

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.03.2022 11:26:16  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности»

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки:

Дошкольное образование

Начальное образование

Технологическое образование

Физкультурное образование

Информатика и IT-технологии

форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины - выявить содержание и особенности реализации технологий социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Владение студентами основными принципами и механизмами реализации социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности;
2. Изучение социального статуса обучающихся с ограничением жизнедеятельности и деятельности социальных служб для них;
3. Освоение специфики социальной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности, а также семей, имеющих детей-инвалидов на основе специальных знаний;
4. Освоение способов организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Планируемые результаты освоения**

ОПК - 3:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знает: структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Умеет: планировать, разрабатывать и организовывать мероприятия совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограничениями жизнедеятельности.

ОПК-8:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знает: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность.

Тема 2. Социальная среда и личность.

Тема 3. Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации.

Тема 4. Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Тема 5. Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений.

Тема 6. Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности.

Тема 7. Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тренинг целеполагания»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки: Дошкольное образование / Начальное образование /  
Технологическое образование / Физкультурное образование / Информатика и IT-  
технологии форма(ы) обучения заочная форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование профессиональной компетентности будущего специалиста как субъекта социального взаимодействия.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с видами и способами постановки целей, технологиями и принципами целеполагания.
2. Способствовать осознанию возможностей трансформации проблем в цели.
5. Развивать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
6. Развивать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Планируемые результаты освоения**

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **знает** специфику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

- **умеет** взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- **знает** свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- **умеет** рационально распределять временные и информационные ресурсы, обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Тема 1.** Тренинг целеполагания: понятие и принципы групповой работы.

**Тема 2.** Развитие способностей самоопределения, прогнозирования и преодоления жизненных преград.

**Тема 3.** Актуализация жизненных целей и развитие мотивации к их достижению.

**Тема 4.** Обратная связь.

**Тема 5.** Ценности. Стратегические цели. Нацеленность на результат.

**Тема 6.** Повышение уверенности в достижении жизненных целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Коммуникативный тренинг»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки: Дошкольное образование / Начальное образование /  
Технологическое образование / Физкультурное образование / Информатика и IT-  
технологии форма(ы) обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Совершенствовать навыки социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ посредством использования психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать представление студентов о важнейших коммуникативных техниках, возможных барьерах в коммуникациях и путях их преодоления.
2. Развивать умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Развивать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Развивать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Планируемые результаты освоения**

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **знает** специфику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

- **умеет** взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- **знает** эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- **умеет** корректно использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7:** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Тема 1.** Понятие тренинга коммуникативной компетентности.

**Тема 2.** Коммуникативная компетентность.

**Тема 3.** Коммуникативные техники.

**Тема 4** Введение в концепцию активного слушания.

**Тема 5.** Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

**Тема 6.** Техники малого разговора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Тренинг успешной карьеры»  
44.03.01 Педагогическое образование  
профили подготовки  
Дошкольное образование  
Информатика и IT-технологии  
Начальное образование  
Технологическое образование  
Физкультурное образование  
Историческое образование  
форма(ы) обучения  
заочная

**Объем дисциплины (модуля): 2 зачетных единицы**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами, техниками и методиками карьерного роста, развития навыков личной эффективности.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование умений осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в планировании карьеры.
2. формирование навыков определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. формирование осознанного желания повышать свой профессиональный уровень;
4. создание условий для построения перспектив профессионального и карьерного развития студентов.

**Планируемые результаты освоения**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Составляющие профессионального и карьерного успеха

Тема 2. Механизмы движения карьерных процессов

Тема 3. Тренинг целеполагания и построения жизненного пути.

Тема 4. Основы самоуправления карьерой

Тема 5. Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры

Тема 6. Технологии трудоустройства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Научно-техническое творчество изобретательской деятельности»  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование подготовки, профиль  
подготовки технологическое образование  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели освоения дисциплины:**

- повышение общетехнического кругозора, обобщение знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в окончательном формировании взаимосвязи технико-теоретических и технических дисциплин, а также в подготовке к руководству проектами в рамках образовательной области «Технология».

**Задачи освоения дисциплины:**

- научить студентов обращаться с проектно-конструкторской документацией;
- помочь освоить методику выполнения проектно-конструкторских работ;
- сформировать умения применять полученные знания к различным областям образовательной области «Технология».
- научить использовать методы проектирования в зависимости от этапа проектирования;
- сформировать умение использовать различные модели и стратегии проектирования;

**Планируемые результаты освоения**

Студент, освоивший дисциплину:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-4. Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

**Знать:**

- - виды расчётов для различных деталей и конструкций;
- - системы автоматизированного проектирования;
- - основы изобретательской и рационализаторской деятельности;
- - сущность и содержание проектно-конструкторской деятельности;
- - общую структуру процесса проектирования;
- - общие принципы конструирования;
- - виды и содержание проектно-конструкторской документации;
- - методы проектирования и конструирования оборудования;
- - методы оценки проектов;
- - технологичность деталей и конструкций;



- - виды и содержание основных технологических документов;
- - последовательность выполнения проектно-конструкторских работ;
- - технологию применения методов проектирования и конструирования.

**Уметь:**

- рассчитывать детали и конструкции на прочность, жёсткость и устойчивость;
- назначать допуски и посадки, задавать параметры шероховатостей поверхностей в зависимости от вида обработки;
- искать, анализировать, классифицировать, интерпретировать и представлять информацию;
- оценить решение и выбрать оптимальное;
- обосновать выбор решения;
- разрабатывать объекты с точки зрения дизайна;
- выбрать и использовать материал на основе его физических и химических свойств в зависимости от задачи и имеющегося оборудования;
- проектировать и рассчитывать механизмы, передачи их детали;
- строить кинематические схемы оборудования;
- соотносить характеристики проектируемого устройства с реально функционирующими в производстве;
- анализировать состав, структуру, устройство и принцип работы технических объектов;
- выполнять проектные и конструкторские расчёты для объектов учебного, бытового и производственного назначения;
- использовать компьютер и системы автоматизированного проектирования в своей деятельности;
- разрабатывать технологию процесса изготовления деталей;

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разделы дисциплины:

1. Обзор проектировочной деятельности.
2. Инженерное проектирование.
3. Традиционные методы проектирования.
4. Новые методы проектирования.
5. Стратегии проектирования.
6. Патентование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Основы твердотельного моделирования и прототипирования»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки:  
технологическое образование  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся информационной культуры на основе освоения программы 3D Max или другой подобной программы, особенностей создания 3D изображений, овладение методами использования технологий создания 3D моделирования и прототипирования.

Задачи освоения дисциплины:

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем.

**Планируемые результаты освоения**

Студент, освоивший дисциплину:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- технические основы механики роботов и закономерностей управления
- перечень соревновательных и творческих мероприятий по робототехнике и их регламенты,
- способы формирования творчества обучающихся средствами предмета.

Уметь:

- разработать технические требования и регламенты для создания робота под конкретную задачу
- проектировать, конструировать, программировать роботов под поставленные задачи,
- использовать предметные знания для формирования творческих способностей обучающихся в процессе подготовки и участия в соревновательных и творческих мероприятиях.

- организовать конкурсные мероприятия для обучающихся по робототехнике.
- разрабатывать конструкцию роботов под поставленные задачи и подготовки дидактических и учебно-методических материалов в рамках предметной области для достижения результатов профессионально-педагогической деятельности

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разделы дисциплины:

1. История развития робототехники. Основные понятия.
2. Основы мобильной и промышленной робототехники
3. Механика мобильных и промышленных роботов
4. Основы программирования роботов
5. Соревновательные и конкурсные мероприятия для студентов