

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сабаева Надежда Ивановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 11:37:40

Уникальный программный ключ:

02485f7ac423190c9025d33744f001d545a84378

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материалы и технологии в декоративно-прикладном творчестве»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01. Педагогическое образование, профиль

подготовки: Технологическое образование;

форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- основы народного и декоративно-прикладного искусства;
- особенности исполнения художественного изделия;
- различные технологии при создании декоративных композиций;

Умения:

-выполнять декоративно-художественную работу, начиная от эскиза и до этапов художественного завершения в избранном материале и соответствующей замыслу технике обработки материалов ручным или механическим способом;

-вести декоративно-прикладную работу с учетом художественных традиций и современных технологий обработки материалов

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

-работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе

-демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

-владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология производства изделий из текстильных материалов»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01. Педагогическое образование профиль
подготовки: Технологическое образование,
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- основы конструктивного моделирования одежды;
- принципы моделирования одежды на основе базовой конструкции;
- классификацию швейных изделий;
- классификацию стежков, строчек и швов;
- технологические характеристики и области применения оборудования швейного производства;

- технические условия на изготовление швейных изделий;

Умения:

- анализировать модель, с целью разработки новых моделей одежды;
- составлять технические описания образцов моделей различного ассортимента;

- составлять технологические последовательности изготовления швейных изделий по ассортименту;

- подбирать технологические режимы обработки материала в соответствии с его текстильными характеристиками;

- самостоятельно работать со справочной литературой;

- выполнять основные технологические операции;

- выполнять изделия с различными видами художественной обработки материалов.

- пользоваться приемами разработки базовых конструкций швейных изделий в соответствии с рекомендациями определенной методики конструирования;

- пользоваться основными способами технического моделирования швейных изделий и знаниями современных технологий для применения их при производстве высококачественных изделий.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- работать со всевозможными источниками информации;

- обеспечивать связи преподавания технологии в школе

-демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

-владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы высшей математики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- Определение матрицы и свойства операций над матрицами
- Теорему Кронекера-Капелли.
- Понятия линейной зависимости и независимости системы арифметических векторов. Ранг системы векторов.

Умения:

- Выполнять матричные вычисления, решать матричные уравнения.
- Вычислять определители на основании определения, с помощью свойств определителей, путём разложения по строкам и столбцам, приведением матрицы к треугольному виду.
- Решать системы линейных уравнений по формулам Крамера, находить ранг матрицы и обратную матрицу с помощью определителей.
- Вычислять ранг матрицы.
- Решать системы линейных уравнений методом Гаусса.
- Определять, является ли данная система векторов арифметического векторного пространства линейно зависимой.
- Находить базис арифметического векторного пространства, определять базис и размерность подпространства.
- Находить фундаментальную систему решений однородной системы линейных уравнений.

Навыки:

- Владеть навыками вычислений в соответствующих разделах дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития техники технологии и ремесел Сибири
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- какие функции в процессе труда человека выполняет;
- что такое ремесло, и какие формы ремёсел бывают;
- когда и как жили древнейшие обитатели Сибири;
- какие были первые орудия труда в Сибири;
- возникновение энергетики;
- какие были ремёсла у коренных народов Сибири;
- когда появилась техника, и какие её результаты;
- развитие орудий труда;
- основные стадии развития промышленности в 18 – первой половине 19 вв. в Сибири;
- развитие техники в Сибири в 18 – первой половине 19 вв.;
- что такое техника;
- развитие техники горного дела и металлургии в 18 – в первой половине 19вв.;
- создание теплового двигателя И.И. Ползунова;
- эволюция плуга;
- развитие техники во второй половине 19 в.;
- влияние внедрения нового вида энергии – электричества;
- основные черты развития чёрной металлургии, металлургии лёгких металлов, порошковой металлургии.

Умения:

- самостоятельно работать с методикой, исторической, технической и научной литературой;
- правильно овладеть принципом историзма;

- правильно анализировать и оценивать достижения техники разных этапах общественного развития и использовать принцип историзма в образовательной области «Технология» школы.;

- правильно усваивать полученные знания при изучении техники;

- постоянно расширять свой кругозор как будущего учителя технологии.

