сложных задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Материалы и технологии в декоративно-прикладном творчестве»**  
Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование, профиль  
подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

**Знания:**

- основы народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций;

**Умения:**

- выполнять декоративно-художественную работу, начиная от эскиза и до этапов художественного завершения в избранном материале и соответствующей замыслу технике обработки материалов ручным или механическим способом;
- вести декоративно-прикладную работу с учетом художественных традиций и современных технологий обработки материалов

**Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе
- демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;
- владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технология производства изделий из текстильных материалов»**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование профиль  
подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 9 семестр )

**Планируемые результаты освоения: ПК-1.**

***Знания:***

- основы конструктивного моделирования одежды;
- принципы моделирования одежды на основе базовой конструкции;
- классификацию швейных изделий;
- классификацию стежков, строчек и швов;
- технологические характеристики и области применения оборудования швейного производства;

- технические условия на изготовление швейных изделий;

***Умения:***

- анализировать модель, с целью разработки новых моделей одежды;
- составлять технические описания образцов моделей различного ассортимента;
- составлять технологические последовательности изготовления швейных изделий по ассортименту;
- подбирать технологические режимы обработки материала в соответствии с его текстильными характеристиками;
- самостоятельно работать со справочной литературой;
- выполнять основные технологические операции;
- выполнять изделия с различными видами художественной обработки материалов.
- пользоваться приемами разработки базовых конструкций швейных изделий в соответствии с рекомендациями определенной методики конструирования;
- пользоваться основными способами технического моделирования швейных изделий и знаниями современных технологий для применения их при производстве высококачественных изделий.

***Навыки:***

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- работать со всевозможными источниками информации;

- обеспечивать связи преподавания технологии в школе

- демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

-владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии декорирования интерьера»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Технологическое образование, экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр )

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

### **Знания:**

- историю зарождения и развития дизайна;
- виды дизайна, их особенности;
- цветоведение, принципы восприятия цвета и пространства человеком;
- композицию;
- законы перспективы;
- требованиях к интерьеру прихожей, детской комнаты, спальни, гостиной, кухни, ванной;
- общие принципы планировки жилища;
- цветовое решение помещения;
- роль комнатных растений в дизайне интерьера;

### **Умения:**

- определять стиль интерьера;
- получать новые оттенки, смешивая краски;
- определять гармоничность цветов;
- строить рисунок по правилам пропорций, перспектив;
- работать с акварелью, гуашью;
- зонировать помещение с учетом требований;
- разрабатывать меблировку квартиры, жилого дома;
- подбирать комнатные растения в зависимости от особенностей помещения;
- выполнять эскизы интерьеров помещений;
- выполнять декоративно -прикладные изделия в различных техниках.

### **Навыки:**

- техникой акварели и гуаши;
- умением разработки меблировки квартиры, жилого дома;
- навыками выполнения эскизов интерьеров помещений;
- техникой выполнения декоративно прикладных изделий в различных техниках.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Математика; информатика  
Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1,2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, УК-6

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знания:**

лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую педагогическую и образовательную терминологию на иностранном языке

**Умения:** использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.

**Навыки:** Способен вести профессиональное письменное и устное общение на английском языке

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Знания:** основные понятия, правила и принципы саморазвития и управления своим временем; содержание деятельности, обеспечивающей траекторию саморазвития для личностного и профессионального роста.

**Умения:** самостоятельно находить материалы и условия для саморазвития; совершенствовать траекторию саморазвития для обеспечения личностного и профессионального роста.

**Навыки:** выявлять стимулы для саморазвития; определять реалистические цели профессионального роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика научного исследования в предметной области для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4, 5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

### **Знает:**

- Теорию и педагогические подходы построения современного учебного процесса с учетом анализа и синтеза получаемой информации,
- Методологию и алгоритмы организации научного исследования при постановке целей и задач своей деятельности, а также деятельности учащихся.
- знает приемы построения диалога в рамках межличностного общения;
- знает инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач;

### **Умеет:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- выполнять экспериментальную работу со сбором, обработкой и интерпретацией полученных данных

### **Навыки:**

- умеет представлять результаты собственного проекта;
- умеет публично выступать с учетом аудитории и целей общения на русском языке; пользуется приемами устного и письменного представления результатов деятельности на русском языке;
- умеет рационально распределять собственное время.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы высшей математики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1.

