

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.11.2022 13:06:52  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524543

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения ПК-1**

### **Знания:**

- цели проведения ЕГЭ;
- особенности проведения ЕГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ЕГЭ по информатике;
- содержание спецификации, кодификатора содержания и требований к знаниям учащихся, а также демонстрационного варианта КИМов ЕГЭ по информатике текущего года.

### **Умения:**

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией

### **Навыки:**

- решением заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- различными методами решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практикум в учебных мастерских  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профиль подготовки Технологическое образование; информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачёт с оценкой (4,5 семестр )

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8, ПК-1.

**Знания:**

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстаков;
- -назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки\*и клепки;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды конструкционных материалов;
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов и осуществлять их контроль;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- возможности использовать микрокалькуляторы и компьютеры в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получение необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);
- роль техники и технологии в развитии человечества;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий; \*
- представление о современных технологиях;
- общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных керамических материалах, их свойствах и области применения; - о технологическом процессе и его элементах;
- общее представление о техническом рисунке, эскизе, чертеже;
- общее представление об изделии и детали, основных параметров качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм; общее представление (о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей);

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ

#### Умения:

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских \*и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- читать технологические карты, выявлять технические требования, .1 проявляемые к детали;
- пользоваться столярными, слесарными или комбинированным верстаком при выполнении столярных или слесарных операций;
- пользоваться столярным и слесарным инструментом (разметочным, ударным, режущим и т.д.) и приспособлением для пиления (стусла) гибки, правки и клейки;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильных и токарных по дереву металлу станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвозди, шурупах, винтах (болтах), пайкой и т.д.);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий
- навыками по организации рабочего места при выполнении работ ручными инструментами и на токарных станках, соблюдать правила безопасности труда;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными наладженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по технологическим картам;
- работать по картам простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаком) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим.

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разделы дисциплины:

1. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских по ручной обработки металлов.
2. Назначение и устройство слесарного верстака.
3. Работа с тонким листовым металлом и проволокой.
4. Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки.
5. Обработка листового металла.
6. Обработка сортового проката.
7. Обработка заготовок, полученных объемной штамповкой (поковок).
8. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских на токарных станках.
9. Устройство токарно-винторезного станка, управление станком и его наладка.
10. Изготовление изделий типа «вал гладкий».
11. Изготовление изделий типа «вал ступенчатый».
12. Изготовления изделий типа «втулка гладкая».
13. Изготовление изделий типа «втулка ступенчатая».
14. Обработка конических поверхностей.
15. Нарезание резьбы.
16. Обработка фасонных поверхностей.
17. Устройство горизонтально-фрезерного станка. Управление станков и его наладка на фрезерных станках.
18. Фрезерование плоских наружных поверхностей.
19. Фрезерование плоских внутренних поверхностей.
20. Фрезерование фасонных поверхностей.
21. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских по ручной обработке древесины.
22. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений
23. Изготовление изделий криволинейной формы, не имеющих соединения
24. Выполнение соединений на гвоздях, шурупах и на клею
25. Выполнение угловых концевых шиповых соединений
26. Выполнение угловых срединных шиповых соединений
27. Выполнение угловых ящичных шиповых соединений
28. Введение. Инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских механической обработки древесины.
29. Обработка заготовок на круглопильных и ленточнопильных станках
30. Обработка заготовок на фуговальных, рейсмусовых и фрезерных станках.
31. Изготовление изделий на токарных станках.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника и IT -технологии  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения** ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

### **Знания:**

- технические основы механики роботов и закономерностей управления
- перечень соревновательных и творческих мероприятий по робототехнике и их регламенты,
- способы формирования творчества обучающихся средствами предмета.

### **Умения:**

- разработать технические требования и регламенты для создания робота под конкретную задачу
- проектировать, конструировать, программировать роботов под поставленные задачи,
- использовать предметные знания для формирования творческих способностей обучающихся в процессе подготовки и участия в соревновательных и творческих мероприятий.