- работать со всевозможными источниками информации; обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика научного исследования в предметной области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4, 5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

Знает:

- Теорию и педагогические подходы построения современного учебного процесса с учетом анализа и синтеза получаемой информации,
- Методологию и алгоритмы организации научного исследования при постановке целей и задач своей деятельности, а также деятельности учащихся.
- знает приемы построения диалога в рамках межличностного общения;
- знает инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач;

Умеет:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- выполнять экспериментальную работу со сбором, обработкой и интерпретацией полученных данных

Навыки:

- умеет представлять результаты собственного проекта;
- умеет публично выступать с учетом аудитории и целей общения на русском языке; пользуется приемами устного и письменного представления результатов деятельности на русском языке;
- умеет рационально распределять собственное время.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки:
Технологическое образование,
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-8, ПК-1.

Знания:

- основы кристаллического строения металлов и сплавов;
- свойства металлов и методы их определения;
- классификацию, маркировку область применения углеродистых, легированных сталей, чугунов;
- виды и основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов;
- сплавы на основе легких и тяжелых металлов;
- основы технологии литейного производства;
- технологические основы обработки металлов давлением;
- особенности строения и свойства неметаллических материалов;
- наноструктурные материалы и их свойства;
- основы технологических процессов изготовления и формирования качества выпускаемых изделий;
- основы электрофизических и электрохимических методов обработки конструкционных материалов.

Умения:

- определять свойства металлов по их микро- и макроструктуре;
- производить термическую обработку металлов и измерять их твердость;
- проводить испытания металлов на растяжение;
- построить кривые охлаждения или нагрева двойных сплавов;

- провести спектральный анализ металлов с помощью телескопа;
- расшифровать марки материалов;
- выбрать материал для изготовления изделий в зависимости от его назначения;
- выбрать режим термической обработки стали;
- проводить испытания древесины на влажность и усушку;
- технологией обработки конструкционных материалов;
- навыками практического определения физико-механических свойств материалов;
- методами, способами производства и обработки конструкционных материалов; практически определить физико-механические свойства материалов;
- разработать технологию обработки конструкционных материалов; работать с лабораторным оборудованием;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

Умения:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-техническое творчество изобретательской деятельности»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование подготовки, профиль
подготовки: Технологическое образование

форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ПК-1, ПК-4.

Цели освоения дисциплины:

- повышение общетехнического кругозора, обобщение знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в окончательном формировании взаимосвязи технико-теоретических и технических дисциплин, а также в подготовке к руководству проектами в рамках образовательной области «Технология».

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов обращаться с проектно-конструкторской документацией;
- помочь освоить методику выполнения проектно-конструкторских работ;
- сформировать умения применять полученные знания к различным областям образовательной области «Технология».
- научить использовать методы проектирования в зависимости от этапа проектирования;
- сформировать умение использовать различные модели и стратегии проектирования;

Планируемые результаты освоения. ПК-1, ПК-4.

Знания:

1. Общую структуру процесса проектирования и - общие принципы конструирования.
2. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности, технологию применения методов проектирования и конструирования.
3. Виды расчётов для различных деталей и конструкций, методы проектирования и конструирования оборудования.
4. виды и содержание основных технологических документов.

5. последовательность выполнения проектно-конструкторских работ.
6. методы оценки проектов, виды расчётов для различных деталей и конструкций, технологию применения методов проектирования и конструирования.

Умения:

11. Оценить решение и выбрать оптимальное.
2. Выбрать и использовать материал на основе его физических и химических свойств в зависимости от задачи и имеющегося оборудования.
3. Искать, анализировать, классифицировать, интерпретировать и представлять информацию, разрабатывать технологию процесса изготовления деталей.
4. Оценить решение и выбрать оптимальное.
5. Выбрать и использовать материал на основе его физических и химических свойств в зависимости от задачи и имеющегося оборудования.
6. Искать, анализировать, классифицировать, интерпретировать и представлять информацию, разрабатывать технологию процесса изготовления деталей. Разрабатывать объекты с точки зрения дизайна и оценить решение и выбрать оптимальное.
7. Выбрать и использовать материал на основе его физических и химических свойств в зависимости от задачи и имеющегося оборудования.
8. Проектировать и рассчитывать механизмы, передачи их детали, выполнять проектные и конструкторские расчёты для объектов учебного, бытового и производственного назначения.