## **Знания:**

- Определение матрицы и свойства операций над матрицами
- Теорему Кронекера-Капелли.
- Понятия линейной зависимости и независимости системы арифметических векторов. Ранг системы векторов.

## **Умения:**

- Выполнять матричные вычисления, решать матричные уравнения.
- Вычислять определители на основании определения, с помощью свойств определителей, путём разложения по строкам и столбцам, приведением матрицы к треугольному виду.
- Решать системы линейных уравнений по формулам Крамера, находить ранг матрицы и обратную матрицу с помощью определителей.
- Вычислять ранг матрицы.
- Решать системы линейных уравнений методом Гаусса.
- Определять, является ли данная система векторов арифметического векторного пространства линейно зависимой.
- Находить базис арифметического векторного пространства, определять базис и размерность подпространства.
- Находить фундаментальную систему решений однородной системы линейных уравнений.

## **Навыки:**

- Владеть навыками вычислений в соответствующих разделах дисциплины.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Электротехника и радиотехника»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцирующий зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Электротехника и радиотехника» является: рассмотрение основных физических явлений с точки зрения применения к использованию в современной технике, а также более глубокого усвоения и понимания процессов, происходящих при производственных процессах и используемых при технических приемах.

Задачи освоения дисциплин

- формирование системы знаний о конструктивных особенностях и принципах действия основных электроизмерительных, электрических и полупроводниковых приборов и методик их расчета;
- развитие умений грамотно эксплуатировать учебную технику;
- формирование у студентов опыта принятия самостоятельного решения поставленных перед ними технических задач.

**Планируемые результаты освоения**

**Карта критериев оценивания компетенций**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/ функциональные)
ПК – 1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК.1.1.		знает: <ul style="list-style-type: none"><li>• историю развития электротехники и электроники, и ее основные понятия;</li><li>• общие закономерности протекания физических процессов в электрических и электронных устройствах;</li><li>• конструктивные особенности, условные обозначения и принципы</li></ul>

<p>Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2.</p> <p>Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>		<p>работы основных электрических устройств и электроизмерительных приборов; области их применения. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и оформлять чертежи электросхем;</li> <li>• пользоваться измерительными приборами различных систем;</li> <li>• строить ВАХ и выполнять расчеты основных параметров электрических приборов;</li> <li>• выбирать схемные решения для построения конкретных измерительных и управляющих устройств;</li> <li>• рассчитывать несложные функциональные узлы и выбирать элементы для их практической реализации.</li> <li>• проводить экспериментальную работу с соблюдением правил техники безопасности.</li> </ul> <p>Знает:</p> <p>Методики планирования уроков по предмету</p> <p>Умеет:</p> <p>Применить теорию планирования уроков по предмету</p> <p>Применять методы наблюдения и интерпретации экспериментальных данных.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

Введение

Линейные электрические цепи постоянного тока.

Однофазные линейные электрические цепи переменного тока.

Магнитные цепи. Трансформаторы.

Трехфазные линейные электрические цепи переменного тока.

Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Электрические машины постоянного и переменного тока.

Физические основы работы полупроводниковых приборов

Полупроводниковые однопереходные приборы. Области применения.  
Полупроводниковые многопереходные приборы. Области применения.  
Выпрямители

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения экономике»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачёт с оценкой (6,7, 8, семестр )

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6, ПК-1.

### **Знания:**

- основные механизмы социализации личности; - способы профессионального самопознания и саморазвития; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- технологический регламент реализации образовательной программы по предмету; - основные требования ФГОС ООО к условиям реализации образовательных программ;
- структуру реализуемой образовательной программы по предмету; - содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате;
- методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе;
- теоретические основы методологии педагогических исследований;
- основные методы педагогических исследований;
- различные типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению;
- современные методы сбора, обработки и представления информации;
- критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; -педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся.