### **Навыки:**

- участия в подготовке и организации конкурсных мероприятий для обучающихся по робототехнике.
- создания роботов под поставленные задачи и подготовки дидактических и учебно-методических материалов в рамках предметной области для достижения результатов профессионально-педагогической деятельности

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание веб-сайтов

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (10 семестр)

### Планируемые результаты освоения ПК-1

#### Знания:

- принципы работы в глобальной компьютерной сети Интернет;
- принципы создания мультимедийных презентаций;
- принципы создания веб-сайтов;
- принципы создания электронных учебников.
- 

#### Умения:

- моделирует работу компьютерных сетей различных технологии с использованием средств персонального компьютера;
- создает информационные ресурсы с использованием языка HTML;
- работает с электронной почтой.

#### Навыки:

- разработки веб-сайтов;
- создания электронных учебников;
- создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные промышленные технологии производства  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профиль подготовки Технологическое образование; информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр)

### Планируемые результаты освоения ПК-1

Знания:

- сущность и характеристику физико-химических процессов, используемых в электрофизических и электрохимических методах обработки конструкционных материалов;

- о преимуществах электрофизических и электрохимических методов обработки конструкционных материалов по сравнению с традиционными (ручная и механическая обработка);

- принцип действия и устройство установок, применяемых для обработки конструкционных материалов (электроискровая, ультразвуковая, поверхностная закалка металлов токами высокой частоты и др.);

- правила техники безопасности при работе на установках, использующих электрофизические и электрохимические методы обработки материалов.

Умения:

- подбирать оптимальные технологические режимы работы установок с целью получения изделий высокого качества;

- устранять простейшие неисправности, возникающие в этих установках;

- пользоваться справочной и научной литературой, посвященной рассматриваемой проблеме;

- обдумывать и анализировать полученную информацию;

- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов обработки конструкционных материалов;

- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на указанных выше установках;

- понять или четко сформулировать цель опыта;

- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);

- подбирать для опыта необходимое оборудование и материалы;

- самостоятельно собрать экспериментальную установку, расположить соответствующим образом оборудование и материалы;

- фиксировать, анализировать результаты опыта;

- делать обобщение и формировать выводы на основе анализа результатов эксперимента

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения информатике  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 163.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр), зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения ОПК-6; ОПК-9; ПК-1**

### **Знания:**

- систему образования в области информатики в современной средней школе;
- содержание и принципы построения школьных программ и учебников по информатике;
- формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике;
- основные приемы мыслительной деятельности учащихся: синтез, анализ, сравнение, обобщение;
- дифференцированное обучение: уровневое и профильное;
- содержание и методы дифференцированного обучения: уровневого и профильного.

### **Умения:**

- определять учебно-воспитательные задачи изучаемого материала;
- применять в обучении информатике основные приемы мышления: синтез, анализ, сравнение, обобщение;
- реализовывать на практике дифференцированное обучение;
- использовать в процессе обучения информатике методы проблемного, развивающего обучения, исследовательской деятельности;
- проектировать основные компоненты методической системы обучения, такие как содержание, методы, формы и др.;
- разрабатывать различные модели уроков, способствующих реализации поставленных целей с учетом основных идей модернизации школьного образования;
- проводить анализ различных моделей уроков и самоанализ разработанных и проведенных занятий,
- анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- адаптировать научное содержание учебных материалов с учетом возраста учащихся.

### **Навыки:**

- ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- осуществлять проектной и инновационной деятельности в образовании;
- пользоваться различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

## **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разделы дисциплины:

1. Предмет методики преподавания информатики.
2. Изучение понятий школьного курса информатики. Приемы и методы изучения понятий.
3. Основные средства обучения информатике. Формы, способы и средства контроля и оценки знаний учащихся. Школьный кабинет информатики.
4. Подготовка к уроку, конспект урока, анализ урока.
5. Роль задач в школьном курсе информатики. Этапы решения задач, методы решения задач.
6. Анализ учебников школьного курса информатики. Тематическое планирование.
7. Элементы методики изучения темы «Применение ЭВМ».
8. Элементы методики изучения темы «Алгоритм и его свойства».
9. Элементы методики изучения темы «Команды ветвления».
10. Элементы методики изучения темы «Команды повторения».
11. Элементы методики изучения темы «Табличные величины».
12. Элементы методики изучения темы «Символьные величины».
13. Элементы методики проведения вводных занятий.
14. Элементы методики изучения темы «Компьютерное моделирование».
15. Элементы методики изучения темы «Текстовые редакторы».
16. Элементы методики изучения темы «Графические редакторы».
17. Элементы методики изучения темы «Табличные процессоры».
18. Элементы методики изучения темы «Базы данных».
19. Элементы методики проведения внеклассных занятий.
20. Элементы методики проведения экскурсий.
21. Элементы методики проведения факультативов.
22. Элементы методики проведения кружков.
23. Элементы методики проведения элективных курсов.
24. Элементы методики проведения профильных курсов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии и методы обработки материалов  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профиль подготовки Технологическое образование; информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачёт с оценкой (6,7 семестр)