Навыки:

1. Терминологическим аппаратом, символами, общепринятыми сокращениями.
2. Конструированием, проектированием технических объектов и технологических объектов.
3. Технологий выполнения эскизов и чертежей с помощью чертёжных инструментов и компьютерной графики, методикой расчёта статических, кинематических, динамических задач, элементов конструкций, составления технологических карт.
4. Терминологическим аппаратом, символами, общепринятыми сокращениями.
5. Стратегиями проектирования, конструированием, проектированием технических объектов и технологических объектов.
6. Технологий выполнения эскизов и чертежей с помощью чертёжных инструментов и компьютерной графики, методикой расчёта статических, кинематических, динамических задач, элементов конструкций, составления технологических карт.
7. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
8. применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

9.работать со всевозможными источниками информации;

10.обеспечивать связи преподавания технологии в школе

11.демонстрировать специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

12.владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы малого бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- видов и форм кредитования малого бизнеса,
- методик составления бизнес-плана и оценки его эффективности;
- порядка разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);
- программ региональных банков по кредитованию субъектов малого бизнеса;
- процесса формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- систем налогообложения, применяемых субъектами малого и среднего бизнеса, порядка исчисления уплачиваемых налогов;
- содержания и порядка формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- способов продвижения на рынок товаров и услуг;
- сущности и назначения бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию;

Умения:

- анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- осуществляет выбор способа продвижения образовательных услуг на рынок;
- позиционирует образовательную услугу на рынке муниципальных образовательных услуг.
- разрабатывает перспективное и текущее планирование деятельности образовательного учреждения;
 - разрабатывает и реализовывает предпринимательские бизнес-идеи;
 - проектирует образовательную программу по бизнес планированию;
 - составляет бизнес-план; анализирует финансовые потоки, имущественные и кадровые ресурсы для организации;
 - формирует пакет документов для получения кредита;
- формирует финансовую отчетность, заполняет налоговые декларации;

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с основами малого бизнеса;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по малому бизнесу, применяет системный подход для решения задач бизнеса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования и эксплуатации станков с программным управлением
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля): 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения ПК-1

Знания:

- общий подход к созданию программ для станков с ЧПУ при помощи САМ – систем;
- различные стратегии обработки заготовок;
- черновые и чистовые траектории обработки

Умения:

- составлять управляющие программы для обработки на станках с ЧПУ фрезерной, токарной группы с линейными и угловыми осями;
- использовать эффективные методы программирования.
- применять различные стратегии обработки заготовок;
- применять черновые и чистовые траектории обработки

Навыки:

- навыками подбора конкретных систем ЧПУ;
- навыками по программированию многоосевой и многоконтурной обработки;
- навыками по эффективной отладке управляющих программ.
- навыками по эффективной отладке управляющих программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы твердотельного моделирования и прототипирования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области

Умения:

- пользоваться современными программами для моделирования

Навыки:

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектно-конструкторская и научно-технологическая деятельность»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Технологическое образование, информатика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения ОПК-8; ПК-1

Знания:

- виды расчетов для различных деталей и конструкций;
- системы автоматизированного проектирования;
- основы изобретательской и рационализаторской деятельности;
- общую структуру процесса проектирования;
- общие принципы конструирования;
- виды и содержания проектно-конструкторской деятельности;
- общую структуру процесса проектирования;
- общие принципы конструирования;
- виды и содержание проектно-конструкторской документации;
- методы проектирования и конструирования оборудования;
- методы оценки проектов;
- технологичность деталей и конструкций;
- виды и содержание основных технологических документов;
- последовательность выполнения проектно-конструкторских работ;
 - - технологию применения методов проектирования и конструирования

Умения:

- находить и оценивать научно-техническую и патентную информацию;
- применять принципы системного подхода в творческо-конструкторской деятельности;
- моделировать и конструировать технические объекты;
- применять методы для решения творческих технических задач;
- применять метод проектов в общеобразовательной школе;
- организовывать внеклассную работу по творческо-конструкторской деятельности;
- пользоваться терминологическим аппаратом, символами, общепринятыми сокращениями;
- проектировать методику моделирования и конструирования технических объектов;
- применять формулы для расчета деталей и узлов на прочность и жесткость;
- проектировать методику поиска решения творческих технических задач.;

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум в учебных мастерских»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, профиль подготовки
Технологическое образование,
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 18 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (6,7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-8, ПК-1.

Знания:

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстаков;
- -назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки*и клепки;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды конструкционных материалов;
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов и осуществлять их контроль;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- возможности использовать микрокалькуляторы и компьютеры в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получение необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);
- роль техники и технологии в развитии человечества;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий; *
- представление о современных технологиях;
- общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных керамических материалах, их свойствах и области применения; - о технологическом процессе и его элементах;
- общее представление о техническом рисунке, эскизе, чертеже;
- общее представление об изделии и детали, основных параметров качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм; общее представление (о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей);
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ

Умения:

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских *и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- читать технологические карты, выявлять технические требования, .1 проявляемые к детали;
- пользоваться столярными, слесарными или комбинированным верстаком при выполнении столярных или слесарных операций;
- пользоваться столярным и слесарным инструментом (разметочным, ударным, режущим и т.д.) и приспособлением для пиления (стусла) гибки, правки и клейки;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильных и токарных по дереву металлу станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвозди, шурупах, винтах (болтах), пайкой и т.д.);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий
- навыками по организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на токарных станках, соблюдать правила безопасности труда;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по технологическим картам;
- работать по картам простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаком) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских по ручной обработки металлов.