### **Умения:**

- оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе;
- обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики;
- проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС;
- на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации;

-на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации

использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;

-общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу;

-поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия проводить научно-педагогическое исследование на основе полученных знаний и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному типу исследования;

- интерпретировать данные, полученные в результате изучения педагогического процесса и использовать их при решении конкретных образовательных задач;

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

-составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;

-системно анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся.

### **Навыки:**

-способами профессионального самопознания и саморазвития;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона;

-способами пропаганды педагогической деятельности в ходе профессионального просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

-содержанием образовательной программы по предмету и мастерски применять ее в достижении требуемого образовательного результата;

-приемами решения стандартных задач;

-словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности;

-навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе;

- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся;

- конкретными методиками диагностики учебно-воспитательного процесса и своей профессиональной деятельности; методикой проведения опытно- экспериментальной работы в области педагогики;

- основными методами обработки информации;

-способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс;

-способами критического осмысливания опыта адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные технологии производства»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

### Планируемые результаты освоения ОПК-8 ; ПК-1

Знания:

- сущность и характеристику физико-химических процессов, используемых в электрофизических и электрохимических методах обработки конструкционных материалов;

- о преимуществах электрофизических и электрохимических методов обработки конструкционных материалов по сравнению с традиционными (ручная и механическая обработка);

- принцип действия и устройство установок, применяемых для обработки конструкционных материалов (электроискровая, ультразвуковая, поверхностная закалка металлов токами высокой частоты и др.);

- правила техники безопасности при работе на установках, использующих электрофизические и электрохимические методы обработки материалов.

Умения:

- подбирать оптимальные технологические режимы работы установок с целью получения изделий высокого качества;

- устранять простейшие неисправности, возникающие в этих установках;

- пользоваться справочной и научной литературой, посвященной рассматриваемой проблеме;

- обдумывать и анализировать полученную информацию;

- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов обработки конструкционных материалов;

- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на указанных выше установках;

- понять или четко сформулировать цель опыта;

- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);

- подбирать для опыта необходимое оборудование и материалы;

- самостоятельно собрать экспериментальную установку, расположить соответствующим образом оборудование и материалы;

- фиксировать, анализировать результаты опыта;

- делать обобщение и формировать выводы на основе анализа результатов эксперимента

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Лабораторный практикум в учебных мастерских»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачёт с оценкой (4,5 семестр )

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8, ПК-1.

Знания:

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстаков;
- -назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки\*и клепки;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды конструкционных материалов;
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов и осуществлять их контроль;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- возможности использовать микрокалькуляторы и компьютеры в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получение необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);
- роль техники и технологии в развитии человечества;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий; \*
- представление о современных технологиях;
- общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных керамических материалах, их свойствах и области применения; - о технологическом процессе и его элементах;
- общее представление о техническом рисунке, эскизе, чертеже;
- общее представление об изделии и детали, основных параметров качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм; общее представление (о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей);



- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ

#### Умения:

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских \*и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- читать технологические карты, выявлять технические требования, .1 проявляемые к детали;
- пользоваться столярными, слесарными или комбинированным верстаком при выполнении столярных или слесарных операций;
- пользоваться столярным и слесарным инструментом (разметочным, ударным, режущим и т.д.) и приспособлением для пиления (стусла) гибки, правки и клейки;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильных и токарных по дереву металлу станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвозди, шурупах, винтах (болтах), пайкой и т.д.);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий
- навыками по организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на токарных станках, соблюдать правила безопасности труда;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по технологическим картам;
- работать по картам простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаком) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим.

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика и макроэкономика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 5 семестр )

**Планируемые результаты освоения** УК-9; ОПК-8

### **Знания:**

основы анализа состояния фирм и других субъектов экономики и современные методы анализа состояния и специфических особенностей осуществления различных вариантов развития агентов рынка; базовые понятия и законы макроэкономики, основы системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне, основные понятия макроэкономической статистики; основные макроэкономические модели, описывающие поведение макроэкономических субъектов и функционирование экономики страны в целом как с точки зрения текущего момента (статические равновесные модели), так и во временной перспективе (динамические модели экономического цикла, экономического роста, инфляции и т.д.);

возможности государства в применении макроэкономической политики для стабилизации экономической ситуации, основные дискуссионные вопросы макроэкономической политики.