**Планируемые результаты освоения ОПК-8, ПК-1.**

Знания:

- условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
- знать общие принципы конструирования изделий.

Умения:

- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;
- составлять план наладки и осуществлять настройку деревообрабатывающих станков;
- выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборку изделий;
- осуществлять контроль качества изделия;
- пользоваться справочной литературой;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;
- -решать творческие задачи; работать с техническим оборудованием;
- работать на токарных станках по обработке древесины;
- самостоятельно конструировать и изготавливать изделия, технические устройства, приспособления, учебные наглядные пособия и т.п.;
- работать с ручным инструментом и приспособлениями по обработке древесины;
- выбирать технологии ручной и механической обработки древесины;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- работать со всевозможными источниками информации;

- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения технологии  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 14 з.е. (7 семестр – 4 з.е., 8 семестр – 5 з.е., 9 семестр -5 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6; ПК-1

### **Знания:**

- образовательной программы предметной области «Технология» и требований образовательных стандартов ФГОС ООО и СОО к качеству усвоения предмета и критерии оценки усвоения дисциплины;
- нормативно-правовых документов сферы образования;
- вариантов программы изучения технологии в средней (5-9 классы) и старшей школе (10-11 классы) в соответствии с направлением образовательного учреждения;
- процессов планирования и организации учебно-воспитательного процесса и учебных занятий и внеклассной работы по направлениям технологической подготовки;
- принципов, методов и средств организации технологического образования;
- социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- процесса проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- особенностей формирования УУД средствами технологической подготовки;

### **Умения:**

- осуществляет перспективное и текущее планирование учебных занятий по технологической подготовке и предпрофильной подготовке в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ставит учебные цели и выбирает пути их достижения;
- применяет современные средства обучения и оценивания результатов обучения;
- осуществляет обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;
- решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организует сотрудничество обучающихся, поддерживает активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- проектирует образовательные программы;
- проектирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- проектирует траектории своего профессионального роста и личностного развития;
- использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- использует современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);
- формирует у учащихся взгляд на технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;
- разрабатывает методику освоения технологических приемов и операций;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- использует современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения технологии, в том числе технические средства обучения, информационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе по технологии.
- проектирует достижение целей и задач обучения, УУД, достижение которых гарантирует результат, заложенный во ФГОС;
- осуществляет процедуры диагностики и мониторинга сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов;
- разрабатывает методики изучения технических терминов и технологических операций, усвоения правил соблюдения техники безопасности;
- разрабатывает технологические карты уроков технологии и внеклассных мероприятий по технологической подготовке.

#### **Навыки:**

- ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- самостоятельно и творчески применяет знания и способы деятельности при проведении учебных занятий, внеклассной работы;
- проектирует образовательный процесс с использованием современных ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства столярных мебельных изделий  
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр )

### Планируемые результаты освоения ПК-1.

#### Знания:

- условия организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков;
- назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента, приспособлений для обработки конструкционных материалов;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
- знать общие принципы конструирования изделий;
- пользоваться справочной и научной литературой, посвященной рассматриваемой проблеме;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов - обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на указанных выше установках;
- понять или четко сформулировать цель опыта;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- подбирать для опыта необходимое оборудование и материалы;
- самостоятельно собрать экспериментальную установку, расположить соответствующим образом оборудование и материалы;
- делать обобщение и формировать выводы на основе анализа результатов эксперимента.