2. Назначение и устройство слесарного верстака.
3. Работа с тонким листовым металлом и проволокой.
4. Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки.
5. Обработка листового металла.
6. Обработка сортового проката.
7. Обработка заготовок, полученных объемной штамповкой (поковок).
8. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских на токарных станках.
9. Устройство токарно-винторезного станка, управление станком и его наладка.
10. Изготовление изделий типа «вал гладкий».
11. Изготовление изделий типа «вал ступенчатый».
12. Изготовления изделий типа «втулка гладкая».
13. Изготовление изделий типа «втулка ступенчатая».
14. Обработка конических поверхностей.
15. Нарезание резьбы.
16. Обработка фасонных поверхностей.
17. Устройство горизонтально-фрезерного станка. Управление станков и его наладка на фрезерных станках.
18. Фрезерование плоских наружных поверхностей.
19. Фрезерование плоских внутренних поверхностей.
20. Фрезерование фасонных поверхностей.
21. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских по ручной обработке древесины.
22. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений
23. Изготовление изделий криволинейной формы, не имеющих соединения
24. Выполнение соединений на гвоздях, шурупах и на клею
25. Выполнение угловых концевых шиповых соединений
26. Выполнение угловых срединных шиповых соединений
27. Выполнение угловых ящичных шиповых соединений
28. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских механической обработки древесины.
29. Обработка заготовок на круглопильных и ленточнопильных станках
30. Обработка заготовок на фуговальных, рейсмусовых и фрезерных станках.
31. Изготовление изделий на токарных станках.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум в учебных мастерских»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, профиль подготовки
Технологическое образование,
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 18 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (6,7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-8, ПК-1.

Знания:

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстаков;
- -назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки*и клепки;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды конструкционных материалов;
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов и осуществлять их контроль;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- возможности использовать микрокалькуляторы и компьютеры в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получение необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);
- роль техники и технологии в развитии человечества;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий; *
- представление о современных технологиях;
- общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных керамических материалах, их свойствах и области применения; - о технологическом процессе и его элементах;
- общее представление о техническом рисунке, эскизе, чертеже;
- общее представление об изделии и детали, основных параметров качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм; общее представление (о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей);
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ

Умения:

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских *и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- читать технологические карты, выявлять технические требования, .1 проявляемые к детали;
- пользоваться столярными, слесарными или комбинированным верстаком при выполнении столярных или слесарных операций;
- пользоваться столярным и слесарным инструментом (разметочным, ударным, режущим и т.д.) и приспособлением для пиления (стусла) гибки, правки и клейки;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильных и токарных по дереву металлу станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвозди, шурупах, винтах (болтах), пайкой и т.д.);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий
- навыками по организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на токарных станках, соблюдать правила безопасности труда;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по технологическим картам;
- работать по картам простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаком) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

32. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских по ручной обработки металлов.

33. Назначение и устройство слесарного верстака.
34. Работа с тонким листовым металлом и проволокой.
35. Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки.
36. Обработка листового металла.
37. Обработка сортового проката.
38. Обработка заготовок, полученных объемной штамповкой (поковок).
39. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских на токарных станках.
40. Устройство токарно-винторезного станка, управление станком и его наладка.
41. Изготовление изделий типа «вал гладкий».
42. Изготовление изделий типа «вал ступенчатый».
43. Изготовления изделий типа «втулка гладкая».
44. Изготовление изделий типа «втулка ступенчатая».
45. Обработка конических поверхностей.
46. Нарезание резьбы.
47. Обработка фасонных поверхностей.
48. Устройство горизонтально-фрезерного станка. Управление станков и его наладка на фрезерных станках.
49. Фрезерование плоских наружных поверхностей.
50. Фрезерование плоских внутренних поверхностей.
51. Фрезерование фасонных поверхностей.
52. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских по ручной обработке древесины.
53. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений
54. Изготовление изделий криволинейной формы, не имеющих соединения
55. Выполнение соединений на гвоздях, шурупах и на клею
56. Выполнение угловых концевых шиповых соединений
57. Выполнение угловых срединных шиповых соединений
58. Выполнение угловых ящичных шиповых соединений
59. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских механической обработки древесины.
60. Обработка заготовок на круглопильных и ленточнопильных станках
61. Обработка заготовок на фуговальных, рейсмусовых и фрезерных станках.
62. Изготовление изделий на токарных станках.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки).