### **Умения:**

исследовать закономерности развития экономики субъекта и определять варианты решения их проблем;

анализировать макроэкономические вопросы, грамотно применяя основные макроэкономические понятия;

делать аргументированные выводы относительно изучаемых макроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению с учетом критериев социально-экономической эффективности;

применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях;

объяснять различия основных моделей макроэкономики, в том числе с учетом контекста их появления;

вести научную дискуссию по проблемам макроэкономики.

### **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

-работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе,

основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений;

терминологией по всему спектру тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса, позволяющей самостоятельно изучать экономическую литературу в области макроэкономики;

навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по макроэкономике, способностью передачи знаний по макроэкономике в образовательном процессе;

навыками работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;

навыками интерпретации базовых макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики; инструментарием оценки эффективности экономической политики государства.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение и технология конструкционных материалов»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки: Технологическое образование, экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр )

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8, ПК-1.

Знания:

- основы кристаллического строения металлов и сплавов;
- свойства металлов и методы их определения;
- классификацию, маркировку область применения углеродистых, легированных сталей, чугунов;
- виды и основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов:
- сплавы на основе легких и тяжелых металлов;
- основы технологии литейного производства;
- технологические основы обработки металлов давлением;
- особенности строения и свойства неметаллических материалов;
- наноструктурные материалы и их свойства;
- основы технологических процессов изготовления и формирования качества выпускаемых изделий;
- основы электрофизических и электрохимических методов обработки конструкционных материалов.

Умения:

- определять свойства металлов по их микро- и макроструктуре;
- производить термическую обработку металлов и измерять их твердость;
- проводить испытания металлов на растяжение;
- построить кривые охлаждения или нагрева двойных сплавов;
- провести спектральный анализ металлов с помощью стелоскопа;
- расшифровать марки материалов;
- выбрать материал для изготовления изделий в зависимости от его назначения;
- выбрать режим термической обработки стали;
- проводить испытания древесины на влажность и усушку;
- технологией обработки конструкционных материалов;
- навыками практического определения физико-механических свойств материалов;
- методами, способами производства и обработки конструкционных материалов; практически определить физико-механических свойства материалов;
- разработать технологию обработки конструкционных материалов; работать с лабораторным оборудованием;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Народные промыслы в предметной области Технология»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Технологическое образование; экономика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 23.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр ).

**Планируемые результаты освоения ОПК-4 ПК-1.**

### **Знания:**

- основы декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- основные технологии при создании декоративных композиций;
- основы и традиции народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций;
- основы и традиции народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций.
- основы современной организации труда, с использованием профессиональных знаний, умений и навыков.
- принципы современной организации труда, с использованием профессиональных знаний, умений и навыков.

### **Умения:**

- выполнять декоративно-художественную обработку изделий в избранном материале ручным или механическим способом;
- выполнять декоративно-художественную работу, начиная от эскиза и до этапов художественного завершения в избранном материале и соответствующей замыслу технике обработки материалов ручным или механическим способом;

### **Навыки:**

- применять основные технологии декоративной отделки материалов с использованием рационального распределения рабочего времени;
- применять различные технологии декоративной отделки материалов с использованием рационального распределения рабочего времени;
- разрабатывать технологическую последовательность обработки материалов;
- разрабатывать технологическую последовательность обработки и экономного расходования материалов;

### **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- работать со всевозможными источниками информации;

- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

-применять разные виды и жанры декоративно-прикладного искусства, практическими приемами художественной обработки материалов, последовательностью ведения творческой работы.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разделы дисциплины:

1. Роспись по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Деревообработка.
4. Народное и декоративно-прикладное искусство.
5. Художественная керамика.
6. Художественная обработка металла.
7. Развитие лаковой живописи на Урале.
8. Художественная обработка волокнистых и текстильных материалов.