#### Умения:

- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда и санитарии;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;
- составлять план наладки и осуществлять настройку деревообрабатывающих станков;
- осуществлять контроль качества изделий;

- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;
- решать творческие задачи;
- подбирать оптимальные технологические режимы работы установок с целью получения изделий высокого качества;
- устранять простейшие неисправности, возникающие в этих установках;
- пользоваться справочной и научной литературой;
- обдумывать и анализировать полученную информацию;
- объяснять предназначение и принцип действия изучаемых методов обработки конструкционных материалов;
- строго соблюдать правила техники безопасности при работе на станках;
- самостоятельно спроектировать эксперимент (мысленно представить ход опыта);
- фиксировать, анализировать результаты опыта. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе.
- представлять результаты своего исследования по обработке древесины на деревообрабатывающих станках;
- применять межпредметные связи , в преподавании технологии в школе.
- работать на деревообрабатывающих станках;
- проводить физический эксперимент и обработку результатов экспериментальных исследований.

#### **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- работать со всевозможными источниками информации;
- обеспечивать связи преподавания технологии в школе.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование метапредметных результатов обучения средствами информатики и технологии  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- видов результатов усвоения технологической и информационной подготовки: метапредметного, предметного, личностного;
- методики оценки уровня сформированности ключевых компетенций у учащихся.
- организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;
- особенности формирования УУД средствами технологической подготовки;
- принципов компетентного подхода в школьном образовании;
- систем охраны жизни и здоровья обучающихся;
- систем педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- содержания требований к технологическому обучению и информатике, отраженных во ФГОС;
- учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- целей обучения технологии и информатике в учреждениях среднего (полного) общего образования; способы их задания и методы достижения;

### **Умения:**

- анализирует уровень усвоения технологической и информационной подготовки: метапредметный, предметный, личностный;
- использует возможности предметной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- корректирует свою работу по формированию ключевых компетенций исходя из результатов диагностики.
- обрабатывает результаты диагностики уровня сформированности ключевых компетенций;
- организывает и проводит учебную деятельность, направленную на формирование ключевых компетенции в процессе технологического обучения и информатике;
- применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- проектирует цели и задачи обучения, УУД;
- работает с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- разрабатывает методику освоения технологических приемов и операций; изучения технических терминов и технологических операций, усвоения правил соблюдения техники безопасности;

- формирует у учащихся взгляд на технологию как на межпредметную отрасль знаний и умений в тесной связи с другими предметными областями;

**Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию, графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с информатикой и техникой;  
- выполнять поиск, анализ и синтез информации по технологии и информатике, применяет системный подход для решения информационных и технологических задач и организывает внеурочную деятельность.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Технологическое образование; информатика;  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Технологическое образование; информатика

Форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц; 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10.

### **Знания:**

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

### **Умения:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Навыки:**

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика;  
Биология; география;  
Технологическое образование; информатика;  
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Знания:**

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

### **Умения:**

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

### **Навыки:**

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Технологическое образование; информатика  
формы обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

### **Знания:**

- в совершенстве теоретических основ философии, ведущих философских концепций;
- методологии анализа философских знаний и как их использовать при обсуждении с учащимися, в рамках учебного и внеучебного времени, мировоззренческих проблем, а также вопросов;
- в подробностях основных положений философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях всех положений философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- философских знаний, чтобы вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, анализировать пути решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, используя философские знания;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;
- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Технологическое образование; информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-9.

**Знания:**

- в подробностях основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

**Навыки:**

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-8

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-6

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3

**Знания:**

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Умения:**

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;
- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Технологическое образование; информатика

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**43.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-1,ОПК-4, ОПК-8

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инклюзия в образовании  
44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

**Знания:** как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Умения:** применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Навыки:** организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

**Знания:** основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Умения:** самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Навыки:** использование некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-4

**Знания:**

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Умения:**

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; ПК-1

**Знания:** общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:** применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:** работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Технологическое образование; информатика  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

**Знания:** концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Умения:** применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений.

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Технологическое образование; информатика,  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; физика

Технологическое образование; информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **Знания:**

- круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- при работе в коллективе особенности поведения и интересы других участников команды.

#### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.