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: Технологическое образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;
- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;
- теоретических основ разработки и реализации учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса;
- теоретических основ применения электронных средств сопровождения образовательного процесса;

Умения:

- проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
- определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
- планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;
- осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды;
- формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении предметных задач.
- создает документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

Навыки:

- различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
- выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе
- применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использования современных способов оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, вт.ч. электронного журнала и дневника);
- основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийны.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии и методы обработки материалов»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки
Технологическое образование,
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля):4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7семестр)

Планируемые результаты освоения ОПК-8, ПК-1.

Знания:

- условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
- знать общие принципы конструирования изделий.

Умения:

- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;
- составлять план наладки и осуществлять настройку деревообрабатывающих станков;
- выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборку изделий;
- осуществлять контроль качества изделия;
- пользоваться справочной литературой;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;
- -решать творческие задачи; работать с техническим оборудованием;
- работать на токарных станках по обработке древесины;
- самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия и т.п.;
- работать с ручным инструментом и приспособлениями по обработке древесины;
- выбирать технологии ручной и механической обработки древесины;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

-работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 13 з.е. (6 семестр – 4 з.е., 7 семестр – 4 з.е., 8 семестр -5 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен

Планируемые результаты освоения: ОПК-6; ПК-1

Знания:

- образовательной программы предметной области «Технология» и требований образовательных стандартов ФГОС ООО и СОО к качеству усвоения предмета и критерии оценки усвоения дисциплины;
- нормативно-правовых документов сферы образования;
- вариантов программы изучения технологии в средней (5-9 классы) и старшей школе (10-11 классы) в соответствии с направлением образовательного учреждения;
- процессов планирования и организации учебно-воспитательного процесса и учебных занятий и внеклассной работы по направлениям технологической подготовки,
- принципов, методов и средств организации технологического образования;
- социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- процесса проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- особенностей формирования УУД средствами технологической подготовки;

Умения:

- осуществляет перспективное и текущее планирование учебных занятий по технологической подготовке и предпрофильной подготовке в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
- ставит учебные цели и выбирает пути их достижения;
- применяет современные средства обучения и оценивания результатов обучения;
- осуществляет обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;

- решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организует сотрудничество обучающихся, поддерживает активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- проектирует образовательные программы;
- проектирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- проектирует траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- использует современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);
- формирует у учащихся взгляд на технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;
- разрабатывает методику освоения технологических приемов и операций;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- использует современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения технологии, в том числе технические средства обучения, информационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе по технологии.
- проектирует достижение целей и задач обучения, УУД, достижение которых гарантирует результат, заложенный во ФГОС;
- осуществляет процедуры диагностики и мониторинга сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;
- разрабатывает методики изучения технических терминов и технологических операций, усвоения правил соблюдения техники безопасности;
- разрабатывает технологические карты уроков технологии и внеклассных мероприятий по технологической подготовке.

Навыки:

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении учебных занятий, внеклассной работы;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология производства столярных мебельных изделий»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки:
Технологическое образование,
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 5з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения ПК-1

Знания:

- условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
- знать общие принципы конструирования изделий;
- пользоваться справочной и научной литературой, посвященной рассматриваемой проблеме;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов - обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на указанных выше установках;
- понять или четко сформулировать цель опыта;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- подбирать для опыта необходимое оборудование и материалы;
- самостоятельно собрать экспериментальную установку, расположить соответствующим образом оборудование и материалы;
- делать обобщение и формировать выводы на основе анализа результатов эксперимента.

Умения:

- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;
- составлять план наладки и осуществлять настройку деревообрабатывающих станков;
- осуществлять контроль качества изделий;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;

- решать творческие задачи;
- подбирать оптимальные технологические режимы работы установок с целью получения изделий высокого качества;
- устранять простейшие неисправности, возникающие в этих установках;
- пользоваться справочной и научной литературой;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на станках;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- фиксировать, анализировать результаты опыта. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе.
- представлять результаты своего исследования по обработке древесины на деревообрабатывающих станках;
- применять межпредметные связи , в преподавании технологии в школе.
- работать на деревообрабатывающих станках;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

-работать со всевозможными источниками информации;

-обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование метапредметных результатов обучения средствами технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- видов результатов усвоения технологической подготовки: метапредметного, предметного, личностного;
- методики оценки уровня сформированности ключевых компетенций у учащихся.
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;
- особенности формирования УУД средствами технологической подготовки;
- принципов компетентного подхода в школьном образовании;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- содержания требований к технологическому обучению, отраженных во ФГОС;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- целей обучения технологии в учреждениях среднего (полного) общего образования; способы их задания и методы достижения;

Умения:

- анализирует уровень усвоения технологической подготовки: метапредметный, предметный, личностный;
- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- корректирует свою работу по формированию ключевых компетенций исходя из результатов диагностики.
- обрабатывает результаты диагностики уровня сформированности ключевых компетенций;
- организывает и проводит учебную деятельность, направленную на формирование ключевых компетенции в процессе технологического обучения;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- проектирует цели и задачи обучения, УУД;
- работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- разрабатывает методику освоения технологических приемов и операций; изучения технических терминов и технологических операций, усвоения правил соблюдения техники безопасности;
- формирует у учащихся взгляд на технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с техникой;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по технологии, применяет системный подход для решения технологических задач и организует внеурочную деятельность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая техника и автоматика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-8, ОПК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает:

- Теорию и педагогические подходы построения современного учебного процесса по электротехнике,
- Владеет информацией о научном подходе организации учебной деятельности учащихся с учетом их психофизиологических особенностей,
- Теоретические основы физических процессов, законов электротехники и электроники, информационных технологий.

Умеет:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- выполнять экспериментальную работу с соблюдением правил техники безопасности пользоваться измерительными приборами различных систем;
- выполнять расчеты основных параметров электрических приборов;

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- пользования современными компьютерными средствами для нахождения необходимой информации при решении поставленных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: Дошкольное образование; Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма (ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-5

Знания:

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

Умения:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Навыки:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6, УК-9.

Знания:

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

Умения:

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

Навыки:

- -навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

Знания:

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;

- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

Умения:

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;

- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальные слои общества.

Навыки:

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе;

- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;

- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-8

Знания:

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

Умения:

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-6

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для
обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания: Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Умения: Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Навыки: постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инклюзия в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
Технологическое образование
Начальное образование
Дошкольное образование
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Знания: как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умения: применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Навыки: организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умения: самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Навыки: использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Начальное образование

Физкультурное образование

Технологическое образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Начальное образование

Дошкольное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ПК-1

Знания: общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

Умения: применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

Навыки: работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

Знания: концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умения: применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование
Дошкольное образование
Технологическое образование
Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

Умения:

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

Навыки:

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профили: Начальное образование;

Технологическое образование;

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование,
профили: Начальное образование; Дошкольное образование;
Технологическое образование;
Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-5

Знания:

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

Умения:

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профили: Начальное образование; Технологическое образование; Физкультурное образование
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектной деятельностью
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
Технологическое образование
Начальное образование
Дошкольное образование
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знания:

Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Умения:

определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Навыки:

Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

Физкультурное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знания:

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;

- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа водителей

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Технологическое образование
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-8, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает:

- Теорию и педагогические подходы построения современного учебного процесса по электротехнике,
- Владеет информацией о научном подходе организации учебной деятельности учащихся с учетом их психофизиологических особенностей,
- Теоретические основы физических процессов, законов электротехники и электроники.

Умеет:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- выполнять экспериментальную работу с соблюдением правил техники безопасности пользоваться измерительными приборами различных систем;
- строить ВАХ и выполнять расчеты основных параметров электрических приборов;

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-5.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование, Начальное образование,
Физкультурное образование, Технологическое образование.
44.03.02 Психолого – педагогическое образование: Психология и социальная педагогика.
44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям: Правоведение и правоохранительная
деятельность, Экономика и управление.

Объем дисциплины: 0 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет –3,4,5,6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, УК-8

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
----------------------	------------

1. Лёгка атлетика	История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетике. Правила по легкой атлетике.
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки

6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. Уставы Общевоинские ВС РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
8. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>

	<p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>

<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>12. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
<p>13. Основы медицинского обеспечения</p>	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>

<p>14. Военно-политическая подготовка</p>	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
<p>15. Правовая подготовка</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование,

Начальное образование,

Технологическое образование,

Физкультурное образование,

Психология и социальная педагогика,

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-5; УК-10

Знания:

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Умения:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Навыки:

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

